

**Направление подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профили «История и право»**  
**заочная форма обучения**

**История (История Древнего Востока)**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: сформировать у студентов знания об основных событиях, закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в странах Азии и Африки в древности, его основных этапах, а также выявить роль истории Древнего Востока в контексте мировой истории.

Задачи курса:

- 1) выявить актуальные проблемы исторического развития стран, оказавшие существенное влияние на жизнь народов;
- 2) показать взаимосвязь древневосточной и мировой истории, определить место древних цивилизаций Востока во всемирно-историческом процессе;
- 3) привить навыки самостоятельного отбора, систематизации, анализа основных видов исторических источников;
- 4) сформировать навыки научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История (История Древнего Востока)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
6. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и структуру исторического процесса на Древнем Востоке, оригинальные черты, достижения, место цивилизаций и народов Древнего Востока в мировой истории.

**Уметь:** логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, проводить параллели между событиями древности и последующим развитием общества и государства, отбирать и классифицировать информацию из различных источников.

**Владеть:** навыками исторического исследования, способами систематизации и презентации учебного материала.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Философия**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3, ОК-5).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Иностранный язык**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Латинский язык (ОК-4, ПК-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь.

**Владеть:** навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## Педагогическая риторика

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры

Задачи изучения дисциплины:

– овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различно-коммуникативных ситуациях;

– овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;

– осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;

– овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Профессиональная этика (ОПК-5, ПК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативных ситуациях; нормы речевого поведения педагога.

**Уметь:** анализировать и оценивать ситуацию общения, характер общения, коммуникативные намерения; создавать и анализировать профессионально значимые тексты (речевые высказывания); решать коммуникативно-речевые задачи в конкретной ситуации общения; критически оценивать свои коммуникативные успехи, неудачи, промахи; владеть рефлексивными и экспертными умениями.

**Владеть:**

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной среде; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; способами установления контактов и поддержания и взаимодействия с субъектами образовательного пространства в условиях поликультурной образовательной среды.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Экономика образования**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Экономика образования» являются: формирование и развитие современного экономического мышления педагогов, по-

звolyющего верно оценивать экономические процессы в системе образования; разбираться в основах экономической и хозяйственной политики образовательных учреждений; при необходимости выполнять работу руководителя и (или) квалифицированного исполнителя предпринимательской идеи в образовании.

Задачи дисциплины:

- развитие экономического мышления студентов;
- повышение уровня профессиональной подготовки будущих работников образования в области экономики;
- рассмотрение экономических категорий и законов в контексте сферы образования;
- выработка у студентов умений и навыков, необходимых для научного познания, поиска, обработки и использования информации, интерпретации исторических событий и адаптации их к современной действительности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-6),
2. Основы математической обработки информации (ОК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет и задачи экономики образования; особенности рынка образовательных услуг и субъектов, функционирующих на рынке; структуру и содержание хозяйственного механизма системы образования; финансово-экономические инструменты менеджмента в сфере образования; основы финансирования и самофинансирования; современное состояние материально-технической базы системы образования и пути ее развития; должен знать Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по

вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; основные направления развития образования; специальные правила регулирования трудовых отношений педагогических работников на основе Закона «Об образовании»; правовые понятия и нормы Российского законодательства; сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний.

**Уметь:** использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве; использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

**Владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами), относящимися к будущей профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Информационные технологии в образовании**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационных технологий, сферах их применения, возможностях использования в образовании, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретения навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения прикладных задач в деятельности учителя;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** назначение и возможности компьютерных техно, основы алгоритмизации и программирования, роль информатизации в развитии социальной сферы, культуры, образования.

**Уметь:** определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий.

**Владеть:** навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Основы математической обработки информации**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

– расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

– формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

– формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школьном курсе изучения математики.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Информационные технологии в образовании (ОК-3),
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3, ПК-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и способы получения, хранения и обработки информации; основные способы математической обработки информации.

**Уметь:** применять математические методы при решении профессиональных задач; приводить примеры к основным определениям; выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса.

**Владеть:** математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; стандартными приемами решения задач; основными методами математической обработки информации; навыками поиска решения задач.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## **Естественнонаучная картина мира**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о естественнонаучной картине мира как специфической форме миропонимания и научного мировоззрения, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами научного познания.

Задачи дисциплины:

– овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира;

– развитие умения логично и аргументировано формулировать философско-методологические выводы из важнейших концепций естествознания;

– выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами;

– развитие навыков использования базовых представлений и принципов естественных наук в профессиональной и исследовательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также по дисциплине «Философия» (ОК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания.

**Уметь:** применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Педагогика

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование методологической культуры, основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего учителя.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика»:

– обеспечить теоретическую подготовленность обучаемых в области педагогики в объеме, необходимом для реализации ими профессионально-педагогической деятельности;

– обеспечить осознание студентами социальной значимости будущей профессии, сформировать мотивацию к овладению профессионально-педагогической компетентностью;

– сформировать у обучаемых способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– сформировать у обучаемых способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучаемых в учебной и внеучебной деятельности;

– сформировать у обучаемых готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

– сформировать у студентов способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика обучения истории (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;

– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса;

- способы профессионального самопознания и саморазвития;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации).

***Уметь:***

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.

***Владеть:***

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Психология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – повысить общую психологическую подготовку обучающихся к будущей профессии; научить их учиться, развить познавательное отношение к учебной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук; развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста; овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.п.; приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности; усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Педагогика (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика обучения истории (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

– закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды;

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы построения межличностных отношений;
- способы профессионального самопознания и саморазвития.

***Уметь:***

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

***Владеть:***

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса;
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Методика обучения истории**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:**

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;
- выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;
- отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;

- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
- научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории.
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.

– сформировать личностное отношение к педагогической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Педагогика (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности методики обучения истории как педагогической науки; историю становления истории как учебной дисциплины; методы, прие-

мы и средства обучения истории; специфику организации процесса обучения истории на различных уровнях образования; методические идеи ведущих специалистов в данной области; основы научной организации труда педагога; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.

**Уметь:** оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по истории.

**Владеть:** навыками ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны; воспитательной работы с обучающимися.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Методика обучения праву**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения праву, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей права.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения права;
- отбор учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения праву;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
2. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-6),
3. Всеобщая история государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
4. Гражданское и гражданско-процессуальное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
5. Конституционное право России и зарубежных стран (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### *Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- особенности методики обучения праву как педагогической науки;
- историю становления права как учебной дисциплины;
- методы, приемы и средства обучения праву;
- специфику организации обучения правовым дисциплинам на различных уровнях образования;
- особенности технологий обучения правовым дисциплинам;
- методические идеи ведущих специалистов в данной области;
- основы научной организации труда педагога;

– особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения.

**Уметь:**

– оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения;

– проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения;

– планировать и проводить учебные занятия любого типа и по любой программе правовой подготовки обучающихся;

– обоснованно отбирать рациональные методы и средства обучения праву;

– управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету;

– осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по праву.

**Владеть навыками:**

– организации и методики правового обучения;

– анализа и экспертизы средств правового обучения;

– воспитательной работы с обучающимися.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их

последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

### **Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

## **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общекультурные (ОК):*

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### *Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении;

– требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств;

- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны;
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени;
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера.

***Уметь:***

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

***Владеть:***

- навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- навыками изготовления простейших средств индивидуальной защиты;
- навыками применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками применения методов обеспечения безопасности среды;
- навыками измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные

представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза;
- общие понятия о здоровье и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

***Уметь:***

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

***Владеть:***

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

**3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общие понятия о здоровье и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;

- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основные признаки нарушения здоровья ребенка;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению;
- меры профилактики травм и первую помощь при них;
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.

**Уметь:**

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка;
- осуществлять контроль за качеством учебной среды;
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия.

**Владеть:**

- навыками обращения с инфекционными, хирургическими и другими больными;
- навыками наложения кровеостанавливающих и иммобилизующих повязок;
- навыков ухода за новорожденными;
- навыками ухода за больными детьми;
- навыками оказания неотложной помощи;
- навыками наложения к реанимации методами «рот – рот» или «рот – нос» и непрямого массажа сердца.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **История первобытного общества**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории первобытного общества.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение и освоение студентами материалов по основным этапам антропогенеза от первых гоминид до человека современного вида;
- формирование у историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность прогресса, причины возникновения основных общественных установлений и неравномерности исторического развития;
- изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;

– изучение и освоение студентами базовых материалов по основным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания;

– сформировать у студентов представление о сущности человека и общества, о преобразующей деятельности человека;

– способствовать формированию антинационалистических и антирасистских убеждений;

– выработка навыков самостоятельного изучения литературы, развитие умения участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной исторической и деловой сфер общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

История первобытного общества относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы развития первобытного общества, их основные характерные черты.

**Уметь:** применять полученные знания в педагогической культурно-просветительной и научно-исследовательской работе.

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области истории первобытного общества.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Археология**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать принципиальные основы знаний о методологии археологической науки;
- показать особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии;
- показать особенности культурогенеза на территории России и ближнего зарубежья на материалах археологических памятников и культур;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в образовательной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Археология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Учебная (археологическая) практика (ОК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7),
3. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся,

поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы древней истории человечества и их характерные черты, реконструируемые по данным археологии.

**Уметь:** применять полученные знания в области археологии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области археологии.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Методика конкретных исторических исследований**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – овладение студентами методикой научных исследований, которая может быть использована в ходе выполнения контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ и других видов научных исследований.

Задачи курса:

– формирование системы знаний, обеспечивающих студентам успешное выполнение научных исследований;

– овладение интеллектуальным умением ориентации в научных исторических исследованиях;

– выработать навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками, самостоятельного осмысления и интерпретации научного текста, реализации системной методологии в исследовательской практике.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика конкретных исторических исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История (История Древнего Востока) (ОК-2).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность, формы, функции исторического знания и методы изучения истории; общие проблемы методологии и теории исторической науки, методы исторического исследования; структуру и уровни исторического исследования; основные положения, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований; методику работы с исторической литературой и источниками, особенностями подготовки и оформления контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; этапы и стадии написания, литературного оформления и защиты научных исследований; современные направления исторических исследований.

**Уметь:** использовать полученные при изучении курса знания для написания исторических исследований; самостоятельно ставить в исследованиях проблемы теоретико-историко-методического характера; выявлять закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснять факторы и направления этого процесса; вести поиск, накопление и обработку научной информации; внедрять результаты исследования в практику; проводить самостоятельные научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал, самостоятельно делать выводы и давать практические рекомендации по результатам проведенного исследования.

**Владеть:** навыками обобщения и систематизации всей необходимой информации, связанной с организацией научных исследований; совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа; составления историографического обзора исторической и другой литературы с целью выработки навыков подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования; написания, оформления, защиты и публикации результатов научного исследования; использования новейшими методами и методиками конкретных исторических исследований.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6),
2. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (ОК-8).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений.

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры. Основами методики самомассажа.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Образовательное право

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачами изучения образовательного права являются:

– уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;

– исследование, рассмотрение основных институтов образования образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;

– выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;

– анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;

– исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;

– выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;

– исследование важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства;

– знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Экономика образования (ОК-3, ОК-7, ОПК-4).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы теории образовательного права; базовые категории и понятия образовательного права; основные нормальные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования; международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства; основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности.

**Уметь:** анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений; самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее.

**Владеть:** умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права; навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Культурология

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – представить культуру как специфическую целостную форму человеческого существования во всем ее многообразии.

К основным задачам курса можно отнести следующее:

1) обозначить круг теоретических понятий культурологии; охарактеризовать структурные особенности, виды, формы и функции культуры, ее связь с человеком, обществом, природой;

2) познакомить с основными моделями культуры; представить важнейшие концепции и школы культурологии, а также оригинальные теории культуры;

3) выделить типологические черты исторических эпох, формировать у студентов понимание национальных культур и уважительное отношение к их представителям;

4) развивать у студентов способности осмысливать происходящие в современной региональной культуре процессы и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История мировых религий (ОК-2, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; круг подходов изучения культуры и специфику подходов теории культуры; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры.

**Уметь:** различать историко-культурные типы и выявлять их особенности, определять специфику и значение мировой, национальной и региональной культур и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**Владеть:** основными категориями и понятиями культурологии; техниками анализа текстов культуры; способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития учащихся средствами культуры.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

## **Профессиональная этика**

### **Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

1) объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомиться с основными этапами развития этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике;

2) выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

3) способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Педагогическая риторика (ОК-4, ОК-5, ОПК-5).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Культурология (ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета.

**Уметь:** применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении.

**Владеть:** основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Информационные и коммуникационные технологии в образовании**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Основы математической обработки информации (ОК-3),
2. Информационные технологии в образовании (ОК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика обучения истории (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе – «Виртуальная реальность»), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией.

**Уметь:** использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **История России (с древнейших времен до конца XVII века)**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение истории России с древнейших времен до конца XVII века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура), комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.

Задачи:

– дать представление об истории России как науке: раскрыть ее предмет и объект, представить основные современные подходы к изучению истории России, раскрыть содержание понятия исторического источника и основные методы его анализа;

- выявить закономерности и своеобразие Российской истории, показать роль географических, национальных, демографических и внешнеполитических факторов, определить место России во всемирно-историческом процессе;
- проанализировать основные этапы и важнейшие события и дать анализ историографии по важнейшим дискуссионным проблемам курса истории России указанного периода;
- представить состояние источниковой базы по основным темам периода;
- помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал дисциплины и получить навыки их применения в учебном и воспитательном процессах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины»

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2),

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период;
- специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времен до конца XVII века;
- особенности функционирования политической системы в средневековой России;
- условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период;

- основные тенденции духовно-культурного развития средневекового русского общества;
- направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI–XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии.

**Уметь:**

- анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного, сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного подходов);
- определять свое отношение к историческим явлениям;
- классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;
- работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;
- решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности;
- теоретически осмысливать и обобщать исторический материал.

**Владеть:**

- информационными умениями – работа с различными источниками информации (монографией, статьей, энциклопедическим словарем, справочником, исторической картой);
- интеллектуальными умениями – умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **История России (XVIII – начало XX века)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – дать студентам последовательное и сводное изложение истории России XVIII – начала XX века, познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, дать соответствующее представление об источниковой и историографической базе курса.

Задачи изучения курса:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности развития нашей страны;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями до-революционных, советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных вопросов;
- воспитание чувства патриотизма и интернационализма на героических страницах истории нашей страны, взаимопомощи и поддержки в различные моменты исторического развития;

– показ высокого уровня культуры народов нашей страны и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX века)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– исторические факты, события, явления, процессы;  
– основные этапы развития, принципы и способы периодизации истории России;

– хронологию событий;

– имена исторических деятелей и роль личности в истории;

– историческую терминологию;

– основные источники и литературу по курсу;

– основные закономерности исторического развития нашей страны;

– наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы.

**Уметь:**

– объяснить ход исторического процесса;

– правильно построить структуру изложения материала.

**Владеть:**

– основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками;

– навыками анализа исторических фактов и событий.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

### **Новейшая отечественная история**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам сводное изложение курса «Новейшая отечественная история», познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, научить их применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности исторического развития России новейшего времени;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение общественно-политического, социально-экономического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных спорных вопросов отечественной истории новейшего времени;
- воспитание чувства патриотизма на героических страницах истории народов нашей страны, их взаимопомощи и поддержке в различные моменты исторического развития;
- показ высокого уровня культуры новейшей России и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– об основных событиях, процессах, исторических терминах и деятелях отечественной новейшей истории;

– понимать причинно-следственные связи исторических событий;

– хронологию событий новейшей истории России;

– роль личностей в истории России XX века;

– закономерности исторического процесса;

– основные исторические концепции советских и современных ученых, дискуссионные, спорные вопросы.

***Уметь:***

– критически и комплексно использовать источники и литературу при изучении разделов новейшей истории;

– самостоятельно выполнять научные работы;

– выделять предпосылки, причины, результаты, выводы, последствия исторических событий и процессов;

– объяснить ход исторического процесса.

***Владеть:***

– навыками самостоятельного определения и объяснения (аргументации) своего отношения к оценке наиболее значимых событий и личностей периода;

– навыками самостоятельного выполнения творческих работ по новейшей истории;

– навыками совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа, самостоятельной работы с исторической литературой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **История Древней Греции и Рима**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

– уметь работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию;

– разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы;

– владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История Древней Греции и Рима» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
2. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и структуру исторического процесса в античном мире; оригинальные черты, достижения, место Древней Греции и Рима в мировой истории.

**Уметь:** логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями; проводить параллели между событиями древности и последующим развитием общества и государства.

**Владеть:** навыками исторического исследования Древнего мира.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **История средних веков**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: сформировать у студентов понимание места средневековья во всемирно-историческом процессе и характерных черт средневековой истории в ее европейском и византийском вариантах.

Задачи курса:

– Обеспечить знание студентами основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией средневековья, социальных, экономических и государственно-политических черт средневековой цивилизации, а

также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, имен выдающихся исторических деятелей.

– Привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов средневековых исторических источников.

– Воспитать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления средневековья, сопоставлять различные точки зрения в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам средневековой истории.

– Сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать доклады, сообщения, писать рецензии).

Данные цель и задачи курса обусловлены тем, что студенты должны знать фактическую историю, хронологию, периодизацию, терминологию средних веков, уметь самостоятельно анализировать источники, задавать себе вопросы о причинности исторических событий, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

3. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

5. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- основные этапы и ключевые события истории средних веков, выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в период средневековья;
- принципы периодизации всемирной истории, а также место средних веков во всемирно-историческом процессе;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий средневековья.

***Уметь:***

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной;
- объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

***Владеть:***

- методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;
- методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Новая история Европы и Америки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о Новой истории стран Европы и Америки, месте данного периода в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

– представить в систематизированном виде материал по истории ведущих стран Западной Европы и Америки в Новое время для преподавания истории в общеобразовательной школе;

– углубить знания о событиях, процессах и деятелях истории Нового времени;

– на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран и западной цивилизации в целом;

– научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу всеобщей истории;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по всеобщей истории;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного периода;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7)

2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

4. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

### *Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- основные этапы и ключевые события истории Нового времени, выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в Новое время;
- принципы периодизации всемирной истории, а также место Новой истории во всемирно-историческом процессе;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий Нового времени.

#### ***Уметь:***

- переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.);
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной;
- объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

#### ***Владеть:***

- методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа;
- методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Новейшая история Европы и Америки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Европы и Америки в Новейшее время;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- содержание основных процессов общественного развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- структурные особенности и идейно-политические основы моделей модернизации, реализованных в странах Европы и Америки в Новейшее время;
- специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

***Уметь:***

- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;
- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Новейшего времени;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в Новейшее время;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Новейшего времени;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета.

***Владеть:***

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новейшей истории;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## **Современная история зарубежных стран**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития зарубежных стран на современном этапе.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных зарубежных стран;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития зарубежных стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- укрепление гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Современная история зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития зарубежных стран на рубеже XX – XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях;
- обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX–XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития;
- понимать роль инноватики в современном общественном развитии;
- обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу;
- иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества.

### ***Уметь:***

- проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;
- анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии;
- применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции;
- различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюцией партийно-политического спектра на протяжении XIX–XX вв.;
- определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв.;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений;

– прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

– аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

***Владеть:***

– обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;

– проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;

– проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

– проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;

– обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**Вспомогательные исторические дисциплины**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о вспомогательных исторических дисциплинах.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;

– рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;

– показать историю развития вспомогательных исторических дисциплин;

– дать представления об источниковой базе вспомогательных исторических дисциплин;

– проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;

– углубить знания о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, об орденах и медалях Российской империи, СССР, РФ, о гербах, флагах, печатях, генеалогии;

– показать особенности практического применения вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории;

– привить первичные навыки работы с письменными и вещественными историческими источниками;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по вспомогательным историческим дисциплинам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Археология (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

4. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

5. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин в России и за рубежом; специфику, предмет, цели, задачи и значение изучаемых вспомогательных исторических дисциплин.

**Уметь:** использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин.

**Владеть:** навыками работы с историческими источниками.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Источниковедение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Теория и методология истории (ОК-2, ПК-2),

2. История исторической науки (ОК-2, ПК-3).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретические и методические вопросы источниковедения; особенности видовых групп источников; основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества; методы поиска источников в архивах.

**Уметь:** давать источниковедческий анализ; осуществлять источниковедческий синтез; классифицировать исторические источники; использовать исторические источники в исторических исследованиях; правильно применять методику поиска источников в архивах.

**Владеть:** технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению; историческими понятиями и терминами; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **История Чувашии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины «История Чувашии» в системе подготовки бакалавров является формирование у студентов комплексного представления о месте чувашского народа и Чувашской Республики в истории российской и мировой цивилизации, культурно-историческом своеобразии чувашского этноса; выработка навыков получения, анализа и обобщения регионально-исторической информации.

Задачи дисциплины:

– углубление понимания исторической судьбы, культуры, традиций чувашского народа, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите общенациональных интересов России;

– ознакомление студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности; развитие понимания места и роли области деятельности бакалавра в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– совершенствование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Чувашии, России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– воспитание толерантности и высоких морально-нравственных качеств.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История Чувашии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы и ключевые события истории Чувашии и чувашского народа с древности до наших дней; выдающихся представителей чувашского народа, деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития чувашского народа и российского общества; место человека в историческом процессе, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные историографические и методологические направления, проблемы, теории и методы исследования истории.

**Уметь:** осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; логически мыслить, вести научные дискуссии.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии и полемики.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## Современная история России

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте России в мировой и европейской цивилизации; ее культурно-историческом своеобразии, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Отечества; ознакомить студентов с историческими проблемами, связанными с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- углубление понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- развитие умения определять место человека в историческом процессе, политической организации общества; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- развитие понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- совершенствование способности к работе с разноплановыми источниками; эффективному поиску информации и критике источников;
- формирование навыков исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- повышение уровня творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современная история России» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные направления, проблемы, теории и методы истории; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира; выдающихся деятелей отечественной истории.

**Уметь:** работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** навыками анализа исторических источников; представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Теория государства и права**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знания о природе и сущности государства и права, основных категориях юридической науки, важнейших проблемах современного понимания государства и права.

Изучение теории государства и права направлено на приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики,

опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Всеобщая история государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
2. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1, ПК-6),
3. Гражданское и гражданско-процессуальное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
4. Уголовное и уголовно-процессуальное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
5. Административное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
6. Международное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
7. Трудовое право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
8. Финансовое право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретико-правовую терминологию, систему юридических наук, систему правового воспитания и обучения.

**Уметь:** использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками грамотного использования теоретико-правовой терминологии в процессе преподавания обществоведческих дисциплин.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Всеобщая история государства и права

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, в области основополагающих дисциплин теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования.

Изучение всеобщей истории государства и права направлено на приобретение умения анализировать содержание государственно-правовых процессов, проходящих в определенном времени и пространстве, раскрывать присущие им причинно-следственные связи, а также закономерности государственно-правовой истории, равно как и наиболее типичные ее особенности, проявляющиеся в различных странах в различные времена.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Всеобщая история государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Международное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** исторически существовавшие типы государств, формы правлений, политические режимы, формы государственного устройства; государственно-правовые учреждения, соответствовавшие историческим типам государств; исторически существовавшие системы права и правовые институты; механизмы и основания формирования и изменения государственно-правовых форм.

**Уметь:** анализировать разнообразные исторические источники права: тексты судебных кодексов, консолидаций, законов и конституционных актов; сопоставлять разные источники права и толковать их в соответствии с содер-

жанием документов и историческим контекстом; определять отличительные черты типов государства и права, а также закономерности их развития.

**Владеть:** навыками аналитической работы при анализе исторических источников; навыками сравнительного анализа в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов, восстанавливать по правовым источникам картины политической, социальной правовой жизни общества в различные эпохи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Гражданское и гражданско-процессуальное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знания об основных институтах гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности, навыков применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частноправового регулирования;
- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой;
- правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;
- воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданское и гражданско-процессуальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Трудовое право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

2. Международное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

3. Административное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** конституционные основы гражданского законодательства; свои гражданские права и обязанности; законы Российской Федерации и нормативные документы, регулирующие гражданско-правовые отношения; формы, способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

**Уметь:** свободно ориентироваться в гражданском законодательстве России; правильно применять его нормы; разрабатывать проекты гражданско-правовых договоров; готовить заключения на нормативные правовые акты гражданско-правового характера, реализовывать в профессиональной деятельности права и свободы человека и гражданина; принимать решения и совершать их в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, регулирующим имущественные и неимущественные отношения.

**Владеть:** навыками по использованию нормативно-правовых актов в сфере гражданского законодательства; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, справочно-правовые системы); способами совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Уголовное и уголовно-процессуальное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знания об основных институтах уголовного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения уголовно-правовых норм в будущей профессиональной деятельности, навыков применения теоретических и законодательных положений уголовного процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности общественных отношений, регулируемых нормами уголовного права;
- усвоение научно-теоретических положений уголовного права, уяснение принципов уголовно-правового регулирования;
- формирование умения толковать и применять нормы уголовного права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- изучение уголовной процессуальной теории в сочетании с действующим уголовным процессуальным законом и судебной практикой;
- правильное применение уголовных процессуальных норм для разрешения ситуаций;
- воспитание уважения к уголовному процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Уголовное и уголовно-процессуальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Трудовое право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

2. Международное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

3. Административное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права и уголовного процесса.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы, давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в области применения уголовного и уголовно-процессуального закона.

**Владеть:** навыками производства следственных и иных процессуальных действий, навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Административное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать необходимые компетенции в изучении административных правовых основ как фундаментальной составляющей административного правосознания и юридического мышления.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия административного права и административных отношений;
- рассмотрение форм и методов реализации компетенции субъектами административного права;
- определение правового положения субъектов административного права;
- изучение составов административных правонарушений;
- рассмотрение вопросов производства по делам об административных правонарушениях;
- изучение особенностей административного судопроизводства;
- определение особенностей административно-правового регулирования в различных сферах общественной жизни.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** знать основные положения административного права.

**Уметь:** анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы; быть способным юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

**Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, уметь осуществлять их экспертизу.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Международное право

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знания по вопросам международного права, периодизации истории развития международного права, основным принципам современного международного права, праву международных договоров и общественных организаций, основ международного морского, воздушного, космического, уголовного, а так же основ международного процессуального права.

Изучение международного права направлено на приобретение навыков практического применения международного законодательства, а также основных понятий теории международного права в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Международное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные нормативные акты, регулирующие международные отношения и деятельность международных организаций и иных участников отношений в сфере международного права.

**Уметь:** толковать, применять и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие международные правоотношения.

**Владеть:** навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Трудовое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании отношений в сфере наемного труда в Российской Федерации, международно-правовых стандартах правового регулирования труда, получение практических навыков деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов, навыков обобщения судебной и иной правоприменительной практики в сфере применения наемного труда.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов навыки системного анализа юридической литературы, комплекса нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере наемного труда;

– привить студентам умения квалифицированного обоснования с помощью норм права самостоятельной точки зрения по той или иной проблеме, связанной с применением норм трудового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Административное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия трудового права, специфику трудовых правоотношений и особенности правового статуса их субъектов; основные источники трудового права, особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, порядок расчета и выплаты заработной платы и иных выплат стимулирующего и компенсационного характера, основания привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности, требования охраны труда и порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве, способы защиты трудовых прав работников и порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим трудовые отношения, правильно толковать и применять нормы трудового права; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть:** юридической терминологией по трудовому праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере трудового законодательства, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации трудовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в трудовой сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Финансовое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний в области финансового законодательства и механизме его правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний в области финансового права и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Финансовое право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** российское законодательство в области финансов; понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности; понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность; систему финансового права; понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы; понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений; способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений; основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение; понятие и виды финансово-правовых санкций; понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов.

**Уметь:** оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; анализировать финансово-правовые явления и отношения; оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно оценивать финансовую политику страны.

**Владеть:** юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права; навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности; навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни, методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений.

**Уметь:** использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры; основами методики самомассажа.

## **Чувашский язык**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

– овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определенными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

– приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные грамматические явления, части речи и грамматические категории, структуру предложения; об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы; культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета.

**Уметь:** пользоваться отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию; аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию.

**Владеть:**

– Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением.

– Лексическим минимумом в объеме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования.

– Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Основы социологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель данного курса – сформировать у студентов необходимые компетенции о теоретических концепциях отраслевых направлений и тенденциях изменения российского общества.

Основные задачи дисциплины:

- развитие социально-гуманитарной и методологической подготовки студентов;
- формирование основ социологического мировоззрения, умения видеть социальные процессы в их целостности, сложности и противоречивости;
- овладение студентами знаний по социологической теории, усвоение ими ключевых понятий социологической науки;
- приобретение студентами знаний об особенностях и тенденциях развития современного российского общества в условиях глобализации;
- получение студентами знания и начальных навыков методики сбора социологической информации, ее использования в решении конкретных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы социологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Основы политологии (ОК-1, ОК-2, ПК-5),
2. История общественно-политической мысли России (ОК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и структуру социальных и общественно-политических процессов и систем, изучить их типологию.

**Уметь:** логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, применять конкретные методы к анализу социальных процессов.

**Владеть:** технологией конкретных методов исследований, которые наиболее широко используются в исследовании и управлении социальными процессами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Латинский язык

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к чтению небольших по объему текстов на латинском языке, что предполагает наличие у него таких умений в понимании грамматических форм, владение определенным количеством лексики и умение пользоваться словарем. В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Латинский язык»: формирование общей и иноязычной культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (ОК-4).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Источниковедение (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** фонетические особенности латинского языка; лексический минимум в объеме около 400 учебных лексических единиц общего характера; получить понятие об основных способах словообразования, о грамматических явлениях языка.

**Уметь:** читать и переводить несложные латинские тексты, извлекать из них необходимую научную и общекультурную информацию; делать этимологически анализ, сопоставляя однородные явления в латинском, русском и в изучаемых студентами иностранных языках, уметь работать с текстами профессионального содержания.

**Владеть:** навыками письма на иностранном языке; умениями, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, а также навыками логически верно выстраивать устную и письменную речь.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

## ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Основные задачи дисциплины:

- формирование представлений о политических концепциях выдающихся политических мыслителей прошлого и современности;
- знать основные категории политологии и их взаимосвязи;
- овладение студентами знаний о структуре политической системы общества и политического процесса;
- приобретение студентами знаний о типологии основных политических институтов, образований, элементов политического процесса;
- создание представлений об основных характеристиках политической системы и политического процесса современной России;
- получение студентами знаний об основных направлениях и противоречиях процесса формирования глобальной политической системы, факторов и основные характеристики мирового политического процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы политологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы социологии (ОК-1, ОК-2, ПК-5).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История общественно-политической мысли России (ОК-1, ПК-3).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и структуру общественно-политических процессов и систем, изучить их типологию.

**Уметь:** логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, применять конкретные методы к анализу процессов.

**Владеть:** технологией конкретных методов исследований, которые наиболее широко используются в исследовании и управлении политическими процессами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## Экология

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы. Курс построен таким образом, чтобы дать основу научных понятий о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с терминологией и понятиями экологии;
- усвоение основных экологических законов;
- понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом;
- понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3, ОК-5).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ОК-9, ОПК-6),
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования.

**Уметь:** осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде; обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия.

**Владеть:** понятийно-категорийным аппаратом курса; методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения; методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Историческая информатика**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования знаний в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией; знаний, умений и навыков практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знание и понимание методологических и теоретических проблем социальной информатики, в частности глобальной информатизации, перехода к информационному обществу и связанных с ними изменений в социально-экономических и политических процессах, гуманитарном пространстве и деятельности, исторических исследованиях и образовании;

– сформировать у бакалавра педагогического образования соответствующее требованиям информационного общества мировоззрение и информационную культуру, современные представления о технических, технологических, ресурсных, методических возможностях, которые открывает для историков информатизация общества, об информатизации и компьютеризации как инструменте и средстве формирования исторического и историографического пространства, научной и образовательной деятельности;

– сформировать более устойчивые и предметно-ориентированные практические умения и навыки использования современной компьютерной техники

и технологий в исторических исследованиях и историческом образовании.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования и ранее в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании».

Учебная дисциплина «Историческая информатика» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина предполагает овладение студентами-историками технологиями и методиками создания, сохранения, накопления и использования машиночитаемых данных, компьютеризированного анализа (статистического анализа, контент-анализа), компьютерного моделирования исторических явлений и процессов и др., навыками и умениями работы с необходимым для этого стандартным и специальным программным обеспечением.

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Основы математической обработки информации (ОК-3),
2. Информационные технологии в образовании (ОК-3),
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные теоретические и прикладные проблемы исторической информатики; значение информационных технологий в современном обществе в органическом единстве развития его социально-культурного пространства, исторических процессов, развития науки и образования.

**Уметь:** применять информационный подход к анализу и интерпретации исторического процесса; применять знания в области исторической информатики при освоении курсов всеобщей и отечественной истории, историографии, исторической географии, хронологии и метрологии, теории и методологии истории, методики преподавания истории и др.; практически применять современные ИКТ для:

– создания, поиска, накопления, сохранения научных и образовательных компьютерных исторических и историографических ресурсов;

– компьютеризированного анализа исторических источников и их интерпретации, информационного моделирования исторических явлений и процессов;

– разработки и решения теоретических и прикладных проблем научных исторических исследований и профессионального исторического образования;

– создания и использования новых методик исторического исследования и преподавания исторических дисциплин.

**Владеть:** навыками применения ИТ, использования компьютерных ресурсов как инструмента и средства профессиональной деятельности историка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Новая и новейшая история стран Восточной Европы**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам сводное изложение истории развития восточноевропейских народов в Новое и Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Восточной Европы;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития восточноевропейских стран;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– содержание основных процессов общественного развития стран Восточной Европы в период Нового и Новейшего времени (конец XVIII – XX в.);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время;

– историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Восточной Европы в Новое и Новейшее время;

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время.

***Уметь:***

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Восточной Европы в конце XVIII – XX в.;

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое и Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;

- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового и Новейшего времени;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в конце XVIII – XX в.;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового и Новейшего времени;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу.

***Владеть:***

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новой и Новейшей истории;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **История стран Латинской Америки**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Латинской Америки с древнейших времен до наших дней.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Латинской Америки;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития латиноамериканских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых.
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История стран Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– содержание основных процессов общественного развития стран Латинской Америки;

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Латинской Америки;

– историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Латинской Америки;

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Латинской Америки.

**Уметь:**

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Латинской Америки;

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса;

- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития;
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового и Новейшего времени;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу.

***Владеть:***

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем истории стран Латинской Америки;
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## **Новая и новейшая история стран Азии и Африки**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.

Задачами освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новое время;
- определить особенности развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы;
- выявить ключевые черты развития стран Азии и Африки в период становления монополистического капитализма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития афро-азиатских стран на изучаемом этапе; имена выдающихся исторических деятелей и биографические сведения о них; основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории стран Азии и Африки.

**Уметь:** грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развернутые ответы; уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.

**Владеть:** навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Страны арабского мира в XX веке**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран арабского мира в XX веке.

Задачами освоения дисциплины «Страны арабского мира в XX веке» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новейшее время;
- определить особенности развития стран арабского мира в XX веке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Страны арабского мира в XX веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития арабских стран на изучаемом этапе; имена выдающихся исторических деятелей и биографические сведения о них.

**Уметь:** грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развер-

нутые ответы; уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.

**Владеть:** навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Содружество Независимых Государств и страны Балтии**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития Содружества Независимых Государств и стран Балтии.

Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;

– ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– содержание основных процессов общественного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии.

***Уметь:***

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;

– применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета.

***Владеть:***

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **История европейской интеграции**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития европейской интеграции. Задачами изучения курса являются:

– конкретизация и выявление общих закономерностей развития европейской интеграции;

– изучение процесса формирования и эволюции системы институтов Европейского Союза;

– выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками по развитию европейской интеграции;

– ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;

– упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История европейской интеграции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** содержание основных процессов развития европейской интеграции; структурные особенности и идейно-политические основы интеграционных процессов в Европе; специфику использования современных методов научного познания при изучении развития европейской интеграции.

**Уметь:** применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции; применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории европейской интеграции; применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета.

**Владеть:** приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем европейской интеграции; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты; средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Историческая география**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, определение ее места в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

На основе изучения политической, экономической географии и географии населения мира:

- сформировать базовый понятийный аппарат этой дисциплины;
- показать роль географического фактора в развитии исторического процесса;
- изучить природно-климатические условия отдельных стран и регионов и исторические формы хозяйства;

- проследить изменения политической карты мира в древности, средние века, эпоху колониальных захватов, новое время и в XX – начале XXI века;
- расширить общий и научный кругозор студентов-историков;
- выработать навыки работы с картой и специализированной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### *Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- территориальную номенклатуру (континент, субконтинент, регион, область, подобласть и другое); физико-географическую номенклатуру (рельеф и топографические характеристики, гидрология, почвы, климат, естественные ресурсы и полезные ископаемые, растительность, животный мир, природная зональность и другое);

– этническую и демографическую номенклатуру (археологическая культура, лингвистическая культура, этнический ареал, этнос, племя, народность, нация; население его состав, численность, структура, размещение, естественный прирост, миграция и др.);

– хозяйственно-экономическую номенклатуру территории потребляющего и производящего хозяйства, размещение видов хозяйственной деятельности, хозяйственно-культурные комплексы, экономические регионы, пути сообщения, рынки и др.);

– политико-административную номенклатуру (государство и государственные территории и границы, административные деления и др.);

– историко-культурную номенклатуру (территории цивилизации, ареалы культур и религий, сферы колонизации и др.).

***Уметь:***

– определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса;

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных.

***Владеть:***

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности;

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Историческая регионология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о процессах становления, функционирования и развития региональных сообществ с учетом их исторических, национально-культурных, демографических, природно-ресурсных, политико-правовых особенностей, их места и роли во внутрироссийских и мировых хозяйственных связях.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование умений и навыков социально-исторической аналитики;

– формирование гражданской ответственности и патриотизма;

– воспитание толерантности, нравственности и морали;

– развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая регионология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** территориальные, этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные особенности регионов в исторической ретроспективе.

**Уметь:** определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса; находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах.

**Владеть:** навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности; новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Историческая демография

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об исторической демографии.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по исторической демографии России и регионов мира для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;
- дать представление об исторической динамике численности населения, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;
- показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей демографических процессов в истории;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данной дисциплине;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки демографических процессов в разные исторические периоды.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая демография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
6. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
8. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
9. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности исторической демографии.

**Уметь:** переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.); участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

**Владеть:** методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа; методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Этнодемография

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнодемографии.

Задачи изучения дисциплины:

– представить в систематизированном виде материал по этнодемографии для преподавания истории в общеобразовательной школе;

– углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;

– дать представление об исторической динамике численности населения этносов, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;

– показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей этнодемографических процессов в истории;

– научить критическому и комплексному использованию источников и

литературы по данной дисциплине;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки этнодемографических процессов в разные исторические периоды.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнодемография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
6. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
8. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
9. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности этнодемографии.

**Уметь:** переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.); участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оп-

понента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противоположного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

**Владеть:** методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа; методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Музееведение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по музееведению.

Задачами курса являются формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности – научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Археология (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
3. Источниковедение (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11),
2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю становления и развития музеев, музейного дела, основные направления работы музеев;

**Уметь:** применять полученные знания в области музееведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе;

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области музееведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Археография

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам системное представление об истории и современном состоянии археографии в России, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

Задачами курса являются:

– формирование у студентов ясного представления о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

– формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации;

– воспитание у студентов активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических памятников;

– ознакомление студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;

– формирование у студентов умения критически оценивать используемую публикацию источников, выявлять ее сильные и слабые стороны;

- ознакомление студентов с нормативными материалами и требованиями к современной археографической публикации;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах археографической деятельности;
- формирование у студентов умений, необходимых для подготовки археографической публикации письменных источников;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11),
2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### *Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и термины, применяемые в археографии; современные подходы к археографической деятельности, регулирующие археографическую деятельность; комплекс действий по подготовке документальной публикации;

**Уметь:** применять современные методические приемы в своей археографической деятельности: оценивать качество существующих документальных публикаций; ставить цели и задачи самостоятельно структурировать публикацию в зависимости от ее целей и задач; самостоятельно приобретать и использовать в археографической деятельности новые знания и умения;

**Владеть:** современными методами подготовки и организации самостоятельной документальной публикации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Архивоведение

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела, а также с историей формирования фондов крупнейших архивов Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся представлений об истории формирования архивов различного типа и основных видах их деятельности;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, обеспечивающими функционирование и регламентирующими работу государственных, муниципальных и ведомственных архивных учреждений;
- освоение студентами общей методологии работы с архивными документами и материалами;
- овладение студентами способами эффективной работы с фондами конкретного архивохранилища;
- выработка у обучающихся навыков работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-11),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** историю становления и развития архивов, архивного дела, основные направления работы архивов.

**Уметь:** ориентироваться в основных нормативно-правовых документах по обеспечению деятельности архивных учреждений Российской Федерации, применять полученные знания в области архивоведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе.

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области архивоведения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Геополитика

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о динамике современных геополитических процессов. Задачами изучения курса являются:

- ознакомление студентов с основными геополитическими школами прошлого и настоящего, наиболее важными геополитическими концепциями исследователей и практиков;
- расширение круга знаний студентов о роли России, которую она играет в современном мире;
- приобретение студентами навыков развернутого геополитического анализа и умения ориентироваться в современной геополитической ситуации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные (ПК):*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания; историю становления и развития геополитических концепций; принципы и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности; специфику геополитических процессов, оказывающих влияние на со-

временную внешнюю и внутреннюю политику России; основы геополитических знаний, позволяющих определить роль и влияние геополитических факторов на стратегию и тактику власти.

**Уметь:** ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства; использовать методологию геополитического анализа при оценке международного положения России и других государств.

**Владеть:** навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия; методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об участии СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины:

– представить в систематизированном виде материал по участию СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах для преподавания истории в общеобразовательной школе;

– углубить знания об участии СССР в указанных конфликтах, основных событиях и деятелях, связанных с ними;

– на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей в указанных событиях;

– научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;

– способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** ключевые события, связанные с участием СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах; принципы периодизации истории холодной войны; важнейшие методологические концепции истории войн XX века, версии и трактовки отдельных событий участия СССР в вооруженных конфликтах в зарубежных странах.

**Уметь:** переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.); соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

**Владеть:** методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа; методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Историография Великой Отечественной войны

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об историографии Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

– представить в систематизированном виде материал по историографии Великой Отечественной войны по географическому и хронологическому принципу;

– показать особенности формирования различных взглядов на войну в зависимости от места и времени создания труда, социального происхождения и политических взглядов автора, его методологических установок и др. факторов;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей;

– научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;

– выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;

– способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Историография Великой Отечественной войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные труды и авторов по истории Великой Отечественной войны; основные историографические школы и вехи в описании истории Великой Отечественной войны; важнейшие методологические подходы в анализе событий Великой Отечественной войны.

**Уметь:** соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах.

**Владеть:** методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа; методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Этнология и социальная антропология**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнологии и социальной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Археология (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этнологические понятия и термины; основные проблемы этнологии в трудах зарубежных и отечественных ученых; различные методологические концепции и подходы в этнологии; соотношение понятий этнография, этнология, социальная и культурная антропология; научные классификации народов мира; основные этапы формирования этнической картины современного мира; современные этнические процессы; соотношение этнических и социальных процессов.

**Уметь:** уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; анализировать современные проблемы зарубежной и отечественной этнологии; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии.

**Владеть:** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую этнологическую информацию; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы; современными методологическими принципами и методическими приемами этнологического исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## История культуры повседневности России

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории культуры повседневности России.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть базовые понятия, структуру повседневной культуры России, характеристики основных школ и подходов к ее изучению;
- показать возможности изучения истории культуры повседневности средствами этнографии, антропологии, исторического краеведения;
- научить анализу «человеческих документов», характеризующих повседневность в формах эпистолярной традиции, художественных и наивных текстах;
- способствовать выработке навыков использования информации по истории культуры повседневности России в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История культуры повседневности России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и термины, относящиеся к истории культуры повседневности России; структуру повседневной культуры России; характеристики основных школ и подходов к ее изучению; основные источники по истории культуры повседневности; основные тенденции в развитии культуры повседневности.

**Уметь:** уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия; анализировать разные подходы в изучении истории культуры повседневности; вычленять из исторического источника информацию о культуре повседневности.

**Владеть:** современными методологическими принципами и методическими приемами исследования культуры повседневности; способами использования информации по истории культуры повседневности России в своей дальнейшей работе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Теория и методология истории

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории и методологии истории в работе профессионального историка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение терминологического аппарата дисциплины;
- формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории;
- овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории;
- формирование активной жизненной позиции студентов на основе личного осмысления исторического опыта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы построения исторического исследования; пути развития философии исторического знания; принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; формулировать цель работы и методы ее достижения; способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся.

**Владеть:** способностью к разработке собственных научных теоретических построений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Теория исторического процесса

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории исторического процесса в работе профессионального историка.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение способов построения теорий исторического процесса;
- раскрытие на репрезентативном историографическом материале существенных закономерностей развития исторической мысли со времен античности до начала XXI в. в контексте совершившихся радикальных перемен во всех сферах жизни общества;
- формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория исторического процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы построения исторического исследования; пути развития философии исторического знания; принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы; работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал; формулировать цель работы и методы ее достижения; способствовать формированию научное мировоззрение учащихся; анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Владеть:** способностью к разработке собственных научных теоретических построений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **История мировых религий**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития мировых религий.

Задачи изучения дисциплины:

– осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;

– формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;

– формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;

– формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;

– духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. История (История Древнего Востока) (ОК-2),

5. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
6. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
7. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения мировых религий и развития их направлений.

**Уметь:** определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах; находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах.

**Владеть:** навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей мировых религий в профессиональной деятельности; новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития исламо-христианского диалога.

Задачи изучения дисциплины:

– осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;

– формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;

– формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации

в современном многоконфессиональном обществе;

– формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;

– духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1),

2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

2. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения ислама и христианства и развития их направлений.

**Уметь:** определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах; находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах.

**Владеть:** навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей ислама и христианства в профессиональной деятельности; новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## История общественно-политической мысли России

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о развитии общественно-политической мысли России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем отечественной общественно-политической мысли России;
- определение роли общественно-политической мысли России в трансформации отечественного социума.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История общественно-политической мысли России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении отечественной общественно-политической мысли; базовые исторические реалии в развитии общественно-политической мысли, соответствующие даты и персоналии; приоритетные источники, отражающие эволюцию общественно-политической мысли России.

**Уметь:** выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной общест-

венно-политической мысли; определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации отечественной общественно-политической мысли; устанавливать роль различных направлений общественно-политической мысли России.

**Владеть:** навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории общественно-политической мысли; новейшими методами исследования; методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области; способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем истории отечественной общественно-политической мысли.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Аграрная история России XIX–XX веков**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

1. Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об особенностях и уникальности развития российских общественных отношений в аграрной сфере и их влияние на развитие российской государственности в XIX–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у студентов фундаментальных представлений о закономерностях исторического процесса, об органических связях прошлого и настоящего;

– способствовать более четкому и системному пониманию причинно-следственных связей и противоречий в развитии российского общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Аграрная история России XIX–XX веков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),

3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),

4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** специфику аграрных отношений России XX в.; основные закономерности аграрного производства; особенности и противоречия аграрных отношений России; проблему секторного разрыва между промышленностью и сельским хозяйством в начале XX в.; формы организации сельскохозяйственных производств.

**Уметь:** анализировать аграрные проблемы; устанавливать причинно-следственные связи аграрных взаимоотношений; выявлять функции социальных слоев в системе аграрных отношений; анализировать аграрную политику государства.

**Владеть:** технологиями научного анализа аграрных отношений; понятиями, терминами аграрных отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## История исторической науки

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам четкое представление об уровне, направленности и особенностях возникновения, развития исторических знаний с древнейших времен, развития исторической науки в XVIII–XX вв. и современного ее состояния, научить студентов использовать полученные при изучении курса знания для написания научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;

– анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы;

– исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;

– изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;

– анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;

– изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования в стране;

- анализ процесса эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состоятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;
- исследование международных связей отечественной науки, воздействия зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;
- изучение объективных условий развития исторической науки и государственной политики в области исторической науки и образования;
- ознакомление с мировоззренческими принципами историографического познания (принцип историзма, принцип целостности, ценностного подхода, принцип партийности и т.д.) и методами исторического познания (сравнительно-исторический, метод периодизации, хронологический, проблемно-хронологический, ретроспективного (возвратного) и перспективного анализа);
- научить студентов дать самостоятельный историографический обзор работ, выработать навыки подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (выделение этапов и направлений в изучении темы, раскрытие теоретико-методологических подходов, на которых базировались работы историков прошлого, анализ источниковой базы предыдущих исследований, оценка их результатов и вклада в науку), выявление на этой основе тех аспектов исторической реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне поля зрения исследователей, а также проблем, не нашедших однозначного решения, определение исследовательских задач, основных направлений и задач будущих исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История исторической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- предмет истории исторической науки как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки;
- становление и эволюцию направлений школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями;
- основные этапы развития отечественной историографии и на этой основе выработать у будущего историка-учителя критическое отношение к наследству, накопившемуся в результате длительного развития исторической науки;
- творческое наследие крупнейших историков;
- основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений;
- объективные условия развития исторической науки и государственной политики в области исторической науки и образования;
- мировоззренческие принципы историографического познания и методы исторического познания;
- закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ.

***Уметь:***

- анализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке и выяснять закономерности их смены и борьбы;
- аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой;
- использовать полученные при изучении курса знания для написания исторических исследований;
- выявлять закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснять факторы и направления этого процесса;
- показать особенности функционирования исторических научных учреждений, для системы подготовки кадров для исторической науки и всей системы исторического образования в стране;
- определить основные направления и задачи будущих исследований.

***Владеть:***

- навыками самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- навыками совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;
- навыками составления историографического обзора работ с целью выработки навыков подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Историческое краеведение**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов ясного представления об историческом краеведении как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах краеведческой деятельности;
- обучение студентов методам краеведческой деятельности, технологиям преподавания школьного краеведения;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-4),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
4. Историческая география (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Профессиональные (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности;
- понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения;
- краткую историю развития исторического краеведения в России;

- основные этапы истории краеведения в Чувашской Республике;
- основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также их роль в развитии исторического краеведения;
- место и роль краеведения в учебной и внеклассной работе в школе;
- основные комплексы краеведческих источников и материалов;
- основные научные методы поиска и исследования памятников истории и культуры, использование их в учебно-воспитательной работе;
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды;
- связь научного и школьного краеведения, пути повышения научности школьного краеведения и приобщения учащихся к творческой деятельности средствами краеведения.

***Уметь:***

- выявлять и анализировать специальную литературу и различные типы источников исторического краеведения;
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности;
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций;
- охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в Чувашской Республике;
- выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе.

***Владеть:***

- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации;
- различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Экологическое право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

- привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов;
- получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм экологического законодательства при разрешении споров в сфере экологических правоотношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения, цели, принципы и основные задачи экологической доктрины, экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека, основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов, порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов, систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования, виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

**Уметь:** толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения, устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:** навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Муниципальное право**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и научными теориями в области муниципального права;
- ознакомить обучающихся с источниками, закладывающими основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- подготовить обучающихся к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу муниципально-правовых отношений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие и сущность муниципального права, его основные источники; состояние муниципально-правовых институтов и их динамику в современном муниципальном строительстве.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно работать над повышением своих познаний в области муниципального права.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Правоохранительные органы**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной, правоохранительной, а также экспертно-консультационной профессиональной деятельности на основе изучения действующей системы правоохранительных и судебных органов, их структуры, задач, основных направлений деятельности и компетенции.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков практического мышления и самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов;
- формирование знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1),
2. Уголовное и уголовно-процессуальное право (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** общие положения теории правоохранительной деятельности; структуру, полномочия и правовой статус сотрудников органов, наделенных правом осуществлять правоохранительную деятельность; правовые основы регулирования в сфере обеспечения правоохранительной деятельности в РФ.

**Уметь:** анализировать и использовать источники, регламентирующие организацию правоохранительной деятельности в РФ; квалифицированно толковать нормы конституционного, административного, материального и процессуального права, регламентирующие организацию правоохранительной деятельности в РФ.

**Владеть:** навыками исследования проблем в организации и осуществлении правоохранительной деятельности в РФ; собственном видением путей решения проблем в организации и осуществлении правоохранительной деятельности в РФ.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **История государственных учреждений**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – углубление познаний студентов в области отечественной истории. Курс дает возможность сравнить процессы государственного строительства, происходящие в истории России, с подобным явлением в развитии мировых цивилизаций. История государственных учреждений позволяет выявить общие тенденции в строительстве государства и оформлении власти, а также специфику становления и развития государственного бюрократического аппарата России с древности до начала XXI века.

Задачи дисциплины:

– студенты обязаны на основе учебной и специальной литературы последовательно изучить становление и развитие государственных учреждений России по периодам и эпохам, начиная с Киевской Руси до реформ в системе государственного управления начала XXI века;

– изучить причины возникновения государственных учреждений, изменения их компетенции, функций, организационного устройства и направления деятельности, того, в силу каких причин они были реорганизованы или упразднены, какую роль сыграли в истории Российского государства в рамках обозначенного периода;

- раскрыть общее и особенное в формировании и развитии системы учреждений (аппарата) российского государства, их функций и полномочий, направлений их деятельности;
- изучить особенности исторического развития местного самоуправления в условиях бюрократического государства;
- изучить реформы и контрреформы в государственном аппарате;
- научиться на основе знания истории государственного управления в России свободно ориентироваться в современной обстановке, в тех реформах управления, которые осуществляются в последнее время.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История государственных учреждений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

#### *Профессиональные (ПК):*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- внутреннюю организацию учреждений, структуру, кадры, бюджет, особенности делопроизводства;
- историю становления и развития государственного аппарата в СССР и Российской Федерации и о системе его органов и учреждений;
- принципы построения, цели и функции единой системы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации, нормативно

закрепленной иерархии органов государственного управления (общероссийских и субъектов Федерации);

– об институте президентства Российской Федерации;

– систему государственных учреждений России на современном этапе.

**Уметь:**

– ориентироваться в истории возникновения государственных учреждений в России, в причинах и обстоятельствах их создания, в объеме их полномочий;

– решать исследовательские задачи, опираясь на принципы цивилизационного, культурологического, формационного подходов к анализу исторических процессов;

– устанавливать глубинную связь естественнонаучного и гуманитарного знания в их историческом взаимодействии;

– проявлять активную гражданскую позицию.

**Владеть:**

– навыками анализа деятельности государственных учреждений России;

– навыками историографического и библиографического анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Земельное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании рационального использования, управления и охраны земель (земельных отношений) в Российской Федерации, а также практике реализации соответствующих земельно-правовых норм.

Задачи дисциплины:

– выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;

– привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов;

– получение практических умений и навыков, необходимых для применения норм земельного законодательства при разрешении споров в сфере землепользования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия земельного права, специфику земельных правоотношений, в т.ч. правового статуса их субъектов и правовой характеристики объектов; в чем заключаются особенности правового регулирования использования, управления и охраны земельных ресурсов; существующие права на земельные участки и содержание прав и обязанностей собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков; порядок предоставления земельных участков; содержание основных функций в сфере управления земельными ресурсами; характеристику правового режима различных категорий земель; основные особенности регулирования земельных отношений в зарубежных странах.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельно-правовые отношения; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим земельные отношения, правильно толковать и применять земельно-правовые нормы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу земельно-правовых нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

**Владеть:** юридической терминологией по земельному праву; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в земельной сфере, земельно-правовых норм и земельных правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации земельно-правовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в земельной сфере.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **История правовых учений**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История правовых учений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методологию, периодизацию и основные тенденции развития теоретических представлений о государстве и праве; даты основных исторических политико-правовых событий; содержание наиболее известных источников политико-правых учений, начиная с Древнего мира и до XX века.

**Уметь:** хронологически проследить и сопоставить основные политико-юридические события; оценить их роль и значение в государственно-правовом и социальном развитии; исследовать и оценивать закреплённые в них теоретические положения.

**Владеть:** навыками работы с источниками истории политических и правовых учений; понятийным аппаратом истории политических и правовых учений; умением применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Семейное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в процессе изучения, применения, установления норм семейного права, а также анализ семейных правоотношений на современном этапе развития общественных отношений в России.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний категориального аппарата, используемого в теории семейного права, предмета, особенностей метода и системы источников семейного права;

– развитие профессиональной культуры и правового мышления обучающихся через освоение ими основных понятий, институтов и принципов семейного права;

– формирование у обучающихся навыков исследования семейных правоотношений, умений применения в практической деятельности полученных знаний по семейному праву;

– формирование у обучающихся способности анализировать семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, и умения ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих семейные правоотношения;

– формирование у обучающихся способности принимать решения и совершать действия в точном соответствии с нормами семейного права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.

**Уметь:** анализировать, нормы семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Римское право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование знания об эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в Римском обществе, а также о развитии систем римского права, начиная с Древнего (Царского) периода и заканчивая периодом Империи.

Основные задачи дисциплины:

– показать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития Римского общества на различных этапах истории;

– ознакомить студентов с важнейшими памятниками Римского права;

– раскрыть взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур (типы власти, государственного устройства, органов и механизмов управления) и правовых институтов (кодификаций, отраслей права, отдельных норм и т.п.).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

## **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

## **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные исторические этапы; закономерности и особенности становления и развития Римского права.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни.

**Владеть:** юридической терминологией; навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации.

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Этнография народов Поволжья**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнографии народов Поволжья.

Задачи изучения дисциплины:

– ознакомить студентов с историей формирования Волго-Уральской историко-этнографической области;

– сформировать представление об общих и особенных чертах в культуре народов Поволжья;

– дать знания по хозяйству, традиционной материальной и духовной культуре, социальных отношениях народов Поволжья;

– рассмотреть современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье;

– способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнография народов Поволжья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Археология (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
5. Этнология и социальная антропология (ОК-2, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

#### *Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этногенез и культуру народов Поволжья; историю формирования Волго-Уральской историко-этнографической области; современные этнокультурные процессы в Волго-Уралье.

**Уметь:** применять полученные знания в области этнографии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области этнографии.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Традиционная культура чувашей по материалам этнологии и археологии**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о традиционной культуре чувашей.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основными теориями этногенеза чувашского народа и этапами его этнической истории;
- сформировать представление об этнической территории, природно-географических условиях обитания чувашского народа, его численности, этнографических группах, языке, антропологическом облике;
- дать знания по традиционному хозяйству, ремеслам и промышленности, поселениям, постройкам, одежде и украшениям, кухне, браку и семье, общественном быте, обычном праве, традиционных верованиях и мифах, обрядовой и праздничной культуре, народным знаниям, народном творчестве.
- рассмотреть современные этнокультурные процессы у чувашей;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнографического и археологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Традиционная культура чувашей по материалам этнологии и археологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Чувашский язык (ОК-5, ПК-3),
2. Археология (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. История Чувашии (ОК-2, ОПК-1, ПК-3),
4. Этнология и социальная антропология (ОК-2, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** этногенез и культуру народов чувашского народа.

**Уметь:** применять полученные знания в области этнографии и археологии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области этнографии и археологии.

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Конституционное право России и зарубежных стран

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые компетенции в изучении конституционных правовых основ России и зарубежных стран как фундаментальной составляющей конституционного правосознания и юридического мышления.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретического представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в Российской Федерации и в зарубежных странах;

– формирование научного представления о государственном устройстве и формах правления и их особенностях в Российской Федерации, в том числе правового положения ее субъектов, о значении Конституции в жизни государства и общества, об основных правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации и в зарубежных странах;

– формирование научного представления об избирательной системе Российской Федерации, формировании, компетенции и функционировании федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

– развитие у будущих специалистов практических навыков с целью их реализации при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, квалифицированного и профессионального использования основных прав и свобод, предоставленных Конституцией Российской Федерации, в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конституционное право России и зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** знать основные положения конституционного права, сущность и содержание таких понятий как конституционное правоотношение, субъекты и объекты правоотношения, правовой статус субъектов, основы конституционного строя, избирательное право, система органов государственной власти, гражданство и т. п.

**Уметь:** оценить социальную значимость политических институтов и конституционных правоотношений, ориентироваться в источниках конституционного права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать, грамотно излагать свою точку зрения по проблемам конституционного права.

**Владеть:** навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области конституционных правоотношений, владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Избирательное право**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с тенденциями развития избирательного права на современном этапе; с государственным регулированием политики в целях обеспечения интересов государства и общества нормами избирательного права.

Задачи дисциплины:

– изучение содержания основных направлений и сфер современного избирательного права, его наиболее актуальных правовых проблем;

– ознакомление студентов с особенностями правового статуса субъектов избирательного права;

– овладение методическими приемами работы с избирательным законодательством;

– выработка навыков и умений для самостоятельного разбора разнообразных правовых проблем в избирательной сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-7, ОПК-4, ПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методологические проблемы курса и науки избирательного права; понятие и предмет избирательного права России; конституционные основы правового регулирования избирательных правоотношений; содержание избирательных прав граждан, условия и порядок их реализации, существующие ограничения в сфере избирательного права; процедуру проведения выборов, включая действующую в России избирательную систему; виды и формы ответственности за нарушение избирательного законодательства.

**Уметь:** оценить социальную значимость политических институтов и избирательных отношений; ориентироваться в источниках избирательного права, усвоить важнейшие нормативные акты и уметь с ними работать; грамотно излагать свою точку зрения по проблемам избирательного права.

**Владеть:** навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области избирательных правоотношений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Основы вожатской деятельности**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование практической готовности студентов к практической педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

– совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;

– формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Данная учебная дисциплина относится к Блоку «Факультативы».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Педагогика (ОК-6, ОПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7),
2. Психология (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7),
2. Педагогическая практика (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теорию и методику воспитания и духовно-нравственного развития учащихся младшего школьного и подросткового возрастов.

**Уметь:** использовать знания по теории и методике воспитания в организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

**Владеть:** методиками и технологиями воспитательной работы, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся младшего школьного и подросткового возрастов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**