

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» (2020 г. приема)

### Аннотации к учебным дисциплинам

#### Б1.О.01.01.01 История (история России, всеобщая история)

##### 1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

##### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

##### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

#### Б1.О.01.01.02 Философия

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части раздела Блока 1. Дисциплины (модули) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

## **Б1.О.01.01.03 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.01.01.04 Межкультурное взаимодействие**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами. Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.01.02.01 Русский язык и деловые коммуникации**

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.02.02 Иностранный язык**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

## **Б1.О.01.02.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе умели соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности; практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач; сформировать навыки самостоятельного

решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Для освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» студенты используют знания, сформированные при изучении информатики в средней общеобразовательной школе.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.01.03.01 Физическая культура**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» необходима предшествующая логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.03.02 Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.01.03.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» необходима предшествующая логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

### **4. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета**

## **Б1.О.02.01.01 Основы самоменеджмента**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

– изучение основ и технологий самоменеджмента;  
– формирование умений управлять своим временем;  
– изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;  
– развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.02.01.02 Общая психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций,

необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формировать профессионально-важные качества личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.01.03 Психология профессионального образования**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.



## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Психология профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.01.04 Общая и профессиональная педагогика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.02.01.05 Педагогические технологии**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.01.06 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров системы аучных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.
2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.

4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)..

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.01.07 Профессиональная этика**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

– объяснить значение морали в профессиональной деятельности;

– познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,

– уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;

– выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.02.01.08 Методика воспитательной работы**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетенции будущего педагога в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие задачи:

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- расширение и углубление у студентов знаний общей теории воспитания;

- формирование у студентов профессионально-педагогических знаний в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;

- вооружение студентов общепедагогическими и специальными умениями, необходимыми в воспитательной работе со школьниками: диагностическими, целеполагания, проектировочными, организаторскими, коммуникативными, аналитическими.

- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к организации и проведению воспитательной работы со школьниками как одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.

- обеспечение теоретического осмысления студентами практической воспитательной работы с учащимися.

- формирование у студентов потребности в профессионально-педагогическом саморазвитии.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.01.01 Основы профессионально-педагогической деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и умений развития профессионально-педагогической компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- в развитии ответственного и творческого подхода к выполнению педагогических обязанностей;
- в формировании нацеленности на достижение высоких результатов в педагогической деятельности и освоении основ педагогического мастерства;
- развитие у бакалавров компетенций, позволяющих им эффективно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам СПО и ДПП на основе достижений современной педагогической теории и практики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.01.02 Охрана труда в образовании**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о вредных и опасных факторах производственной среды, сущности процесса охраны и безопасности труда на производстве и в образовательном учреждении.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о, возможных причинах производственных несчастных случаев, аварий, взрывов и пожаров, профессиональных заболеваниях;
- ознакомить обучающихся с организацией и управлением охраной труда на производстве и в образовательных учреждениях;
- обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и применения полученных знаний в практической работе.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).
- способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.01.03 Методика профессионального обучения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;
- приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способности участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.03.01.04 Основы проектно-исследовательской деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: знакомство обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, вооружение их методами познания и формирование познавательной самостоятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;
- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования (в том числе с использованием ИКТ);
- формировать культуру публичного выступления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03.01.05 Методика обучения экономическим и управленческим дисциплинам**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности, формирование знаний о современных теоретических основах методики обучения экономическим и управленческим дисциплинам, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения экономическим и управленческим дисциплинам;
- выработка умений разработки и отбора учебного материала и формирование содержания учебного занятия по экономическим и управленческим дисциплинам;
- овладение современными методами по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с современными методами преподавания с применением современных информационных технологий;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.**

### **Б1.О.03.01.06 Дипломное проектирование**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.01 Экономическая теория**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем, механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;



- рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;
- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Б1.О.04.02 Менеджмент**

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать полное представление о сущности и необходимости управления в организации, способах определения задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных методов их решения, научных знаниях о системе управления, преподавании учебных дисциплин управления.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с теоретическими и методологическими аспектами управления организацией;
- формирование у студента навыков управленческой деятельности;
- изучение основных функций управления;
- дать представление об организации как об объекте управления;
- ознакомление с методами планирования, организации, мотивации и контроля.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Б1.О.04.03 Логика и аргументация в профессиональной деятельности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики и теории аргументации, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

– определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

– рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

– ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### **Б1.О.04.04 Управление образовательной организацией**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование знаний о научных основах управления развитием образовательной организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с методами, функциями и принципами управленческой деятельности при решении задач управления образовательным процессом;

- обучить способам организации различных форм управленческой деятельности при организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- сформировать навыки поиска, сбора, анализа и систематизации инновационных технологий в организации управления учебным процессом в образовательной организации;

- развить навыки организации контроля и оценки качества результатов обучения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

**5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.**

### **Б1.О.04.05 Документационное обеспечение управления**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о системе управления документационными процессами и документировании деятельности, способах определения задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных методов их решения, научных знаниях о документационном обеспечении управления, преподавании учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления».

Задачами изучения дисциплины являются:

– определение места процессов документирования в сфере управления различными общественными процессами;

– выявление цели, задач, закономерностей, методов, принципов и функций документационного обеспечения управления;

– изучение правовых и организационных основ документационного обеспечения управления;

– формирование практических навыков работы с деловыми письмами;

– оформление и организация работы с кадровыми документами.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.06 Экономика организации**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование системного представления о закономерностях производственно-хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, о применяемых ресурсах и их эффективном использовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с организацией труда и производства, современным производственным оборудованием и правилами его эксплуатации;
- обучить технологиям сбора исходных данных для решения поставленных задач и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- сформировать навыки творческого применения полученных знаний в педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Б1.О.04.07 Методика принятия управленческих решений**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формировать навыки принятия управленческих решений, определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных методов их решения, преподавания учебных дисциплин по принятию управленческих решений, научные знания о методике принятия управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- дать необходимый объем теоретических знаний и практических навыков по разработке и принятию управленческих решений;
- помочь в овладении современными методами принятия управленческих решений по различным направлениям;
- подготовить бакалавров к решению практических задач по принятию управленческих решений в современных условиях;
- развить у обучающихся творческий подход к решению возникающих сложных проблем на основе овладения ими основными технологиями и методами разработки и принятия эффективных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.08 Экономика образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, позволяющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений; выполнять работу руководителя и (или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления обучающихся;

- повышение уровня профессиональной подготовки будущих работников образования в области экономики;

- рассмотрение экономических категорий и действия экономических законов в сфере образования;

- выработка у студентов умений и навыков работы с нормативно-правовыми документами для практической педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.09 Аудит**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование знаний об организационно-правовых основах и методических аспектах аудита, о его сущности, основных задачах и тенденциях

развития, а также о возможностях практического использования теоретических знаний при организации аудиторской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности аудита, стандартов аудиторской деятельности и требований законодательства в сфере организации аудиторской деятельности;
- освоение методологии и техники проведения аудиторской проверки;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов с нормативными документами, применении методов аудита и формирования выводов и заключений по результатам аудиторской проверки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.10 Статистика**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения курса является изучение состояния, закономерности развития и взаимосвязи социальных, экономических, демографических, экологических и других массовых явлений, создание информационной основы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины: обучающийся должен изучить методологические основы статистики, методы сбора, обобщения и анализа массовых данных, систему статистических показателей, приемы их получения и анализа, получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.11    Налоги и налогообложение**

### **1.    Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины - дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освещение теоретических основ налогообложения, охватывающих экономическую сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики, принципы налогообложения, налоговую систему и её элементы;
- изучение современного состояния налоговой системы РФ;
- овладение техникой расчёта отдельных налогов, действующих в современной налоговой системе России;
- изучение процесса управления налоговыми платежами на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.12    Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся аналитического мышления, умения выявлять резервы повышения эффективности производства, овладение специальными методами и приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью организаций.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ экономического анализа с учетом возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в рыночных условиях;
- развитие умений определять влияние различных факторов на изменение величины объекта исследования;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических

исследований; формирования выводов по результатам проведенного анализа и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.О.04.13 Банковское дело**

#### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у бакалавров необходимые компетенции по экономическим процессам, происходящим в области банковского дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение законодательно-нормативной базы, регулирующей банковское дело в России;

- формирование знаний об экономической сущности деятельности Банка России и коммерческого банка, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношения с клиентами;

- обеспечение понимания экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;

- изучение организации деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**



## **Б1.О.04.14 Мировая экономика и международные экономические отношения**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основных направлениях и особенностях развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи курса:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;
- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития производственных, инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;
- осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04.15 Организация предпринимательской деятельности**

### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачами дисциплины являются: освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; формирование системных знаний об организации предпринимательской деятельности; знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности, навыков в бизнес-планировании.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.01 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся устойчивых знаний о сущности финансов, о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, принципах организации финансовой системы страны, особенностях финансово-кредитных отношений в современных условиях, их взаимосвязи с денежным обращением и месте в обеспечении устойчивого экономического и социального развития общества.

Задачами дисциплины являются:

- овладение разносторонними знаниями в области теории финансов и финансово-кредитных отношений;

- изучение основ практической организации финансов на макро- и микро-уровне;

- приобретение умений и навыков применения полученных знаний в области финансов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.02 Бухгалтерский учет**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской

отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.03 Проектирование индивидуального образовательного маршрута**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: освоить понятие, содержание, структуру проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- сформировать представление об индивидуальном образовательном маршруте;
- сформировать представление о способах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- сформировать умения самостоятельно создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сформировать навыки владения методами проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- сформировать готовность к использованию современных проектных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.04 Управление персоналом**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о системе управления персоналом, а также приобретение практических навыков применения различных методик управления персоналом на практике.

Задачи изучения дисциплины:

– освоение теоретических и методологических основ управления персоналом организации;

– овладение современными принципами и методами управления персоналом;

– ознакомление с технологией управления персоналом организации;

– формирование практических навыков по основным направлениям кадровой работы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.05 Маркетинг**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» - формирование у студентов базовых знаний в области теории и практики современного маркетинга.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;

- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей, формирования выводов,

характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;

- формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;

- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

# **Б1.В.06 Прогнозирование и планирование**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью процессов планирования и прогнозирования на разных этапах развития государства; основными подходами в области организации прогнозирования и планирования экономики; с принципами, инструментами прогнозирования и планирования; современными тенденциями развития прогнозирования и планирования; особенностями организации прогнозирования и планирования на предприятии;

- выработка умений определения общественных потребностей, выявления возможностей их удовлетворения, обоснования наиболее рациональных направлений использования имеющихся ресурсов, исходя из действующих правовых норм;

- овладение навыками анализа экономической ситуации для разработки и выбора методов планирования деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.07 Управление проектами**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний о современной технологии управления проектами и познакомить с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучить основные принципы управления проектами;

– ознакомиться с основными технологиями проектного управления и их возможностями;

– ознакомиться с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.08 Инновационный менеджмент**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению инновационной деятельностью современных организаций с технологических, организационных, управленческих, инвестиционных и социально-психологических позиций.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. изучить теоретические основы науки инноватики;

2. исследовать состояние и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и России;

3. выявить факторы, определяющие инновационный климат и инновационный потенциал современных хозяйствующих субъектов;

4. изучить механизм государственного регулирования и поддержки инновационной деятельности в странах рыночной экономики и России;
- способствовать приобретению практических навыков в создании и функционировании организаций инновационного типа;
  - овладеть методологией формирования и реализации конкурентной инновационной стратегии;
  - научить практическим основам разработки и внедрения инновационных программ и проектов;
  - обучить методам оценки эффективности инновационных программ и проектов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.09 Региональная экономика и управление**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – познакомить студентов со своеобразием современных региональных проблем России, формирования системы целей, задач и практических действий по управлению политическим, экономическим, социальным, экологическим развитием регионов; преподавание учебных дисциплин по региональной экономике и управлению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний, с целью эффективного использования региональных факторов производства;
- формирование умений своевременно выявлять и предотвращать возможные отрицательные результаты административной и хозяйственной деятельности в регионе;
- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами территориального планирования, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в современной России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01.01 Политология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;
- формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;
- формирование у обучающихся современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Социология**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся научных знаний об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей, усвоение понятийного аппарата и методологии социологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся социально ориентированного мышления и социологической культуры;
- освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил;



- формирование знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности;
- выработка практических навыков анализа и оценки явлений и процессов современной общественной жизни;
- выработка способности применять социологические знания в профессиональной и личной жизни;
- формирование мировоззренческих установок, ценностных ориентиров и гуманистические идеалов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

# **Б1.В.ДВ.02.01            Социология и психология управления**

## **1.Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – изучение теоретических и практических основ социологии и психологии управления.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания о теоретических основах социологии и психологии управления;
- ознакомить с основными понятиями и определениями предмета социологии и психологии и их роли в современной управленческой науке и практике;
- рассмотреть наиболее значимые концепции моделей управления и методы исследования организационных отношений и социального поведения;
- ознакомиться с основными методами и формами формирования благоприятной организационной культуры, эффективного управления, а так же профилактики и разрешения конфликтов.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и социология труда**

#### **1.Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения курса является изучение теоретических и практических навыков организации трудового процесса, внедрения эффективных методов стимулирования, нормирования труда, оценки производительности и рентабельности производства.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков в области социально-экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомить его с механизмами и формами практической реализации этих отношений;
- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики и социологии труда и их основных постулатов;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на уровне различных субъектов управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль "Экономика и управление".

#### **3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Мониторинг качества профессионального обучения**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – раскрыть теоретические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества профессионального обучения; вооружить студентов опытом организации мониторинга качества обучения в образовательных организациях.

Задачи дисциплины

- ознакомление с базовыми понятиями, отражающими сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального обучения;
- выработка навыков разработки методики мониторинга качества объектов образовательных систем;

- формирование умения выбирать и применять способы осуществления мониторинга управления качеством в образовательных учреждениях разных видов и типов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.03.02      Диагностика результатов деятельности образовательной организации**

#### **1.Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение теоретических и организационных основ диагностики образовательной деятельности и формирование у обучающихся умения осуществлять диагностическое обследование результатов работы образовательной организации.

#### **Задачи дисциплины**

– ознакомление с методами анализа образовательной деятельности в организациях и требованиями к проведению экспертизы образовательной среды организации;

- формирование умения проводить диагностику образовательной среды, определять административные ресурсы развития организации;

- выработка определенных навыков анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование образовательной среды**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности и подготовка к решению профессиональных образовательных и исследовательских задач в области педагогического проектирования.

Задачами курса являются:

- расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования;
- формирование методических умений; овладение алгоритмом решения педагогических задач;
- развитие знаний, умений и навыков с целью формирования проектного стиля мышления обучающихся, способности и готовности применять знания и умения в педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности;
- получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 Информационная образовательная среда**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у будущих педагогов навыков работы в информационно-образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

Задачами курса являются:

- формирование системы знаний и умений, связанных с функционированием ИОС организаций профессионального и дополнительного образования;
- приобретение опыта применения современных информационных технологий для решения учебно-практических задач;
- развитие информационной культуры будущего педагога;
- получение практических навыков работы в ИОС;
- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **ФТД.01 Финансовая грамотность**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в раздел ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

### **ФТД.02 Информационный менеджмент**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение знаний о современных тенденциях развития стандартов и инструментов управления информационной службой и информационной системой организации.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретических основ принятия обоснованных организационных и экономических решений в области управления информационной службой и информационной системой организации;
- овладение приемами использования информационных технологий для управления проектами внедрения информационных систем;
- освоение практических навыков по стратегическому планированию информационных систем и оценке их экономической эффективности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в раздел ФТД «Факультативы» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**