

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Базовая часть

Б1.Б.01 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Математика» является одной из важнейших фундаментальных общеобразовательных дисциплин. Изучение математики является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную цель - формирование систематизированных знаний в области математики.

Задачи курса:

- вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам высшей математики: основы высшей алгебры и аналитической геометрии, основы математического анализа, основы теории вероятностей и элементы математической статистики;
- ознакомить студентов с основными методами решения задач;
- выработать у студента умения и навыки решать стандартные задачи курса;
- формировать у студента умения и навыки самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ управленческих задач;
- формировать четкую, логически правильную речь;
- развить логическое и алгоритмическое мышления;
- повысить общий уровень математической культуры;
- привить студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике;
- развить интерес к предмету;
- выявить наиболее способных студентов для более углубленного изучения математики, участия в олимпиадах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к базовой части Блоку 1 «Дисциплины».

2.1. Для изучения дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе таких дисциплин, как «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Статистика (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Профессиональной:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучений дисциплины студент должен:

знать:

- основы алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики – формулировки определений основных понятий, формулировки теорем, формулы, основные методы решения задач (ОПК-7);

уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений (ОПК-7);

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные (ОПК-7);

- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОПК-7);

- приводить примеры к основным определениям (ОПК-7);

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач (ПК-10);

- стандартными приемами и методами решения задач (ОПК-7);

- основными вычислительными алгоритмами (ОПК-7);

- навыками поиска решения задачи (ОПК-7);

- навыками работы с математической литературой (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.02 Основы менеджмента

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сделать слушателя-студента более эффективным менеджером на любом уровне организации, помогая ему понять факторы, влияющие на принятие действительно эффективных решений.

Задачи:

- раскрыть сущность явлений и процессов управления и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;

- сформировать соответствующее мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную управленческую ситуацию и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- дать знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания управленческих процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам, связанным с управлением и принятием решений;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа управленческих проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

Для изучения учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решения (ОПК-2, ОПК-6, ПК-10).

2. Стратегический менеджмент (ОПК-3, ПК-9).

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- условия и факторы развития менеджмента; иметь общее представление об организации, функциях менеджмента, профессиональной деятельности менеджера (ОПК-3);

- современные концепции развития управления (ОПК-6);

уметь:

- выделять этапы и школы в развитии менеджмента (ОПК-3);

- анализировать многообразие моделей управления; определить место российской школы управления в менеджменте (ОПК-6);

владеть:

- основными методами управления существующих школ менеджмента (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.03 Теория организации и организационное проектирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов необходимой для их будущей профессиональной деятельности системы знаний по теории организаций и способностей ее практического применения в управлении организационными отношениями в современных социально - экономических условиях.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов способностей демонстрировать и формировать результативное организационное поведение;

- изучение основных черт, характерных особенностей поведения человека в организации и путей его рационализации, подготовка бакалавров к управленческой, организационной, экономической, маркетинговой деятельности;

- изучение основных черт и характерных особенностей организационного поведения;

- формирование у студентов мировоззрения, соответствующего поведению современной организации;

- подготовка студентов к управленческой, организационной, экономической, маркетинговой деятельности;
- изучение основных черт, характерных особенностей эволюции, структуры, функционирования, проектирования организации, ее адаптации к рынку;
- формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям, тенденциям развития организаций;
- обеспечение бакалаврам высокого уровня подготовки, опирающийся на знания фундаментальных вопросов теории организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Основы менеджмента (ОПК-3; ОПК-6).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Стратегический менеджмент (ОПК-3; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональные:

- владения навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных подходов к анализу организаций, представленных в современных теориях организации (ОПК-3);

- научные принципы и процессы, лежащие в основе организационного поведения (ОПК-3);

- структуру организационного поведения (ПК-20);

уметь:

- критически оценивать организационное поведение, его влияние на развитие организации (ПК-1);

- анализировать субъекты организационного поведения (ПК-20);

- обоснованно подходить к определению взаимоотношений в организации (ПК-20);

- оценивать организационную эффективность различных типов организаций, применять теоретические знания для анализа проблем конкретных организаций, анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию (ОПК-3);

владеть:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

- практикой применения принципов организационной культуры; профессиональной аргументации в выборе различных типов организационного поведения (ПК-20);
- навыками самостоятельной оценки и сравнения возможностей и недостатков различных организационных систем (ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины оставляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.04 История

1. Цель и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов фундамен-тальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключе-вые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосыл-ки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих законо-мерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего от-ношения и оценки наиболее значительных исторических событий и лично-стей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение де-лать сообщения, доклады, писать рецензии);
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и ува-жения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

История относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях в этапах мировой истории.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Мировая политика и международные экономические отношения (ОК-2, ОК-3, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные этапы и ключевые события мировой истории, выдающихся деятелей всеобщей и отечественной истории; важнейшие достижения мировой культуры; принципы периодизации всеобщей и отечественной истории; важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий мировой истории (ОК-2);

уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.); соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно по подобранным конкретным историческим примерах (ОК-2);

владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа; методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.05 Основы права

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых компетенции в изучении правовых основ как фундаментальной составляющей экономического развития, законодательной и нормативной базы функционирования правовой системы Российской Федерации, механизмов и процедур управления.

Изучение права направлено на приобретение навыков практического применения российского законодательства, а также основных юридических понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Законодательство в финансовой сфере (ОПК-1, ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные нормативные акты, регулирующие общественные отношения и деятельность различных учреждений, органов управления и иных участников правоотношений (ОПК-1);

уметь: анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права, правовой статус участников правоотношений (ОПК-1);

владеть: навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.06 Основы психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представления о психологии как основе прикладного психологического знания; заложить понятийную и методологическую основу изучения психологии.

Задачи дисциплины:

-освоить базовые понятия психологии;
-рассмотреть основные психологические теории и направления зарубежной и отечественной психологии;

- раскрыть особенности формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат);

-сформулировать у студентов навыки управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессом;

- способствовать формированию психотехнических навыков, повышающих профессиональное мастерство и личностный рост;

- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Поскольку изучение дисциплины «Основы психологии» начинается на первом году обучения (1 семестр), основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении школьного курса биологии.

2.2.Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Конфликтология (ОК-5)

2. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2, ОПК-6, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия психологии; условия, источники психического развития личности; особенности межличностных и межгрупповых отношений; условия формирования оптимального социально-психологического климата в коллективе (ОК-5);

уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи между происходящими событиями, явлениями; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; снятия профессионального стресса; качественных и количественных методов социально-психологических исследований (ОК-5);

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций, при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины оставляет 4 зачетных единиц.

Б1.Б.07 Экономическая теория

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем;
- механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;

- рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;

- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;

- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия экономических наук, которые необходимы при решении профессиональных задач, анализе социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, а также проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

2.1 Дисциплина базируется на программе среднего общего образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Статистика (ОК-3).
2. Мировая политика и международные экономические отношения (ОК-2; ОК-3; ПК-12).
3. Маркетинг (ОК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-17)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональной:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории микро- и макроэкономики (ОК-3; ПК-9);
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования (ОК-3; ПК-9);
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы (ОК-3; ПК-9);
- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро уровнях (ОК-3; ПК-9);
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка (ОК-3; ПК-9);
- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства (ОК-3; ПК-9);
- оценку эффективности различных рыночных структур (ОК-3; ПК-9);

уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях (ОК-3; ПК-9);
- использовать приемы и методы оценки экономической ситуации (ОК-3; ПК-9);
- оценивать экономические факторы развития предприятия (ОК-3; ПК-9).

владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога (ОК-3; ПК-9);
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (ОК-3; ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б.1.Б.08 Иностранный язык

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по данному направлению подготовки.

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Дисциплина базируется на программе среднего общего образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Иностранный язык в профессиональной сфере (ОК-4, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурной:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4);

уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4);

владеть: иностранным языком как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками письма на иностранном

языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.09 Философия

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделов современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. История (ОК-2).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Конфликтология (ОК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1).

уметь:

формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

владеть:

навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

1) для создания оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных обитания естественного и антропогенного происхождения;

3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);

4) проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

5) обеспечения устойчивости и функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;

6) прогнозирования развития и оценка последствий ЧС;

7) принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (ОК-6, ОК-7).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-6, ОК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурной:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

В результате изучения курса студенты должны:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-8);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих факторов), методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-8);

- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-8);

- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-8);

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-8);

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-8);

- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-8);

уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; оказать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-8);

владеть:

- обращением с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; изготовлением простейших средств индивидуальной защиты; применять способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; применять методы обеспечения безопасности среды; измерять уровень опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б.1.Б.11 Статистика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения курса является изучение состояния, закономерности развития и взаимосвязи социальных, экономических, демографических, экологических и других массовых явлений, создание информационной основы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности. Государственная статистика выполняет функцию официального статистического учета и является основой функционирования информационной системы страны. Дисциплина «Статистика» имеет целью подготовить бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики, принятой в международной практике учета и статистики.

Задачи дисциплины: студент должен изучить методологические основы статистики, методы сбора, обобщения и анализа массовых данных, систему статистических показателей, приемы их получения и анализа, получить навыки использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Статистика» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3, ПК-9).

Студент должен знать общие экономические законы, воспринимать, обобщать и экономически анализировать информацию, находить организационно-управленческие и экономические решения.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование: общекультурной компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «Статистика» студент должен:

знать:

- методы и способы сбора и обработки информации (ОК-3);

- основные математические методы и модели принятия решений (ОК-3);

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

уметь:

- применять основные экономико-статистические методы (ОК-3);

владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности предприятий различной сферы деятельности (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Б.1.Б.12. Конфликтология

1. Цель изучения дисциплины: научить студентов эффективно действовать в конфликтных ситуациях, обучить средствам и методам разрешения конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные теории конфликта в зарубежной отечественной психологии;

- сформировать системное представление о конфликтах;

- способствовать формированию у студентов конфликтоустойчивости;

- раскрыть особенности формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы психологии (ОК-5).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Этика деловых отношений (ОПК-4, ПК-12).

2. Логика и аргументация в деловых отношениях (ОПК-4, ПК-12);

3. Деловые коммуникации (ОПК-4, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- категориальный аппарат (ОК-5);
- методологию изучения социальных конфликтов (ОК-5);
- структуру конфликта и причины его возникновения (ОК-5);
- методы изучения конфликта и пути выхода из конфликтной ситуации (ОК-5);

уметь:

- применять полученные знания на практике (ОК-5);
- разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации (ОК-5);

владеть навыками:

- инструментами анализа и прогнозирования в области конфликтологии (ОК-5);
- составления пакета диагностических методик по выявлению конфликта (ОК-5);
- управления конфликтом, включая проведение переговоров и оказания посреднических услуг (ОК-5);
- избегания конфликта (ОК-5);
- разрешения конфликтов (ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Б1.Б.13 Этика деловых отношений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Этика деловых отношений» – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по вопросам этики деловых отношений и процедурам проведения деловых переговоров.

Основные задачи дисциплины:

- дать теоретические знания основ этики деловых отношений;
- изучить основные этические принципы, правила и нормы поведения;
- ознакомить с бизнес-этикетом и основными требованиями этикетного общения;
- научить ориентироваться в вопросах управленческой этики, типах партнерских отношений;
- проанализировать современные проблемы этики деловых отношений и пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки ВО 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы менеджмента (ОПК-3; ОПК-6).
2. Основы психологии (ОК-5).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Логика и аргументация в деловых отношениях (ОПК-4; ПК-12).
2. Логика и теория аргументации (ОПК-4; ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Общепрофессиональной:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- этические нормы и психологические особенности работы в коллективе (ОПК-4);
- содержание этических норм общения (ОПК-4);
- основы поведения персонала (ОПК-4);
- теоретические основы содержания и методов управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (ОПК-4);
- основы делового общения (ОПК-4);
- этические нормы деловых отношений (ОПК-4);
- принципы и методы организации деловых коммуникаций (ОПК-4);
- сущность и методы управления организационной культурой (ОПК-4);
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации (ОК-5);

уметь:

- применять на практике речевой и деловой этикет в работе с сотрудниками (ОК-5);
- обеспечивать бесконфликтные межличностные взаимоотношения в соответствии с особенностями делового общения (ОПК-4);
- обеспечивать межличностные взаимоотношения с учетом социально- культурных особенностей общения (ОПК-4);
- применять коммуникативные технологии делового общения (ОК-5);
- организовывать взаимодействие в коллективе, группе (ОК-5);
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом (ОК-5);
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение (ОК-5);

владеть:

- навыками и методами делового общения в профессиональной сфере деятельности (ОПК-4);
- навыками разрешения проблемных ситуаций (ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.14 Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – через систему знаний о закономерностях и законах маркетинговой деятельности расширить представления студентов: о маркетинговой деятельности при решении проблем управления производством и реализацией товаров и услуг в интересах потребителей; о направлениях и путях развития товарного рынка в России и за рубежом; о проблемах использования новых подходов к достижению более высокого уровня результатов в бизнесе.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию маркетинговой деятельности на рынке;
- показать основные виды и формы маркетинговой деятельности;
- показать роль и место маркетинга в современных экономических условиях;
- сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности;

- создать предпосылки для развития, заложенного в каждом человеке интеллектуального потенциала, способствующего профессиональному и личностному росту.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17)

2. Теория цен и ценообразование (ПК14).

2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Бизнес-планирование (ОПК-5 ПК-13, ПК-18, ПК-19)

2. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19)

3. Деловые коммуникации (ОПК-4, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональной:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные термины и определения маркетинга (ПК-9);

- структуру и характеристику факторов маркетинговой среды (ПК-9);

- процедуру маркетинговых исследований (ПК-12);

- модель покупательского поведения и этапы процесса принятия решения о покупке (ОК-3, ПК-9);

- способы и принципы сегментации потребительского рынка (ПК-9);

- цели, задачи, последовательность формирования товарной политики на различных этапах «жизненного цикла» товара (ПК-12);

- основные методы и системы сбыта (ПК-17);

- комплекс маркетинговых коммуникаций (ПК-12);

- основы международного маркетинга (ПК-9);

уметь:

- анализировать реальные экономические ситуации (ОК-3, ПК-9);

- проводить маркетинговые исследования (ПК-12);

- осуществлять поиск целевого рынка (ПК-17);
- оценивать конкурентоспособность товара на различных этапах его «жизненного цикла» (ПК-12);
- организовать эффективное товародвижение (ПК-17);
- разрабатывать предложения по формированию ценовой политики (ПК-9, ПК-12);

владеть:

- навыками маркетинговой деятельности (ПК-9);
- набором знаний и установленных правил для формирования эффективной системы маркетинга (ПК-12);
- способами реализации основных концепций маркетинга (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.15 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях в профессиональной сфере.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»

2.1 Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Этика деловых отношений (ОК-5, ОПК-4)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4, ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-4);

уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы и вести деловую переписку; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-4);

владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.16 Финансы организации

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания, умения и навыки в области финансово-кредитных отношений на предприятиях различных отраслей хозяйства.

Основные задачи дисциплины:

–изучить сущность финансов коммерческих организаций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;

–рассмотреть особенности организации финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм собственности;

–изучить состав и структуру финансовых ресурсов коммерческой организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

–изучить основные направлений осуществления финансовой работы в коммерческой организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Необходимо обеспечить формирование у студентов потребности повышения уровня своей профессиональной подготовки путем постоянного обновления полученных знаний, способностей к совершенствованию своего профессионального мастерства.

2.1. Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Финансы, деньги и кредит (ПК-15; ПК-16);

2. Теория цен и ценообразования (ПК-14).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансовый анализ (ПК-10; ПК-15).

2.Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-14; ПК-16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты

деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональных:

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории финансов организации (ОПК-5; ПК-14);
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность предприятия (ОПК-5; ПК-14);
- организацию финансово-экономических процессов в коммерческих организациях (ОПК-5; ПК-14);

уметь:

- использовать результаты анализа для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем организации (ОПК-5; ПК-14);
- применять методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-5; ПК-14);

владеть:

- основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (ОПК-5; ПК-14);
- методами исследования финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования (ОПК-5; ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.17 Бизнес-планирование

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование комплексных знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования с целью обоснования стратегии развития организации и выбора наиболее эффективных способов достижения ее целей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области методики бизнес-планирования;
- привитие практических знаний, аналитического мышления, математического моделирования конкретных задач управления, умения увязывать между собой показатели разных разделов бизнес-плана;
- изучение методов расчета ожидаемых финансовых результатов деятельности средствами программного обеспечения;
- формирование навыков в разработке основных разделов бизнес-планов как уже работающих предприятий, так и вновь создаваемых предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия поэтапной разработки планового документа, имеющего многоцелевой характер: для обоснования нового бизнеса, определения перспектив развития, формирования активов организации. Поэтому особенность изучения дисциплины состоит в том, что вопросы бизнес-планирования носят междисциплинарный характер, включая знания не только

основ планирования на предприятии, экономики предприятия, но также и конъюнктурообразующих факторов на отдельных рынках.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Теория цен и ценообразования (ПК-14)
2. Экономика организации (ОПК-6; ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10)
2. Инвестиционный менеджмент (ОПК-5; ПК-15; ПК-16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- основные понятия, категории и разделы бизнес-плана (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

- методику, приемы и технологию планирования на предприятии (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

- экономические основы поведения организаций, различные структуры рынков (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

- средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

- особенности финансового планирования и прогнозирования (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

- методы оценки инвестиционных проектов (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);

уметь:

- оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (ПК-13);

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов (ОПК-5);

- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях разработки бизнес-планов (ПК-13).

владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (ОПК-5);

- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);
- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.18 Информационные технологии в менеджменте

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью данного курса является формирование у бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент», теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления и организации системы поддержки принятия решения. Изучение студентами основных аспектов информационных технологий менеджмента позволит грамотно ориентироваться в современных информационных технологиях и эффективно их использовать в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий (ИТ) обеспечения управленческой деятельности;
- рассмотрение информационных систем (ИС) и технологий на различных уровнях менеджмента;
- изучение информационного, технического и программного обеспечения информационных технологий и информационных систем управления;
- изучение прикладных вопросов компьютерных и сетевых технологий, возможностей их использования в процессе управленческой деятельности;
- получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения;
- выработки умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных ИТ для целей управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Математика (ОПК-7, ПК-10).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Документационное обеспечение управления (ОПК-4; ПК-11; ПК-20)

2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-9)

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17)

4. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Профессиональной:

– владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; методические основы построения, методы создания и принципы проектирования информационных технологий и автоматизированных систем управления; архитектуру информационных систем управления организации; аппаратное и программное обеспечение компьютера; возможности особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах, включая использование возможностей межведомственного и ведомственного документооборота; общие вопросы в области обеспечения информационной безопасности; компьютерные сети и Интернет (ОПК-7, ПК-11);

уметь:

- работать с внутренними и периферийными устройствами компьютера; работать с информационно-телекоммуникационными сетями, в том числе сетью Интернет; работать в операционной системе; работать с электронной почтой; работать с офисным программным обеспечением: текстовый редактор; электронные таблицы; подготовка презентаций; использование графических объектов в электронных документах; работа с базами данных; применять информационные технологии для решения управленческих задач и для автоматизации решения прикладных задач (ОПК-7, ПК-11);

владеть:

- программным обеспечением для работы с управленческой информацией и основами Интернет-технологий; навыками работы с информационными технологиями для повышения эффективности управления (ОПК-7, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.19 Инвестиционный менеджмент

1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование компетенций, позволяющих использовать полученные теоретические и практические знания в информационно-аналитической и организационно- управленческой деятельности в инвестиционной сфере реального сектора экономики.

Общая задача курса – дать основополагающие представления об инвестициях в реальные активы, о методах технико-экономического исследования, обоснования и экспертизы инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре (ОПОП ВО)

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).
2. Финансовые рынки и институты (ПК-12; ПК-16).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2, ОПК-6; ПК-10).
2. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональных:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные акты, регламентирующие экономическую оценку инвестиций (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- основные принципы экономической оценки инвестиций (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- методы расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инвестиционных решений (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- осуществлять оценку сравнительной эффективности вариантов инвестиций (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- учитывать фактор времени при оценке эффективности инвестиций (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- осуществлять учет влияния инфляции в ходе оценки эффективности инвестиционного проекта (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- уметь учитывать фактор неопределенности в расчетах эффективности (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

владеть:

- методом приведения поступлений и платежей к единому моменту времени (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- методами учета фактора инфляции при расчете эффективности инвестиционных проектов (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);

- методами расчетов эффективности решений по инвестициям различных классов и степеней риска (ОПК-5, ПК-15, ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг и биржевое дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся понятие о перспективных направлениях развития рынка ценных бумаг, дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг.

Задачами дисциплины являются:

- выявить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- изучить структуру рынка ценных бумаг, его участников, их взаимодействие;
- привить и закрепить навыки и умения решения прикладных задач в области инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансовая среда предприятия и финансовые риски (ПК-9, ПК-15)

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Профессиональной:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- роль рынка ценных бумаг и финансовых институтов (ПК-9);
- методы государственного регулирования рынка ценных бумаг (ПК-9);
- финансовые модели оценки и прогнозирования стоимости ценных бумаг (ПК-9);
- систему показателей и методы анализа финансовой отчетности организации-эмитента (ОПК-6, ПК-9);

уметь:

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- применять методы анализа инструментов фондового рынка (ПК-9);

- применять методы оценки эффективности инструментов рынка ценных бумаг (ПК-9);
- применять методы анализа финансовой отчетности эмитента для оценки стоимости выпущенных им ценных бумаг (ПК-9);

владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-9);
- навыками анализа инвестиционных свойств ценных бумаг (ПК-9);
- навыками выбора оптимальных решений при осуществлении операций с ценными бумагами (ПК-9);
- навыками принятия обоснованных инвестиционных решений (ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.21 Разработка и принятие управленческих решений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение методам и алгоритмам подготовки решений, формирование системного подхода к принятию управленческих решений, умение моделировать ситуацию в условиях неопределенности и риска, контролировать выполнение решений, а также формировать навыки принятия решений в стандартных, часто встречающихся ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о процессе принятия управленческих решений;
- изучить принципы принятия и реализации управленческих решений;
- познакомить с методами подготовки и разработки управленческих решений;
- изучить процедуры принятия и реализации управленческих решений;
- научить практике оценки управленческого решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплин (модулей)» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы менеджмента (ОПК-3, ОПК-6).
2. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).
3. Основы финансовых вычислений (ПК-10).
4. Страхование (ОПК-2; ПК-15).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Профессиональной:

- владения навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- важнейшие понятия функции «разработка решения» (ОПК-2);
- типологию управленческих решений (ОПК-2);
- условия и возможности выработки решения (ОПК-6);
- модели, используемые при разработке решения ОПК-2);
- алгоритмы выбора эффективных альтернатив управленческих действий ОПК-10);

уметь:

- разрабатывать иерархию организации (ОПК-6);
- анализировать альтернативные варианты (ПК-10);
- рассчитывать критериальные показатели для последующего их использования в выборе альтернатив (ПК-10);
- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Б1.Б.22 Управление проектами

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать специалистов, обладающих знаниями в области управления проектами, способных разрабатывать и обосновывать концепцию высокотехнологичных инновационных и инвестиционных проектов; оценивать эффективность проекта с учетом факторов риска и неопределенности; выполнять технико-экономическое обоснование проекта и разрабатывать бизнес-планы проекта; осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; подбирать исполнителей проекта через процедуру конкурсов (торгов); организовывать реализацию проекта, обеспечивать эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями, неизбежными в ходе реализации проекта, на базе современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- понимать способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов;
- понимать место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации;
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект;

- определять реализуемость и экономическую эффективность проекта;
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ОПОП:

1. Инвестиционный менеджмент (ОПК-5, ПК-15, ПК-16);
2. Бизнес-планирование (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19);
3. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2, ОПК-6, ПК-10).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-14, ПК-16);
2. Финансовая среда предприятия и финансовые (ПК-9, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Профессиональных:

- умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- владения навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, методы принятия и реализации управленческих решений в проектной деятельности (ПК-12, ПК-20);
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования (ПК-12, ПК-20);
- принципы, способы и методы оценки проектов и организаций (ПК-12, ПК-20);
- специфику управления проектами в социальной сфере (ПК-12, ПК-20);

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, в том числе в процессе разработки и реализации проектов (ПК-12, ПК-20);
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность (ПК-12, ПК-20);
- разрабатывать проекты и проводить их оценку (ПК-12, ПК-20);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-12, ПК-20);

владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления проектов и государственных программ (ПК-12, ПК-20);
- навыками анализа и оценки рисков проектов и выполнения соответствующих расчетов (ПК-12, ПК-20);

- навыками разработки и реализации комплексных организационных проектов (ПК-12, ПК-20);

- методами количественной и качественной оценки проектов (ПК-12, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.23 Документационное обеспечение управления

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является формирование у будущих менеджеров целостного представления о системе управления документационными процессами и документировании деятельности любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы.

Задачи дисциплины:

- определение места процессов документирования в сфере управления различными общественными процессами;

- выявление цели, задач, закономерностей, методов, принципов и функций документационного обеспечения управления;

- изучение правовых и организационных основ документационного обеспечения управления;

- формирование практических навыков работы с деловыми письмами

- оформление и организация работы с документами

- развитие навыков системного мышления при анализе проблем организации документационного обеспечения управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12).

2. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способности осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Профессиональных:

- владения навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- владения навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- современные технические средства документирования управления (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- документоведческую терминологию (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- типовой состав систем документации учреждений, организаций и предприятий (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- способы и средства документирования (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- структуру документа (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- общие правила оформления и подготовки основных кадровых документов (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- способы организации контроля исполнения документов (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- порядок организации документов в комплексы (ПК-8, ПК-11);
- критерии и принципы оценки ценности документов и порядок определения сроков их хранения (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- системы хранения текущей и ретроспективной документации (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- порядок подготовки документов для передачи на архивное хранение (ОПК-4, ПК-11, ПК-20).

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- унифицировать системы документации (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- провести экспертизу ценности документов, подготовить их к архивному хранению или уничтожению (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- определять историческую и практическую ценность документов (ОПК-4, ПК-11, ПК-20).

владеть:

- методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации основных кадровых документов; критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения (ОПК-4, ПК-11, ПК-20);
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
- навыками технической обработки документов для сдачи в архив (ОПК-4, ПК-11, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Физическая культура и спорт» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 72 часа должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;
- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;
- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции курса «Физическая культура и спорт» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

– в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-8).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (ОК-6, ОК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-6, ОК-7).

уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста (ОК-6, ОК-7);

– развивать и совершенствовать психофизические способности и качества (ОК-6, ОК-7);

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-6, ОК-7).

владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вариативная часть

Б1.В.01 Финансы, деньги и кредит

1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых знаний о сущности финансов, о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, принципах организации финансовой системы страны, особенностях финансово-кредитных отношений в современных условиях, их взаимосвязи с денежным обращением и месте в обеспечении устойчивого экономического и социального развития общества.

Задачами дисциплины соответственно являются:

- овладеть разносторонними знаниями в области теории финансов стран с развитой рыночной экономикой и России;
- изучить основы практической организации финансов;
- приобрести умения применять полученные знания в области финансов на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы, деньги и кредит» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ОПОП ВО:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9);

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансы организации (ОПК-5; ПК-14)
2. Бизнес-планирование (ОПК-5; ПК-13; ПК-18; ПК-19)
3. Рынок ценных бумаг и биржевое дело (ОПК-6; ПК-9)
4. Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-14; ПК-16).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономическую природу, необходимость, функции и теоретические основы организации финансовых и денежно-кредитных отношений (ПК-15);
- порядок организации денежного обращения, платежной системы в стране (ПК-15);
- сущность и механизм функционирования финансов, их роль в современных условиях; состав финансовой системы страны, финансовые связи и отношения между звеньями этой системы (ПК-15);
- содержание и направления современной финансовой политики РФ (ПК-15);
- сущность и основы функционирования финансового рынка, финансовых институтов и инструментов, систему организации финансовых отношений (ПК-15);
- порядок организации взаимодействия финансово-экономических органов и их функции (ПК-15);
- рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений (ПК-15);

- сущность и функции денег, денежный оборот и его структуру, предпосылки возникновения инфляции и методы стабилизации национальной валюты (ПК-15);

уметь:

- применять полученные знания для количественной и качественной оценки сложившейся ситуации в области денежного оборота и кредитно-банковских отношений с раскрытием внутренних причинно-следственных связей (ПК-15, ПК-16);

- проводить финансово-экономический анализ бюджетов всех уровней (ПК-15, ПК-16);

- проводить анализ и оценку складывающегося финансового состояния предприятия и рыночных рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- обосновывать финансовые решения, формы, методы и источники финансирования на предприятиях различных организационно-правовых форм, выбирать критерии оценки эффективности финансирования (ПК-15, ПК-16);

- анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку (ПК-15, ПК-16);

владеть:

- навыками по систематизации и оценке различных явлений в финансовой, денежной и кредитно-банковской системах (ПК-15, ПК-16);

- навыками по использованию современных финансовых инструментов в управлении предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм (ПК-15, ПК-16);

- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.02 Экономика организации

1. Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – сформировать у студентов необходимые компетенции по экономическим процессам, происходящим в организации.

Основные задачи дисциплины:

- изучение экономических основ деятельности организаций;
- формирование знаний об экономических ресурсах организации;
- изучение организации деятельности, управления, маркетинга, коммерческой и финансовой деятельности;
- обеспечение понимания технико-экономического анализа инженерных решений, оптимизации и моделирования;
- формирование знаний об учете и анализе хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплине (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы менеджмента (ОПК-3; ОПК-6).

Студент должен знать общие экономические законы, воспринимать, обобщать и экономически анализировать информацию, находить организационно-управленческие и экономические решения.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10).
2. Управление проектами (ОПК-6; ПК-12; ПК-20).
3. Бизнес-планирование (ОПК-5, ПК-13; ПК-18, ПК-19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- владения методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Профессиональных:

- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- цели, задачи и мотивы деятельности организаций, их классификацию и структуру (ОПК-6; ПК-17);

- оценивать внутреннюю и внешнюю среду организации, проводить анализ конкурентной среды отрасли (ОПК-6; ПК-17);

- экономические ресурсы организации и пути повышения их использования (ОПК-6; ПК-17);

- производственную структуру предприятия и ее организацию (ОПК-6; ПК-17);

- методы определения себестоимости и ценообразования (ОПК-6; ПК-17);

- экономические показатели деятельности организации (ОПК-6; ПК-17);

- основы оценки финансово-хозяйственной эффективности предприятия (ОПК-6; ПК-17);

- основы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов (ОПК-6; ПК-17);

уметь:

- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, проводить анализ конкурентной среды отрасли (ОПК-6; ПК-17);

- оценивать экономическую эффективность деятельности организации (ОПК-6; ПК-17);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- применять методы оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-6; ПК-8);

владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- анализа экономических показателей деятельности организации и конкурентной среды отрасли (ОПК-6; ПК-17);

- разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности организации (ОПК-6; ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.03 Теория цен и ценообразования

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретической подготовки обучающихся в области цен и ценообразования и практической подготовки для решения прикладных задач в области ценообразования.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы цен и ценообразования;

- ознакомить студентов с методическими основами ценообразования;
- привить и закрепить навыки и умения решения прикладных задач в области ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Теория организации и организационное проектирование (ОПК-3; ПК-20).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Бизнес-планирование (ОПК-5, ПК-13, ПК-18, ПК-19).

2. Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-14, ПК-16);

3. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ОПК-5; ПК-14).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующую систему цен; методы государственного регулирования цен; классификацию затрат и порядок расчета безубыточности; методы ценообразования; различные варианты стратегии ценообразования; особенности формирования цен в различных отраслях; порядок расчета цен с учетом налогообложения (ПК-14);

уметь:

- использовать различные методы ценообразования при расчете цены; разрабатывать стратегию и тактику ценообразования; рассчитывать цену на различные виды товаров и услуг; осуществлять анализ безубыточности ценовых решений (ПК-14);

владеть:

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- методами расчета цены и использования скидок; методикой анализа рыночных цен в условиях инфляции; навыками определения ценовой стратегии предприятия (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.04 Финансовые рынки и институты

1. Цель и задачи дисциплины

Финансовый рынок является наиболее динамичным и быстро развивающимся сектором экономики. С момента возникновения в начале 1990-х гг. первых фондовых бирж и выпуска первых акций приватизируемых предприятий финансовый рынок дорос до отдельной отрасли финансовых услуг. К настоящему моменту времени финансовый рынок имеет современную инфраструктуру и представлен широкой сетью финансовых институтов: инвестиционными компаниями, банками, компаниями по доверительному управлению ценными бумагами, специализированными регистраторами, депозитарными и клиринговыми компаниями, акционерными и паевыми инвестиционными фондами. Высокие темпы роста финансового рынка обусловили появление новых финансовых институтов, которые нуждаются в высококвалифицированных специалистах, обладающих

как теоретическими знаниями в области финансов, так и практическими навыками работы на фондовом рынке.

Содержание дисциплины «Финансовые рынки и институты» соответствует решению важнейшей задачи современного университетского образования: формирование у студентов целостной системы знаний о сути экономических процессов, протекающих на финансовых рынках, как в развитых странах, так и в странах с формирующимися рыночными отношениями. Это позволит в процессе обучения поданному курсу дать студентам глубокие фундаментальные знания в области экономики и финансов и при этом уметь пользоваться теоретическими моделями в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- знать состав и структуру финансового рынка;
- уметь оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов;
- обладать навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций;
- уметь выявлять методические проблемы управления рисками в рамках индивидуального финансового планирования;
- знать особенности применения различных инструментов управления финансовыми рисками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3, ПК-9).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Рынок ценных бумаг и биржевое дело (ОПК-6, ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизм функционирования фондового рынка, основные свойства ценных бумаг, принципы классификации ценных бумаг, тенденции развития финансового рынка, факторы, влияющие на развитие процессов секьюритизации, состав и структуру проспекта эмиссии ценных бумаг, отличия между эмиссионными и неэмиссионными ценными бумагами (ПК-12, ПК-16);

- функции и сферы деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг (ПК-12, ПК-16);

- особенности функционирования денежного рынка и рынка капитала, различать классические финансовые операции и операции фондового рынка (ПК-16);

уметь:

- оценивать риск и доходность ценных бумаг, знать методы измерения риска в контексте традиционной и современной портфельной теории (ПК-16);

- определять стоимость, действующих на рынке финансовых инструментов (ПК-16);

- различать предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги, раскрыть преимущества и недостатки предъявительских ценных бумаг по сравнению с именными ценными бумагами, объяснить свойства акций и облигаций, а также варрантов и депозитарных расписок (ПК-12);

владеть:

- навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций (ПК-12, ПК-16);
- навыками проведения расчетов доходности финансовых инструментов, конструирования облигационных выпусков с правом отзыва и досрочного погашения, определения стоимости ценных бумаг (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.05 Законодательство в финансовой сфере

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области финансового законодательства и механизме его правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний в области финансового права и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Финансы, деньги и кредит (ПК-15, ПК-16)
2. Основы права (ОПК-1).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Налоги и налогообложение (ОПК-5, ПК-17)
2. Банковское дело (ПК-13, ПК-17)
3. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов (ОПК-1);

уметь: оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны (ОПК-1, ПК-20).

владеть: юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность (ОПК-1, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.06 Основы предпринимательской деятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

Задачами дисциплины являются: освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью; изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации; формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности; знаний об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; выработка организационно-управленческих умений в ведении предпринимательской деятельности, навыков в бизнес-планировании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплине (модулях, практиках) ОПОП:

1. Маркетинг (ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-17)
2. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Банковское дело (ПК-13, ПК-17).
2. Банковский менеджмент (ПК-13, ПК-19).

3. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- владения навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- условия становления и развития предпринимательской деятельности, ее виды и логику

принятия решений; экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности; методы и приемы оценки деятельности (ПК-12, ПК-17);

- условия и принципы создания собственного дела; методы оценки рисков, стратегию

и тактику предпринимательства; этикет предпринимателя (ПК-12, ПК-17);

- сущность и виды предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений; коммерческую деятельность предпринимателя; систему показателей для оценки результатов предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям (ПК-12, ПК-17);

уметь:

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владеть:

- специальной терминологией; методами и правилами управления рисками (ПК-17);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-17);

- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.07 Деловые коммуникации

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у студентов системного представления о профессиональной культуре и основных деятельностных компетенциях коммуникативно-семиотического направления, необходимых для работы в области рекламы и связей с общественностью.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание культурологических основ делового общения;
- развить навыки организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);
- научить строить аргументированные высказывания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовым дисциплинам блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП

1. Этика деловых отношений (ОК-5; ОПК-4).
2. Маркетинг (ОК-3, ПК-9, ПК-12, ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Управление проектами (ОПК-6, ПК-12, ПК-20).

2 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности и закономерности делового общения (публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронных коммуникации) (ОПК-4, ПК-12);

уметь:

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ОПК-4, ПК-12);
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (ПК-12).

владеть:

- навыками и методами делового общения в профессиональной сфере деятельности (ОПК-4, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.08 Основы финансовых вычислений

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина рассматривает вопросы финансовой математики в условиях определенности: наращенные и дисконтированные суммы, потоки платежей, ренты, кредитные расчеты, оценка инвестиционных проектов, финансовые расчеты на рынке ценных бумаг, а также неопределенности: теория оптимального портфеля, теоретико-вероятностные методы и финансовые риски. Дисциплина позволит изучить теоретические основы классической и элементы схоластической в финансовой

математике, овладеть практическими навыками применения основных математических расчетов и моделей, применяемых в финансовом менеджменте.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений о математических методах анализа и принятия решений;
- формирование представлений о роли месте финансовых расчетов в системе управления финансов;
- изучение основных, используемых на практике математических моделей, для применения их в финансовом менеджменте;
- изучение оценки эффективности моделирования взаимосвязей финансово-экономических показателей;
- применение основных методов построения моделей технического анализа рынка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Основы финансовых вычислений» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплине (модулях, практиках) ОПОП:

1. Математика (ОПК-7, ПК-10)
2. Статистика (ОК-3).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансовый анализ (ПК-10, ПК-15).
2. Банковское дело (ПК-13, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы финансовых вычислений» направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональной:

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» студент должен:

знать:

- современные инструментальные средства и их возможности с целью обработки экономических данных, получения результатов и их анализа (ПК-10);
- типовые методики финансово-экономических расчетов (ПК-10);
- возможности описания экономических процессов для финансово-экономических расчетов (ПК-10);

уметь:

- использовать инструментальные средства для обработки экономических данных (ПК-10);
- готовить исходные данные для проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с помощью инструментальных средств (ПК-10);
- использовать типовые методики для финансово-экономических расчетов реализуемые с помощью инструментальных средств (ПК-10);

владеть:

- инструментальными средствами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей (ПК-10);

- теоретическими аспектами и практическими навыками финансово-экономических расчетов и их анализа (ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Б1.В.09 Стратегический менеджмент

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» являются: изучение методологических основ стратегического менеджмента для использования полученных навыков при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность стратегического менеджмента, его основных составляющих, методологических основ анализа внешней и внутренней среды предприятия, портфельного анализа, достижения конкурентных преимуществ, диверсификации, стратегии предприятий различных отраслей, стратегические альтернативы и условия реализации стратегии;

- выработать навыки разработки кадровой политики и стратегии управления персоналом;

- выработать умения применять методологию стратегического менеджмента для разработки стратегии предприятия, проводить управленческий анализ предприятий, анализировать отрасли и потребителей, формулировать миссию, ставить цели и задачи;

- выработать навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации для анализа и прогнозирования изменений стратегических факторов внешней и внутренней среды, использования методов реагирования на изменения внешней и внутренней среды при разработке, реализации и изменениях стратегии развития предприятия;

- выработать навыки в разработке альтернатив стратегических управленческих решений и обосновании оптимального выбора, исходя из критериев социально-экономической эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Основы менеджмента (ОПК-3; ОПК-6).

2. Маркетинг (ОК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий развития человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способности оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на

основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: сущность стратегических процессов в организации, муниципальном образовании, регионе и государстве; теоретические, методологические основы принятия стратегических управленческих решений, базовые модели и инструменты стратегического управления и планирования; методический инструментарий, используемый при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ОПК-3,ПК-9);

уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-9);

- анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий развития человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

владеть: навыками по разработке и осуществлению стратегии как необходимого элемента управления в современных условиях методами выбора стратегических альтернатив; стратегическим инструментарием, используемым при анализе стратегических альтернатив и выборе стратегии; навыками стратегического планирования; навыками выбора приоритетов при проектировании стратегии (ОПК-3,ПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.10 Оценка бизнеса

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, иметь представление об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Основные задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки, проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;

- изучить основные подходы к оценке стоимости, структуру отчета об определении стоимости и основные положения управления стоимостью бизнеса;

- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;

-ознакомление с современными законодательными и нормативными документами в области оценочной деятельности;

- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономика организации (ОПК-6; ПК-17);
2. Бизнес-планирование (ОПК-5; ПК-13; ПК-18; ПК-19);
3. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Банковское дело (ПК-13; ПК-17);
2. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- процедуры оценки стоимости предприятия; как учитывается фактор времени при оценке стоимости предприятий; современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие оценочную деятельность; основные принципы и базовые общепринятые правила осуществления оценки стоимости предприятий; основы функционирования разных способов оценки стоимости предприятий, глубоко изучить их взаимодействие и уметь профессионально реализовать полученные знания (ПК-13, ПК-17);

уметь:

- применять полученные знания в практике деятельности экономиста, моделировать и прогнозировать взаимоотношения хозяйствующих субъектов в масштабах современной экономической системы; объяснять основные принципы функционирования оценочной деятельности в РФ (ПК-13, ПК-17);

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владеть:

- навыками анализа оцениваемого бизнеса; методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным); навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций; навыками выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг (ПК-13, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.11 Финансовый анализ

1 Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков по методике проведения финансового анализа, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов; обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения финансового

анализа. А также оценки результативности деятельности и выявления ключевых факторов ее повышения

Задачи дисциплины:

- изучить содержание и последовательность финансового анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок формирования финансовых показателей;

- дать характеристику информационного обеспечения финансового анализа;

- ознакомиться с видами, моделями финансового анализа;

- научиться системно представлять взаимосвязи между различными аспектами деятельности организаций и их финансовым состоянием;

- получить знания о системе показателей, используемых при проведении финансового анализа;

- приобретение практических навыков оценки финансового состояния организации и обоснования направлений его совершенствования;

- приобретение практических навыков выявления причинно-следственных связей между обобщающими и факторными показателями;

- научиться находить сферы практического применения результатов анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия финансов, которые необходимы при решении профессиональных задач, анализе социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, а также проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП

1. Статистика (ОК-3).

2. Финансы организаций (ОПК-5, ПК-14).

3. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).

4. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (ОПК-5, ПК-14)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии в менеджменте (ОПК-7, ПК-11).

2. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2, ОПК-6, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- назначение финансового анализа, его цели и задачи (ПК-10, ПК-15);

- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них (ПК-10, ПК-15);

- основные методики финансового анализа (ПК-10, ПК-15);

- направления использования результатов финансового анализа в бизнес-планировании и управлении организацией (ПК-10, ПК-15);

уметь:

- организовать финансовый анализ (ПК-10, ПК-15);

- использовать основные приемы и методы финансового анализа (ПК-10, ПК-15);

- применять методики финансового анализа для различных видов бухгалтерских отчетов (в том числе для консолидированных и сегментарных) (ПК-10, ПК-15);

- сделать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности её финансово-хозяйственной деятельности (ПК-10, ПК-15);

владеть:

- навыками проведения финансового анализа предприятия путем использования всей информационной системы управления, экономической, хозяйственной и иной информации (ПК-10, ПК-15);

- навыками прогнозирования экономических результатов деятельности организации и использовании финансового анализа в процессе принятия управленческих решений (ПК-10, ПК-15);

- практическими навыками выполнения анализа финансовых отчетов, документирования и оформления результатов анализа и выражения мнения о достоверности аналитической информации (ПК-10, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.12 Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о теоретических аспектах и практической стороне правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о международной системе финансовой отчетности (МСФО), необходимых для достижения единообразия бухгалтерской практики, которая позволит использовать учет в качестве универсального языка бизнеса;

- приобретение системы знаний о требованиях к финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, которые необходимы для анализа форм отчетности и подготовки пояснений и дополнений;

- усвоение теоретических основ отражения, в соответствии с международными стандартами, хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- представление о процедуре трансформации российской финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Финансы организации (ОПК-5, ПК-14).

2. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного

освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональной:

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; методику расчета финансового результата деятельности организации (ОПК-5);

- правила формирования учетной политики организации; принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского и управленческого характера; принципы сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского и управленческого характера (ПК-14);

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-5);

- использовать систему знаний о принципах и стандартах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять аналитические процедуры с целью определения эффекта от осуществления затрат (ПК-14);

владеть:

- специальной терминологией; навыками в использовании методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, навыками современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов; навыками формирования учетной политики; методами, принципами и стандартами финансового учета (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б.1.В.13 Иностранный язык в профессиональной сфере

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Иностранный язык (ОК-4).
2. Международные стандарты финансовой отчетности (ОПК-5; ПК-14).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурной:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка, (ОК-4, ПК-12);

уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные

прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4, ПК-12);

владеет:

- навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотации, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4, ПК-12).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Б1.В.14 Финансовое планирование и бюджетирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретической подготовки обучающихся в области содержания финансового планирования и бюджетирования как инструментов управления финансами организации.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы финансового планирования и бюджетирования;
- освоить технические приемы анализа финансового состояния организации по данным операционных и финансовых бюджетов;
- овладеть инструментами бюджетирования, форматами бюджетов, регламентными документами;
- сформировать навыки решения финансовых проблем с использованием технологий бюджетирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9)
2. Финансы, деньги и кредит (ПК-15; ПК-16)
3. Финансовый анализ (ПК-10; ПК-15)
4. Бизнес-планирование (ОПК-5; ПК-13; ПК-18; ПК-19).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- функциональное назначение бюджетирования, принципы его организации на предприятии, место бюджетирования в финансовом менеджменте (ПК-14);
- особенности и функции бюджетирования как процесса планирования (ПК-14);
- структуру бюджетов коммерческой организации, их назначение (ПК - 14);
- принципы управления процессом бюджетирования (ПК-16);

уметь:

- произвести расчет основных и вспомогательных бюджетных форм, а также директивных показателей работы предприятия или подразделения (ПК-14);
- провести анализ исполнения бюджетов различных уровней, по результатам анализа предложить возможные управленческие решения в сфере финансового менеджмента (ПК-14);
- произвести корректировку бюджетов с учетом изменившихся внешних и внутренних условий функционирования организации. (ПК-16);

владеть:

- навыками сбора информации, необходимой для планирования деятельности предприятия (ПК- 6);
- методами диагностики проблем процессов управления: планирования, координации и контроля (ПК-16);
- применять современные методы бюджетного управления для ориентированности бюджетирования на требуемые результаты (ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.15 Финансовая среда предприятия и финансовые риски

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование теоретической подготовки обучающихся в области функционирования финансов коммерческих предприятий, финансовой среды предпринимательства, теории предпринимательских рисков и овладение практическими методами и приемами анализа и управления предпринимательскими рисками.

Задачами дисциплины являются:

- изучение содержания внутренней и внешней финансовой среды предпринимательской деятельности;
- изучение закономерностей, причины возникновения и сущности финансовых рисков;
- определение влияния финансовых рисков на результаты деятельности коммерческих структур;
- выбор вариантов управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9)
2. Финансы, деньги и кредит (ПК-15; ПК-16).
3. Финансовый анализ (ПК-4; ПК-10).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятие финансовой среды предпринимательства; современное состояние предпринимательской среды; особенности функционирования предприятия в современных условиях; процессы взаимодействия предприятия с различными экономическими субъектами; методику оценки финансовых, инвестиционных и страховых рисков (ПК-9, ПК-15).

уметь:

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-9);

- проводить анализ источников формирования и направления использования финансовых расходов; использовать информацию об имеющихся финансовых рисках; оценивать характер и угрозу финансового риска (ПК-9, ПК-15).

владеть:

- понятиями риска; современными методами оценки риска, принятыми в международной практике (ПК-9, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.16. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

В ходе реализации примерной учебной программы «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» при условии должной организации и регулярности занятий в установленном объеме 328 часов должно быть полностью обеспечено выполнение следующих требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по данной учебной дисциплине (федеральный компонент):

- физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности;

- основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;

- общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания;

- спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО.

Свои образовательные и развивающие функции данная дисциплина наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности. Именно этими принципами пронизано все содержание примерной учебной программы для вузов по педагогической учебной дисциплине «Прикладная физическая культура», которая тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и с формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых психических качеств и черт личности.

Все это в целом находит свое отражение в психофизической надежности будущего специалиста, в необходимом уровне и устойчивости его работоспособности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

знать/ понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
 - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
 - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
 - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
 - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
 - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;
 - в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-8).
2. Физическая культура и спорт (ОК-6, ОК-7).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-6, ОК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-6, ОК-7).

уметь:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста (ОК-6, ОК-7);
- развивать и совершенствовать психофизические способности и качества (ОК-6, ОК-7);
- использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-6, ОК-7).

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (ОК-6, ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.01.01 Чувашский язык

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности

её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.01).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Логика и аргументация в деловых отношениях (ОПК-4, ПК-12).
2. Логика и теория аргументации (ОПК-4, ПК-12).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные грамматические явления, части речи, грамматические категории; структуру предложения; нормы чувашского литературного языка (ОК-4, ПК-12);
- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы, законах композиции и стиля (ОК-4, ПК-12);
- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ПК-12);
- знать функции языка, функции государственного языка, роль национального языка в формировании межкультурных компетенций (ОК-4, ПК-12);

уметь:

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся (ОК-4, ПК-12);

- производить отбор языковых средств, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, участвовать в диалогических ситуациях общения (ОК-4, ПК-12);

владеть:

- фонетическими навыкам; спецификой артикуляции звуков, интонации, основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-4, ПК-12);

- лексическим минимумом в объёме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде (ОК-4, ПК-12);

- грамматическими навыками; основными грамматическими явлениями; структурой предложения (ОК-4, ПК-12);

- навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи на изучаемом языке (ОК-4, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Роль национального языка в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.01).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в средней общеобразовательной школе.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Логика и аргументация в деловых отношениях (ОПК-4, ПК-12).

2. Логика и теория аргументации (ОПК-4, ПК-12).

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные грамматические явления, части речи, грамматические категории; структуру предложения; нормы чувашского литературного языка (ОК-4, ПК-12);

- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы, законах композиции и стиля (ОК-4, ПК-12);

- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ПК-12);

- знать функции языка, функции государственного языка, роль национального языка в формировании межкультурных компетенций (ОК-4, ПК-12);

уметь:

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся (ОК-4, ПК-12);

- производить отбор языковых средств, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты, участвовать в диалогических ситуациях общения (ОК-4, ПК-12);

владеть:

- фонетическими навыкам; спецификой артикуляции звуков, интонации, основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-4, ПК-12);

- лексическим минимумом в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде (ОК-4, ПК-12);

- грамматическими навыками; основными грамматическими явлениями; структурой предложения (ОК-4, ПК-12);

- навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи на изучаемом языке (ОК-4, ПК-12).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

Б1.В.ДВ.02.02 Мировая политика и международные экономические отношения

1.Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Мировая политика и международные экономические отношения» является освоение студентами теоретических основ, принципов, особенностей, конкретных форм, механизмов и методов мировой политики и международных экономических отношений.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания о сущности и структуре современного мирового хозяйства, распределении природных ресурсов, принципах классификации стран и решения глобальных проблем человечества;

- содействовать развитию у студентов навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- сформировать представления о месте и проблемах Российской Федерации в системе глобальной экономики;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия мировой экономики, которые необходимы при решении профессиональных задач, анализе социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования, находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

2. История (ОК-2).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональной:

- умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и структуру современного мирового хозяйства, тенденции и перспективы его развития; систему современных мирохозяйственных связей и их основные формы; основные теории развития мирового хозяйства, международной торговли, международного движения капитала; глобальные проблемы экономического развития (энергетическая, сырьевая, продовольственная, демографическая, экологическая); методики и подходы к измерению уровней социально-экономического развития стран (ОК-2, ОК-3, ПК-12).

уметь:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности (ОК-3);

- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; определять эффективность направлений международной специализации; анализировать механизмы

функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка (ОК-2, ОК-3, ПК-12).

владеть:

информацией о современном мировом хозяйстве, о роли международных организаций в обществе, о государственном регулировании международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.02.03 Основы внешнеэкономической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в научной и учебно-методической литературе о внешнеэкономической деятельности, подготовить обучающихся к исследованиям по возможностям адаптации деятельности российских фирм к условиям успешной деятельности на международном рынке.

Задачами дисциплины соответственно являются:

- ознакомление с внешней средой международного бизнеса;
- изучение теоретических основ международного разделения труда и международной торговли;
- изучение методов международного ценообразования;
- изучение организации и техники внешнеэкономических операций;
- изучение особенностей внешнеторговых операций, совершаемых с участием торговых посредников на специальных рынках;
- изучение элементов подготовки внешнеторговых сделок;
- изучение содержания и оформления внешнеторговых контрактов;
- ознакомление с организацией управления внешнеэкономической деятельностью на всех уровнях управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-9).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональной:

- умения организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- органы государственного регулирования и содействия развитию внешнеэкономических связей России, особенности ее правовой базы, таможенной системы, валютного контроля (ОК-3);
- о месте России в системе мирового хозяйства и перспективах экономических взаимоотношений России с различными группами стран (ОК-3);
- об организации деятельности отдела по внешнеэкономическим связям в организации (ОК-3; ПК-12);

уметь:

- анализировать современные тенденции развития мировой экономики и положение стран на основе макроэкономических показателей (ОК-3);
- разрабатывать стратегические и тактические меры повышения конкурентной позиции товара и фирмы в целях освоения рынков зарубежных стран (ОК-3, ПК-12);
- организовывать подготовку к коммерческим переговорам с иностранными партнерами (ОК-3, ПК-12);

владеть:

- практическими навыками по проведению анализа внешнеэкономической деятельности и разработке экспортной стратегии предприятий, заключению соглашений с посредниками (ОК-3, ПК-12);
- навыками самостоятельного составления и исполнения международных контрактов, учитывая особенности транспортных условий и способы гарантирования взаимных расчетов (ОК-3, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

Б1.В.ДВ.03.01 Персональный менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение концептуальных основ и технологий максимального использования собственных возможностей руководителя, сознательного управления течением своим временем и преодоление внешних обстоятельств как на работе, так в личной жизни.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с особенностями управления своим временем;
- формирование навыков планирования временем и принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Персональный менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ОПОП:

1. Этика деловых отношений (ОК-5, ОПК-4).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12)

2. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональной:

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативные документы, регламентирующие функционирование системы самоорганизации и самоуправления менеджера и определяющие перспективы ее развития, а также специальную терминологию и лексику данной проблемы (ОК-6);
- основы профессионального самоопределения личности и формы ее сопровождения на различных жизненных этапах развития (ОК-6);
- сущность и содержание профессионального становления и профессионального развития личности (ОК-6);

уметь:

- самостоятельно работать с литературными и иными источниками информации по проблеме (ОК-6);
- диагностировать профессиональную направленность личности (ОК-6);
- консультировать по проблемам персонального менеджмента и оказывать поддержку исполнителей в профессиональном самоопределении (ОК-6);

владеть:

- анализом результатов и затрат труда исполнителей в зависимости от условий кооперации и субординации личностей и коллективов структурных единиц (ОК-6);
- основными подходами и методами проведения внутреннего аудита деятельности персонала на основе функциональной модели трудового процесса с различной степенью детализации и оценить возможности ее совершенствования (ОК-6);
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.03.02 Тайм-менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - изучение концептуальных основ и технологий максимального использования собственных возможностей руководителя, сознательного управления течением своим временем и преодоление внешних обстоятельств как на работе, так в личной жизни.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с особенностями управления своим временем;
- формирование навыков планирования временем и принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Тайм-менеджмент» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ОПОП:

1. Этика деловых отношений (ОК-5, ОПК-4).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12)

2. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13, ПК-17, ПК-18, ПК-19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурной:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональной:

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- вопросы самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

уметь:

- использовать способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

Б.1.В.ДВ.04.01 Налоги и налогообложение

1 Цель и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»: дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- освещение теоретических основ налогообложения, охватывающих экономическую сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики, принципы налогообложения, налоговую систему и её элементы;
- изучение современного состояния налоговой системы РФ;
- овладение техникой расчёта отдельных налогов, действующих в современной налоговой системе России;
- изучение процесса управления налоговыми платежами на уровне государства и на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17),

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Банковское дело (ПК-13, ПК-17).

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональной:

- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы налогообложения, классификацию налогов; законодательную базу по вопросам налогообложения; организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития; Налоговый кодекс РФ (ОПК-5);

- роль налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней; специальные режимы налогообложения; содержание и значение государственного финансового контроля, основные виды, формы, методы финансового контроля (ОПК-5);

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии (ОПК-5);

- содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-17);

уметь:

- проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия (ПК-17);

- проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах (ОПК-5);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц; самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике; находить и принимать эффективные управленческие решения в бюджетной сфере и сфере налогообложения; рассчитывать налоговую нагрузку (ОПК-5);

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-5).

владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.04.02 Налогово-бюджетная система

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и умений в области налогово-бюджетной политики государства и её значении для эффективного управления национальной экономикой.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями в области общественных финансов и организации бюджетов бюджетной системы;
- усвоение знаний о действующей системе формирования доходов и расходования средств бюджетов всех уровней и государственных внебюджетных фондов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Банковское дело (ПК-13, ПК-17)

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-9; ПК-11; ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональной:

- способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы налогообложения, классификацию налогов; законодательную базу по вопросам налогообложения; организацию налогообложения в РФ и современные тенденции ее развития; Налоговый кодекс РФ (ОПК-5);

- роль налогов в формировании доходов бюджетов различных уровней; специальные режимы налогообложения; содержание и значение государственного финансового контроля, основные виды, формы, методы финансового контроля (ОПК-5);

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии (ОПК-5);

- содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-17);

уметь:

- проводить поиск информации, ее анализ и обобщение; владеть методикой представления учетно-аналитической информации; оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия (ПК-17);

- проанализировать структуру и динамику доходов и расходов федерального бюджета; выделять элементы налогообложения; анализировать, оценивать и обобщать статистические данные о налоговых платежах и сборах (ОПК-5);

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

- анализировать проблемы налогообложения организаций и физических лиц; самостоятельно изучать, оценивать новый нормативно-правовой материал, творчески применять его на практике; находить и принимать эффективные управленческие решения в бюджетной сфере и сфере налогообложения; рассчитывать налоговую нагрузку (ОПК-5);

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-5);

владеть:

- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- специальной терминологией; навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании (ПК-17).

4. Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05

Б1.В.ДВ.05.01 Логика и аргументация в деловых отношениях

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

- определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

- рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

- ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

1. Этика деловых отношений (ОК-5, ОПК-4).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12)

2. Документационное обеспечение управления (ОПК-4; ПК-11; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет и основные понятия логики, представление об аргументации (ОПК-4);

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-4);

владеть: способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы (ПК-12) .

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 Логика и теория аргументации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

- определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

- рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

-ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках):

1. Этика деловых отношений (ОК-5, ОПК-4).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Деловые коммуникации (ОПК-4; ПК-12).

2. Документационное обеспечение управления (ОПК-4; ПК-11; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Профессиональной:

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет и основные понятия логики, представление об аргументации (ОПК-4);

уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-4);

владеть: способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы (ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06

Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1. Цель изучения дисциплины

Процессы бухгалтерского учета, анализа и аудита являются важными составляющими механизма управления процессами обращения капитала и производственно-хозяйственной деятельностью организации, сбора и систематизации учетной информации.

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности, использованию экономического анализа для выработки, обоснования и принятия управленческих решений, проведения аудита по итоговым результатам финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методическими основами бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Статистика (ОК-3).
2. Финансы организаций (ОПК-5, ПК-14).
3. Экономика организации (ОПК-6, ПК-17).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии в менеджменте (ОПК-7, ПК-11).
2. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2, ОПК-6, ПК-10).
3. Финансовый анализ (ПК-10; ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Профессиональной:

- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и задачи бухгалтерского учета (ОПК-5, ПК-14);
- функции и принципы организации бухгалтерского учета, требования, предъявляемые к нему (ОПК-5, ПК-14);
- предмет и метод бухгалтерского учета (ОПК-5, ПК-14);
- нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ (ОПК-5, ПК-14);
- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и порядок их применения (ОПК-5, ПК-14);
- порядок составления и содержание бухгалтерской отчетности (ОПК-5, ПК-14);
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-5, ПК-14);
- сущность проведения аудиторской проверки в коммерческой организации (ОПК-5, ПК-14)

уметь:

- документально оформлять хозяйственные операции различного типа (ОПК-5, ПК-14);
- использовать экономическую, нормативно-правовую информацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности (ОПК-5, ПК-14);
- решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах, а также с целью применения знаний в юридической практике (ОПК-5, ПК-14);
- подготавливать информацию для принятия управленческих решений (ОПК-5, ПК-14);
- выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной системы (ОПК-5, ПК-14);
- составлять бухгалтерские проводки на основе приведенных хозяйственных операций (ОПК-5, ПК-14);
- вести учет операций с основными и оборотными активами, внутренними и внешними расчетными операциями, в том числе и с персоналом (ОПК-5, ПК-14);
- анализировать зависимость затрат, объема деятельности и прибыли (ОПК-5, ПК-14);
- составлять бюджеты хозяйственной деятельности и осуществлять оперативное планирование и контроль (ОПК-5, ПК-14);
- проводить анализ финансового состояния организации (ОПК-5, ПК-14);

владеть:

- навыками учета активов и пассивов организации (ОПК-5, ПК-14);
- навыками анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия (ОПК-5, ПК-14);

- навыками анализа необходимости проведения аудиторской проверки и выбора аудиторской организации (ОПК-5, ПК-14).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.06.02 Оценка недвижимости

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о сущности объектов недвижимости, оценки их стоимости, роли функционирования рынка недвижимости в экономике России, а также практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Основные задачи дисциплины:

- сформулировать понятийный аппарат в сфере оценки недвижимости;
- ознакомление с современными законодательными и нормативными документами в области оценочной деятельности;
- обучение студентов теоретическим основам оценки стоимости недвижимого имущества, земли и природных ресурсов;
- формирование навыков сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации, необходимой для оценки стоимости.
- подготовка студентов для практической оценки недвижимого имущества в целом и его важнейших составляющих: зданий; сооружений, земельных участков;
- ознакомление с основными направлениями использования показателей стоимости недвижимого имущества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о современных методах оценки недвижимого имущества, включая землю и здания, а также на развитие навыков и умений в данной области.

2.1 Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Финансы, деньги и кредит (ПК-15; ПК-16)
2. Финансовые рынки и институты (ПК-12; ПК-16).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Инвестиционный менеджмент (ОПК-5, ПК-15; ПК-16)
2. Финансовое планирование и бюджетирование (ПК-14; ПК-16)
3. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы определения стоимости недвижимого имущества и земли (ПК-16);
- экономическое, юридическое содержание, сущность и различие понятий «объект недвижимости», «недвижимость», «недвижимое имущество» (ПК-16);
- основные принципы классификации объектов недвижимости (ПК-16);
- основные понятия, признаки и свойства рынка недвижимости (ПК-16);

- методы оценки объектов недвижимости и условия их применения (ПК-16);

уметь:

- анализировать экономические явления и процессы, происходящие на рынке недвижимости (ПК-16);

- выбрать наиболее уместные методы оценки, учитывающих специфику объекта недвижимости и его окружения (ПК-16);

- правильно и обоснованно формировать итоговые результаты оценки (ПК-16);

владеть:

- навыками сбора, подготовки и использования внешней и внутренней информации, необходимой для оценки стоимости объектов недвижимости (ПК-16);

- методами стоимостной оценки объектов недвижимости (ПК-16);

- навыками комплексного анализа рынка недвижимости (ПК-16).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07

Б1.В.ДВ.07.01 Страхование

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – осознать роль и место страхования в экономических процессах на макро и микроуровнях, умение применять страхование в предпринимательской деятельности как инструмент защиты от рисков.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием и, видами страхования, его ролью в экономике;
- научить студентов способам расчетов страховых тарифов и платежей;

- ознакомить бакалавров с нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности;

- дать бакалаврам представление о страховых рисках и методах его расчетов;

- научить студентов оценивать и анализировать результаты финансово-экономической деятельности страховых компаний и их финансовой устойчивости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Финансы, деньги и кредит (ПК-15, ПК-16).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10).

2. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Профессиональной:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы коммуникативного консультирования в поиске организационно-управленческих решений(ОПК-2);

- понятие и виды страхования; нормативно-правовую базу регулиующую страхование; понятие и виды рисков и методы их страхования; основные направления деятельности страховых компаний; показатели деятельности компании, учитывающие риски; основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; понятие страхового тарифа и методы его расчетов; понятие страховых резервов и методы управления ими (ПК-15);

уметь:

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ОПК-2);

- оценивать страховой случай; производить расчеты тарифов и возмещений; рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности страховых компаний; анализировать результаты финансово-экономической деятельности; оценивать финансовую устойчивость страховой компании; учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений (ОПК-2, ПК-15);

владеть:

- навыками анализа коммуникативных аспектов принимаемых управленческих решений (ОПК-2);

- методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды (ПК-15);

- навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации; методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации (ОПК-2, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.07.02 Основы страхового дела

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – осознать роль и место страхования в экономических процессах на макро и микроуровнях, умение применять страхование в предпринимательской деятельности как инструмент защиты от рисков.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с понятием и, видами страхования, его ролью в экономике;
- научить студентов способам расчетов страховых тарифов и платежей;

- ознакомить бакалавров с нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности;

- дать бакалаврам представление о страховых рисках и методах его расчетов;

- научить студентов оценивать и анализировать результаты финансово-экономической деятельности страховых компаний и их финансовой устойчивости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Финансы, деньги и кредит (ПК-15, ПК-16).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Разработка и принятие управленческих решений (ОПК-2; ОПК-6; ПК-10).
2. Государственная итоговая аттестация (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональной:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Профессиональной:

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы коммуникативного консультирования в поиске организационно-управленческих решений (ОПК-2);

- понятие и виды страхования; нормативно-правовую базу регулируемую страхование; понятие и виды рисков и методы их страхования; основные направления деятельности страховых компаний; показатели деятельности компании, учитывающие риски (ПК-15);

- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; понятие страхового тарифа и методы его расчетов; понятие страховых резервов и методы управления ими (ПК-15);

уметь:

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения (ОПК-2);

- оценивать страховой случай; производить расчеты тарифов и возмещений; рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности страховых компаний; анализировать результаты финансово-экономической деятельности; оценивать финансовую устойчивость страховой компании; учитывать риски при принятии управленческих решений; разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценки рисков; использовать приемы минимизации рисков при принятии управленческих решений (ОПК-2, ПК-15);

владеть:

- навыками анализа коммуникативных аспектов принимаемых управленческих решений (ОПК-2);

- методами оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды (ПК-15);

- навыками принятия эффективных управленческих решений при выборе источников финансирования организации в конкретной ситуации; методами оптимизации структуры капитала и обеспечения финансовой устойчивости организации (ОПК-2, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08

Б1.В.ДВ.08.01 Банковское дело

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у бакалавров необходимые компетенции по экономическим процессам, происходящим в области банковского дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение законодательно-нормативной базы, регулирующей банковское дело в России;
- формирование знаний об экономической сущности деятельности Банка России и коммерческого банка, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношения с клиентами;
- обеспечение понимания экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- изучение организации деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия банковского дела (ПК-13, ПК-17);
- экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев (ПК-13, ПК-17);
- особенности применения инструментов и методов денежно-кредитной политики ЦБ РФ (ПК-13, ПК-17);
- технологию осуществления кредитных, валютных, депозитных операций коммерческих банков (ПК-13, ПК-17);

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, специальной литературой (ПК-13, ПК-17);

владеть:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.08.02 Банковский менеджмент

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у бакалавров необходимые компетенции по экономическим процессам, происходящим в области банковского дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение законодательно-нормативной базы, регулирующей банковское дело в России;
- формирование знаний об экономической сущности деятельности Банка России и коммерческого банка, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношения с клиентами;
- обеспечение понимания экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- изучение организации деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Основы предпринимательской деятельности (ПК-13; ПК-17; ПК-18; ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия банковского дела (ПК-13, ПК-19);
- экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев (ПК-13, ПК-17);
- особенности применения инструментов и методов денежно-кредитной политики ЦБ РФ (ПК-13, ПК-19);
- технологию осуществления кредитных, валютных, депозитных операций коммерческих банков (ПК-13, ПК-19);

уметь:

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- работать с законодательными и подзаконными актами и методическими документами, специальной литературой (ПК-13, ПК-19);

владеть:

- методами реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Вариативная часть

ФТД.В.01 Основы информационной культуры

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» является создание у студентов целостного представления о месте информации в современном мире; формирование представления об информационном обществе; способствовать формированию базовых умений и навыков информационной культуры, информационного поведения.

Задачи дисциплины:

- изучение концепции информационного общества;
- освоение студентами рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии со своими интересами, потребностями, возникающими в ходе обучения задачами;
- формирование информационного мировоззрения у студентов, подготовка к деятельности в информационном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к факультативам. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Дисциплина «Основы информационной культуры» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии в менеджменте (ОПК-7; ПК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать: основы информационной культуры, ее особенности в современном мире, тенденции развития культуры и информационной культуры;

уметь: излагать учебный материал в области основ информационной культуры, представлять результаты своей работы в форме презентаций и эссе, применять информационно-коммуникационные технологии;

владеть: навыками критического анализа и использования современного знания об информационное культуре и ведущих направлениях гуманитарного знания (концепций и инструментария) в сфере практической инновационной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.