

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

«30» февраля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1 Цели практики

Целью учебной практики по направлению «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (далее – НИР) является развитие у студентов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам на основе объективной оценки научной информации, полученной в ходе свободного научного поиска.

2 Задачи практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов с общими принципами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- ознакомление студентов с этическими нормами в области научно-исследовательской работы;
- закрепление на практике теоретико-методологических принципов научно-исследовательской деятельности в гуманитарной сфере;
- формирование умений, компетенций и навыков свободного научного поиска и сбора данных на основе изучения литературы и источников;
- выработка у студентов основных навыков самостоятельного осмысления и интерпретации полученных в ходе изучения источников и литературы фактических сведений;
- получение первичных навыков организации индивидуальной и коллективной практической научно-исследовательской работы;
- выявление возможностей практического применения навыков научно-исследовательской деятельности для внеклассной работы с учащимися школ и училищ, а также студентами высших и средних специальных учебных заведений.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и обществознание». Данная практика базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)», «История Чувашии», «Архивоведение» и «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- общую историю Отечества и зарубежных стран, теоретико-методологические основы научно-исследовательской деятельности, принципы распределения основных комплексов исторических источников по архивохранилищам, состав и содержание документов архивов, законодательство

Российской Федерации об авторском праве и защите интеллектуальной собственности;

уметь:

– формировать поисковые запросы в сети «Интернет», работать с научно-справочным аппаратом библиотек и архивов, определять задачи исследования и выбирать оптимальные способы достижения цели, работать индивидуально и в команде над поставленной научной проблемой, оформлять результаты исследования, применять полученные знания в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе;

владеть:

– навыками поисковой деятельности, методами исследовательской работы.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики, выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

4 Вид, тип, способ проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная.

5 Место и время проведения практики

Базой прохождения практики по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является кафедра отечественной и всеобщей истории.

Время проведения практики: 4 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-6).

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной /производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Оформление документов для прохождения НИР и составление индивидуального плана. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (4 часа)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Проверка индивидуального плана
2	Научно-исследовательский этап	<p>Теоретико-методологический этап (42 часа)</p> <p>Подготовка к написанию научной работы (16 часов).</p> <p>Подготовка реферата (14 часов).</p> <p>Подготовка научной статьи (16 часов).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование, фронтальный опрос 2. Проверка выполнения индивидуальных заданий. 3. Проверка рефератов и научных статей.
3	Заключительный этап	Подготовка и оформление развернутого отчета о прохождении практики (16 часов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике. 2. Выступление на итоговой конференции по

			практике. 3. Дифференци- рованный зачет.
--	--	--	--

7.2 Содержание практики

Раздел 1. Организационный этап.

Установочная конференция. Характеристика целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Согласование и утверждение индивидуального плана практики.

Раздел 2. Научно-исследовательский этап.

В ходе основного этапа обучающиеся получают теоретико-методологическую подготовку: ознакомление с общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами и этапами научного исследования, требованиями к оформлению научно-исследовательской работы, видами апробации и публикации результатов научных исследований. Вторая часть основного этапа представляет собой практическую подготовку к написанию научной работы: выбор темы, формирование библиографического списка, изучение источников и литературы, отбор фактического материала, систематизация собранного материала. Завершает основной этап непосредственное выполнение научной работы в форме реферата и научной статьи.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции (доклад и презентация). Подведение итогов практики. Представление отчетной документации по итогам практики руководителю.

8 Формы отчетности по практике

В ходе практики и по ее итогам предусмотрены следующие формы отчетности:

- индивидуальный план прохождения практики;
- аналитический обзор источников и литературы по выбранной научно-исследовательской теме (проблеме);
- реферат и научная статья;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики.

Аналитический обзор – это результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенному вопросу (проблеме, направлению), содержащий систематизированные, обобщенные и критически оцененные сведения. Целью аналитического обзора является интерпретированная ориентация конечных пользователей в информационном потоке по конкретному направлению (проблеме). В зависимости от выполняемой функции аналитические обзоры под-

разделяются на:

– обзоры-обоснования, в которых дается оценка состояния исследуемого вопроса с обоснованием необходимости решения выявленной проблемы, а также с набором и сопоставительной оценкой путей и методов ее решения;

– итоговые обзоры, в которых дается оценка исследуемого вопроса с характеристикой достигнутого уровня, а также имеющихся на данный момент в изучаемой сфере нерешенных проблем;

– прогностические обзоры, в которых дается оценка состояния и определяются перспективные пути развития исследуемой предметной области на основе аргументированной оценки существующей ситуации, а также тенденций и темпов ее изменения.

Реферат и научная статья относится к формам научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора и усиление научно-исследовательского потенциала студентов, что способствует повышению уровня их самостоятельной работы.

Реферат и научная статья включают краткий обзор максимального количества публикаций, доступных по выбранной теме, элементы сопоставительного анализа используемых материалов и выводы по теме. В процессе работы студенты приобретают навыки библиографического поиска литературы (в электронных и бумажных каталогах) и изложения мнения авторов научно грамотным языком и в хорошем стиле; навыки грамотного оформления ссылок на используемые источники и цитирования текста.

Требования к содержанию: изложенный материал должен относиться к выбранной теме; научно-исследовательская литература по теме, рекомендуемая и самостоятельно подобранная, должна быть использована с максимальной полнотой, авторские суждения должны быть переданы верно и без искажения; основные аспекты проблемы должны быть изложены грамотно и логично, реферат завершается подведением итогов. Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть и заключение, список источников и литературы; объем не меньше 15 с.

При оценивании реферата и научной статьи учитывается: соответствие выбранной теме; соблюдение структуры работы; умение работать с научно-исследовательской литературой; логичность изложения; умение оформлять научный текст (ссылки и библиография); культура письменной речи; соблюдение объема работы; аккуратность и правильность оформления работы. Реферат и научная статья должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

Содержание и структура реферата и научной статьи:

Во введении излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и ее актуальность. Объем: 1–1,5 страниц.

В основной части анализируются источники и последовательно излагается содержание исследованного вопроса и на этой основе базируется точка зрения автора реферата. Объем: 10–12 страниц.

В заключении формируются выводы и предложения. Заключение должно

быть кратким, четким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объем: 1–1,5 страниц.

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику и его заключение по результатам прохождения студентом практики.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист.* Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. *Содержание.* В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников и литературы, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. *Введение.* В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

4. *Основная часть.* Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. *Заключение.* В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики.

6. *Библиографический список.* В списке приводятся использованные источники и литература, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

Приложения. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться инструкции, графики, таблицы, программы, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы, фотоматериалы и др.

Форма аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
--------------	--	------------------------	-----------------------	--

1	Подготовительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-6	1. Участие в работе установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Проверка индивидуального плана	Первый день прохождения практики
2	Научно-исследовательский этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-6	1. Собеседование, фронтальный опрос 2. Проверка выполнения индивидуальных заданий. 3. Проверка рефератов и научных статей.	В ходе всего периода прохождения практики
3	Заключительный этап	УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-6	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике. 2. Выступление на итоговой конференции по практике. 3. Дифференцированный зачет.	После окончания практики.

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программ практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---	--------------------	------------------	--------------------

<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)</p>	<p>УК-1.1. Знает: основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач; роль, место информации в современном мире. УК-1.2. Умеет: выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи</p>	<p>Организационный, научно-исследовательский, заключительный</p>	<p>Ознакомление с источниками и познавательными средствами науки, общими принципами методологии и методики научного исследования, основными способами научного исследования</p>	<p>отчет о НИР</p>
<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>УК-2.1. Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих пра-</p>	<p>Организационный, научно-исследовательский, заключительный</p>	<p>Изучить теоретико-методологические основы НИР. Основные понятия научно-исследовательской работы: проблема, тема, объект, предмет, гипотеза, концепция исследования. Этапы научного исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Требования, предъявляе-</p>	<p>отчет о НИР</p>

	<p>вовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; найти способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками применения правовых норм в повседневной практике; навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p>		<p>мые к курсовым работам. Стратегия и тактика исследовательской работы. Понятие метода и приёма исследования. Выбор методики. Литературные источники и представляющие их жанры: аннотация, реферат (резюме, описание, обзор), конспект, рецензия. Статья, тезисы, доклад как основные способы апробации результатов исследовательской работы</p>	
<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей</p>	<p>Организационный, научно-исследовательский, заключительный</p>	<p>Подготовить реферат. Подготовить статью. Подготовить презентацию.</p>	<p>Отчет о НИР</p>

	<p>возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.</p>			
<p>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-б)</p>	<p>ПК-6.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, региональной, национальной специфики.</p> <p>ПК-6.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p>ПК-6.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изуча-</p>	<p>Организационный, научно-исследовательский, заключительный</p>	<p>Подготовка научно-исследовательской работы (аналитический обзор, реферат, статья)</p>	<p>отчет о НИР</p>

	емым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			
--	---	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при проведении текущего контроля успеваемости

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики обучающимся, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику. Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Результаты итоговой оценки содержательной составляющей практики оцениваются следующими баллами:

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
-------------------------	----------------------------------	--

Участие в установочной конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции.</p>	10 баллов
Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в организации	<p>«10 баллов» ставится, если студент прошел в музее/архиве групповой инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не прошел в музее групповой инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка в музее/архиве.</p>	10 баллов
Степень выполнения программы практики.	<p>«40 баллов» ставится, если программа практики освоена полностью, все виды работы студентом-практикантом выполнены, при подготовке научных материалов (аналитический обзор, реферат, статья) продемонстрирована самостоятельность, дневник ведется и предоставляется по первому требованию руководителя практики.</p> <p>«30 баллов» ставится, если программа практики освоена полностью, все виды работы студентом-практикантом выполнены с замечаниями руководителя практики, дневник ведется и предоставляется по первому требованию руководителя практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если программа практики освоена полностью, все виды работы студентом-практикантом выполнены с замечаниями руководителя практики, дневник ведется, но не предоставляется по первому требованию руководителя практики.</p> <p>«10 баллов» ставится, если программа практики освоена частично, не все виды работы студентом-практикантом выполнены, при подготовке научных материалов (аналитический обзор, реферат, статья) не продемон-</p>	40 баллов

	<p>стрирована самостоятельность, дневник ведется, но не предоставляется по первому требованию руководителя практики.</p> <p>«0 баллов» ставится, если программа практики не освоена, большинство видов работ студентом-практикантом не выполнены.</p>	
Своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета.	<p>«20 баллов» ставится, если студент своевременно представил весь комплект документов по практике (в течение трех дней после окончания практики), документация оформлена качественно, содержание записей в отчете сделано на высоком научном уровне.</p> <p>«15 баллов» ставится, если студент своевременно представил весь комплект документов по практике (в течение трех дней после окончания практики), документация оформлена с незначительными ошибками, содержание записей в отчете сделано на хорошем научно-теоретическом уровне.</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент несвоевременно представил весь комплект документов по практике (в течение трех дней после окончания практики), документация оформлена качественно, содержание записей в отчете сделано на высоком научном уровне.</p> <p>«5 баллов» ставится, если студент несвоевременно представил весь комплект документов по практике (в течение трех дней после окончания практики), документация оформлена с ошибками, записи в отчете сделаны поверхностно.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не представил документы по практике</p>	20 баллов
Характеристика, данная обучающемуся руководителем практики	<p>«10 баллов» ставится, если студент получил положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.</p> <p>«5 баллов» ставится, если студент получил в целом положительную характеристику руководителя практики от профильной организации, но имеются отдельные замечания.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент получил отрицательную (или не получил) характеристику руководителя практики от профильной организации.</p>	10 баллов

Выступление на итоговой конференции по практике	«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на итоговой конференции. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на итоговой конференции.	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90–100	5 (отлично)	Зачтено
76–89	4 (хорошо)	Зачтено
60–75	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

2. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов / М. Н. Потемкина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 197 с. 14

3. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : УФУ, 2015. – 236 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. А. Русина. – Екатеринбург : УФУ, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Сиренов, А. В. Источниковедение : учеб. для вузов / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2015. – 396 с.

6. Ефимов, Л. А. Основы проектно-исследовательской деятельности студентов : учебно-методическое пособие. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. – 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.

4. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 144 с.

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

7. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.

8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 271 с.

в) Интернет-ресурсы

Сайт: Всемирная история Адрес: <http://www.world-history.ru/>

Сайт: Всемирная история в лицах Адрес: <http://www.viv1.ru/>

Сайт: История. Ру Адрес: <http://www.istorya.ru/>

Сайт: История: Электронный научно-образовательный журнал Адрес: <http://mes.igh.ru/>

Сайт: Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия Адрес: <http://www.megabook.ru/>

Сайт: Мир истории Адрес: <http://www.historia.ru/>

Сайт: Мир энциклопедий Адрес: <http://www.encyclopedia.ru/>

Сайт: Хронос: всемирная история в интернете Адрес: <http://hrono.ru/>

Сайт: Электронно-библиотечная система ibooks.ru Адрес: <https://ibooks.ru/>

Сайт: Электронно-библиотечная система IPRbooks Адрес: <http://www.iprbookshop.ru/>

Сайт: Энциклопедия Всемирная история Адрес: <https://w.histrf.ru/>

11 Информационные технологии, используемые на практике

Для проведения практики используются следующие современные информационные технологии:

а) программное обеспечение:

ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge.

б) справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»;

в) мультимедийные программные продукты, связанные с использованием в профессиональной деятельности персональных компьютеров, ноутбуков, проекторов, планетарных сканеров.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками. Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.