

## Аннотация программы дисциплины «История (История Древнего Востока)»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории. Приобретение студентами соответствующих знаний, умений и навыков должны распространяться на все материальные и нематериальные сферы деятельности общества. Приобретение студентам соответствующих знаний, умений и навыков должно позволить им на достаточно высоком научно-методическом уровне исследовать различные процессы и совершенствовать их применительно к современным условиям.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История (История Древнего Востока)» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.1).

**2.1.** Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1),
2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1),
3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
4. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1),
6. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
7. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** сущность и структуру исторического процесса на Древнем Востоке, оригинальные черты, достижения, место цивилизаций и народов Древнего Востока в мировой истории (ОК-2).

**Уметь:** логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, проводить параллели между событиями древности и последующим развитие общества и государства, отбирать и классифицировать информацию из различных источников (ОК-2).

**Владеть:** навыками исторического исследования, способами систематизации и презентации учебного материала (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## Аннотация программы дисциплины «Философия»

### 1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.2). Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1).

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, заведующий кафедрой философии и права С. А. Михайлов, профессор кафедры философии и права А. С. Тихонов.

## Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет. В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.3). Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета (ОК-4).

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому

профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4).

**Владеть:** навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Тенякова, доцент кафедры иностранных языков И. В. Воробьева.

## Аннотация программы дисциплины «Педагогическая риторика»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основ речевой профессиональной культуры

Задачи изучения дисциплины:

- дать сведения о речи, общении; видах общения, коммуникативных качествах речи, основных нормах русского литературного языка;
- формировать речевую обеспеченность структурных элементов урока;
- выработать навыки риторического реагирования на различные коммуникативные ситуации на уроке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.4).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Профессиональная этика (ПК-3, ОПК-5),
2. Методика обучения истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– особенности педагогического процесса, основы просветительской деятельности, основные средства и приемы педагогического общения (ОК-4, ОК-5, ОПК-5).

**Уметь:**

– использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; учитывать условия (социальные, культурные, национальные), в которых организуются процессы обуче-

ния, воспитания, учитывать различные социально-психологические особенности учащихся, использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях (ОК-4 ,ОК-5, ОПК-5).

***Владеть:***

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности, способами установления контактов и поддержания и взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОК-4 ,ОК-5, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры русского языка И. В. Гаврилова.

## Аннотация программы дисциплины «Экономика образования»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать возможность будущим специалистам в сфере образования овладеть системой экономических знаний об отрасли образования, сформировать комплекс компетенций при принятии экономических, правовых и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Основными задачами изучения курса являются:

- изучение содержания, аналитического инструментария и направлений развития экономики образования;
- формирование умений и навыков экономического мышления студентов;
- привитие практических навыков по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке, а также в управлении образовательным учреждением;
- формирование у студентов теоретических знаний в области экономики образования в условиях развития постиндустриального общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.5).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы использования нормативных правовых документов в своей деятельности (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);
- принципы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);



– принципы реализации учебных программ базовых и элективных курсов экономики и права в различных образовательных учреждениях (ОК-3, ОК-7, ОПК-4).

***Уметь:***

– анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые экономические проблемы (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);

– нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);

– применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-7, ОПК-4).

***Владеть:***

– технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);

– навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля в освоении экономических дисциплин (ОК-3, ОК-7, ОПК-4);

– навыками анализа последствий экономической политики (ОК-3, ОК-7, ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры экономики Г. Л. Белов.

## **Аннотация программы дисциплины «Информационные технологии в образовании»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.6).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, технологии разработки и использования электронных образовательных ресурсов (ОК-3).

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-3).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; разработки электронных образовательных ресурсов для сопровождения образовательного процесса в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (ОК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова.

## **Аннотация программы дисциплины «Основы математической обработки информации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;
- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания дисциплины «Основы математической обработки информации» состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.7).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в школьном курсе изучения математики.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Информационные технологии в образовании (ОК-3),
2. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– методы и способы получения, хранения и обработки информации (ОК-3);

– основные способы математической обработки информации (ОК-3).

***Уметь:***

– применять математические методы при решении профессиональных задач (ОК-3);

– приводить примеры к основным определениям (ОК-3);

– выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса (ОК-3).

***Владеть:***

– математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности (ОК-3);

– стандартными приемами решения задач (ОК-3);

– основными методами математической обработки информации (ОК-3);

– навыками поиска решения задач (ОК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии А. Н. Матвеева.

## **Аннотация программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира»**

**1. Цель дисциплины:** Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о естественнонаучной картине мира как специфической форме миропонимания и научного мировоззрения, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами научного познания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.8). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также по дисциплине «Философия» на предыдущем уровне образования (ОК-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе, основные методы научного познания (ОК-3, ОК-5).

**Уметь:** применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности (ОК-3, ОК-5).

**Владеть:** навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук (ОК-3, ОК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, заведующий кафедрой философии и права С. А. Михайлов, профессор кафедры философии и права А. С. Тихонов

## Аннотация программы дисциплины «Педагогика»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование основ базовой педагогической культуры и профессионально-педагогической компетентности будущего бакалавра педагогического образования для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- развитие познавательного интереса в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.9).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика обучения истории» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7), «Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Производственная (педагогическая) практика» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Производственная (преддипломная) практика» (ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- тенденции развития мирового историко-педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);

- способы профессионального самопознания и саморазвития (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

***Уметь:***

- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- системно анализировать и выбирать образовательные концепции (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

***Владеть:***

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами осуществления педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ПК-3, ПК-6, ПК-7);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**



**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии М. В. Емельянова.

## Аннотация программы дисциплины «Психология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: повысить общую психологическую подготовку обучающихся к будущей профессии; научить их учиться, развить познавательное отношение к учебной деятельности. Основными задачами изучения дисциплины являются: усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук; развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста; овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.п.; приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности; усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.10).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методика обучения истории» (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7), «Производственная (летняя педагогическая) практика в детских оздоровительных лагерях» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Производственная (педагогическая) практика» (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Производственная (преддипломная) практика» (ОК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);

– особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);

- закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы построения межличностных отношений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

***Уметь:***

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

***Владеть:***

- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения участников образовательного процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии М. Н. Вишневская.

## **Аннотация программы дисциплины «Методика обучения истории»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины:

- формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения истории;
- выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих учителей истории;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения истории в школе;
- отбор учебного исторического материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения истории;
- овладение современными методами исторического обучения и воспитания;
- научить определять пути и средства наиболее эффективного решения воспитательных задач на уроках истории.
- развитие у студентов стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство;
- выработать стремление к развитию профессионально значимых личных качеств: самостоятельности, инициативности, профессиональной мобильности и др.
- сформировать личностное отношение к педагогической деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.11.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Педагогика (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– особенности методики обучения истории как педагогической науки; историю становления истории как учебной дисциплины; методы, приемы и средства обучения истории; специфику организации процесса обучения истории на различных уровнях образования; методические идеи ведущих специалистов в данной области; основы научной организации труда педагога; особенности и назначение электронных программно-методических и технологических средств обучения; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

***Уметь:***

– оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния исторических наук, а также с учетом профиля учебного заведения; проводить анализ и давать обоснованную оценку программам, учебникам, пособиям, дидактическим материалам, предназначенным для обучения; планировать, проводить и анализировать учебные занятия любого типа и по любой программе исторической подготовки обучающихся; обоснованно отбирать рациональные методы, приемы и средства обучения истории; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; логически мыслить, вести научные дискуссии; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения у обучающихся по истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

***Владеть навыками:***

– ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны; воспитательной работы с обучающимися (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая.

## **Аннотация программы дисциплины «Методика обучения родному языку»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование систематизированных знаний об основных закономерностях современной методики преподавания родного языка с учетом содержания специфики преподавания его V–IX классах в средней школе по национальной программе.

Во-первых, обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания родного языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

во-вторых, подготовить студентов к успешному прохождению активной педагогической практики в средних общеобразовательных учебных заведениях (учреждениях) – школах, гимназиях, лицеях, колледжах – как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний и формированию профессиональных умений и навыков.

Задачи данной дисциплины:

– формировать у будущих учителей родного языка гражданскую убежденность в социальной значимости родного языка как предмета школьного обучения;

– вооружать будущих учителей знаниями в области методики родного языка, на основе которых они могли бы добиваться прочного усвоения учащимися программного материала по родному языку, эффективно решать задачи нравственного воспитания, формировать у школьников умение самостоятельно совершенствовать свои знания;

– формировать у студентов профессионально-методические умения;

– стимулировать научно-методическое творчество студентов, стремление постоянно совершенствовать свое педагогическое образование, прививать творческое отношение к учительскому труду.

– сформировать понимание методики родного языка как прикладной науки, раскрыв содержание ее основных понятий и категорий;

– представить в обобщенном виде основные достижения и идеи в области методики преподавания русского и родного языков лучших ученых-методистов XIX в. (история методики) и пути ее развития отечественными учеными-методистами и учителями-практиками в XX в.; охарактеризовать основные тенденции, направления и проблемы современной МПРЯ;

– познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса родного языка в современной средней школе; дать представление:

а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах;

б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, применяемых на уроках русского языка, на элективных и факультативных занятиях и во внеклассной работе по предмету;

- рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов школьного курса родного языка;
- выработать у студентов умения планирования работы по родного языку, построения уроков, осуществления контроля за деятельностью учащихся и проверки и оценки их знаний, умений и навыков;
- научить студентов, будущих учителей, самостоятельно работать с учебно-методической литературой;
- способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения родному языку» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.11.2).

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5),
2. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины «Методика обучения родному языку» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы методики обучения родному языку: задачи, принципы, методы (ПК-2);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-2);
- содержание преподаваемого предмета (ПК-4);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ПК-6), (ПК-1).

**Уметь:**

- использовать современные технологии и средства обучения родному языку (ОПК-1);
- определять задачи обучения родному языку на каждом этапе школьного преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей усвоения родного языка учащимися разных классов (ПК-7);
- осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения на каждом уроке родного языка, целенаправленно использовать возможности родного языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний, умений и навыков, а именно (ПК- 4):

1) проводить методический анализ изучаемого материала (устанавливать преемственность и перспективность в обучении, выяснять соотношение между теоретическими и практическими знаниями, дифференцировать материал по трудности его усвоения учащимися, анализировать определения, правила (ПК-4);

2) планировать учебный материал по теме (ПК-7);

3) составлять план урока и конспект (определять основную цель и задачи урока, отбирать учебный и дидактический материал, определять виды работ, тип урока, его построение и др. (ПК-4).

Не менее важной является работа над умениями более частного характера:

- формулировать вопросы и задания (ПК-2);
- вести опрос и аргументированно оценивать знания, умения и навыки учащихся по родному языку (ПК-6);
- составлять приемы-предписания (алгоритмы) (ПК-2);
- проводить разные виды разбора и разные виды диктантов (ПК-1);
- организовать подготовку к изложениям и сочинениям (ПК-2);
- анализировать языковые явления в тексте (ПК-1);
- пользоваться принятыми в школе условно-графическими обозначениями (ОПК-1), (ПК-6);
- руководить умением учащихся вести тетради, в том числе самостоятельно работать над исправлением ошибок (ОПК-1);
- использовать ТСО и средства наглядности и т. д (ПК-2).

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) (ОПК-1);



- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-1), (ПК-4);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-6);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-1), (ПК-2);
- методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка (ПК-4), (ПК-6);
- методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родному языку (ОПК-1), (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Г. Ф. Брусова.

## **Аннотация программы дисциплины «Методика обучения родному языку в русскоязычной школе»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Чувашский язык» в общеобразовательных учреждениях.

Дисциплина ориентирует на следующие виды профессиональной деятельности: педагогическая, проектная, научно-исследовательская, культурно-просветительская.

Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

– осуществление процесса обучения чувашскому языку в соответствии с образовательной программой;

– планирование и проведение учебных занятий по чувашскому языку с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

– использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения чувашскому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

– применение современных средств оценивания результатов обучения;

– воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

– реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

– работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Методика обучения родному языку в русскоязычной школе» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.11.3).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Методика обучения родному языку (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5),

3. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы методики обучения чувашскому языку: задачи, принципы, методы (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- последовательность в формировании лингвистических понятий и коммуникативных навыков (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- содержание преподаваемого предмета (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

***Уметь:***

- использовать современные технологии и средства обучения чувашскому языку (ПК-2);
- предупреждать и преодолевать интерферирующее влияние русского языка на чувашскую речь (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- организовывать групповое и индивидуальное обучение всем видам речевой деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- контролировать и оценивать знания, умения, навыки учащихся по чувашскому языку (ПК-1, ПК-2, ПК-4);

***Владеть:***

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании (ПК-2, ПК-4);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, страны; (ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- методикой обучения фонетике, лексике и грамматике чувашского языка (ПК-2, ПК-4);
- методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по чувашскому языку (ПК-1, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы В. И. Игнатъева.

## **Аннотация программы дисциплины «Методика обучения родной литературе»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- овладение студентами-филологами как общеучебными умениями ориентации в информационных потоках, адекватного восприятия и использования полученных сведений, так и специальными умениями анализа и интерпретации текста, речевыми умениями;
- знакомство с методологическими основами методики преподавания литературы в школе;
- освещение взаимосвязи восприятия и анализа литературного произведения в аспектах теории и в школьной практике школ, в том числе и гуманитарных школ и классов;
- ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами филологического образования в школе второй ступени;
- освоение инновационных методик обучения литературе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Методика обучения родной литературе» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.11.4).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Методика обучения родному языку (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),
2. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5),
3. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- предмет и задачи методики как науки;
- педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника;
- цели и содержание обучения литературе в школе; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения литературе в школе;
- современные и инновационные технологии обучения.

#### ***Уметь:***

- осуществлять развитие мышления и речи школьников в рамках школьного предмета «Литература»;
- осуществлять воспитательное, формирующее мировоззрение воздействие на учащихся через художественные тексты и способы организации взаимодействия с ними;
- организовать познавательную и коммуникативную деятельность учащихся на принципах гуманистической педагогики;
- применять современные образовательные и развивающие способности ребенка технологии;
- осуществлять поиск и отбирать информацию для выполнения конкретных познавательных задач и самостоятельного создания продуктов познавательной деятельности;

#### ***Владеть:***

- основными методами и приемами обучения родной литературе и литературного развития школьников;
- методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения литературе.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.12).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

#### **Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).



### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

– теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

– нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-9, ОПК-6);

– требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-9, ОПК-6);

– организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

– об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-9, ОПК-6);

– об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-9, ОПК-6);

– о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-9, ОПК-6).

***Уметь:***

– соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-9, ОПК-6);

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6);

– пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-9, ОПК-6);

– применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-9, ОПК-6);

– оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-9, ОПК-6).

***Владеть:***

– навыками обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-9, ОПК-6);

– навыками изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-9, ОПК-6);

– навыками применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9, ОПК-6);

– навыками применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-9, ОПК-6);

– навыками измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-9, ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Л. А. Александрова.

## **Аннотация программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.13).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1.** Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

– значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-9, ОПК-6);

– общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-9, ОПК-6);

– возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-9, ОПК-6);

– влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-9, ОПК-6);

– общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-9, ОПК-6);

– о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-9, ОПК-6);

– меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-9, ОПК-6);

– диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-9, ОПК-6).

**Уметь:**

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-9, ОПК-6);

– строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-9, ОПК-6).

**Владеть:**

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9, ОПК-6);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9, ОПК-6);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9, ОПК-6);

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-9, ОПК-6);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-9, ОПК-6);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-9, ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Е. В. Саперова.

## **Аннотация программы дисциплины «История первобытного общества»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории первобытного общества.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение и освоение студентами материалов по основным этапам антропогенеза от первых гоминид до человека современного вида;

– формирование у историка систему знаний, позволяющих понимать общие тенденции и закономерности мировой истории, сущность прогресса, причины возникновения основных общественных установлений и неравномерности исторического развития;

– изучение и усвоение новейших данных о развитии форм социальной организации первобытных сообществ в динамике движения от первобытного человеческого стада до формирования простейших форм потестарно-племенных структур;

– изучение и освоение студентами базовых материалов по основным этапам становления и развития форм, способов организации и ведения хозяйства, свойственных ему элементов материальной культуры и идеологических/мировоззренческих систем сознания;

– сформировать у студентов представление о сущности человека и общества, о преобразующей деятельности человека;

– способствовать формированию антинационалистических и антирасистских убеждений;

– выработка навыков самостоятельного изучения литературы, развитие умения участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках профессиональной исторической и деловой сфер общения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

История первобытного общества относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.15). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об историческом процессе на основе археологических источников.

**2.1.** Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2.** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития первобытного общества, их основные характерные черты (ОК-2).

**Уметь:** применять полученные знания в педагогической культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОПК-1, ПК-7).

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области истории первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## Аннотация программы дисциплины «Археология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об археологии.

Задачи изучения дисциплины:

- дать принципиальные основы знаний о методологии археологической науки;
- показать особенности археологической периодизации, хронологии и хронометрии;
- показать особенности культурогенеза на территории России и ближнего зарубежья на материалах археологических памятников и культур;
- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных исследований – поиск, сбор археологических данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в образовательной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Археология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.16). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об историческом процессе на основе археологических источников.

**2.1.** Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2.** Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы древней истории человечества и их характерные черты, реконструируемые по данным археологии (ОК-2).

**Уметь:** применять полученные знания в области археологии в педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности (ОПК-1, ПК-7).

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области археологии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## Аннотация программы дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** развитие у студентов склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебно-воспитательских задач; овладение студентами основами методики научного исследования.

**Задачи:** формирование умений и навыков применения исследовательских методик для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе; приобретение умений организации научной работы школьников и руководства ею.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (Б1.Б.17).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Педагогика (ПК-3, ПК-6, ПК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** усвоить знания об общей методологии научных исследований, понимать содержание и назначение научных методов исследования (ПК-1, ПК-4).

**Уметь:** применять конкретные методы педагогического исследования (ПК-1, ПК-4).

**Владеть:** навыками проведения научного педагогического исследования, поиска и фиксации научной информации (ПК-1, ПК-4).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Н. Н. Осипов.

## Аннотация программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.18). Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6),
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9, ОПК-6),
3. Прикладная физическая культура (ОК-8).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** Основы физической культуры и здорового образа жизни. Методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** Использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Методиками самооценки работоспособно-

сти, усталости и применения средств физкультуры. Основами методики само-массажа (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. М. Тимофеев.

## **Аннотация программы дисциплины «Образовательное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачами изучения образовательного права являются:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование, рассмотрение основных институтов образования образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- исследование важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.1).

**2.1.** Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основы теории образовательного права (ОК-7);

– базовые категории и понятия образовательного права (ОК-7);

– основные нормальные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОК-7);

– международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства (ОПК-4);

– основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности (ОПК-4).

***Уметь:***

– анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7, ОПК-4);

– самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее (ОК-7).

***Владеть:***

– умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права (ОК-7);

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## Аннотация программы дисциплины «Культурология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национальнокультурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История мировых религий (ОК-2, ПК-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик (ПК-3);
- предметную специфику подходов теории культуры (ПК-3);

– содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры (ПК-3);

– содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ПК-3).

***Уметь:***

– анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования (ПК-3);

– определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления (ПК-3);

– критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры (ПК-3).

***Владеть:***

– понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов (ПК-3);

– навыками теоретического анализа культурных форм и процессов (ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**

**5. Разработчик:** преподаватель кафедры литературы и культурологии И. А. Никонова.



## Аннотация программы дисциплины «Профессиональная этика»

**1. Цель дисциплины:** выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ОК)*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений (ПК-3);

– историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ПК-3);

– нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе (ПК-3).

**Уметь:**

– понимать социальную значимость будущей профессии (ПК-3);

– вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию (ПК-3);

– успешно сотрудничать в коллективе (ПК-3);

– руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ПК-3).

**Владеть:**

– основными категориями и понятиями профессиональной этики (ПК-3);

– принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности (ПК-3);

– правилами этикетного поведения (ПК-3);

– навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры литературы и культурологии М. С. Уколова.

## **Аннотация программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.4).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина ориентирует на информационную деятельность и информационное взаимодействие в образовании, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: методически грамотная организация и проведение учебных занятий в условиях широкого использования средств ИКТ в учебном заведении; овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; обучение учеников эффективному применению средств ИКТ; реализация обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа, информационных систем, функционирующих на базе средств ИКТ; развитие творческого потенциала ученика, необходимого для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях развития средств ИКТ.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Основы математической обработки информации (ОК-3, ПК-6),
2. Информационные технологии в образовании (ОК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика обучения истории (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),

2. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** современные приемы и методы использования средств ИКТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования технологий мультимедиа (в перспективе – «Виртуальная реальность»), систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией (ОК-3).

**Уметь:** использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности (ОК-3).

**Владеть:** навыками методически грамотной организации и проведения учебных занятий в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (ОК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О.В. Данилова, заведующая кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

## **Аннотация программы дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII века)»**

**1. Цель дисциплины** – раскрытие основных закономерностей социально-экономического и политического развития России с древнейших времен до конца XVII в., характеристика основных тенденций культурно-исторического процесса в данный период.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.5)

**2.1.** Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2),

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период; специфику и особенности развития российской экономики с древнейших времен до конца XVII века; особенности функционирования политической системы в средневековой России; условия существования и развития различных групп российского общества в данный исторический период; особенности и основные тенденции внутривнутриполитического курса княжеской и царской власти в различных сферах жизни российского общества; основные тенденции духовно-культурного развития средневекового русского общества; направления внешней политики Древнерусского и Российского государств в XVI–XVII веках и их роль в международных отношениях в Европе и Азии (ОК-2, ОПК-1).

**Уметь:**

– анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно-исторического, историко-генетического, ретроспективного) подхода; определять свое отношение к историческим явлениям; осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески-поисковых задач; теоретически осмысливать и обобщать исторический материал (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

– информационными умениями – работа с различными источниками информации (монографией, статьей, энциклопедическим словарем, справочником, исторической картой); интеллектуальными умениями – умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение); оценочными умениями – умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности; самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию; классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты; работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами; решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности (ОК-2, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

## **Аннотация программы дисциплины «История России (XVIII – начало XX века)»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – дать студентам последовательное и сводное изложение истории России XVIII – начала XX века, познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, дать соответствующее представление об источниковой и историографической базе курса.

Задачи изучения курса:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности развития нашей страны;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями до-революционных, советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных вопросов;
- воспитание чувства патриотизма и интернационализма на героических страницах истории нашей страны, взаимопомощи и поддержки в различные моменты исторического развития;
- показ высокого уровня культуры народов нашей страны и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX века)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации истории России;
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития нашей страны (ОПК-1);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2).

***Уметь:***

- объяснить ход исторического процесса (ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2).

***Владеть:***

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОПК-1);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Т. С. Сергеев.



## **Аннотация программы дисциплины «Новейшая отечественная история»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – дать студентам сводное изложение курса «Новейшая отечественная история», познакомить их с основными достижениями ученых по разработке проблем истории России, научить их применять полученные знания в учебно-воспитательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление на конкретном историческом материале закономерности исторического развития России новейшего времени;
- рассмотрение истории России как многонационального государства;
- изучение общественно-политического, социально-экономического развития в тесном единстве и взаимосвязи;
- ознакомление студентов с наиболее значительными концепциями советских и современных ученых, раскрытие дискуссионных спорных вопросов отечественной истории новейшего времени;
- воспитание чувства патриотизма на героических страницах истории народов нашей страны, их взаимопомощи и поддержке в различные моменты исторического развития;
- показ высокого уровня культуры новейшей России и ее неуклонного совершенствования и поступательного развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.7).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- об основных событиях, процессах, исторических терминах и деятелях отечественной новейшей истории (ОК-2, ОПК-1);
- понимать причинно-следственные связи исторических событий (ОК-2, ОПК-1);
- хронологию событий новейшей истории России (ОК-2, ОПК-1);
- роль личностей в истории России XX века (ОК-2, ОПК-1);
- закономерности исторического процесса (ОК-2, ОПК-1);
- основные исторические концепции советских и современных ученых, дискуссионные, спорные вопросы (ОК-2, ОПК-1).

***Уметь:***

- критически и комплексно использовать источники и литературу при изучении разделов новейшей истории (ОК-2, ОПК-1);
- самостоятельно выполнять научные работы (ОК-2, ОПК-1);
- выделять предпосылки, причины, результаты, выводы, последствия исторических событий и процессов (ОК-2, ОПК-1);
- объяснить ход исторического процесса (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

- навыками самостоятельного определения и объяснения (аргументации) своего отношения к оценке наиболее значимых событий и личностей периода (ОК-2, ОПК-1);
- навыками самостоятельного выполнения творческих работ по новейшей истории (ОК-2, ОПК-1);
- навыками совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа, самостоятельной работы с исторической литературой (ОК-2, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л. А. Ефимов.

## **Аннотация программы дисциплины «История Древней Греции и Рима»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления об уникальности древних цивилизаций, их оригинальных чертах, достижениях, месте в мировой истории.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь работать с историческими источниками и выбирать из них необходимую информацию;
- разбирать новейшую информацию и анализировать сложные исторические процессы;
- владеть навыками самостоятельной работы с рекомендованными источниками и монографической литературой, подготовки рефератов и докладов по заданным темам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История Древней Греции и Рима» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.8).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
2. История первобытного общества (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История средних веков (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность и структуру исторического процесса в античном мире (ОК-2, ОПК-1);
- оригинальные черты, достижения, место Древней Греции и Рима в мировой истории (ОК-2, ОПК-1).

**Уметь:**

– логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями (ОК-2, ОПК-1);

– проводить параллели между событиями древности и последующим развитием общества и государства (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

– навыками исторического исследования Древнего мира (ОК-2, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## **Аннотация программы дисциплины «История средних веков»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: сформировать у студентов понимание места средневековья во всемирно-историческом процессе и характерных черт средневековой истории в ее европейском и византийском вариантах.

Задачи курса:

– Обеспечить знание студентами основных понятий, проблем и идей, связанных с хронологией и периодизацией средневековья, социальных, экономических и государственно-политических черт средневековой цивилизации, а также знание конкретной истории отдельных стран, фактов, событий, имен выдающихся исторических деятелей.

– Привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов средневековых исторических источников.

– Воспитать умение студентов самостоятельно анализировать, сравнивать, обобщать факты, события и явления средневековья, сопоставлять различные точки зрения в историографии и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам средневековой истории.

– Сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать доклады, сообщения, писать рецензии).

Данные цель и задачи курса обусловлены тем, что студенты должны знать фактическую историю, хронологию, периодизацию, терминологию средних веков, уметь самостоятельно анализировать источники, задавать себе вопросы о причинности исторических событий, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

История средних веков относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.9). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах всеобщей истории.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для освоения дисциплины «История средних веков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Новая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– основные этапы и ключевые события истории средних веков, выдающихся деятелей всеобщей истории (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в период средневековья (ОК-2, ОПК-1);

– принципы периодизации всемирной истории, а также место средних веков во всемирно-историческом процессе (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий средневековья (ОК-2, ОПК-1).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОПК-1);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ОПК-1);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ОПК-1);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей (ОК-2, ОПК-1);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ОПК-1);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ОПК-1);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОПК-1);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Новая история Европы и Америки»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о Новой истории стран Европы и Америки, месте данного периода в истории мировой цивилизации.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по истории ведущих стран Западной Европы и Америки в Новое время для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания о событиях, процессах и деятелях истории Нового времени;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран и западной цивилизации в целом;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу всеобщей истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по всеобщей истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного периода;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Новая история Европы и Америки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.10). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах всеобщей истории.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для освоения дисциплины «Новая история Европы и Америки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1) и «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).



### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– основные этапы и ключевые события истории Нового времени, выдающихся деятелей всеобщей истории (ОК-2);

– важнейшие достижения культуры, сформировавшиеся в Новое время (ОК-2, ОПК-1);

– принципы периодизации всемирной истории, а также место Новой истории во всемирно-историческом процессе (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий Нового времени (ОК-2).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОПК-1);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ОПК-1);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ОПК-1);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей (ОК-2, ОПК-1);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ОПК-1);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ОПК-1);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источни-

ках разного типа (ОК-2, ОПК-1);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Новейшая история Европы и Америки»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития стран Европы и Америки в Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Европы и Америки в Новейшее время;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Европы и Америки в Новейшее время;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Новейшая история Европы и Америки» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.11).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1),
2. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- содержание основных процессов общественного развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);
- основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);
- структурные особенности и идейно-политические основы моделей модернизации, реализованных в странах Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);
- специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2).

**Уметь:**

- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Европы и Америки в Новейшее время (ОК-2);
- сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2);
- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Новейшего времени (ОК-2);
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в Новейшее время (ОК-2);
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1);
- применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Новейшего времени (ОПК-1);
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОПК-1).

**Владеть:**

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новейшей истории (ОПК-1);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1);
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

## **Аннотация программы дисциплины «Современная история зарубежных стран»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития зарубежных стран на современном этапе.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных зарубежных стран;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития зарубежных стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современная история зарубежных стран» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.12).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– иметь представление о важнейших тенденциях общественного развития зарубежных стран на рубеже XX – XXI вв. и понимать специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях (ОК-2);

– обладать знаниями о закономерностях развития мировой экономики на рубеже XX–XXI вв., специфике современных социальных процессов, актуальных проблемах регионального и мирового политического развития (ОК-2);

– понимать роль инноватики в современном общественном развитии (ОПК-1, ПК-7);

– обладать знаниями об идеологических установках современных общественно-политических движений и понимать их мировоззренческую основу (ОК-2);

– иметь представление о наиболее значимых концепциях постиндустриального и информационного общества (ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

– проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей (ОК-2);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет (ОК-2);

– анализировать и систематизировать учебную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, анимированное изображение, иллюстрация), переводить информацию из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии (ОПК-1, ПК-7);

– применять принципы системного, структурно-функционального, синергетического, аксиологического анализа при изучении процессов, событий и явлений современной истории (ОПК-1, ПК-7);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1, ПК-7);

– сравнивать динамику современного развития ведущих стран и регионов мира, выявляя национальные особенности, региональные и глобальные тенденции (ОК-2);

– различать и классифицировать основные идейно-политические доктрины и общественно-политические течения, соотносить их с исторической эволюцией партийно-политического спектра на протяжении XIX–XX вв. (ОК-2);

– определять идеологическую и мировоззренческую основу важнейших моделей экономической стратегии, конституционно-правового регулирования, социальной политики, апробированных в зарубежных странах в конце XX – начале XXI вв. (ОК-2);

- определять ключевые факторы и основные этапы развития современной системы международных отношений (ОК-2);
- прогнозировать социальные последствия важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе (ОК-2);
- аргументировано, логические верно и ясно выразить свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий (ОК-2).

***Владеть:***

- обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу (ОПК-1, ПК-7);
- проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения (ОПК-1, ПК-7);
- проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес (ОПК-1, ПК-7);
- проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории (ОПК-1, ПК-7);
- обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.



## **Аннотация программы дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление о вспомогательных исторических дисциплинах.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть важнейшие признаки вспомогательных исторических дисциплин в их взаимосвязи с историческим процессом;
- рассмотреть взаимосвязь вспомогательных исторических дисциплин друг с другом;
- показать историю развития вспомогательных исторических дисциплин;
- дать представления об источниковой базе вспомогательных исторических дисциплин;
- проанализировать развитие и совершенствование методов и технических приемов каждой из вспомогательных исторических дисциплин;
- углубить знания о палеографических особенностях письменных источников, о значении старых мер, о существовавших и существующих системах летоисчисления, о происхождении географических названий, имен, фамилий, названий народов и наций, о денежных системах прошлого, об орденах и медалях Российской империи, СССР, РФ, о гербах, флагах, печатях, генеалогии;
- показать особенности практического применения вспомогательных исторических дисциплин в рамках изучаемых курсов истории России и всеобщей истории;
- привить первичные навыки работы с письменными и вещественными историческими источниками;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по вспомогательным историческим дисциплинам.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.13).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин в России и за рубежом; специфику, предмет, цели, задачи и значение изучаемых вспомогательных исторических дисциплин (ОК-2).

***Уметь:***

– использовать на практике при работе с источниками основные методы и приемы вспомогательных исторических дисциплин (ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– навыками работы с историческими источниками (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## **Аннотация программы дисциплины «Источниковедение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более глубоких представлений о политической, социально-экономической и культурной истории.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.14).

#### **2.1. Дисциплина базируется на дисциплине ОПОП ВО:**

1. Вспомогательные исторические дисциплины (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Теория и методология истории (ОК-2, ПК-2),
2. История исторической науки (ОК-2, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные теоретические и методические вопросы источниковедения; особенности видовых групп источников; основные конкретные исторические источники по видовым группам, характеризующие различные этапы исторического развития российского общества; методы поиска источников в архивах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

– давать источниковедческий анализ; осуществлять источниковедческий синтез; классифицировать исторические источники; использовать исторические источники в исторических исследованиях; правильно применять методику поиска источников в архивах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по источниковедению; историческими понятиями и терминами; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая.

## Аннотация программы дисциплины «История Чувашии»

**1. Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о месте чувашского народа и Чувашской Республики в истории российской и мировой цивилизации, культурно-историческом своеобразии чувашского этноса; выработка навыков получения, анализа и обобщения регионально-исторической информации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «История Чувашии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.15).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),

2. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),

2. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные этапы и ключевые события истории Чувашии и чувашского народа с древности до наших дней; выдающихся представителей чувашского народа, деятелей отечественной и всеобщей истории (ОК-2, ОПК-1);

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития чувашского народа и российского общества (ОК-2);

– место человека в историческом процессе, политической организации общества; движущие силы и закономерности исторического процесса (ОК-2, ОПК-1);

– основные историографические и методологические направления, проблемы, теории и методы исследования истории (ОК-2, ОПК-1).

***Уметь:***

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОПК-1);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2);

– логически мыслить, вести научные дискуссии (ОПК-1).

***Владеть:***

– навыками анализа исторических источников (ОПК-1);

– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2, ОПК-1);

– приемами ведения дискуссии и полемики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. С. Григорьев

## Аннотация программы дисциплины «Современная история России»

**1. Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о месте России в мировой и европейской цивилизации; ее культурно-историческом своеобразии, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории Отечества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Современная история России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.16).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-2),
- основные направления, проблемы, теории и методы истории (ОПК-1),
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2, ОПК-1),
- основные этапы и ключевые события истории России и мира (ОК-2),
- выдающихся деятелей отечественной истории (ОК-2, ОПК-1).

**Уметь:**

- работать с разноплановыми источниками (ОПК-1),
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОК-2),
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОПК-1),

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2, ОПК-1).

***Владеть:***

- навыками анализа исторических источников (ОК-2),
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2, ОПК-1),
- приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме (ОК-2, ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. С. Григорьев.



## Аннотация программы дисциплины «Введение языкознание. Общее языкознание»

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать студентам научное представление о языкознании как функциональной системе; методологических основах, которые помогут осмыслить жизнь языка как целого и целостного знакового механизма общения; вооружить будущих учителей необходимыми лингвистическими знаниями, умениями и навыками для работы в школах.

Задачи курса:

- 1) рассказать об объекте и основных проблемах языкознания;
- 2) раскрыть сущность знаковой природы языка;
- 3) знакомить с механизмами, или уровнями, языка, проблемами грамматических категорий, языковых стилей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.17).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «Родной язык», «Русский язык» в общеобразовательной школе.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Сопоставительное языкознание (ОК-4),
2. Древние языки (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные проблемы современного языкознания (ПК-1);
- основные направления и школы в лингвистике (ПК-1);
- лингвистические понятия и термины (ОПК-5);
- методы и приемы изучения и описания языков (ПК-1).

**Уметь:**

- описывать артикуляцию звуков родного языка (ПК-1);

- давать артикуляционную характеристику гласным и согласным звукам (ПК-1);
- выявлять компоненты лексического значения слова (ПК-1);
- определять основные способы словообразования (ПК-1);
- сопоставлять разные концепции и объяснять причины различной интерпретации однотипного языкового материала (ОПК-5);
- анализировать языковые явления (ПК-1).

***Владеть навыками:***

- работы с учебной, научной и справочной литературой (ПК-1);
- фонетической транскрипции (ОПК-5);
- морфемного и словообразовательного анализа слов (ОПК-5);
- грамматического и синтаксического разбора языковых единиц (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т. В. Денисова.

## Аннотация программы дисциплины «История родного языка»

**1. Цели и задачи дисциплины:** выявление общих закономерностей и тенденций развития системы чувашского языка во всей совокупности форм его существования, знание которых помогает правильно интерпретировать как системные явления, так и отклонения от нормы.

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с процессом возникновения и развития чувашского языка, представить в системе историю фонетических, морфологических, лексических и синтаксических изменений, пережитых чувашским языком с древнейшей эпохи до современного состояния;

2) дать студентам представление о многовековой истории чувашского литературного языка, о периодах, этапах и тенденциях его развития;

3) выработать умение использовать полученные знания в историческом комментировании языковых фактов, а также в лингвистическом и стилистическом анализе письменных текстов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История родного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.18).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в языкознание. Обще языкознание (ОПК-5, ПК-1),

2. Древние языки (ОК-2, ОПК-1),

3. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Сопоставительное языкознание (ОК-4),

2. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– историческое наследие и культурные традиции народностей (ОК-2);

- основные этапы исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- историю открытия и дешифровки памятников рунического письма (ОК-2);
- принципы социальной значимости своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Уметь:***

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Владеть:***

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, навыками обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.

## Аннотация программы дисциплины «Сопоставительное языкознание»

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания и навыки сравнительно-сопоставительного изучения языков, умения сопоставительного анализа языковых явлений и фактов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических положений о языковой системе, языковых единицах, их свойствах и функционировании;
- обучение использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- выработка у студентов навыков сравнительно-сопоставительного анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Сопоставительное языкознание» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.19).

Для освоения дисциплины «Сопоставительное языкознание» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Родной язык».

Изучение дисциплины «Сопоставительное языкознание» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины», прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5),
2. Введение в языкознание. Общее языкознание (ОПК-5, ПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Лингвистический анализ текста (ОК-4, ОПК-5).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Сопоставительное языкознание» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы систем сопоставляемых языков (ОК-4);
- способы подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-4).

**Уметь:**

- сопоставлять языки на фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом уровнях (ОК-4);
- проводить сравнительные исследования по грамматике тюркских языков (ОК-4).

***Владеть навыками:***

- сравнительно-сопоставительного анализа единиц (слов, словосочетаний, предложений) родственных языков по семантическому, формальному, функциональному аспектам (ОК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева.

## **Аннотация программы дисциплины «Родной язык»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать студентам целостное научное представление о чувашском языке как функционирующей системе, помочь им в овладении нормами литературного языка, развитии их речевых способностей, вооружить учителей завтрашнего дня необходимыми для работы в разнотипных учебных заведениях лингвометодическими знаниями.

Задачи курса:

– дать описание системы современного чувашского литературного языка в наиболее устойчивой и проверенной практикой преподавания научной интерпретации;

– познакомить студентов с основными направлениями исследования современного состояния языка и речи, закономерностей и тенденций их развития;

– в соответствии с принципами научности и профессиональной направленности, обуславливающими отбор, интерпретацию и организацию теоретического и практического материала для лекционных, практических занятий, рассматривать языковые явления с учетом их структурных, семантических и функциональных особенностей и оценивать имеющиеся в лингвистике различные точки зрения на природу этих явлений с ориентацией на нужды обучения родному языку в школе;

– выработать у студентов навыки лингвистического анализа, умения раскрывать текстообразующие потенции разноуровневых средств и единиц языка и их стилистические свойства;

– формировать и совершенствовать культуру устной и письменной речи студентов, их орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Родной язык» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.20).

Для освоения дисциплины «Родной язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Родной язык» в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Введение в языкознание. Общее языкознание» и «Практикум по родному языку».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в языкознание. Общее языкознание (ОПК-5, ПК-1),
2. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:**

1. Сопоставительное языкознание (ОК-4),
2. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Родной язык» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– теоретические основы системы языка (ОПК-5);

– категориальные свойства языковых единиц (ОПК-5);

– особенности устной и письменной речи (ОПК-5);

– закономерности функционирования языковых единиц в устной и письменной речи (ОПК-5);

– особенности функциональных стилей языка в устной и письменной форме (ОПК-5);

– общие основы речевого этикета (ОПК-5);

– качественные (стилистические, семантические, функциональные) характеристики языковых единиц (ОПК-5);

– нормы речевого поведения в профессиональной сфере (ОПК-5);

– основные типы речевых ошибок, способных привести к коммуникативной неудаче (ОПК-5).

***Уметь:***

– составлять письменные тексты с учетом функционально-стилистических особенностей языковых единиц (ОПК-5);

– планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу и представлять ее результаты в устной и письменной форме (ОК-6);

– выполнять все виды лингвистического анализа (ОК-6);

– аргументировать теоретические положения практическими наблюдениями в ходе выполнения лингвистического анализа (ОК-6);

– отбирать языковые средства в соответствии с речевой ситуацией и целями общения (ОПК-5);

– оценивать свою и чужую речь с точки зрения соответствия речевой ситуации и целям общения (ОПК-5);

– корректировать и предупреждать в собственной речи возможные речевые ошибки, способные привести к коммуникативной неудаче (ОПК-5);

– организовать речевое взаимодействие с целью решения производственных задач (ОПК-5);

– анализировать тексты различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью обобщения их характерных свойств (ОПК-5);

– оформлять в виде письменного текста результаты собственных исследований и наблюдений (ОК-6);

– составлять библиографические ссылки с опорой на современные требования (ОК-6);



– править и редактировать текст (ОПК-5).

***Владеть:***

– навыками устного выступления в соответствии с заданной темой (ОПК-5);

– способами оформления письменного текста в соответствии с его жанрово-стилистической особенностью (ОПК-5);

– способами ведения беседы на профессиональные темы (ОПК-5);

– навыками автокоррекции речи в ходе профессионального общения (ОК-6);

– способами речевого взаимодействия в профессиональной сфере с опорой на знания о речевом этикете и свойствах языковых единиц (ОК-6);

– навыками создания текстов различных жанрово-стилистических и функционально-смысловых типов с целью реализации производственных задач в профессиональной сфере (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доценты кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева, А. Д. Ахвандерова, Т. В. Денисова.

## **Аннотация программы дисциплины «История родной литературы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является: осуществление процесса обучения истории родной (чувашской) литературы в соответствии с образовательной программой.

Задачи:

- планирование и проведение учебных занятий по родной (чувашской) литературе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории родной (чувашской) литературы, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История родной литературы» входит в число обязательных дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.21).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Фольклор родного народа (ОК-2, ОК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин и прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Теория литературы и поэтика (ОПК-3, ПК-3, ПК-5),
2. Филологический анализ текста (ОК-1, ОПК-5),
3. Литература родственных народов (ОК-1, ОК-5),
4. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- периодизацию литературы (ОК-1, ОК-2);
- основные направления литературы (ОК-1, ОК-2);
- основные тенденции литературы (ОК-1, ОК-2).

***Уметь:***

- использовать теоретические знания на практике (ОК-1, ОК-2);
- раскрыть особенности развития родной литературы в контексте с литературой разных народов (ОК-1);
- находить основные течения в литературе разной эпохи (ОК-1, ОК-2);
- писать конспекты, рецензии и аннотации на произведения (ОК-1, ОК-2);
- анализировать творчество чувашских писателей (ОК-1, ОК-2);
- анализировать актуальные проблемы истории, теории и практики произведений разных жанров (ОК-1, ОК-2);
- делать сравнительно-сопоставительные анализы произведений литератур разных народов (ОК-1, ОК-2).

***Владеть навыками:***

- выразительного чтения и теории литературы (ОК-1, ОК-2);
- техникой и спецификой анализа художественного текста (ОК-1, ОК-2);
- сравнительно-сопоставительного анализа произведений литератур разных народов (ОК-1, ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доценты кафедры чувашского языка и литературы Н. Н. Осипов, О. В. Скворцова, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.

## Аннотация программы дисциплины «Теория литературы и поэтика»

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических основ литературоведения и навыков анализа художественного творчества.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.** Дисциплина «Теория литературы и поэтика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.22).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История родной литературы (ОК-1, ОК-2).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Литература родственных народов (ОК-1, ОК-5),

2. Филологический анализ текста (ОК-1, ОПК-5).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– способы построения литературных произведений (ОПК-3, ПК-3, ПК-5);

– эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию (ОПК-3, ПК-3, ПК-5);

– основные закономерности литературного процесса; поэтические формы, техники (средства, приемы) поэтического искусства (ОПК-3, ПК-3, ПК-5).

**Уметь:**

– объяснить проблемы целостности и единства художественного произведения; анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; оперировать знаниями о поэтике произведения, жанра, рода (ОПК-3, ПК-3, ПК-5).

**Владеть:**

– терминологией и техникой анализа художественного произведения (ОПК-3, ПК-3, ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Н. Н. Осипов.

## Аннотация программы дисциплины «Практикум по родному языку»

**1. Цели и задачи дисциплины:** освоение будущими учителями теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах орфографии и пунктуации;
- повысить уровень практической грамотности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Практикум по родному языку» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.23).

**2.1.** Для освоения дисциплины «Практикум по родному языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5),
2. Методика обучения родному языку (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7),
3. Методика обучения родному языку в русскоязычной школе (ПК-1, ПК-2, ПК-4),
4. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Практикум по родному языку» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка (ОПК-5).

**Уметь:**

- работать со словарями и справочной литературой (ПК-7);

- дифференцировать сходные орфограммы, определять способы их проверки (ПК-7);
- определять цель, содержание, последовательность высказывания (ОПК-5);
- пользоваться основными методами лингвистического анализа текста (ОПК-5).

***Владеть:***

- орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т. В. Денисова.

## Аннотация программы дисциплины «Современный русский язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания курса лексикологии современного русского языка – раскрыть особенности лексики как центральной части языка, сформировать у обучающихся необходимые умения и навыки анализа лексического строя языка. Конкретные задачи курса ориентированы на формирование бакалавра, владеющего широким спектром компетенций для осуществления будущей профессиональной деятельности, знанием современной лексической и фразеологической системы языка.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Данная учебная дисциплина «Современный русский язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.24).

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, компетенции, сформированные у них в ходе изучения дисциплин:

1. Педагогическая риторика (ОК-4, ОК-5, ОПК-5).

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История русской литературы (ОК-1, ОК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные тенденции развития лексико-фразеологической системы русского языка (ОК-6, ОПК-5),

– параметры проявления системности в лексике (ОК-6, ОПК-5);

– признаки слова как основной номинативной единицы языка (ОК-6, ОПК-5);

– когнитивные аспекты слова (ОК-6, ОПК-5);

– лингвокультуроведческий аспект анализа слова (ОК-6, ОПК-5);

– семантическую структуру многозначного слова; типы полисемии (ОК-6, ОПК-5);

– критерии выделения типов лексических значений слов (ОК-6, ОПК-5);

– лексико-семантическую парадигматику, ее организацию (ОК-6, ОПК-5);

– принципы классификации словарного состава языка (ОК-6, ОПК-5);



- конститутивные признаки фразеологической единицы; структуру значения фразеологизма (ОК-6, ОПК-5);
- широкое и узкое понимание фразеологического состава языка (ОК-6, ОПК-5);
- семантические и структурные типы фразеологических единиц (ОК-6, ОПК-5);
- особенности фразеолого-семантических парадигм, их виды (ОК-6, ОПК-5);
- типологию словарей русского языка; типы лексикографических дефиниций (ОК-6, ОПК-5);
- аспекты и приемы лексического анализа слова и текста (ОК-6, ОПК-5).

***Уметь:***

- характеризовать словарный состав языка как наиболее открытую систему, быстро реагирующую на те или иные общественные изменения (ОК-6, ОПК-5);
- раскрывать формы проявления системности в лексике (ОК-6, ОПК-5);
- подбирать иллюстративный материал для выявления особенностей проявления свойств слова в системе языка и в тексте (ОК-6, ОПК-5);
- различать типы лексикографических дефиниций (ОК-6, ОПК-5);
- пользоваться основными методами лексикологического анализа (ОК-6, ОПК-5);
- проводить лексический анализ текста (ОК-6, ОПК-5);
- соотносить вузовский и школьный материалы учебников по лексике и фразеологии, разрабатывать задания и упражнения для углубленного изучения тем учебной программы (ОК-6, ОПК-5).

***Владеть навыками:***

- компонентного (семного) анализа значения слова (ОК-6, ОПК-5);
- полного лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа (ОК-6, ОПК-5);
- функционально-семантической характеристики слова в тексте, предполагающей выявление приращений смысла, способов текстовой семантизации слов, их текстообразующих потенций (ОК-6, ОПК-5);
- работы со словарями различных типов (ОК-6, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры русского языка Л. Б. Пастухова.

## Аннотация программы дисциплины «Фольклор родного народа»

**1. Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов знаний фольклора родного народа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Фольклор родного народа» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.25).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Теория литературы и поэтика (ОПК-3, ПК-3, ПК-5),

2. История родной литературы (ОК-1, ОК-2),

3. Филологический анализ текста (ОК-1, ОПК-5),

4. Литература родственных народов (ОК-1, ОК-5).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Фольклор родного народа» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– общий процесс исторического развития родного фольклора (ОК-2);

– содержание и художественную специфику фольклора, его основные жанры (ОК-2, ОК-5);

– фольклорные произведения (ОК-2, ОК-5).

**Уметь:**

– понимать вариативную природу фольклора и анализировать его конкретные произведения (ОК-2, ОК-5);

– записывать современный фольклор (ОК-2, ОК-5).

**Владеть:**

– приемами работы с научной литературой (ОК-2, ОК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова.

## **Аннотация программы дисциплины «История русской литературы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: уяснение своеобразия литературного процесса средневековья, выявление особенностей и ценностных ориентиров древней русской литературы, в ее взаимосвязи с фольклором и литературой нового времени, что помогает раскрыть и специфику предмета, который предстоит преподавать будущим учителям; раскрытие и постижение характерных особенностей историко-литературного процесса каждого периода в его эволюционном развитии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История русской литературы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.26).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История родной литературы (ОК-1, ОК-2),
2. Литература родственных народов (ОК-1, ОК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- периодизацию русской литературы, эволюцию основных жанров, их поэтику на примерах конкретных текстов литературных произведений X–XXI вв., документальные источники, характеризующие эпоху, памятники материальной и духовной культуры каждого периода (ОК-1, ОК-2);
- исследования литературоведов, историков, искусствоведов, философов по проблемам, изучаемым в курсе, сведения вспомогательных наук (палеографии, источниковедения, текстологии, библиографии) (ОК-1, ОК-2);
- работы методического характера, связанные с преподаванием русской литературы в средних учебных заведениях, учебники и учебные пособия по русской литературе для школы и вуза (ОК-1, ОК-2).

**Уметь:**

- выявлять специфику произведений фольклора и русской литературы X – XXI веков, выбирать тему для самостоятельного рассуждения по русской литературе (ОК-1, ОК-2);

– вести диалог по анализу художественного текста и выразительно его читать (ОК-1, ОК-2);

– используя разнообразные методы, приемы и средства обучения, подготовить материалы к уроку по любому периоду русской литературы (ОК-1, ОК-2).

***Владеть:***

– основными терминами и понятийным аппаратом, принятым в современном литературоведении и фольклористике (ОК-1, ОК-2);

– навыками аналитического подхода к художественному тексту (ОК-1, ОК-2);

– приведенными в систему сведениями по стиховедению (ОК-1, ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Е. Ю. Косякова.

## **Аннотация программы дисциплины «Прикладная физическая культура»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

**2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека (ОК-9, ОПК-6).

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы физической культуры и здорового образа жизни, методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:**

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения

своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

***Владеть:***

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8);

– методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8);

– основами методики самомассажа (ОК-8).

**4. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. В. Тимофеев.

## **Аннотация программы дисциплины «Родная диалектология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать представление о территориальных разновидностях (говорах) чувашского языка как неотъемлемой составляющей национального языка для того, чтобы знать особенности устной речи жителей Чувашской Республики и чувашской диаспоры, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; формировать у студентов теоретический и практический аппарат для анализа диалектного материала. В рамках учебного процесса студенты не только получают навыки исследовательской работы, но осваивают важные модели профессионального поведения, предполагающего соответствующую квалификацию, коммуникативные способности, добросовестное и ответственное выполнение обязанностей.

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с основными положениями и задачами диалектологии в целом; конкретными диалектологическими исследованиями в области чувашского языкознания; территориальными разновидностями чувашского национального языка, языковыми особенностями (фонетические, лексические, морфологические и синтаксические, семантические особенности) верховых, низовых и средних чувашей;

2) сформулировать систему терминов и понятий лингвогеографии как раздела диалектологии;

3) научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; показать значимость дисциплины для формирования навыков культуры устной и письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Родная диалектология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

**2.1.** Для освоения дисциплины «Родная диалектология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5),
2. История родного языка (ОК-2, ОПК-1),
3. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Родная диалектология» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

***Знать:***

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-6);

– основы профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– о культуре публичной устной и письменной речи (ОПК-5).

***Уметь:***

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной, для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6);

– самостоятельно ориентироваться в информационном лингвистическом пространстве (ОК-6);

– логически выверенно и стилистически грамотно излагать мысли в процессе речевой деятельности (ОПК-5).

***Владеть:***

– технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-6);

– навыками профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– навыками мотивированного употребления этикетных речевых формул в соответствии с ситуациями общения и коммуникативными намерениями (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.



## Аннотация программы дисциплины «Чувашский язык»

**1. Цели и задачи дисциплины:** дать представление о территориальных разновидностях (говорах) чувашского языка как неотъемлемой составляющей национального языка для того, чтобы знать особенности устной речи жителей Чувашской Республики и чувашской диаспоры, видеть причину, истоки многих диалектных проявлений в языке и понимать использование диалектной лексики в текстах художественных произведений; формировать у студентов теоретический и практический аппарат для анализа диалектного материала. В рамках учебного процесса студенты не только получают навыки исследовательской работы, но осваивают важные модели профессионального поведения, предполагающего соответствующую квалификацию, коммуникативные способности, добросовестное и ответственное выполнение обязанностей.

### **Задачи курса:**

1) ознакомить студентов с основными положениями и задачами диалектологии в целом; конкретными диалектологическими исследованиями в области чувашского языкознания; территориальными разновидностями чувашского национального языка, языковыми особенностями (фонетические, лексические, морфологические и синтаксические, семантические особенности) верховых, низовых и средних чувашей;

2) сформулировать систему терминов и понятий лингвогеографии как раздела диалектологии;

3) научить вычленять в устном или транскрибированном тексте диалектные особенности и давать им правильную интерпретацию как на синхронном уровне, так и в диахронической ретроспективе; показать значимость дисциплины для формирования навыков культуры устной и письменной речи.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.2).

**2.1.** Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5),
2. История родного языка (ОК-2, ОПК-1),
3. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (ОК-6);

– основы профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– о культуре публичной устной и письменной речи (ОПК-5).

***Уметь:***

– самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной, для выполнения профессиональной деятельности (ОК-6);

– самостоятельно ориентироваться в информационном лингвистическом пространстве (ОК-6);

– логически выверенно и стилистически грамотно излагать мысли в процессе речевой деятельности (ОПК-5).

***Владеть:***

– технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (ОК-6);

– навыками профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– навыками мотивированного употребления этикетных речевых формул в соответствии с ситуациями общения и коммуникативными намерениями (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.

## Аннотация программы дисциплины «Латинский язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к чтению небольших по объему текстов на латинском языке, что предполагает наличие у него таких умений в понимании грамматических форм, владение определенным количеством лексики и умение пользоваться словарем. В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Латинский язык»: формирование общей и иноязычной культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2.1).

#### Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Иностранный язык (ОК-4).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *Знать:*

- фонетические особенности латинского языка (ОК-4);
- лексический минимум в объеме около 400 учебных лексических единиц общего характера (ОК-4);
- получить понятие об основных способах словообразования, о грамматических явлениях языка (ОК-4).

#### *Уметь:*

- читать и переводить несложные латинские тексты, извлекать из них необходимую научную и общекультурную информацию;
- делать этимологически анализ, сопоставляя однородные явления в латинском, русском и в изучаемых студентами иностранных языках.

#### *Владеть навыками:*

- пользования словарем, работы с текстом, с грамматическими упражнениями и предлагаемыми тестами (ОК-4).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры иностранных языков Т. А. Кордон.

## Аннотация программы дисциплины «Основы политологии»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли.

Основные задачи:

- передача определенной суммы знаний о политике;
- выработка у студентов умений и навыков разбираться в хаосе политических действий и направлений;
- правильно ориентироваться в сложном лабиринте событий;
- активно и осознанно участвовать в политической жизни;
- сделать свой выбор максимально свободно и компетентно;
- отстаивать и защищать свои права, реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты;
- терпимо относиться к инакомыслию;
- находить компромиссы и достигать согласия по ключевым вопросам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы политологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» » (Б1.В.ДВ.2.2).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «История общественно-политической мысли России» (ОК-2, ПК-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Основы политологии» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений; историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания; сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса; современные политические школы и течения, социально-политические док-

трины, политические ориентации ведущих политических движений современности (ОК-1).

***Уметь:***

– самостоятельно анализировать сложные явления политической жизни общества и международных отношений, тенденции современного мирового политического процесса; применять теоретические знания, принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем; вести дискуссию по социально-политическим проблемам; аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий; вести дискуссию по политической проблематике (ОК-1).

***Владеть:***

– навыками самостоятельно работать с научной литературой и источниками политологического характера, анализировать политические явления и события, решать политологические и практические политические проблемы, применять полученные знания в общественно-политической деятельности и свободно их излагать (ОК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## Аннотация программы дисциплины «Экология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы. Курс построен таким образом, чтобы дать основу научных понятий о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.3.1).

#### Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Естественнонаучная картина мира (ОК-3).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– факторы, определяющие устойчивость биосферы (ОК-2);  
– основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой (ОК-2);

– естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере (ОК-2);

– характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования (ОК-2).

#### **Уметь:**

– осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий (ОК-2);

– разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде (ОК-2);

– обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОК-2).

#### **Владеть:**

– понятийно-категорийным аппаратом курса (ОК-2);  
– методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ОК-2);

– методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры биоэкологии и географии Д. В. Репин.

## **Аннотация программы дисциплины «Историческая информатика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования знаний в области современного историографического и исторического информационного пространства, компьютерных средств, способов и форм работы с исторической и историографической информацией; знаний, умений и навыков практического применения компьютерных технологий и методик в научно-исследовательской, образовательной деятельности историка.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знание и понимание методологических и теоретических проблем социальной информатики, в частности глобальной информатизации, перехода к информационному обществу и связанных с ними изменений в социально-экономических и политических процессах, гуманитарном пространстве и деятельности, исторических исследованиях и образовании;

– сформировать у бакалавра педагогического образования соответствующее требованиям информационного общества мировоззрение и информационную культуру, современные представления о технических, технологических, ресурсных, методических возможностях, которые открывает для историков информатизация общества, об информатизации и компьютеризации как инструменте и средстве формирования исторического и историографического пространства, научной и образовательной деятельности;

– сформировать более устойчивые и предметно-ориентированные практические умения и навыки использования современной компьютерной техники и технологий в исторических исследованиях и историческом образовании.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая информатика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.3.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования и ранее в ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в образовании».

Учебная дисциплина «Историческая информатика» является составной частью учебного плана, в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование бакалавра педагогического образования, подготовленного к творческой работе. Дисциплина предполагает овладение студентами-историками технологиями и методиками создания, сохранения, накопления и использования машиночитаемых данных, компьютеризированного анализа (статистического анализа, контент-анализа), компьютерного моделирования исторических явлений и процессов и др., навыками и умениями работы с необходимым для этого стандартным и специальным программным обеспечением.



## **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Основы математической обработки информации (ОК-3),
2. Информационные технологии в образовании (ОК-3),
3. Информационные и коммуникационные технологии в образовании (ОК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: учебная (архивная) практика (ОК-2, ОПК-4, ПК-7).**

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные теоретические и прикладные проблемы исторической информатики; значение информационных технологий в современном обществе в органическом единстве развития его социально-культурного пространства, исторических процессов, развития науки и образования (ОК-3).

**Уметь:** применять информационный подход к анализу и интерпретации исторического процесса; применять знания в области исторической информатики при освоении курсов всеобщей и отечественной истории, историографии, исторической географии, хронологии и метрологии, теории и методологии истории, методики преподавания истории и др.; практически применять современные ИКТ для:

– создания, поиска, накопления, сохранения научных и образовательных компьютерных исторических и историографических ресурсов;

– компьютеризированного анализа исторических источников и их интерпретации, информационного моделирования исторических явлений и процессов;

– разработки и решения теоретических и прикладных проблем научных исторических исследований и профессионального исторического образования;

– создания и использования новых методик исторического исследования и преподавания исторических дисциплин (ОК-3).

**Владеть:** навыками применения ИТ, использования компьютерных ресурсов как инструмента и средства профессиональной деятельности историка (ОК-3).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова, заведующая кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

## **Аннотация программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Восточной Европы»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам сводное изложение истории развития восточноевропейских народов в Новое и Новейшее время.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Восточной Европы;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития восточноевропейских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Новая и новейшая история стран Восточной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.4.1).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX вв.) (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– содержание основных процессов общественного развития стран Восточной Европы в период Нового и Новейшего времени (конец XVIII – XX в.) (ОК-2);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2);

– историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Восточной Европы в Новое и Новейшее время (ОК-2).

***Уметь:***

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Восточной Европы в конце XVIII – XX в. (ОК-2);

– сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира в Новое и Новейшее время, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития в период Нового и Новейшего времени (ОК-2);

– определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений в конце XVIII – XX в. (ОК-2);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1);

– применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового и Новейшего времени (ОПК-1);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу (ОПК-1).

***Владеть:***

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем Новой и Новейшей истории (ОПК-1);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

## **Аннотация программы дисциплины «История стран Латинской Америки»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основной целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний об общем и особенном в историческом развитии стран Латинской Америки с древнейших времен до наших дней.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития отдельных стран Латинской Америки;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития латиноамериканских стран;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых.
- укрепление гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «История стран Латинской Америки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.4.2).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- содержание основных процессов общественного развития стран Латинской Америки (ОК-2);
- основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Латинской Америки (ОК-2);
- историческую природу и мировоззренческие основы социальных моделей, сложившихся в странах Латинской Америки (ОК-2);
- специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Латинской Америки (ОК-2).

***Уметь:***

- выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Латинской Америки (ОК-2);
- сравнивать модели исторического развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и универсальные тенденции этого процесса (ОК-2);
- объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций исторического развития (ОК-2);
- определять ключевые факторы и основные этапы развития системы международных отношений (ОК-2);
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1);
- применять принципы структурно-функционального, каузального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории Нового и Новейшего времени (ОПК-1);
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу (ОПК-1).

***Владеть:***

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем истории стран Латинской Америки (ОПК-1);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1);
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

## Аннотация программы дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран Азии и Африки в Новое и Новейшее время.

Задачами освоения дисциплины «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новое время;
- определить особенности развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы;
- выявить ключевые черты развития стран Азии и Африки в период становления монополистического капитализма.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.5.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**



– системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития афро-азиатских стран на изучаемом этапе; имена выдающихся исторических деятелей и биографические сведения о них; основные историографические трактовки ключевых проблем новой и новейшей истории стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

– грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развернутые ответы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «Страны арабского мира в XX веке»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами знаний о развитии стран арабского мира в XX веке.

Задачами освоения дисциплины «Страны арабского мира в XX веке» являются:

- установить специфические аспекты понятия «традиционный Восток»;
- сформировать представление о религиозной жизни восточных стран в Новейшее время;
- определить особенности развития стран арабского мира в XX веке.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Страны арабского мира в XX веке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.5.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
3. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
4. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
5. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– системную периодизацию курса; основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины; тенденции общественно-политического, экономического и культурного развития арабских стран на изучаемом этапе; имена вы-

дающихся исторических деятелей и биографические сведения о них (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

– грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику, формулировать краткие и развернутые ответы (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– уметь анализировать письменные исторические источники, анализировать и комментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– навыками работы с различными типами исторических источников, работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, Интернет-ресурсами, выполнения учебных (практических) и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации и исторических источников (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «Содружество Независимых Государств и страны Балтии»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития Содружества Независимых Государств и стран Балтии.

Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;
- изучение всех сторон социально-экономического и общественно-политического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками;
- ознакомление студентов с наиболее важными концепциями отечественных и зарубежных ученых;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.6.1).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– содержание основных процессов общественного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– основные факты, характеризующие специфику экономического, социального, политико-правового, культурного развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– специфику использования современных методов научного познания при изучении исторического развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2).

***Уметь:***

– выявлять основные факты, характеризующие историческую направленность, динамику и периодизацию развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– объяснять (интерпретировать) конкретные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте общих тенденций развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОК-2);

– применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОПК-1, ПК-7);

– применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОПК-1, ПК-7);

– применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе развития стран Содружества Независимых Государств и Балтии (ОПК-1, ПК-7);

– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);

– средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

## **Аннотация программы дисциплины «История европейской интеграции»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление об истории развития европейской интеграции. Задачами изучения курса являются:

- конкретизация и выявление общих закономерностей развития европейской интеграции;
- изучение процесса формирования и эволюции системы институтов Европейского Союза;
- выработка умения и навыков у студентов для работы с историческими источниками по развитию европейской интеграции;
- ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями европейской интеграции;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «История европейской интеграции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.6.2).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
2. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- содержание основных процессов развития европейской интеграции (ОК-2);
- структурные особенности и идейно-политические основы интеграционных процессов в Европе (ОК-2);
- специфику использования современных методов научного познания при изучении развития европейской интеграции (ОК-2).

***Уметь:***

- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции (ОК-2);
- применять принципы структурно-функционального, аксиологического, системного анализа при изучении процессов, событий и явлений истории европейской интеграции (ОПК-1, ПК-7);
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы Интернета (ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем европейской интеграции (ОПК-1, ПК-7);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7);
- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.



## Аннотация программы дисциплины «Историческая география»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель** – ознакомление с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, определение ее места в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

На основе изучения политической, экономической географии и географии населения мира:

- сформировать базовый понятийный аппарат этой дисциплины;
- показать роль географического фактора в развитии исторического процесса;
- изучить природно-климатические условия отдельных стран и регионов и исторические формы хозяйства;
- проследить изменения политической карты мира в древности, средние века, эпоху колониальных захватов, новое время и в XX – начале XXI века;
- расширить общий и научный кругозор студентов-историков;
- выработать навыки работы с картой и специализированной литературой.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.7.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
5. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– территориальную номенклатуру (континент, субконтинент, регион, область, подобласть и другое) (ОК-2); физико-географическую номенклатуру (рельеф и топографические характеристики, гидрология, почвы, климат, естественные ресурсы и полезные ископаемые, растительность, животный мир, природная зональность и другое) (ОК-2);

– этническую и демографическую номенклатуру (археологическая культура, лингвистическая культура, этнический ареал, этнос, племя, народность, нация; население его состав, численность, структура, размещение, естественный прирост, миграция и др.) (ОК-2);

– хозяйственно-экономическую номенклатуру территории потребляющего и производящего хозяйства, размещение видов хозяйственной деятельности, хозяйственно-культурные комплексы, экономические регионы, пути сообщения, рынки и др.) (ОК-2);

– политико-административную номенклатуру (государство и государственные территории и границы, административные деления и др.) (ОК-2);

– историко-культурную номенклатуру (территории цивилизации, ареалы культур и религий, сферы колонизации и др.) (ОК-2).

***Уметь:***

– определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса (ОПК-1, ПК-7);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных (ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## Аннотация программы дисциплины «Историческая регионология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных представлений о процессах становления, функционирования и развития региональных сообществ с учетом их исторических, национально-культурных, демографических, природно-ресурсных, политико-правовых особенностей, их места и роли во внутрироссийских и мировых хозяйственных связях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков социально-исторической аналитики;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- воспитание толерантности, нравственности и морали;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Историческая регионология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.7.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
3. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1),
4. История средних веков (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Новая и новейшая история стран Восточной Европы (ОК-2, ОПК-1),
4. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
5. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– территориальные, этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные особенности регионов в исторической ретроспективе (ОК-2).

***Уметь:***

– определять пространственные, временные и событийные координаты исторического процесса (ОК-2);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2).

***Владеть:***

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с географией размещения объектов в профессиональной деятельности (ОПК-1, ПК-7);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «Историческая демография»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об исторической демографии.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по исторической демографии России и регионов мира для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;
- дать представление об исторической динамике численности населения, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;
- показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей демографических процессов в истории;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данной дисциплине;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки демографических процессов в разные исторические периоды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая демография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.8.1).

. Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных закономерностях исторического процесса.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1), «Новая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные закономерности исторической демографии (ОК-2).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## Аннотация программы дисциплины «Этнодемография»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнодемографии.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по этнодемографии для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об исторических закономерностях воспроизводства народонаселения, провести всесторонний анализ исторической эволюции этих процессов в их социальной обусловленности;
- дать представление об исторической динамике численности населения этносов, изменений его состава, расселения и плотности, а также миграций;
- показать диалектическое единство исторической обусловленности демографического развития и роли демографических факторов в истории;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей этнодемографических процессов в истории;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данной дисциплине;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данной дисциплине;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки этнодемографических процессов в разные исторические периоды.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнодемография» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.8.2). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных закономерностях исторического процесса.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История (История Древнего Востока)» (ОК-2), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1), «Новая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные закономерности этнодемографии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.



## Аннотация программы дисциплины «Музееведение»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование знаний по музееведению.

Задачами курса являются формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности – научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.9.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Музееведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Источниковедение» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю становления и развития музеев, музейного дела, основные направления работы музеев (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

**Уметь:** применять полученные знания в области музееведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области музееведения (ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## Аннотация программы дисциплины «Археография»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам системное представление об истории и современном состоянии археографии в России, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов ясного представления о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации;
- воспитание у студентов активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических памятников;
- ознакомление студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;
- формирование у студентов умения критически оценивать используемую публикацию источников, выявлять ее сильные и слабые стороны;
- ознакомление студентов с нормативными материалами и требованиями к современной археографической публикации;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах археографической деятельности;
- формирование у студентов умений, необходимых для подготовки археографической публикации письменных источников;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.9.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Археография» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1).**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия и термины, применяемые в археографии; современные подходы к археографической деятельности, регулирующие археографическую деятельность; комплекс действий по подготовке документальной публикации (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

**Уметь:** применять современные методические приемы в своей археографической деятельности: оценивать качество существующих документальных публикаций; ставить цели и задачи самостоятельной структурировать публикацию в зависимости от ее целей и задач; самостоятельно приобретать и использовать в археографической деятельности новые знания и умения (ОК-2, ОПК-1, ПК-7);

**Владеть:** современными методами подготовки и организации самостоятельной документальной публикации (ОПК-1, ПК-7).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5 Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## Аннотация программы дисциплины «Архивоведение»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов-историков с теоретическими, методическими и практическими основами архивного дела, а также с историей формирования фондов крупнейших архивов Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся представлений об истории формирования архивов различного типа и основных видах их деятельности;
- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами, обеспечивающими функционирование и регламентирующими работу государственных, муниципальных и ведомственных архивных учреждений;
- освоение студентами общей методологии работы с архивными документами и материалами;
- овладение студентами способами эффективной работы с фондами конкретного архивохранилища;
- выработка у обучающихся навыков работы со справочным аппаратом архива (каталоги, описи, путеводители).

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.10.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Архивоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** учебная (архивная) практика (ОК-2, ОПК-4, ПК-7), «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** историю становления и развития архивов, архивного дела, основные направления работы архивов (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**Уметь:** ориентироваться в основных нормативно-правовых документах по обеспечению деятельности архивных учреждений Российской Федерации, применять полученные знания в области архивоведения в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**Владеть:** основными приемами практической и исследовательской работы в области архивоведения (ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## Аннотация программы дисциплины «Геополитика»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать студентам целостное представление о динамике современных геополитических процессов. Задачами изучения курса являются:

- ознакомление студентов с основными геополитическими школами прошлого и настоящего, наиболее важными геополитическими концепциями исследователей и практиков;
- расширение круга знаний студентов о роли России, которую она играет в современном мире;
- приобретение студентами навыков развернутого геополитического анализа и умения ориентироваться в современной геополитической ситуации.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Геополитика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.10.2).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Новейшая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1),
2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Современная история России (ОК-2, ОПК-1),
4. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
5. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность сознавать значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания (ОК-2);

- историю становления и развития геополитических концепций (ОК-2);
- принципы и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности (ОПК-1, ПК-7);
- специфику геополитических процессов, оказывающих влияние на современную внешнюю и внутреннюю политику России (ОК-2);
- основы геополитических знаний, позволяющих определить роль и влияние геополитических факторов на стратегию и тактику власти (ОПК-1, ПК-7).

***Уметь:***

- ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства (ОПК-1, ПК-7);
- использовать методологию геополитического анализа при оценке международного положения России и других государств (ОПК-1, ПК-7).

***Владеть:***

- навыками выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира и прогнозирования его дальнейшего развития и воздействия (ОПК-1, ПК-7);
- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты (ОПК-1, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.



## **Аннотация программы дисциплины «СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об участии СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по участию СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах для преподавания истории в общеобразовательной школе;
- углубить знания об участии СССР в указанных конфликтах, основных событиях и деятелях, связанных с ними;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей в указанных событиях;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «СССР и региональные вооруженные конфликты в зарубежных странах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.11.1). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об основных событиях и этапах Отечественной и зарубежной истории XX века.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– ключевые события, связанные с участием СССР в региональных вооруженных конфликтах в зарубежных странах (ОК-2, ПК-7);

– принципы периодизации истории Холодной войны (ОК-2, ПК-7);

– важнейшие методологические концепции истории войн XX века, версии и трактовки отдельных событий участия СССР в вооруженных конфликтах в зарубежных странах (ОК-2, ПК-7).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2, ПК-7);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2, ПК-7);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2, ПК-7);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов (ОК-2, ПК-7);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2, ПК-7);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2, ПК-7);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ПК-7).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в

формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## **Аннотация программы дисциплины «Историография Великой Отечественной войны»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об историографии Великой Отечественной войны.

Задачи изучения дисциплины:

- представить в систематизированном виде материал по историографии Великой Отечественной войны по географическому и хронологическому принципу;
- показать особенности формирования различных взглядов на войну в зависимости от места и времени создания труда, социального происхождения и политических взглядов автора, его методологических установок и др. факторов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей;
- научить критическому и комплексному использованию источников и литературы по данному разделу истории;
- выработать умение самостоятельного выполнения творческих работ по данному разделу истории;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных событий и личностей данного раздела истории;
- способствовать формированию чувства патриотизма и гуманизма.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историография Великой Отечественной войны» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.11.2).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:** «Современная история зарубежных стран» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные труды и авторов по истории Великой Отечественной войны (ОК-2);

– основные историографические школы и вехи в описании истории Великой Отечественной войны (ОК-2);

– важнейшие методологические подходы в анализе событий Великой Отечественной войны (ОК-2).

**Уметь:**

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов (ОК-2);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2, ПК-7);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2, ПК-7).

**Владеть:**

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2, ПК-7);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## **Аннотация программы дисциплины «Этнология и социальная антропология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об этнологии и социальной антропологии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с разнообразием форм и единством содержания этнической картины мира;
- сформировать представление о сущности этнических образований, формах и направленности этнических процессов;
- научить использовать методологические подходы и теорию этнологии и социальной антропологии, ее основных категорий и понятий для объяснения современных общемировых процессов;
- способствовать выработке навыков сбора и анализа этнологического материала, его использования в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.12.1). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление об этносах, этнической истории, этнических процессах.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «Археология» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Древней Греции и Рима» (ОК-2, ОПК-1), «История средних веков» (ОК-2, ОПК-1), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Содружество Независимых Государств и страны Балтии» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1), «Новейшая история Европы и Америки» (ОК-2, ОПК-1), «Новая и новейшая история стран Азии и Африки» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- этнологические понятия и термины (ОК-2, ПК-2);
- основные проблемы этнологии в трудах зарубежных и отечественных ученых (ОК-2, ПК-2);
- различные методологические концепции и подходы в этнологии (ОК-2, ПК-2);
- соотношение понятий этнография, этнология, социальная и культурная антропология (ОК-2, ПК-2);
- научные классификации народов мира (ОК-2, ПК-2);
- основные этапы формирования этнической картины современного мира (ОК-2, ПК-2);
- современные этнические процессы (ОК-2, ПК-2);
- соотношение этнических и социальных процессов (ОК-2, ПК-2).

***Уметь:***

- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-2, ПК-2);
- анализировать современные проблемы зарубежной и отечественной этнологии (ОК-2, ПК-2);
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области этнологии (ОК-2, ПК-2).

***Владеть:***

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую этнологическую информацию; навыками анализа исторических и этнографических источников и научной литературы (ОК-2, ПК-2);
- современными методологическими принципами и методическими приемами этнологического исследования (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## **Аннотация программы дисциплины «История культуры повседневности России»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов-историков целостное представление об истории культуры повседневности России.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть базовые понятия, структуру повседневной культуры России, характеристики основных школ и подходов к ее изучению;
- показать возможности изучения истории культуры повседневности средствами этнографии, антропологии, исторического краеведения;
- научить анализу «человеческих документов», характеризующих повседневность в формах эпистолярной традиции, художественных и наивных текстах;
- способствовать выработке навыков использования информации по истории культуры повседневности России в общенаучных и прикладных целях, в педагогической работе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История культуры повседневности России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.12.2). Она входит в систему курсов, дающих целостное представление о повседневности в России в разные исторические эпохи.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:** «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История России (XVIII – начало XX века)» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:** «Новейшая отечественная история» (ОК-2, ОПК-1), «Современная история России» (ОК-2, ОПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятия и термины, относящиеся к истории культуры повседневности России (ОК-2, ПК-2);
- структуру повседневной культуры России (ОК-2, ПК-2);



- характеристики основных школ и подходов к ее изучению (ОК-2, ПК-2);
- основные источники по истории культуры повседневности (ОК-2, ПК-2);
- основные тенденции в развитии культуры повседневности (ОК-2, ПК-2).

***Уметь:***

- уважительно относиться к культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-2, ПК-2);
- анализировать разные подходы в изучении истории культуры повседневности (ОК-2, ПК-2);
- вычленять из исторического источника информацию о культуре повседневности (ОК-2, ПК-2).

***Владеть:***

- современными методологическими принципами и методическими приемами исследования культуры повседневности (ОК-2, ПК-2);
- способами использования информации по истории культуры повседневности России в своей дальнейшей работе (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры отечественной и всеобщей истории Н. С. Мясников.

## **Аннотация программы дисциплины «Теория и методология истории»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов четкого представления о значении теории и методологии истории в работе профессионального историка.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение терминологического аппарата дисциплины;
- формирование представления о взаимообусловленности теории и методологии истории;
- овладение общенаучной методологией как основой теории и методологии истории;
- формирование активной жизненной позиции студентов на основе личностного осмысления исторического опыта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.13.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные принципы построения исторического исследования (ОК-2, ПК-2);

– пути развития философии исторического знания (ОК-2, ПК-2);

– принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории (ОК-2, ПК-2).

**Уметь:**

– анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы (ОК-2, ПК-2);

- работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал (ОК-2, ПК-2);
- формулировать цель работы и методы ее достижения (ОК-2, ПК-2);
- способствовать формированию научного мировоззрения обучающихся (ОК-2, ПК-2).

***Владеть:***

- способностью к разработке собственных научных теоретических построений (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## Аннотация программы дисциплины «Теория исторического процесса»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о значении теории исторического процесса в работе профессионального историка.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение способов построения теорий исторического процесса;
- раскрытие на репрезентативном историографическом материале существенных закономерностей развития исторической мысли со времен античности до начала XXI в. в контексте совершившихся радикальных перемен во всех сферах жизни общества;
- формирование способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория исторического процесса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.13.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные принципы построения исторического исследования (ОК-2, ПК-2);

– пути развития философии исторического знания (ОК-2, ПК-2);

– принципы и методы работы с историческим источником и построения научной теории (ОК-2, ПК-2).

**Уметь:**

– анализировать и интерпретировать текст в зависимости от поставленной исследовательской проблемы (ОК-2, ПК-2);

- работать с научной исторической литературой и источниками, содержащими противоречивый материал (ОК-2, ПК-2);
- формулировать цель работы и методы ее достижения (ОК-2, ПК-2);
- способствовать формированию научное мировоззрение учащихся (ОК-2, ПК-2),
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-2, ПК-2).

***Владеть:***

- способностью к разработке собственных научных теоретических построений (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «История мировых религий»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития мировых религий.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;
- формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;
- формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;
- формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;
- духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История мировых религий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.14.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1),
2. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),
3. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
4. История (История Древнего Востока) (ОК-2),
5. История Древней Греции и Рима (ОК-2, ОПК-1),
6. История средних веков (ОК-2, ОПК-1),
7. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения мировых религий и развития их направлений (ОК-2, ПК-2).

***Уметь:***

– определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах (ОК-2, ПК-2);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2, ПК-2).

***Владеть:***

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей мировых религий в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-2);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное представление об истоках и направлениях развития исламо-христианского диалога.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание роли религии и церкви в истории государств и народов, в развитии культуры и нравственности;
- формирование у обучающихся исторического сознания, понимания психологии предшествующих поколений;
- формирование и углубление знаний, необходимых для осуществления воспитательной работы в учебное и внеурочное время, а также для ориентации в современном многоконфессиональном обществе;
- формирование толерантного отношения к религиям, умения вставать на точку зрения представителей другой религии; понимать, каким образом религия влияет на жизнь конкретных людей и на общество в целом;
- духовное, нравственное, эстетическое воспитание студентов через приобщение к общечеловеческой культуре.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Исламо-христианский диалог: история, проблемы, подходы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.14.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Философия (ОК-1),
2. История средних веков (ОК-2, ОПК-1),
3. Новая история Европы и Америки (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Современная история зарубежных стран (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
2. Содружество Независимых Государств и страны Балтии (ОК-2, ОПК-1, ПК-7),
3. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*



– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– этнические, демографические, хозяйственно-экономические, политико-административные и историко-культурные предпосылки возникновения ислама и христианства и развития их направлений (ОК-2, ПК-2).

**Уметь:**

– определять место и роль религиозных факторов в современных социальных и политических процессах (ОК-2, ПК-2);

– находить общее и особенное в политических, экономических, социальных, культурно-религиозных процессах (ОК-2, ПК-2).

**Владеть:**

– навыками применения новейших образовательных технологий в преподавании разделов истории, связанных с историей ислама и христианства в профессиональной деятельности (ОК-2, ПК-2);

– новыми синтезированными методологическими подходами к изучению, оценке событий, явлений и процессов в глобальной перспективе (ОК-2, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Т. Н. Кожина.

## **Аннотация программы дисциплины «История общественно-политической мысли России»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о развитии общественно-политической мысли России.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем отечественной общественно-политической мысли России;
- определение роли общественно-политической мысли России в трансформации отечественного социума.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История общественно-политической мысли России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.15.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),
2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),
3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),
4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и инструментарий в изучении отечественной общественно-политической мысли (ОК-1);
- базовые исторические реалии в развитии общественно-политической мысли, соответствующие даты и персоналии (ОК-1);
- приоритетные источники, отражающие эволюцию общественно-политической мысли России (ОК-1).

**Уметь:**

– выявлять и анализировать социально-экономические, политико-идеологические и культурно-ментальные детерминанты отечественной общественно-политической мысли (ОК-1);

– определять соотношение внутренних и внешних факторов эволюции и трансформации отечественной общественно-политической мысли (ОК-1);

– устанавливать роль различных направлений общественно-политической мысли России (ОК-1).

***Владеть:***

– навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области истории общественно-политической мысли (ОК-1);

– новейшими методами исследования (ОК-1);

– методами независимого исследования, способностью внести оригинальный вклад в исследуемую тематику в соответствии с требованиями и задачами данной предметной области (ОК-1);

– способностью продемонстрировать творческий подход в изучении проблем истории отечественной общественно-политической мысли (ОК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## **Аннотация программы дисциплины «Аграрная история России XIX–XX веков»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

1. Цель преподавания дисциплины – дать студентам четкое представление об особенностях и уникальности развития российских общественных отношений в аграрной сфере и их влияние на развитие российской государственности в XIX–XX вв.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у студентов фундаментальных представлений о закономерностях исторического процесса, об органических связях прошлого и настоящего;

– способствовать более четкому и системному пониманию причинно-следственных связей и противоречий в развитии российского общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Аграрная история России XIX–XX веков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.15.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История России (с древнейших времен до конца XVII века) (ОК-2, ОПК-1),

2. История России (XVIII – начало XX века) (ОК-2, ОПК-1),

3. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1),

4. Современная история России (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– специфику аграрных отношений России XX в. (ОК-1);

– основные закономерности аграрного производства (ОК-1);

– особенности и противоречия аграрных отношений России (ОК-1);

– проблему секторного разрыва между промышленностью и сельским хозяйством в начале XX в. (ОК-1);

– формы организации сельскохозяйственных производств (ОК-1).

**Уметь:**

– анализировать аграрные проблемы (ОК-1);

- устанавливать причинно-следственные связи аграрных взаимоотношений (ОК-1);
- выявлять функции социальных слоев в системе аграрных отношений (ОК-1);
- анализировать аграрную политику государства (ОК-1).

***Владеть:***

- технологиями научного анализа аграрных отношений (ОК-1);
- понятиями, терминами аграрных отношений (ОК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## **Аннотация программы дисциплины «История исторической науки»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины:

– дать студентам четкое представление об уровне, направленности и особенностях возникновения, развития исторических знаний с древнейших времен, развития исторической науки в XVIII–XX вв. и современного ее состояния, научить студентов использовать полученные при изучении курса знания для написания научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение закономерностей смены и утверждения исторических концепций и их анализ;

– анализ теоретико-методологических принципов различных направлений в исторической науке и выяснение закономерностей их смены и борьбы;

– исследование процесса накопления фактических знаний о человеческом обществе, введения в научный оборот ранее неизвестных источников, расширения круга исторических памятников, доступных исследователям;

– изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа;

– анализ закономерностей изменения проблематики исторических исследований, выяснение факторов и направлений этого процесса;

– изучение развития и особенностей функционирования исторических научных учреждений, а также системы подготовки кадров для исторической науки, всей системы исторического образования в стране;

– анализ процесса эволюции средств научной информации и распространения исторических знаний, их воздействия на общественное сознание, состоятельности органов научной и научно-популярной периодической печати;

– исследование международных связей отечественной науки, воздействия зарубежной философской и научной мысли на российских ученых;

– изучение объективных условий развития исторической науки и правительственной политики в области исторической науки и образования;

– ознакомление с мировоззренческими принципами историографического познания (принцип историзма, принцип целостности, ценностного подхода, принцип партийности и т.д.) и методами исторического познания (сравнительно-исторический, метод периодизации, хронологический, проблемно-хронологический, ретроспективного (возвратного) и перспективного анализа);

– научить студентов дать самостоятельный историографический обзор работ, выработать навыки подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (выделение этапов и направлений в изучении темы, раскрытие теоретико-методологических подходов, на которых базировались работы историков прошлого, анализ источниковой базы предыдущих исследований, оценка их результатов и вклада в науку), выявление на этой основе тех аспектов исторической реальности, которые либо не получили должного освещения, либо вообще оказались вне поля зрения исследователей, а также проблем,

не нашедших однозначного решения, определение исследовательских задач, основных направлений и задач будущих исследований.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «История исторической науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.16.1).

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Новейшая отечественная история (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– предмет истории исторической науки как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки (ОК-2, ПК-3);

– становление и эволюцию направлений школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями (ОК-2, ПК-3);

– основные этапы развития отечественной историографии и на этой основе выработать у будущего историка-учителя критическое отношение к наследству, накопившемуся в результате длительного развития исторической науки (ОК-2, ПК-3);

– творческое наследие крупнейших историков (ОК-2, ПК-3);

– основные исторические и социологические проблемы в историографии различных направлений (ОК-2, ПК-3);

– объективные условия развития исторической науки и государственной политики в области исторической науки и образования (ОК-2, ПК-3);

– мировоззренческие принципы историографического познания и методы исторического познания (ОК-2, ПК-3);

– закономерности смены и утверждения исторических концепций и их анализ (ОК-2, ПК-3).

**Уметь:**

- анализировать теоретико-методологические принципы различных направлений в исторической науке и выяснять закономерности их смены и борьбы (ОК-2, ПК-3);
- аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой (ОК-2, ПК-3);
- использовать полученные при изучении курса знания для написания исторических исследований (ОК-2, ПК-3);
- выявлять закономерности изменения проблематики исторических исследований, выяснять факторы и направления этого процесса (ОК-2, ПК-3);
- показать особенности функционирования исторических научных учреждений, для системы подготовки кадров для исторической науки и всей системы исторического образования в стране (ОК-2, ПК-3);
- определить основные направления и задачи будущих исследований (ОК-2, ПК-3) .

***Владеть навыками:***

- самостоятельной работы с научной исторической литературой (ОК-2, ПК-3);
- совершенствования методов и приемов источниковедческого анализа (ОК-2, ПК-3);
- составления историографического обзора работ с целью выработки навыков подведения итогов предшествующего изучения объектов исследования (ОК-2, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории Л. А. Ефимов.



## **Аннотация программы дисциплины «Историческое краеведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний историко-краеведческого содержания для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование у студентов ясного представления об историческом краеведении как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у студентов практических навыков в различных сферах краеведческой деятельности;
- обучение студентов методам краеведческой деятельности, технологиям преподавания школьного краеведения;
- повышение мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.16.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в результате освоения дисциплин: «Вспомогательные исторические дисциплины» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История России (с древнейших времен до конца XVII века)» (ОК-2, ОПК-1), «История первобытного общества» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «Историческая география» (ОК-2, ОПК-1, ПК-7), «История Чувашии» (ОК-2, ОПК-1).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

*Профессиональные (ПК):*

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности (ОК-2, ПК-3);
- понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- краткую историю развития исторического краеведения в России (ОК-2, ПК-3);
- основные этапы истории краеведения в Чувашской Республике (ОК-2, ПК-3);
- основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также их роль в развитии исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- место и роль краеведения в учебной и внеклассной работе в школе (ОК-2, ПК-3);
- основные комплексы краеведческих источников и материалов (ОК-2, ПК-3);
- основные научные методы поиска и исследования памятников истории и культуры, использование их в учебно-воспитательной работе (ОК-2, ПК-3);
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды (ОК-2, ПК-3);
- связь научного и школьного краеведения, пути повышения научности школьного краеведения и приобщения учащихся к творческой деятельности средствами краеведения (ОК-2, ПК-3).

***Уметь:***

- выявлять и анализировать специальную литературу и различные типы источников исторического краеведения (ОК-2, ПК-3);
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности (ОК-2, ПК-3);
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций (ОК-2, ПК-3);
- охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в Чувашской Республике (ОК-2, ПК-3);
- выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе (ОК-2, ПК-3).

***Владеть:***

- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации (ОК-2, ПК-3);
- различными видами и формами организации краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности (ОК-2, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## Аннотация программы дисциплины «Древние языки»

**1. Цели и задачи дисциплины:** Цель курса – дать студентам знания об открытии и дешифровке древнетюркских памятников, а также об основных фонетических и грамматических особенностях древнетюркского языка. Выработать представление об основных древнетюркских письменных памятниках также изучить именные и глагольные грамматические категории древнетюркского языка.

Задачи курса:

1) ознакомить студентов с основными положениями и задачами тюркологии в целом; конкретными исследованиями; памятниками древнетюркской письменности;

2) научить чтению рунической письменности; показать значимость дисциплины для изучения истории родного языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Древние языки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.17.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5),

2. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Сопоставительное языкознание (ОК-4),

2. История родного языка (ОК-2, ОПК-1),

3. Родной язык (ОК-6, ОПК-5).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

– историческое наследие и культурные традиции народностей (ОК-2);

– основные этапы исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- историю открытия и дешифровки памятников рунического письма (ОК-2);
- принципы социальной значимости своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Уметь:***

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Владеть:***

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, навыками обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.

## Аннотация программы дисциплины «Введение в тюркологию»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – дать студентам знания об открытии и дешифровке древнетюркских памятников, а также об основных фонетических и грамматических особенностях древнетюркского языка. Выработать представление об основных древнетюркских письменных памятниках также изучить именные и глагольные грамматические категории древнетюркского языка.

Задачи курса:

- 1) ознакомить студентов с основными положениями и задачами тюркологии в целом; конкретными исследованиями; памятниками древнетюркской письменности;
- 2) научить чтению рунической письменности; показать значимость дисциплины для изучения истории родного языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.17.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5),
2. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Сопоставительное языкознание (ОК- 4),
2. История родного языка (ОК-2, ОПК-1),
3. Родной язык (ОК-6, ОПК-5).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции(ОК-2).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историческое наследие и культурные традиции народностей (ОК-2);
- основные этапы исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

- историю открытия и дешифровки памятников рунического письма (ОК-2);
- принципы социальной значимости своей будущей профессии, способы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Уметь:***

- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

***Владеть:***

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, навыками обладания мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.

## Аннотация программы дисциплины «Выразительное чтение»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- планирование и проведение учебных занятий по выразительному чтению с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения выразительному чтению, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; формирование общей культуры учащихся;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Выразительное чтение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.18.1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы выразительного чтения. Задачи и структуры выразительного чтения (ОПК-5);
- основные нормы литературного произношения (ОПК-5);
- логику речи и чтения, понятия и функции интонации, элементы интонации (ОПК-5);
- технику речи (ОПК-5);
- специфику исполнения художественных произведений разных жанров (ОПК-5).

**Уметь:**

- определить действенный анализ художественного произведения (ОПК-5);
- работать над языком художественного произведения (ОПК-5);
- правильно дышать, делать артикуляционную гимнастику (ОПК-5);
- находить логическую паузу и ударение (ОПК-5);

– выразительно исполнить художественное произведение (фрагмент) любого жанра (ОПК-5).

***Владеть навыками:***

– исполнения произведения разных жанров; сценического искусства (ОПК-5);

– артикуляционной гимнастики; техники речи (дыхания, голоса, дикции) (ОПК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.



## Аннотация программы дисциплины «Искусство речи»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

- планирование и проведение учебных занятий по выразительному чтению с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения выразительному чтению, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий; применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению; формирование общей культуры учащихся;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Искусство речи» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.18.2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы выразительного чтения. Задачи и структуры выразительного чтения (ОПК-5);
- основные нормы литературного произношения (ОПК-5);
- логику речи и чтения, понятия и функции интонации, элементы интонации (ОПК-5);
- технику речи (ОПК-5);
- специфику исполнения художественных произведений разных жанров (ОПК-5).

**Уметь:**

- определить действенный анализ художественного произведения (ОПК-5);
- работать над языком художественного произведения (ОПК-5);
- правильно дышать, делать артикуляционную гимнастику (ОПК-5);
- находить логическую паузу и ударение (ОПК-5);

– выразительно исполнить художественное произведение (фрагмент) любого жанра (ОПК-5).

***Владеть навыками:***

– исполнения произведения разных жанров; сценического искусства (ОПК-5);

– артикуляционной гимнастики; техники речи (дыхания, голоса, дикции) (ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Филологический анализ текста»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель – вооружить студентов общенаучными, общепилологическими и частными методами и приемами анализа художественного текста.

Задачи:

– дать студентам знание основных закономерностей построения художественного произведения и исторического развития чувашской литературы как в теоретическом аспекте, так и в практических применениях своего общекультурного развития в педагогической работе;

– подготовить студентов к профессиональной деятельности, а именно к чтению, устным выступлениям и письменным работам в области литературоведения; помочь усвоить сложный категориальный аппарат теории литературы, истории литературы и литературной критики;

– дать представление о тексте как единстве смысловой и лингвистической структуры

– сформировать понятия уровневой организации художественного текста

– показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Филологический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.19.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория литературы и поэтика (ОПК-3, ПК-3, ПК-5),

2. Фольклор родного народа (ОК-2, ОК-5),

3. История родной литературы (ОК-1, ОК-2).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Филологический анализ текста» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы организации текста (ОК-1, ОПК-5);
- специфику художественного текста как предмета филологического анализа (ОК-1, ОПК-5);
- методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста (ОК-1, ОПК-5).

***Уметь:***

- самостоятельно анализировать тексты разных родов и жанров (ОК-1, ОПК-5);
- критически оценивать разные интерпретации текста, выделяя в них как положительные, так и сомнительные моменты, обосновывая при этом свою точку зрения (ОК-1, ОПК-5).

***Владеть:***

- навыками самостоятельного научного анализа литературно-художественного произведения, филологического анализа текстов разных жанров (ОК-1, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова.

## Аннотация программы дисциплины «Комплексный анализ текста»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладеть методологией лингвистического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических положений о языковой системе, языковых единицах, их свойствах и функционировании;
- обучение использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- выработка у студентов навыков сравнительно-сопоставительного анализа.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Комплексный анализ текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.19.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные признаки текста, текстовые категории (ОК-1, ОПК-5);
- текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней (ОК-1, ОПК-5);
- методы и приемы лингвистического анализа текста (ОК-4, ОПК-5).

**Уметь:**

- выделять и анализировать текстовые единицы, обеспечивающие связность и целостность текста (ОК-1, ОПК-5);
- анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ОК-1, ОПК-5).

***Владеть навыками:***

– лингвистического анализа текста (ОК-4, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева.

## **Аннотация программы дисциплины «Литература родственных народов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов системные знания и представления об истории литератур, созданных на языках российских народов;
- изучить на богатом историческом и культурологическом материале основные литературные процессы, протекавшие в регионе;
- закономерности и взимообусловленности процессов, протекающих в истории литератур, созданных на языках российских народов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Литература родственных народов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.20.1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- этапы историко-литературного процесса (ОК-1, ОК-5);
- творчество ведущих писателей азербайджанского, узбекского, турецкого, туркменского, алтайского, балкарского, хакасского, казахского, уйгурского, киргизского народов, его оценку в литературоведении и критике (ОК-1, ОК-5);
- содержание и художественные особенности произведений (ОК-1, ОК-5).

***Уметь:***

- анализировать эпические, лирические, драматические произведения (ОК-1, ОК-5);
- характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения (ОК-1, ОК-5);
- пользоваться научной и справочной литературой (ОК-1, ОК-5).

***Владеть навыками:***

- литературоведческого и сравнительно-сопоставительного анализа художественных текстов (ОК-1, ОК-5);
- самостоятельного исследования литературного произведения (ОК-1, ОК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. И. Мефодьев.



## **Аннотация программы дисциплины «История зарубежной литературы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – раскрытие и постижение характерных особенностей историко-литературного процесса каждого из периодов в его эволюционном развитии.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История зарубежной литературы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.20.2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- историко-литературный процесс каждого отдельно взятого времени и особенности литературного движения внутри этапов развития литературы, художественные тексты, учебные пособия, научную литературу, систему понятий, характеризующих литературный процесс (ОК-1, ОК-5);
- жанры зарубежной литературы, основные направления зарубежных и отечественных литературоведческих исследований зарубежной литературы (ОК-1, ОК-5).

***Уметь:***

- выявлять специфику произведений зарубежной литературы, подобрать литературу к теме, подготовить рефераты по избранной проблеме и выступить в аудитории, вести диалог по анализу художественного текста и выразительно его читать (ОК-1, ОК-5).

***Владеть:***

- основными терминами и понятийным аппаратом, принятым в современном литературоведении, первичными навыками анализа художественного текста, основами библиографической грамотности (ОК-1, ОК-5).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Е. Ю. Косякова.

## Аннотация программы дисциплины «Современные технологии обучения родной литературе»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является осуществление процесса современным технологиям обучения родной литературе в соответствии с образовательной программой

Задачи:

- планирование и проведение учебных занятий по современной технологии обучения родной литературе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств технологии обучения литературе, в том числе технических, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные технологии обучения родной литературе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.21.1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы педагогической технологии, задачи и структуры изучения педагогических технологий (ПК-1, ПК-2);
- новые образовательные технологии и активные методы обучения (ПК-1, ПК-2).

**Уметь:**

- использовать новые методы и приемы изучения литературы (ПК-1, ПК-2);

- использовать в работе лично-ориентированные и компьютерные технологии обучения (ПК-1, ПК-2);
- использовать современные технологии обучения при анализе и интерпретации художественного текста (ПК-1, ПК-2);
- составлять проекты и презентации (ПК-1, ПК-2);
- защищать проектные работы (ПК-1, ПК-2).

***Владеть навыками:***

- применения современных образовательных технологий в обучении литературы (ПК-1, ПК-2);
- компьютерной технологии (ПК-1, ПК-2);
- выполнения презентаций и их представления (ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Образовательные технологии в обучении»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является осуществление процесса современным технологиям обучения родной литературе в соответствии с образовательной программой.

Задачи:

- планирование и проведение учебных занятий по современной технологии обучения родной литературе с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств технологии обучения литературе, в том числе технических, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Образовательные технологии в обучении» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.21.2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы педагогической технологии. Задачи и структуры изучения педагогических технологий (ПК-1, ПК-2);
- новые образовательные технологии и активные методы обучения (ПК-1, ПК-2).

**Уметь:**

- использовать новые методы и приемы изучения литературы (ПК-1, ПК-2);

- использовать в работе личностно-ориентированные и компьютерные технологии обучения (ПК-1, ПК-2);
- использовать современные технологии обучения при анализе и интерпретации художественного текста (ПК-1, ПК-2);
- составлять проекты и презентации (ПК-1, ПК-2);
- защищать проектные работы (ПК-1, ПК-2).

***Владеть навыками:***

- применения современных образовательных технологий в обучении литературы (ПК-1, ПК-2);
- компьютерной технологии (ПК-1, ПК-2);
- выполнения презентаций и их представления (ПК-1, ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры чувашского языка и литературы Н. И. Степанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Этнолингвистика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** Целью курса является: дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, при этом язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов его формирования, закрепления и передачи.

Курс рассчитан на широкий круг студентов-гуманитариев и призван дать им основополагающее представление о языке как об основном средстве передачи культуры и ее восприятия последующими поколениями, как о средстве формирования, выражения и передачи особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре.

### **Задачи курса:**

- 1) ознакомить обучающихся с основными положениями и задачами этнолингвистики, с историей этого направления в языкознании, с конкретными этнолингвистическими исследованиями в рамках отдельных языков и культур;
- 2) показать место этнолингвистики в системе лингвистических дисциплин;
- 3) научить пользоваться фактами этнолингвистики в практике преподавания чувашского языка;
- 4) сформировать навыки этнолингвистической интерпретации языковых фактов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Этнолингвистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.22.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- историческое наследие и культурные традиции народностей (ОК-2);
- основные этапы исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- историю открытия и дешифровки памятников рунического письма (ОК-2).

***Уметь:***

- использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

***Владеть:***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы А. Д. Ахвандерова.

## Аннотация программы дисциплины «Лингвокультурология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать полное представление о лингвокультурологии, исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение искусством публичной речи;
- раскрытие факторов, правил и приемов речевого воздействия;
- формирование у студентов практических риторических навыков;
- работа над речевым имиджем оратора;
- подготовка публичных выступлений в разных жанрах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Лингвокультурология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.22.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Родная диалектология (ОК-6, ОПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Этнолингвистика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю развития риторической науки (ОК-1, ОК-2);
- особенности развития российского ораторского искусства, ярких его представителей (ОК-1, ОК-2);
- творчество крупнейших деятелей ораторского искусства (ОК-1, ОК-2);
- эффективные методы и приемы коммуникативного воздействия (ОК-1, ОК-2);
- особенности педагогического общения (ОК-1, ОК-2).

**Уметь:**

- в процессе деятельности использовать знания по ораторскому искусству (ОК-1, ОК-2);



- владеть всеми приемами и методами эффективного коммуникативного воздействия (ОК-1, ОК-2);
  - поддерживать внимание аудитории в ходе выступления (ОК-1, ОК-2);
  - иллюстрировать конкретными примерами теоретические положения и знания (ОК-1, ОК-2);
  - ориентироваться в современной теоретической, словарно-справочной литературе и правильно использовать ее в работе (ОК-1, ОК-2).
- владеть навыками:***
- практической риторики (ОК-1, ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы О. В. Скворцова.

## Аннотация программы дисциплины «Лингвистический анализ текста»

**1. Цели и задачи дисциплины:** овладеть методологией лингвистического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических положений о языковой системе, языковых единицах, их свойствах и функционировании;
- обучение использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- выработка у студентов навыков сравнительно-сопоставительного анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Лингвистический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.23.1).

Изучение дисциплины «Лингвистический анализ текста» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5),
2. Практикум по родному языку (ОПК-5, ПК-7),
3. Сопоставительное языкознание (ОК-4).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Лингвистический анализ текста» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные признаки текста, текстовые категории (ОК-4, ОПК-5);
- текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней (ОК-4, ОПК-5);

– методы и приемы лингвистического анализа текста (ОК-4, ОПК-5).

***Уметь:***

– выделять и анализировать текстовые единицы, обеспечивающие связность и целостность текста (ОК-4, ОПК-5);

– анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций (ОК-4, ОПК-5).

***Владеть навыками:***

– лингвистического анализа текста (ОК-4, ОПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева.

## **Аннотация программы дисциплины «Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков»**

**1. Цели и задачи дисциплины:** сформировать у студентов знания и навыки сопоставительного изучения языков, умения сопоставительного анализа языковых явлений и фактов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами основных теоретических положений о языковой системе, языковых единицах, их свойствах и функционировании;
- обучение использованию языковых средств в соответствии с целями общения;
- выработка у студентов навыков сопоставительного анализа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.23.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Родной язык (ОК-6, ОПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Сопоставительная грамматика русского и чувашского языков» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы систем сопоставляемых языков (ОК-4);
- способы подготовки и редактирования текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-4);
- историческое наследие и культурные традиции чувашского и русского народов (ОПК-5).

**Уметь:**

– выполнять все виды сопоставительного лингвистического анализа (ОК-4).

***Владеть навыками:***

- типологического анализа единиц (слов, словосочетаний, предложений), разноструктурных языков по семантическому, формальному, функциональному аспектам (ОК-4);
- сравнительно-исторического анализа языкового материала (ОК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Е. А. Андреева.