

Аннотация программы дисциплины «История (История Древнего Востока)»

1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должны распространяться на все материальные и нематериальные сферы деятельности общества. Приобретение студентам соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные процессы и совершенствовать их применительно к современным условиям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История (История Древнего Востока)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
6. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и структуру исторического процесса на Древнем Востоке, оригинальные черты, достижения, место цивилизаций и народов Древнего Востока в мировой истории (ОК-2);

Уметь: логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, проводить параллели между событиями древности и последующим развитие общества и государства, отбирать и классифицировать информацию из различных источников (ОК-2).

Владеть: навыками исторического исследования, способами систематизации и презентации учебного материала (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Философия»

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1).

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры философии и права А. С. Тихонов.

Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет. В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины». Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета (ОК-4).

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому

профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Тенякова, доцент кафедры иностранных языков И. В. Воробьева.

Аннотация программы дисциплины «Культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины: 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка; 2) повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях; 3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения; 4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств; 5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации; 6) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: Учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Профессиональная этика (ОПК-5, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-5).

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать,

комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры русского языка Е. Г. Таратина.

Аннотация программы дисциплины «Информационные технологии в образовании»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавров общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- сформировать знания о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информация», «количество информации», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Данный курс дает необходимые знания и навыки для решения типовых задач профессиональной деятельности в условиях использования информационных технологий. Практический раздел курса направлен на изучение понятий в области программного обеспечения, алгоритмизации и программирования; освоение современных технологий сбора, обработки и представления информации, расширение уровня знаний и навыков работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы математической обработки информации (ОК-3, ПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика обучения истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),
2. Педагогическая практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-3).

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова, заведующий кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

Аннотация программы дисциплины «Основы математической обработки информации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школьном курсе изучения математики.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Информационные технологии в образовании (ОК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Профессиональные: (ПК)

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– методы и способы получения, хранения и обработки информации (ОК-3, ПК-6);

– основные способы математической обработки информации (ОК-3, ПК-6).

Уметь:

– применять математические методы при решении профессиональных задач (ОК-3, ПК-6);

– приводить примеры к основным определениям (ОК-3, ПК-6);

– выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса (ОК-3, ПК-6).

Владеть:

– математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-6);

– стандартными приемами решения задач (ОК-3, ПК-6);

– основными методами математической обработки информации (ОК-3, ПК-6);

– навыками поиска решения задач (ОК-3, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии А. Н. Матвеева.

Аннотация программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»

1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о естественнонаучной картине мира как специфической форме миропонимания и научного мировоззрения, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами научного познания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также по дисциплине «Философия» на предыдущем уровне образования (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания (ОК-3).

Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-5).

Владеть: навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук (ОК-3, ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, заведующий кафедрой философии и права С. А. Михайлов, профессор кафедры философии и права А. С. Тихонов.

Аннотация программы дисциплины «Педагогика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра педагогического образования для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- развитие познавательного интереса в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика обучения истории» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Педагогическая практика» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Преддипломная практика» (ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии М. В. Емельянова.

Аннотация программы дисциплины «Психология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – повысить общую психологическую подготовку обучающихся к будущей профессии; научить их учиться, развить познавательное отношение к учебной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук; развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста; овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.п.; приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности; усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика обучения истории» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7), «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Педагогическая практика» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Преддипломная практика» (ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);

– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы построения межличностных отношений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

Уметь:

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

Владеть:

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии М. Н. Вишневская.

Аннотация программы дисциплины «Методика обучения истории»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;
- выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;
- отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
- научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории;
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.;
- сформировать личностное отношение к педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности методики обучения истории как педагогической науки; историю становления истории как учебной дисциплины; методы, приемы и средства обучения истории; специфику организации процесса обучения истории на различных уровнях образования; методические идеи ведущих специалистов в данной области; основы научной организации труда педагога; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Уметь:

- оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

Владеть:

- навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны; воспитательной работы с обучающимися (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая.

Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

Компетенции:

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

– нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9, ОПК-6);

– требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9, ОПК-6);

– организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

– об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9, ОПК-6);

– об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

– о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9, ОПК-6).

Уметь:

– соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9, ОПК-6);

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

– пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9, ОПК-6);

– применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9, ОПК-6);

– оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9, ОПК-6).

Владеть:

– навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9, ОПК-6);

– навыками изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9, ОПК-6);

– навыками применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОПК-6);

– навыками применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9, ОПК-6);

– навыками измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9, ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Л. А. Александрова.

Аннотация программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиологo-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9, ОПК-6);

– общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9, ОПК-6);

– возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9, ОПК-6);

– влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9, ОПК-6);

– общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9, ОПК-6);

– о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9, ОПК-6);

– меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9, ОПК-6);

– диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9, ОПК-6).

Уметь:

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9, ОПК-6);

– строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9, ОПК-6).

Владеть:

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9, ОПК-6);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9, ОПК-6);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9, ОПК-6);

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9, ОПК-6);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9, ОПК-6);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9, ОПК-6).

4 .Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Е. В. Саперова.

Аннотация программы дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель курса состоит в том, чтобы наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья школьника заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачами обучения являются:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни, обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития школьникам культуры здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

– нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9, ОПК-6);

– требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами,

экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9, ОПК-6);

- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (ОК-9, ОПК-6);

- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9, ОПК-6).

Уметь:

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9, ОПК-6);

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9, ОПК-6);

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9, ОПК-6);

- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОК-9, ОПК-6).

Владеть:

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9, ОПК-6);

- навыками изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9, ОПК-6);

- навыками применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОПК-6);

- навыками применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9, ОПК-6);

- навыками измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9, ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Е. В. Саперова.

Аннотация программы дисциплины «История первобытного общества»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории первобытного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение студентами материалов по основным этапам антропогенеза от первых гоминид до человека современного вида;
- формирование у историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность прогресса, причины возникновения основных общественных установлений и неравномерности исторического развития;
- изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;
- изучение и освоение студентами базовых материалов по основным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания;
- сформировать у студентов представление о сущности человека и общества, о преобразующей деятельности человека;
- способствовать формированию антинационалистических и антирасистских убеждений;
- выработка навыков самостоятельного изучения литературы, развитие умения участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной исторической и деловой сфер общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

История первобытного общества относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об историческом процессе на основе археологических источников.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы развития первобытного общества, их основные характерные черты (ОК-2).

Уметь: применять полученные знания в педагогической культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОПК-1, ПК-7).

Владеть: основными приемами практической и исследовательской работы в области истории первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Археология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать принципиальные основы знаний о методологии археологической науки;
- показать особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии;
- показать особенности культурогенеза на территории России и ближнего зарубежья на материалах археологических памятников и культур;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Археология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

- способность организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные этапы древней истории человечества и их характерные черты, реконструируемые по данным археологии (ОК-2).

Уметь: применять полученные знания в области археологии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ПК-7).

Владеть: основными приемами практической и исследовательской работы в области археологии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Методика конкретных исторических исследований»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины – овладение студентами методикой научных исследований, которая может быть использована в ходе выполнения контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и других видов научных исследований.

Задачи курса:

- формирование системы знаний, обеспечивающих студентам успешное выполнение научных исследований;
- овладение интеллектуальным умением ориентации в научных исторических исследованиях;
- выработать навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками, самостоятельного осмысления и интерпретации научного текста, реализации системной методологии в исследовательской практике.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методика конкретных исторических исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (История Древнего Востока) (ОК-2).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность, формы, функции исторического знания и методы изучения истории; общие проблемы методологии и теории исторической науки, методы исторического исследования; структуру и уровни исторического исследования; основные положения, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований; методику работы с исторической литературой и источниками, особенностями подготовки и оформления контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; этапы и стадии написания, литературного оформления и защиты научных исследований; современные направления исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

Уметь:

– использовать полученные при изучении курса знания для написания исторических исследований; самостоятельно ставить в исследованиях проблемы теоретико-историко-методического характера; выявлять закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснять факторы и направления этого процесса; вести поиск, накопление и обработку научной информации; внедрять результаты исследования в практику; проводить самостоятельные научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал, самостоятельно делать выводы и давать практические рекомендации по результатам проведенного исследования (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

Владеть:

– навыками обобщения и систематизации всей необходимой информации, связанной с организацией научных исследований; совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа; составления историографического обзора исторической и другой литературы с целью выработки навыков подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования; написания, оформления, защиты и публикации результатов научного исследования; использования новейшими методами и методиками конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л. А. Ефимов.

Аннотация программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека (ОК-9, ОПК-6),

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6),
2. Прикладная физическая культура (ОК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8);
- методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь:

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения

своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8);

– методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8);

– основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. В. Тимофеев.

Аннотация программы дисциплины «Образовательное право»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачами изучения образовательного права являются:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование, рассмотрение основных институтов образования образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- исследование важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК- 6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы теории образовательного права (ОК-7);
– базовые категории и понятия образовательного права (ОК-7);
– основные нормальные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОК-7);

– международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства (ОПК-4);

– основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности (ОПК-4).

Уметь:

– анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7, ОПК-4);

– самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее (ОК-7).

Владеть:

– умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права (ОК-7);

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

Аннотация программы дисциплины «Культурология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История мировых религий (ОК-2, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик (ПК-3);
- предметную специфику подходов теории культуры (ПК-3);

– содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры (ПК-3);

– содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ПК-3).

Уметь:

– анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования (ПК-3);

– определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления (ПК-3);

– критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры (ПК-3).

Владеть:

– понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов (ПК-3);

– навыками теоретического анализа культурных форм и процессов (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: преподаватель кафедры литературы и культурологии И. А. Никонова.

Аннотация программы дисциплины «Профессиональная этика»

1. Цель дисциплины: выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

– владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

– сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений (ПК-3);

– историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ПК-3);

– нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе (ПК-3).

Уметь:

– понимать социальную значимость будущей профессии (ПК-3);

– вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию (ПК-3);

– успешно сотрудничать в коллективе (ПК-3);

– руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ПК-3).

Владеть:

– основными категориями и понятиями профессиональной этики (ПК-3);

– принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-3);

– правилами этикетного поведения (ПК-3);

– навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры литературы и культурологии М. С. Уколова.

Аннотация программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы математической обработки информации (ОК-3, ПК-6).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика обучения истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Педагогическая практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Профессиональные: (ПК)

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе – «Виртуальная реальность»), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией (ОК-3).

Уметь: использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности (ОК-3).

Владеть: навыками методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (ОК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова, заведующая кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

Аннотация программы дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)»

1. Цель дисциплины – раскрытие основных закономерностей социально-экономического и политического развития России с древнейших времен до конца XVII в., характеристика основных тенденций культурно-исторического процесса в данный период.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
2. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период (ОК-2, ОПК-1);

– специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времен до конца XVII века (ОК-2, ОПК-1);

– особенности функционирования политической системы в средневековой России (ОК-2, ОПК-1);

– условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период (ОК-2, ОПК-1);

– особенности и основные тенденции внутривластного курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества (ОК-2, ОПК-1);

– основные тенденции духовно-культурного развития средневекового русского общества (ОК-2, ОПК-1);

– направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI–XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии (ОК-2, ОПК-1).

Уметь:

– анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода; определять свое отношение к историческим явлениям (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– теоретически осмысливать и обобщать исторический материал (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

– информационными умениями – работой с различными источниками информации (монографией, статьей, энциклопедическим словарем, справочником, исторической картой) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– интеллектуальными умениями – умениями и навыками мыслительной деятельности (анализом, синтезом, абстрагированием, суждением, умозаключением, обобщением) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– оценочными умениями – умением оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

Аннотация программы дисциплины «История России (XVIII – начало XX века)»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам последовательное и сводное изложение истории России XVIII – начала XX века, познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, дать соответствующее представление об источниковой и историографической базе курса.

Задачи изучения курса:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности развития нашей страны;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями дореволюционных, советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных вопросов;
- воспитание чувства патриотизма и интернационализма на героических страницах истории нашей страны, взаимопомощи и поддержки в различные моменты исторического развития;
- показ высокого уровня культуры народов нашей страны и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX века)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации истории России (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития нашей страны (ОПК-1);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

Уметь:

- объяснить ход исторического процесса (ОК-2, ПК-3);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОПК-1, ПК-3);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Т. С. Сергеев.

Аннотация программы дисциплины «Новейшая отечественная история»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам сводное изложение курса «Новейшая отечественная история», познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, научить их применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности исторического развития России новейшего времени;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение общественно-политического, социально-экономического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных спорных вопросов отечественной истории новейшего времени;
- воспитание чувства патриотизма на героических страницах истории народов нашей страны, их взаимопомощи и поддержке в различные моменты исторического развития;
- показ высокого уровня культуры новейшей России и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать этапы и закономерности развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– об основных событиях, процессах, исторических терминах и деятелях отечественной новейшей истории (ОК-2, ОПК-1);

– понимать причинно-следственные связи исторических событий (ОК-2, ОПК-1);

– хронологию событий новейшей истории России (ОК-2, ОПК-1);

– роль личностей в истории России XX века (ОК-2, ОПК-1);

– закономерности исторического процесса (ОК-2, ОПК-1);

– основные исторические концепции советских и современных ученых, дискуссионные, спорные вопросы (ОК-2, ОПК-1).

Уметь:

– критически и комплексно использовать источники и литературу при изучении разделов новейшей истории (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– самостоятельно выполнять научные работы (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– выделять предпосылки, причины, результаты, выводы, последствия исторических событий и процессов (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– объяснить ход исторического процесса (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

– навыками самостоятельного определения и объяснения (аргументации) своего отношения к оценке наиболее значимых событий и личностей периода (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– навыками самостоятельного выполнения творческих работ по новейшей истории (ОК-2, ОПК-1, ПК-3);

– навыками совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа, самостоятельной работы с исторической литературой (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л. А. Ефимов.

Аннотация программы дисциплины «История Древней Греции и Рима»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию;
- разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История Древней Греции и Рима» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
2. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность и структуру исторического процесса в античном мире (ОК-2, ОПК-1);

– оригинальные черты, достижения, место Древней Греции и Рима в мировой истории (ОК-2, ОПК-1).

Уметь:

– логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– проводить параллели между событиями древности и последующим развитием общества и государства (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– навыками исторического исследования Древнего мира (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

Аннотация программы дисциплины «История средних веков»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов понимание места средневековья во всемирно-историческом процессе и характерных черт средневековой истории в ее европейском и византийском вариантах.

Задачи курса:

1. Обеспечить знание студентами основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией средневековья, социальных, экономических и государственно-политических черт средневековой цивилизации, а также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, имен выдающихся исторических деятелей.

2. Привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов средневековых исторических источников.

3. Воспитать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления средневековья, сопоставлять различные точки зрения в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам средневековой истории.

4. Сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать доклады, сообщения, писать рецензии).

Данные цель и задачи курса обусловлены тем, что студенты должны знать фактическую историю, хронологию, периодизацию, терминологию средних веков, уметь самостоятельно анализировать источники, задавать себе вопросы о причинности исторических событий, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

История средних веков относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах всеобщей истории.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные этапы и ключевые события истории средних веков, выдающихся деятелей всеобщей истории (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в период средневековья (ОК-2, ОПК-1);

– принципы периодизации всемирной истории, а также место средних веков во всемирно-историческом процессе (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий средневековья (ОК-2, ОПК-1);

Уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОПК-1, ПК-7);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по об-

суждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Новая история Европы и Америки»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о Новой истории стран Европы и Америки, месте данного периода в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по истории ведущих стран Западной Европы и Америки в Новое время для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания о событиях, процессах и деятелях истории Нового времени;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран и западной цивилизации в целом;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу всеобщей истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по всеобщей истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного периода;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

История средних веков относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах всеобщей истории.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Новая история Европы и Америки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7) и «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные этапы и ключевые события истории Нового времени, выдающихся деятелей всеобщей истории (ОК-2);

– важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в Новое время (ОК-2, ОПК-1);

– принципы периодизации всемирной истории, а также место Новой истории во всемирно-историческом процессе (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий Нового времени (ОК-2);

Уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОПК-1, ПК-7);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по об-

суждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7)

Владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Новейшая история Европы и Америки»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Европы и Америки в Новейшее время;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных процессов общественного развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);

– структурные особенности и идейно-политические основы моделей модернизации, реализованных в странах Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2).

Уметь:

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Новейшего времени (ОК-2);

– определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в Новейшее время (ОК-2);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1);

– применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Новейшего времени (ОПК-1);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОПК-1).

Владеть:

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новейшей истории (ОПК-1, ПК-7);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребно-

стей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Современная история зарубежных стран»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития зарубежных стран на современном этапе.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных зарубежных стран;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития зарубежных стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Современная история зарубежных стран» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития зарубежных стран на рубеже XX – XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях (ОК-2);

– обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX–XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития (ОК-2);

– понимать роль инноватики в современном общественном развитии (ОПК-1, ПК-7);

– обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу (ОК-2);

– иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества (ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

– проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей (ОК-2);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет (ОК-2);

– анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии (ОПК-1, ПК-7);

– применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории (ОПК-1, ПК-7);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1, ПК-7);

– сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции (ОК-2);

– различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюцией партийно-политического спектра на протяжении XIX–XX вв. (ОК-2);

– определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв. (ОК-2);

– определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений (ОК-2);

– прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе (ОК-2);

– аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий (ОК-2).

Владеть:

– обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу (ОПК-1, ПК-7);

– проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения (ОПК-1, ПК-7);

– проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес (ОПК-1, ПК-7);

– проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории (ОПК-1, ПК-7);

– обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о вспомогательных исторических дисциплинах.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;
- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;
- показать историю развития вспомогательных исторических дисциплин;
- дать представления об источниковой базе вспомогательных исторических дисциплин;
- проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- углубить знания о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, об орденах и медалях Российской империи, СССР, РФ, о гербах, флагах, печатях, генеалогии;
- показать особенности практического применения вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории;
- привить первичные навыки работы с письменными и вещественными историческими источниками;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по вспомогательным историческим дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об историческом процессе на основе археологических источников.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Методика конкретных исторических исследований» (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7), «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин в России и за рубежом; специфику, предмет, цели, задачи и значение изучаемых вспомогательных исторических дисциплин (ОК-2).

Уметь:

– использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин (ОПК-1, ПК-4).

Владеть:

– навыками работы с историческими источниками (ОК-2, ОПК-1, ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Источниковедение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7),
2. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теория и методология истории (ОК-2, ПК-2),
2. История исторической науки (ОК-2, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные теоретические и методические вопросы источниковедения; особенности видовых групп источников (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методы поиска источников в архивах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

– давать источниковедческий анализ; осуществлять источниковедческий синтез (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– классифицировать исторические источники (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– использовать исторические источники в исторических исследованиях (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– правильно применять методику поиска источников в архивах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– историческими понятиями и терминами (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая.

Аннотация программы дисциплины «История Чувашии»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов комплексного представления о месте чувашского народа и Чувашской Республики в истории российской и мировой цивилизации, культурно-историческом своеобразии чувашского этноса; выработка навыков получения, анализа и обобщения регионально-исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История Чувашии» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные этапы и ключевые события истории Чувашии и чувашского народа с древности до наших дней; выдающихся представителей чувашского народа, деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-2, ОПК-1),

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития чувашского народа и российского общества (ОК-2),

– место человека в историческом процессе, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2, ОПК-1),

– основные историографические и методологические направления, проблемы, теории и методы исследования истории (ОК-2, ОПК-1).

Уметь:

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОПК-1, ПК-3),

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2, ПК-3),

– логически мыслить, вести научные дискуссии (ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

– навыками анализа исторических источников (ОПК-1, ПК-3),

– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

– приемами ведения дискуссии и полемики (ОПК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. С. Григорьев.

Аннотация программы дисциплины «Современная история России»

1. Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте России в мировой и европейской цивилизации; ее культурно-историческом своеобразии, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современная история России» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2),

– основные направления, проблемы, теории и методы истории (ОПК-1),

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2, ОПК-1),

– основные этапы и ключевые события истории России и мира (ОК-2),

– выдающихся деятелей отечественной истории (ОК-2, ОПК-1).

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками (ОПК-1, ПК-3),
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОК-2, ПК-3),
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОПК-1, ПК-3),
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

Владеть:

- навыками анализа исторических источников (ОК-2, ПК-3),
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
- приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. С. Григорьев.

Аннотация программы дисциплины «Прикладная физическая культура»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека (ОК-9, ОПК-6).

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы физической культуры и здорового образа жизни, методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь:

- использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения

своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8);

– методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8);

– основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. В. Тимофеев.

Аннотация программы дисциплины «Чувашский язык»

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

– овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определенными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

– приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Истории Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные грамматические явления, части речи и грамматические категории, структуру предложения (ОК-5, ПК-3);

– об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь

общее представление о стиле художественной литературы (ОК-5, ПК-3);

– культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОК-5, ПК-3).

Уметь:

– пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-5, ПК-3);

– аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОК-5, ПК-3).

Владеть:

1. Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-5, ПК-3).

2. Лексическим минимумом в объеме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОК-5, ПК-3).

3. Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-5, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева.

Аннотация программы дисциплины «Практикум по чувашскому языку»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение будущими учителями теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах орфографии и пунктуации;
- повысить уровень практической грамотности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Практикум по чувашскому языку» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Практикум по чувашскому языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Истории Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Профессиональные: (ПК)

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка (ОПК-5).

Уметь:

- работать со словарями и справочной литературой (ОК-5, ПК-3);
- дифференцировать сходные орфограммы, определять способы их проверки (ОК-5, ПК-3);
- определять цель, содержание, последовательность высказывания (ОК-5, ПК-3);
- пользоваться основными методами лингвистического анализа текста (ОК-5, ПК-3).

Владеть:

– орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка (ОК-5, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т. В. Денисова.

Аннотация программы дисциплины «Латинский язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к чтению небольших по объему текстов на латинском языке, что предполагает наличие у него таких умений в понимании грамматических форм, владение определенным количеством лексики и умение пользоваться словарем. В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Латинский язык»: формирование общей и иноязычной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (ОК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Профессиональные: (ПК)

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фонетические особенности латинского языка (ОК-4);
- лексический минимум в объеме около 400 учебных лексических единиц общего характера (ОК-4);
- получить понятие об основных способах словообразования, о грамматических явлениях языка (ОК-4).

Уметь:

- читать и переводить несложные латинские тексты, извлекать из них необходимую научную и общекультурную информацию (ОК-4, ПК-1);
- делать этимологически анализ, сопоставляя однородные явления в латинском, русском и в изучаемых студентами иностранных языках (ОК-4, ПК-1).

Владеть навыками:

- пользования словарем, работы с текстом, с грамматическими упражнениями и предлагаемыми тестами (ОК-4, ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры иностранных языков Т. А. Кордон.

Аннотация программы дисциплины «Основы политологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли.

Основные задачи:

- передача определенной суммы знаний о политике;
- выработка у студентов умений и навыков разбираться в хаосе политических действий и направлений;
- правильно ориентироваться в сложном лабиринте событий;
- активно и осознанно участвовать в политической жизни;
- сделать свой выбор максимально свободно и компетентно;
- отстаивать и защищать свои права, реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты;
- терпимо относиться к инакомыслию;
- находить компромиссы и достигать согласия по ключевым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы политологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История общественно-политической мысли России (ОК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы политологии» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные: (ПК)

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений (ОК-1);

– историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания (ОК-1);

– сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса (ОК-1);

– современные политические школы и течения, социально-политические доктрины, политические ориентации ведущих политических движений современности (ОК-1).

Уметь:

– самостоятельно анализировать сложные явления политической жизни общества и международных отношений, тенденции современного мирового политического процесса (ОК-1, ПК-5);

– применять теоретические знания, принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем (ОК-1, ПК-5);

– вести дискуссию по социально-политическим проблемам (ОК-1, ПК-5);

– аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий (ОК-1, ПК-5);

– вести дискуссию по политической проблематике (ОК-1, ПК-5).

Владеть:

– навыками самостоятельно работать с научной литературой и источниками политологического характера (ОК-1, ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

Аннотация программы дисциплины «Экология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы. Курс построен таким образом, чтобы дать основу научных понятий о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ОК-9, ОПК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3, ОК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– факторы, определяющие устойчивость биосферы (ОК-2);

– основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой (ОК-2);

– естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере (ОК-2);

– характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования (ОК-2).

Уметь:

– осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий (ОК-2, ПК-3);

– разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде (ОК-2, ПК-3);

– обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

– понятийно-категорийным аппаратом курса (ОК-2, ПК-3);

– методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможные инструментарий для их проведения (ОК-2, ПК-3);

– методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и географии Д. В. Репин.

Аннотация программы дисциплины «Историческая информатика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования знаний в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией; знаний, умений и навыков практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знание и понимание методологических и теоретических проблем социальной информатики, в частности глобальной информатизации, перехода к информационному обществу и связанных с ними изменений в социально-экономических и политических процессах, гуманитарном пространстве и деятельности, исторических исследованиях и образовании;

– сформировать у бакалавра педагогического образования соответствующее требованиям информационного общества мировоззрение и информационную культуру, современные представления о технических, технологических, ресурсных, методических возможностях, которые открывает для историков информатизация общества, об информатизации и компьютеризации как инструменте и средстве формирования исторического и историографического пространства, научной и образовательной деятельности;

– сформировать более устойчивые и предметно-ориентированные практические умения и навыки использования современной компьютерной техники и технологий в исторических исследованиях и историческом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историческая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования и ранее в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании».

Учебная дисциплина «Историческая информатика» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина предполагает овладение студентами-историками технологиями и методиками создания, сохранения, накопления и использования машиночитаемых данных, компьютеризированного анализа (статистического анализа, контент-анализа), компьютерного моделирования исторических явлений и процессов и др., навыками и умениями работы с необходимым для этого стандартным и специальным программным обеспечением.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы математической обработки информации (ОК-3, ПК-6),
2. Информационные технологии в образовании (ОК-3),
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3),
4. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

Профессиональные: (ПК)

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные теоретические и прикладные проблемы исторической информатики; значение информационных технологий в современном обществе в органическом единстве развития его социально-культурного пространства, исторических процессов, развития науки и образования (ОК-3, ПК-1).

Уметь:

– применять информационный подход к анализу и интерпретации исторического процесса; применять знания в области исторической информатики при освоении курсов всеобщей и отечественной истории, историографии, исторической географии, хронологии и метрологии, теории и методологии истории, методики преподавания истории и др.; практически применять современные ИКТ для:

– создания, поиска, накопления, сохранения научных и образовательных компьютерных исторических и историографических ресурсов;

– компьютеризированного анализа исторических источников и их интерпретации, информационного моделирования исторических явлений и процессов;

– разработки и решения теоретических и прикладных проблем научных исторических исследований и профессионального исторического образования;

– создания и использования новых методик исторического исследования и преподавания исторических дисциплин (ОК-3, ПК-1).

Владеть:

– навыками применения ИТ, использования компьютерных ресурсов как инструмента и средства профессиональной деятельности историка (ОК-3, ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчики: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова, заведующая кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

Аннотация программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Восточной Европы»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам сводное изложение истории развития восточноевропейских народов в Новое и Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Восточной Европы;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития восточноевропейских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных процессов общественного развития стран Восточной Европы в период Нового и Новейшего времени (конец XVIII – XX в.) (ОК-2, ПК-7);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2, ПК-7);

– историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2, ПК-7);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2, ПК-7).

Уметь:

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Восточной Европы в конце XVIII – XX в. (ОК-2, ПК-7);

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое и Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2, ПК-7);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового и Новейшего времени (ОК-2);

– определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в конце XVIII – XX в. (ОК-2, ПК-7);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1);

– применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового и Новейшего времени (ОПК-1);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу (ОПК-1).

Владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новой и Новейшей истории (ОПК-1);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1);
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «История стран Латинской Америки»

1. Цели и задачи дисциплины: Основной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Латинской Америки с древнейших времен до наших дней.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Латинской Америки;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития латиноамериканских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых.
- укрепление гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История стран Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных процессов общественного развития стран Латинской Америки (ОК-2);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Латинской Америки (ОК-2);

– историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Латинской Америки (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Латинской Америки (ОК-2).

Уметь:

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Латинской Америки (ОК-2, ПК-7);

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2, ПК-7);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития (ОК-2, ПК-7);

– определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений (ОК-2, ПК-7);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1, ПК-7);

– применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений (ОПК-1, ПК-7);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу (ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем истории стран Латинской Америки (ОПК-1, ПК-7);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.

Задачами освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новое время;
- определить особенности развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы;
- выявить ключевые черты развития стран Азии и Африки в период становления монополистического капитализма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития афро-азиатских стран на изучаемом этапе; имена выдающихся исторических деятелей и биографические сведения о них; основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

– грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развернутые ответы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Страны арабского мира в XX веке»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран арабского мира в XX веке.

Задачами освоения дисциплины «Страны арабского мира в XX веке» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новейшее время;
- определить особенности развития стран арабского мира в XX веке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Страны арабского мира в XX веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития арабских стран на изучаемом этапе; имена выдающихся исторических деятелей и биографические сведения о них (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

– грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развернутые ответы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Содружество Независимых Государств и страны Балтии»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития Содружества Независимых Государств и стран Балтии.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных процессов общественного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2).

Уметь:

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-2);

– применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОК-2).

Владеть:

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОПК-1, ПК-7);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «История европейской интеграции»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития европейской интеграции. Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития европейской интеграции;
- изучение процесса формирования и эволюции системы институтов Европейского Союза;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками по развитию европейской интеграции;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История европейской интеграции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– содержание основных процессов развития европейской интеграции (ОК-2);

– структурные особенности и идейно-политические основы интеграционных процессов в Европе (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении развития европейской интеграции (ОК-2).

Уметь:

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-2);

– применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории европейской интеграции (ОПК-1, ПК-7);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем европейской интеграции (ОПК-1, ПК-7);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Историческая география»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, определение ее места в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовый понятийный аппарат этой дисциплины;
- показать роль географического фактора в развитии исторического процесса;
- изучить природно-климатические условия отдельных стран и регионов и исторические формы хозяйства;
- проследить изменения политической карты мира в древности, средние века, эпоху колониальных захватов, новое время и в XX – начале XXI века;
- расширить общий и научный кругозор студентов-историков;
- выработать навыки работы с картой и специализированной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
6. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
8. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
9. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
10. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
11. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
12. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– территориальную номенклатуру (континент, субконтинент, регион, область, подобласть и другое); физико-географическую номенклатуру (рельеф и топографические характеристики, гидрология, почвы, климат, естественные ресурсы и полезные ископаемые, растительность, животный мир, природная зональность и другое) (ОК-2);

– этническую и демографическую номенклатуру (археологическая культура, лингвистическая культура, этнический ареал, этнос, племя, народность, нация; население его состав, численность, структура, размещение, естественный прирост, миграция и др.) (ОК-2);

– хозяйственно-экономическую номенклатуру территории потребляющего и производящего хозяйства, размещение видов хозяйственной деятельности, хозяйственно-культурные комплексы, экономические регионы, пути сообщения, рынки и др.) (ОК-2);

– политико-административную номенклатуру (государство и государственные территории и границы, административные деления и др.) (ОК-2);

– историко-культурную номенклатуру (территории цивилизации, ареалы культур и религий, сферы колонизации и др.) (ОК-2).

Уметь:

– определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса (ОПК-1, ПК-7);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных (ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Историческая регионология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о процессах становления, функционирования и развития региональных сообществ с учетом их исторических, национально-культурных, демографических, природно-ресурсных, политико-правовых особенностей, их места и роли во внутрироссийских и мировых хозяйственных связях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков социально-исторической аналитики;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- воспитание толерантности, нравственности и морали;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Историческая регионология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
6. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
8. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
9. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
10. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
11. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
12. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– территориальные, этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные особенности регионов в исторической ретроспективе (ОК-2).

Уметь:

– определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса (ОК-2);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2).

Владеть:

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Историческая демография»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об исторической демографии.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по исторической демографии России и регионов мира для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;
- дать представление об исторической динамике численности населения, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;
- показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей демографических процессов в истории;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данной дисциплине;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки демографических процессов в разные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историческая демография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные закономерности исторической демографии (ОК-2).

Уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Этнодемография»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнодемографии.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по этнодемографии для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;
- дать представление об исторической динамике численности населения этносов, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;
- показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей этнодемографических процессов в истории;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данной дисциплине;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки этнодемографических процессов в разные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этнодемография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные закономерности этнодемографии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

Владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Музееведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по музееведению.

Задачами курса являются формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности – научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Музееведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-4), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Источниковедение» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю становления и развития музеев, музейного дела, основные направления работы музеев (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Уметь: применять полученные знания в области музееведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Владеть: основными приемами практической и исследовательской работы в области музееведения (ОПК-4, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Археография»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам системное представление об истории и современном состоянии археографии в России, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов ясного представления о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических памятников;
- ознакомление студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;
- формирование у студентов умения критически оценивать используемую публикацию источников, выявлять ее сильные и слабые стороны;
- ознакомление студентов с нормативными материалами и требованиями к современной археографической публикации;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах археографической деятельности;
- формирование у студентов умений, необходимых для подготовки археографической публикации письменных источников;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Археография» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-4), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Источниковедение» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, применяемые в археографии; современные подходы к археографической деятельности, регулирующие археографическую деятельность; комплекс действий по подготовке документальной публикации (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Уметь: применять современные методические приемы в своей археографической деятельности: оценивать качество существующих документальных публикаций; ставить цели и задачи самостоятельной структурировать публикацию в зависимости от ее целей и задач; самостоятельно приобретать и использовать в археографической деятельности новые знания и умения (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Владеть: современными методами подготовки и организации самостоятельной документальной публикации (ОПК-4, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Архивоведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела, а также с историей формирования фондов крупнейших архивов Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся представлений об истории формирования архивов различного типа и основных видах их деятельности;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, обеспечивающими функционирование и регламентирующими работу государственных, муниципальных и ведомственных архивных учреждений;
- освоение студентами общей методологии работы с архивными документами и материалами;
- овладение студентами способами эффективной работы с фондами конкретного архивохранилища;
- выработка у обучающихся навыков работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Архивоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-4), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Источниковедение» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (архивно-музейная) (ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: историю становления и развития архивов, архивного дела, основные направления работы архивов (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых документах по обеспечению деятельности архивных учреждений Российской Федерации, применять полученные знания в области архивоведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).

Владеть: основными приемами практической и исследовательской работы в области архивоведения (ОПК-4, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Геополитика»

1. Цели и задачи дисциплины: Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о динамике современных геополитических процессов. Задачами изучения курса являются:

- ознакомление студентов с основными геополитическими школами прошлого и настоящего, наиболее важными геополитическими концепциями исследователей и практиков;
- расширение круга знаний студентов о роли России, которую она играет в современном мире;
- приобретение студентами навыков развернутого геополитического анализа и умения ориентироваться в современной геополитической ситуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания (ОК-2);
- историю становления и развития геополитических концепций (ОК-2);
- принципы и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности (ОПК-4, ПК-7);
- специфику геополитических процессов, оказывающих влияние на современную внешнюю и внутреннюю политику России (ОК-2);
- основы геополитических знаний, позволяющих определить роль и влияние геополитических факторов на стратегию и тактику власти (ОПК-4, ПК-7).

Уметь:

- ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства (ОПК-4, ПК-7);
- использовать методологию геополитического анализа при оценке международного положения России и других государств (ОПК-4, ПК-7).

Владеть:

- навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия (ОПК-4, ПК-7);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-4, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об участии СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по участию СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об участии СССР в указанных конфликтах, основных событиях и деятелях, связанных с ними;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей в указанных событиях;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах отечественной и зарубежной истории XX века.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– ключевые события, связанные с участием СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах (ОК-2, ПК-3);

– принципы периодизации истории холодной войны (ОК-2, ПК-3);

– важнейшие методологические концепции истории войн XX века, версии и трактовки отдельных событий участия СССР в вооруженных конфликтах в зарубежных странах (ОК-2, ПК-3).

Уметь:

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2, ПК-3);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ПК-3);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ПК-3);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов (ОК-2, ПК-3);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ПК-3);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ПК-3);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ПК-3);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ПК-3);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Историография Великой Отечественной войны»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об историографии Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по историографии Великой Отечественной войны по географическому и хронологическому принципу;
- показать особенности формирования различных взглядов на войну в зависимости от места и времени создания труда, социального происхождения и политических взглядов автора, его методологических установок и др. факторов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историография Великой Отечественной войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные труды и авторов по истории Великой Отечественной войны (ОК-2);
- основные историографические школы и вехи в описании истории Великой Отечественной войны (ОК-2);
- важнейшие методологические подходы в анализе событий Великой Отечественной войны (ОК-2).

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2);
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2);
- объяснять смысл основных исторических понятий и терминов (ОК-2);
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ПК-3);
- развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

- методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ПК-3);
- методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Этнология и социальная антропология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнологии и социальной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Историческая география» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этнологические понятия и термины (ОК-2, ПК-7);
- основные проблемы этнологии в трудах зарубежных и отечественных ученых (ОК-2, ПК-7);
- различные методологические концепции и подходы в этнологии (ОК-2, ПК-7);
- соотношение понятий этнография, этнология, социальная и культурная антропология (ОК-2, ПК-7);
- научные классификации народов мира (ОК-2, ПК-7);
- основные этапы формирования этнической картины современного мира (ОК-2, ПК-7);
- современные этнические процессы (ОК-2, ПК-7);
- соотношение этнических и социальных процессов (ОК-2, ПК-7).

Уметь:

- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-2, ПК-7);
- анализировать современные проблемы зарубежной и отечественной этнологии (ОК-2, ПК-7);
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии (ОК-2, ПК-7);

Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую этнологическую информацию; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы (ОК-2, ПК-7);
- современными методологическими принципами и методическими приемами этнологического исследования (ОК-2, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «История культуры повседневности России»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории культуры повседневности России.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть базовые понятия, структуру повседневной культуры России, характеристики основных школ и подходов к ее изучению;
- показать возможности изучения истории культуры повседневности средствами этнографии, антропологии, исторического краеведения;
- научить анализу «человеческих документов», характеризующих повседневность в формах эпистолярной традиции, художественных и наивных текстах;
- способствовать выработке навыков использования информации по истории культуры повседневности России в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История культуры повседневности России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия и термины, относящиеся к истории культуры повседневности России (ОК-2, ПК-3);
- структуру повседневной культуры России (ОК-2, ПК-3);

- характеристики основных школ и подходов к ее изучению (ОК-2, ПК-3);
- основные источники по истории культуры повседневности (ОК-2, ПК-3);
- основные тенденции в развитии культуры повседневности (ОК-2, ПК-3).

Уметь:

- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-2, ПК-3);
- анализировать разные подходы в изучении истории культуры повседневности (ОК-2, ПК-3);
- вычленять из исторического источника информацию о культуре повседневности (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

- современными методологическими принципами и методическими приемами исследования культуры повседневности (ОК-2, ПК-3);
- способами использования информации по истории культуры повседневности России в своей дальнейшей работе (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Теория и методология истории»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории и методологии истории в работе профессионального историка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение терминологического аппарата дисциплины;
- формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории;
- овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории;
- формирование активной жизненной позиции студентов на основе личностного осмысления исторического опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История исторической науки (ОК-2, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные принципы построения исторического исследования (ОК-2, ПК-2);

– пути развития философии исторического знания (ОК-2, ПК-2);

– принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории (ОК-2, ПК-2).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы (ОК-2, ПК-2);
- работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал (ОК-2, ПК-2);
- формулировать цель работы и методы ее достижения (ОК-2, ПК-2);
- способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся (ОК-2, ПК-2).

Владеть:

- способностью к разработке собственных научных теоретических построений (ОК-2, ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Теория исторического процесса»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории исторического процесса в работе профессионального историка.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение способов построения теорий исторического процесса;
- раскрытие на репрезентативном историографическом материале существенных закономерностей развития исторической мысли со времен античности до начала XXI в. в контексте совершившихся радикальных перемен во всех сферах жизни общества;
- формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория исторического процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История исторической науки (ОК-2, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные принципы построения исторического исследования (ОК-2, ПК-2);

– пути развития философии исторического знания (ОК-2, ПК-2);

– принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории (ОК-2, ПК-2).

Уметь:

- анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы (ОК-2, ПК-2);
- работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал (ОК-2, ПК-2);
- формулировать цель работы и методы ее достижения (ОК-2, ПК-2);
- способствовать формированию научного мировоззрения учащихся (ОК-2, ПК-2),
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-2, ПК-2).

Владеть:

- способностью к разработке собственных научных теоретических построений (ОК-2, ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «История мировых религий»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития мировых религий.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;
- формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;
- формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;
- формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;
- духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
6. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
8. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
9. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения мировых религий и развития их направлений (ОК-2, ПК-7).

Уметь:

– определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах (ОК-2, ПК-7);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2, ПК-7).

Владеть:

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей мировых религий в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОК-2, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития исламо-христианского диалога.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;
- формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;
- формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;
- формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;
- духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1),
2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения ислама и христианства и развития их направлений (ОК-2, ПК-7).

Уметь:

– определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах (ОК-2, ПК-7);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2, ПК-7).

Владеть:

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей ислама и христианства в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОК-2, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

Аннотация программы дисциплины «История общественно-политической мысли России»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о развитии общественно-политической мысли России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем отечественной общественно-политической мысли России;
- определение роли общественно-политической мысли России в трансформации отечественного социума.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История общественно-политической мысли России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении отечественной общественно-политической мысли (ОК-1);

– базовые исторические реалии в развитии общественно-политической мысли, соответствующие даты и персоналии (ОК-1);

– приоритетные источники, отражающие эволюцию общественно-политической мысли России (ОК-1).

Уметь:

– выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной общественно-политической мысли (ОК-1, ПК-3);

– определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации отечественной общественно-политической мысли (ОК-1, ПК-3);

– устанавливать роль различных направлений общественно-политической мысли России (ОК-1, ПК-3).

Владеть:

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории общественно-политической мысли (ОК-1, ПК-3);

– новейшими методами исследования (ОК-1, ПК-3);

– методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области (ОК-1, ПК-3);

– способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем истории отечественной общественно-политической мысли (ОК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

Аннотация программы дисциплины «Аграрная история России XIX–XX веков»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об особенностях и уникальности развития российских общественных отношений в аграрной сфере и их влияние на развитие российской государственности в XIX–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

- сформировать у студентов фундаментальных представлений о закономерностях исторического процесса, об органических связях прошлого и настоящего;
- способствовать более четкому и системному пониманию причинно-следственных связей и противоречий в развитии российского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Аграрная история России XIX–XX веков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику аграрных отношений России XX в. (ОК-1);
- основные закономерности аграрного производства (ОК-1);
- особенности и противоречия аграрных отношений России (ОК-1);
- проблему секторного разрыва между промышленностью и сельским хозяйством в начале XX в. (ОК-1);
- формы организации сельскохозяйственных производств (ОК-1).

Уметь:

- анализировать аграрные проблемы (ОК-1, ПК-3);
- устанавливать причинно-следственные связи аграрных взаимоотношений (ОК-1, ПК-3);
- выявлять функции социальных слоев в системе аграрных отношений (ОК-1, ПК-3);
- анализировать аграрную политику государства (ОК-1, ПК-3).

Владеть:

- технологиями научного анализа аграрных отношений (ОК-1, ПК-3);
- понятиями, терминами аграрных отношений (ОК-1, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «История исторической науки»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об уровне, направленности и особенностях возникновения, развития исторических знаний с древнейших времен, развития исторической науки в XVIII–XX вв. и современного ее состояния, научить студентов использовать полученные при изучении курса знания для написания научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;
- анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы;
- исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;
- изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;
- анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;
- изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования в стране;
- анализ процесса эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состоятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;
- исследование международных связей отечественной науки, воздействия зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;
- изучение объективных условий развития исторической науки и государственной политики в области исторической науки и образования;
- ознакомление с мировоззренческими принципами историографического познания (принцип историзма, принцип целостности, ценностного подхода, принцип партийности и т.д.) и методами исторического познания (сравнительно-исторический, метод периодизации, хронологический, проблемно-хронологический, ретроспективного (возвратного) и перспективного анализа);
- научить студентов дать самостоятельный историографический обзор работ, выработать навыки подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (выделение этапов и направлений в изучении темы, раскрытие теоретико-методологических подходов, на которых базировались работы историков прошлого, анализ источниковой базы предыдущих исследований, оценка их результатов и вклада в науку), выявление на этой основе тех аспектов исторической реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне поля зрения исследователей, а также проблем, не

нашедших однозначного решения, определение исследовательских задач, основных направлений и задач будущих исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История исторической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет истории исторической науки как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки (ОК-2, ПК-3);

– становление и эволюцию направлений школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями (ОК-2, ПК-3);

– основные этапы развития отечественной историографии и на этой основе выработать у будущего историка-учителя критическое отношение к наследству, накопившемуся в результате длительного развития исторической науки (ОК-2, ПК-3);

– творческое наследие крупнейших историков (ОК-2, ПК-3);

– основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений (ОК-2, ПК-3)

– объективные условия развития исторической науки и государственной политики в области исторической науки и образования (ОК-2, ПК-3);

– мировоззренческие принципы историографического познания и методы исторического познания (ОК-2, ПК-3);

– закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ (ОК-2, ПК-3).

Уметь:

– анализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке и выяснять закономерности их смены и борьбы (ОК-2, ПК-3);

– аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой (ОК-2, ПК-3);

– использовать полученные при изучении курса знания для написания исторических исследований (ОК-2, ПК-3);

– выявлять закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснять факторы и направления этого процесса (ОК-2, ПК-3);

– показать особенности функционирования исторических научных учреждений, для системы подготовки кадров для исторической науки и всей системы исторического образования в стране (ОК-2, ПК-3);

– определить основные направления и задачи будущих исследований (ОК-2, ПК-3) .

Владеть навыками:

– самостоятельной работы с научной исторической литературой (ОК-2, ПК-3);

– совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа (ОК-2, ПК-3);

– составления историографического обзора работ с целью выработки навыков подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л. А. Ефимов.

Аннотация программы дисциплины «Историческое краеведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов ясного представления об историческом краеведении как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах краеведческой деятельности;
- обучение студентов методам краеведческой деятельности, технологиям преподавания школьного краеведения;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Методика конкретных исторических исследований (ОК-2, ОПК-1, ПК-5, ПК-7),
5. Историческая география (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности (ОК-2, ПК-3);
- понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- краткую историю развития исторического краеведения в России (ОК-2, ПК-3);
- основные этапы истории краеведения в Чувашской Республике (ОК-2, ПК-3);
- основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также их роль в развитии исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- место и роль краеведения в учебной и внеклассной работе в школе (ОК-2, ПК-3);
- основные комплексы краеведческих источников и материалов (ОК-2, ПК-3);
- основные научные методы поиска и исследования памятников истории и культуры, использование их в учебно-воспитательной работе (ОК-2, ПК-3);
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды (ОК-2, ПК-3);
- связь научного и школьного краеведения, пути повышения научности школьного краеведения и приобщения учащихся к творческой деятельности средствами краеведения (ОК-2, ПК-3).

Уметь:

- выявлять и анализировать специальную литературу и различные типы источников исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности (ОК-2, ПК-3);
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций (ОК-2, ПК-3);
- охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в Чувашской Республике (ОК-2, ПК-3);
- выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации (ОК-2, ПК-3);
- различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Этнография народов Поволжья»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнографии народов Поволжья.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей формирования Волго-Уральской историко-этнографической области;
- сформировать представление об общих и особенных чертах в культуре народов Поволжья;
- дать знания по хозяйству, традиционной материальной и духовной культуре, социальных отношениях народов Поволжья;
- рассмотреть современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Этнография народов Поволжья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об этносах, этнической истории, этнических процессах в Волго-Уралье.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История России» (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3) «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этногенез и культуру народов Поволжья (ОК-2),
- историю формирования Волго-Уральской историко-этнографической области (ОК-2),
- современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье (ОК-2).

Уметь:

- применять полученные знания в области этнографии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности (ОК-2).

Владеть:

- основными приемами практической и исследовательской работы в области этнографии (ОК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

Аннотация программы дисциплины «Традиционная культура чувашей по материалам этнологии и археологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о традиционной культуре чувашей.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными теориями этногенеза чувашского народа и этапами его этнической истории;
- сформировать представление об этнической территории, природно-географических условиях обитания чувашского народа, его численности, этнографических группах, языке, антропологическом облике;
- дать знания по традиционному хозяйству, ремеслам и промышленности, поселениям, постройкам, одежде и украшениям, кухне, браке и семье, общественном быте, обычном праве, традиционных верованиях и мифах, обрядовой и праздничной культуре, народным знаниям, народном творчестве.
- рассмотреть современные этнокультурные процессы у чувашей;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнографического и археологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Традиционная культура чувашей по материалам этнологии и археологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины»).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО: «Чувашский язык» (ОК-5, ПК-3), «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этногенез и культуру народов чувашского народа (ОК-2).

Уметь:

– применять полученные знания в области этнографии и археологии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности (ОК-2, ПК-3).

Владеть:

– основными приемами практической и исследовательской работы в области этнографии и археологии (ОК-2, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части ФТД. Факультативы.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Педагогика (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2),
2. Психология (ОПК-2, ОПК-3).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теорию и методику воспитания и духовно-нравственного развития учащихся младшего школьного и подросткового возрастов (ПК-3).

Уметь:

– использовать знания по теории и методике воспитания и организации по учебной и внеучебной деятельности обучающихся (ПК-3).

Владеть:

– методиками и технологиями воспитательной работы и духовно-нравственного развития обучающихся младшего и школьного подросткового возрастов (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики, психологии и философии Н. Ю. Сергеева.