

АННОТАЦИИ
дисциплин (модулей) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям) профиль "Правоведение и правоохранительная деятельность"
(2017 г. приема)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
Базовая часть

Б1.Б.01 История

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

История относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (ОК-1, ОПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– исторические факты, события, явления, процессы;
– основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества;

– хронологию событий;

– имена исторических деятелей и роль личности в истории;

– историческую терминологию;

– основные источники и литературу по курсу;

– основные закономерности исторического развития человеческого общества;

– наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы.

Уметь:

– объяснять ход исторического процесса;

– правильно построить структуру изложения материала.

Владеть:

– основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками;

– навыками анализа исторических фактов и событий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.02 Философия

1. Цель дисциплины:

1. Целью дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теория государства и права (ОК-1; ОК-7; ПК-3; ПК-19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь:

– формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть:

– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1), навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.03 Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет. В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Социальное проектирование (ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные:

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– фонетические особенности иностранного языка;

– лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная);
- понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах;
- понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

Уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников;
- понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь.

Владеть:

- навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.04 Культурология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – представить культуру как специфическую целостную форму человеческого существования во всем ее многообразии.

К основным задачам курса можно отнести следующее:

- обозначить круг теоретических понятий культурологии;
- охарактеризовать структурные особенности, виды, формы и функции культуры, ее связь с человеком, обществом, природой;
- познакомить с основными моделями культуры; представить важнейшие концепции и школы культурологии, а также оригинальные теории культуры;
- выделить типологические черты исторических эпох, формировать у студентов понимание национальных культур и уважительное отношение к их представителям;
- развивать у студентов способности осмысливать происходящие в современной региональной культуре процессы и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Профессиональная этика (ОК-5; ПК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры;
- круг подходов изучения культуры и специфику подходов теории культуры;
- содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры.

Уметь:

- различать историко-культурные типы и выявлять их особенности, определять специфику и значение мировой, национальной и региональной культур и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- основными категориями и понятиями культурологии.
- техниками анализа текстов культуры;
- способами решения задач воспитания и духовно-нравственного развития учащихся средствами культуры.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.05 Русский язык и культура речи

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях;

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теория аргументации (ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные:

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

– способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

– готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия теории культуры речи;

– роды и виды словесности;

– правила речевого этикета и ведения диалога;

– законы композиции и стиля.

Уметь:

– дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем;

– продуцировать связанные, правильно построенные монологические тексты;

– создавать собственные публицистические произведения;

– составлять официальные документы;

– логически выстраивать аргументацию;

– участвовать в диалогических ситуациях общения;

– распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

– Владеть:

– навыками самообучения грамотному письму и говорению;

– навыками приобретения новых знаний в области культуры речи;

– навыками корректного общения при различных установках.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.06 Общая психология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать представления о психологии как основе прикладного психологического знания; заложить понятийную и методологическую основу изучения психологии.

Задачи дисциплины:

- освоить базовые понятия психологии;

- рассмотреть основные психологические теории и направления зарубежной и отечественной психологии;

- раскрыть особенности формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат);

- сформулировать у студентов навыки управления этикой деловых отношений, конфликтами и стрессом;

- способствовать формированию психотехнических навыков, повышающих профессиональное мастерство и личностный рост;

- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Психология профессионального образования (ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-8).

2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-18, ПК-22).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Общепрофессиональные:

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия психологии;
– условия, источники психического развития личности;
– особенности межличностных и межгрупповых отношений;
– индивидуально-типологические характеристики личности;
– условия формирования оптимального социально-психологического климата в коллективе.

Уметь:

– устанавливать причинно-следственные связи между происходящими событиями, явлениями для проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

– применять методы и средства познания для проектирования и осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности;

– критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;
– навыками работы в команде, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

– навыками проектирования и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.07 Теория государства и права

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является доведение до студентов и получение ими знаний и сведений, накопленных юридической наукой и другими отраслями науки о закономерностях возникновения, развития, функционирования государства и права и органически связанных с ними и сопутствующих им иных социально-правовых процессов и явлений, выработанных практикой государственной и общественной жизни.

Дисциплина «Теория государства и права» как наука ставит перед собой задачи по получению, обновлению и углублению обобщенных, достоверных знаний о государстве и праве, стремиться познать устойчивые, глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее дальнейшее развитие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1, ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Образовательное право (ОК-7; ПК-4).

2. Гражданское право (ОК-7; ПК-3).

3. Уголовное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

4. Уголовно-исполнительное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

5. Уголовный процесс (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

6. Административный процесс (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

7. Муниципальное право (ОК-7; ПК-3).

8. Международное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

9. Трудовое право (ОК-7; ПК-3; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретико-правовую терминологию, систему юридических наук, систему правового воспитания и обучения.

Уметь:

– использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками грамотного использования теоретико-правовой терминологии в процессе преподавания юридических дисциплин.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.08 Экономическая теория

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

–познание теоретических основ функционирования экономических систем, механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;

–рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;

–понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;

–изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-3; ОК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Прикладная экономика (ОК-3; ПК-18).

2. Финансовое право (ОК-3; ОК-7; ПК-18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

Профессиональные:

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные категории микро- и макроэкономики;

– цели и методы государственного макроэкономического регулирования;

– методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы;

– закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро уровнях;

– основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; ценообразование в условиях рынка;

– формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

– методы оценки эффективности различных рыночных структур.

Уметь:

– определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях

- использовать приемы и методы оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия.

Владеть:

- навыками ведения дискуссии, полемики, диалога;
- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.09 Методика воспитательной работы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и компетенций применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов.

Задачи изучения дисциплины:

- составление целостного представления о внеучебной деятельности учащихся в учреждениях профессионального образования как органичной со-ставной части их образования;
- изучение сущности и специфики воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях;
- усвоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;
- овладение методами воспитательного влияния на личность учащегося; приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности учащихся;
- формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-23).

2. Педагогические технологии (ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК-17).

3. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-15; ПК-20; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).

Профессиональные :

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

– готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

– готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание воспитательной деятельности педагога в системе профессионального образования;
- психолого-педагогические условия и факторы, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащихся;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;
- методику подготовки и проведения основных форм внеучебной деятельности учащихся.

Уметь:

- анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного влияния, применяемых в учебных заведениях системы профессионального образования;
- осуществлять мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- проектировать воспитательный процесс и осуществлять основные воспитательные функции.

Владеть:

- выбором и использованием различных форм, средств и методов воспитательного влияния на личность, способствующих развитию личности и коррекции поведения учащихся;
- формированием банка диагностических методик под конкретную воспитательную задачу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.10 Образовательное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знания о базовых понятиях и категориях образовательного права, основных положениях образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовых стандартах регулирования образовательных отношений.

Изучение дисциплины «Образовательное право» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8, ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК- 4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования.

Уметь:

– анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений.

Владеть:

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.11 Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов адекватное понимание целей и задач профессиональной подготовки;

– ознакомить студента с профессионально важными и значимыми качествами личности педагога профессионального обучения;

– дать студенту общие представления о системе высшего профессионального образования, роли и места в ней профессионально-педагогического образования, основных формах организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, о нормативной и правовой документации, регламентирующей этот процесс;

– способствовать успешной адаптации студента в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Психолого-педагогическая диагностика (ОПК-1; ОПК-9; ПК-8; ПК-17).

2. Методика воспитательной работы (ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Общепрофессиональные:

– способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

– способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные (ПК):

– готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические, методические, технологические, содержательные аспекты педагогической деятельности;
- основные интеллектуальные, эмоциональные, физические и нравственные трудности педагогической деятельности;
- закономерности, структуру и содержание образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания;
- современные технологии педагогической деятельности.

Уметь:

- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (
 - находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития ;
 - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

Владеть:

- навыками анализа уровня своих способностей личностных и профессиональных качеств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.Б.12 Психология профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-15, ПК-16, ПК-20, ПК-23).
2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-Ю; ПК-18, ПК-22).
3. Педагогические технологии (ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК 10, ПК-17).
4. Педагогическая практика (ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

Профессиональные:

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность анализировать профессионально-педагогическую ситуацию (ПК-5);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концепции профессионального образования (ОПК-1);
- основные этапы профессионального становления личности (ПК-2);
- особенности развития профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-2);
- технологии развития профессионально важных значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- специфику организации образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ОПК-1, ОПК-"г
- закономерности общения и способы управления индивидом и группой (ПК-8);
- современные психологические и педагогические технологии (ПК -8);
- виды и функции диагностики и прогнозирования (ПК-8).

Уметь:

- направлять процесс самоорганизации личности рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-2);
- диагностировать и прогнозировать развитие личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-8);
- воспитывать будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формировать у них духовные, нравственные ценностей и патриотические убеждения (ПК-2);
- ориентироваться в выборе средств и методов обучения (ОПК-1);
- применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

Владеть:

- навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций (ОПК-1, ПК-5);
- навыками проектирования и организации коммуникативных взаимодействий и управления общением (ОПК-1, ПК-2);
- навыками прогнозирования результатов профессиональной педагогической деятельности (ПК-8);
- приемами и средствами формирования профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня (ПК-2);
- технологией организации образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.13 Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза;
- общие понятия о здоровье и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий.

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;
- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Б1.Б.14 Общая и профессиональная педагогика

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачами курса являются:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-23);

2. Педагогические технологии (ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-10; ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Профессиональные:

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

– готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность, содержание и структуру образовательного процесса;
- сущность эвристических методов и приемов;
- основы и алгоритмы подготовки и редактирования текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;
- технологию проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- основы педагогического проектирования;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

Уметь:

- анализировать педагогическую ситуацию;
- формулировать педагогические цели и задачи;
- использовать методы, формы и средства обучения в зависимости от дидактических целей;
- отбирать средства и способы контроля и оценки знаний;
- определять объект и предмет исследования;
- использовать принципы обучения в процессе проектирования образовательного процесса;
- проектировать содержание образования на уровне предмета и занятия (урока);
- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации;

– использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу;

Владеть:

- отбора методов, форм и средств обучения;
- использования эвристических методов и приемов;
- анализа профессионально-педагогических действий;
- проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;
- работы с текстами и другими носителями информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.Б.15 Педагогические технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОПК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-8);

2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-Ю; ПК-18; ПК-22).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2; ПК-15; ПК-16; ПК-20; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- готовность моделировать стратегию и технологию обращения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

Профессиональные:

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

- способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– технологию организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности;

– технологию проектирования и контроля педагогического процесса;

– технологию проектирования педагогической деятельности;

– способы эффективного общения;

– приемы формирования познавательного интереса в процессе учебной деятельности;

Уметь:

– использовать эвристические методы и приемы в своей деятельности;

– выявлять проблему, формулировать цель и задачи;

– проектировать и контролировать ход и результаты педагогического процесса;

– отбирать и эффективно применять технологии общения в зависимости от ситуации;

– анализировать и оценивать степень эффективности применения той или иной технологии общения;

Владеть:

–использования системы эвристических методов и приемов;

– организации педагогического общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.16 Методика профессионального обучения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

– подготовка к осуществлению образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях;

- освоение дидактического и методического оснащения будущей профессионально-педагогической деятельности;
- формирование основ методической компетентности будущих педагогов и мастеров производственного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Методика воспитательной работы (ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-9).
2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ПК-18; ПК-22).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-15; ПК-20; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

Профессиональные:

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и функции профессионального образования;
- задачи, структуру и содержание специальной (профессиональной) подготовки;
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии профессионального обучения;
- дидактические, методические и психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения;
- систему подготовки кадров в сфере образования.

Уметь:

- оценивать учебно-программную документацию по заданным критериям параметров;
- объяснять сущность дидактического проектирования, его место в структуре деятельности педагога профессионального обучения;
- обоснованно выбирать способы и средства реализации собственных действий в педагогическом процессе.

Владеть:

- навыками разработки комплекса оперативных и рабочих целей обучения учебной деятельности по уровням усвоения, формирования на их основе задачи (направления) деятельности педагога;
- навыками выделения дидактических единиц и информационно-смысловых элементов учебного материала, определения их иерархию и последовательность изучения;

- навыками установления оптимального объема учебного материала для занятий, нахождения основных опорных межпредметных связей;
- навыками определения оптимальных способов представления учебного материала для данных условий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержки здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

- создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-3; ОК-9).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; виды чрезвычайных, ситуаций; методы и приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС;

– классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на радиационные химические биологически-, гидродинамически-, пожаро- и взрывоопасных объектах;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– основные виды ЧС социального характера;

– наиболее распространенные поражения при ДТП, их краткую характеристику;

– основные виды экстремизма и терроризма;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; способы и методы защиты от ЧС в мирное и военное время;

– способы защиты населения: от оружия массового поражения.

Уметь:

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья обучающихся;

– применять первичные средства пожаротушения;

– применять способы защиты при проведении антитеррористических мероприятий;

– правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Владеть:

– навыками исследования причин возникновения ЧС техногенного, природного характера и выбора адекватных методов защиты;

– навыками защиты в условиях ЧС социального характера;

– навыками оказания первой медицинской помощи при ДТП;

– навыками проведения мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.Б.18 Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1. За время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) (ОК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;

– сохранять здоровье, развивать и совершенствовать функциональные возможности, психофизические способности и качества;

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вариативная часть

Б1.В.01 Социальное проектирование

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – организовать деятельность студентов по овладению знаниями о происхождении, закономерностях, содержании, инструментарию социального проектирования как научной дисциплины и как творческой общественной деятельности по формированию умения анализа и синтеза социального и педагогического опыта.

Задачи дисциплины:

– обеспечить ознакомление студентов с основными социально-педагогическими фактами, концепциями, системами, обуславливающими методологию социального проектирования;

– создать условия для формирования у будущих педагогов профессионального социально-проектного мышления;

– организовать процесс творческого освоения студентами целеполагания, содержания и технологии разработки и реализации социальных проектов, формирования умения самостоятельного планирования и управления процессом социального проектирования;

– повысить гражданскую активность будущих педагогов, вовлечь их в социально значимую деятельность;

– стимулировать интерес студентов к использованию социально-проектного опыта в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-15; ПК-20; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональные:

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

– способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4).

Профессиональные:

– готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы и ведущие тенденции развития социального проектирования;
– особенности организации социального проектирования в условиях взаимодействия образовательных учреждений и социума;

– цели, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства социального проектирования;

– современные инновационные технологии в социальной сфере.

Уметь:

– создавать социально-педагогическую развивающую среду;

– применять социальные и психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности;

– анализировать, проектировать и оценивать социально-образовательный процесс и его результаты;

– осуществлять социально-педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами, представителями различных общественных институтов;

– планировать и реализовывать в процессе социального проектирования профессиональное самовоспитание и самообразование;

– осуществлять самоанализ, самоконтроль социально-проектной деятельности.

Владеть:

– разработкой социальных программ и планов;

– методами социального проектирования, моделирования социальных явлений, процессов, систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.02 Профессиональная этика

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

– объяснить значение морали в профессиональной деятельности, познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики, а также с основными этическими категориями и их ролью в микроэтике и макроэтике;

– выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;

– способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Культурология (ОК-2, ОК-5)

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК 2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК- 23)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Профессиональные:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений;

– историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета.

Уметь:

– применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики;

– применять различные способы руководства в профессиональной деятельности;

– успешно сотрудничать в коллективе;

– руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении.

Владеть:

– основными категориями и понятиями профессиональной этики;

– способами и техниками построения положительного профессионального имиджа;

– принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности;

– правилами этикетного поведения;

– навыками публичного выступления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.03 Делопроизводство и документоведение

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов целостного представления о системе управления документационными процессами и документировании деятельности любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы.

Задачи дисциплины:

- определение места процессов документирования в сфере управления различными общественными процессами;
- выявление цели, задач, закономерностей, методов, принципов и функций документационного обеспечения управления;
- изучение правовых и организационных основ документационного обеспечения управления;
- формирование практических навыков работы с деловыми письмами;
- развитие навыков системного мышления при анализе проблем организации документационного обеспечения управления на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Русский язык и культура речи (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-21).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

Профессиональные:

- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательную и нормативно-методическую базу документационного обеспечения управления;

- современные технические средства документирования управления;
- документоведческую терминологию;
- типовой состав систем документации учреждений, организаций и предприятий;
- способы и средства документирования;
- структуру документа;
- общие правила оформления и подготовки основных управленческих документов;
- способы организации контроля исполнения документов;
- порядок организации документов в комплексы;
- критерии и принципы оценки ценности документов и порядок определения сроков их хранения;
- системы хранения текущей и ретроспективной документации;
- порядок подготовки документов для передачи на архивное хранение.

Уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами, регламентирующими документационное обеспечение управления;
- осуществлять анализ управленческих документов на соответствие требованиям управления;
- определять виды управленческих документов, необходимых для описания различных управленческих действий в различных ситуациях;
- составлять основные виды управленческих документов, выполнять анализ управленческих документов на соответствие требованиям управления;
- унифицировать тексты документов;
- оформлять документы в соответствии с требованиями современной нормативно-правовой и научно-методической базы;
- проводить экспертизу ценности документов, подготовить их к архивному хранению или уничтожению.

Владеть:

- методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления;
- методикой унификации и стандартизации основных управленческих документов;
- критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения;
- навыками технической обработки документов для сдачи в архив.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.04 Конституционное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать необходимые компетенции в изучении конституционных правовых основ как фундаментальной составляющей конституционного правосознания и юридического мышления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретического представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в Российской Федерации;
- формирование научного представления о государственном устройстве и формах правления и их особенностях в Российской Федерации, в том числе правового положения ее субъектов, о значении Конституции в жизни государства и общества, об основных правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- формирование научного представления об избирательной системе Российской Федерации, формировании, компетенции и функционировании федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;
- развитие у будущих специалистов практических навыков с целью их реализации при осуществлении деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, квалифицированного и профессионального использования основных прав и свобод, предоставленных Конституцией Российской Федерации, в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Гражданское право (ОК-7, ПК-3) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения конституционного права.

Уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть:

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, уметь осуществлять их экспертизу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.05 Административное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать необходимые компетенции в изучении административных правовых основ как фундаментальной составляющей административного правосознания и юридического мышления.

Основные задачи дисциплины:

– изучение понятия административного права и административных отношений;

– рассмотрение форм и методов реализации компетенции субъектами административного права;

– определение правового положения субъектов административного права;

– изучение составов административных правонарушений;

– рассмотрение вопросов производства по делам об административных правонарушениях;

– изучение особенностей административного судопроизводства;

– определение особенностей административно-правового регулирования в различных сферах общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Гражданское право (ОК-7, ПК-3) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения административного права.

Уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие на их основе правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть:

– навыками работы с нормативно-правовыми актами, уметь осуществлять их экспертизу.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.06 Трудовое право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании отношений в сфере наемного труда в Российской Федерации, международно-правовых стандартах правового регулирования труда, получение практических навыков деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов, навыков обобщения судебной и иной правоприменительной практики в сфере применения наемного труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки системного анализа юридической литературы, комплекса нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере наемного труда;

- привить студентам умения квалифицированного обоснования с помощью норм права самостоятельной точки зрения по той или иной проблеме, связанной с применением норм трудового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Конституционное право (ОК-7, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия трудового права, специфику трудовых правоотношений и особенности правового статуса их субъектов;

– основные источники трудового права, особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора, правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха, порядок расчета и выплаты заработной платы и иных выплат стимулирующего и компенсационного характера;

– основания привлечения к материальной и дисциплинарной ответственности;

– требования охраны труда и порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;

– способы защиты трудовых прав работников и порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров;

– особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые отношения;

– находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим трудовые отношения, правильно толковать и применять нормы трудового права;

– дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свою точку зрения на семинарских (практических) занятиях и диспутах;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

– юридической терминологией по трудовому праву;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов в сфере трудового законодательства;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками реализации трудовых норм и принятия необходимых мер защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в трудовой сфере.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.07 Гражданское право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями цивилистики.

Изучение гражданского права направлено на приобретение навыков практического применения гражданского законодательства, а также основных понятий теории гражданского права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понять смысл имущественно-стоимостных отношений, которые регулирует гражданское право;

- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;

- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;

- сформировать умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

–правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений;

–понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;

–понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав;

–условия и размер гражданско-правовой ответственности.

Уметь:

–использовать знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений;

–использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану гражданско-правовых правоотношений при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться студентам при изучении гражданского права, а также в повседневной практической деятельности.

Владеть:

–методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики;

–юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Б1.В.08 Гражданский процесс

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов основных понятий и сведений о гражданском процессуальном праве и практике его применения, ознакомить их с международными принципами и международными стандартами в гражданском процессе, а также с основными научными концепциями.

Задачи дисциплины:

- изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в науке гражданского процессуального права;
- изучение и анализ правоприменительной практики судов;
- формирование у студентов навыков будущей профессиональной деятельности;
- привитие студентам правовой и общей культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1; ОК-7; ПК-3; ПК-19);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Уголовный процесс (ОК-7; ОПК-8, ПК-4)..

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые категории, научные точки зрения и концепции, характерные для науки гражданского процесса;
- систему судов Российской Федерации, где особое внимание уделить судам общей юрисдикции и ознакомиться с системой арбитражных судов в Российской Федерации;
- стадии рассмотрения дел в суде; подведомственность и подсудность дел судам.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно применять и использовать нормативные правовые документы;
- правильно/оформлять процессуальные документы при обращении в суд.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с нормативными актами;
- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.09 Прокурорский надзор

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о сущности, методах, средствах и организации прокурорского надзора в Российской Федерации, а также практических умений и навыков, по самостоятельному анализу правовых актов, разрешению конкретных ситуаций и формулированию логически обоснованных выводов относительно их соответствия закону, принятия ответственных и компетентных решений в сфере правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- подготовить специалистов, владеющих знаниями о действующей системе органов прокуратуры Российской Федерации, их структуре, механизме формирования, а также основных целях, задачах и направлениях прокурорско-надзорной деятельности и содержании действующих нормативных актов, ее регулирующих;

- привить обучающимся навыки индивидуальной работы с нормативной и научной литературой, самостоятельного мышления, изложения собственной аргументированной точки зрения при решении ситуационных задач, умения правильно толковать и реализовывать нормы, регламентирующие деятельность органов прокуратуры;

- обучить методам самостоятельной работы с источниками правовой информации о надзорной деятельности прокуратуры, в том числе, содержащейся на официальных сайтах Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации и др.;

- сформировать у обучающихся гражданскую зрелость и высокую общественную активность, правовую и психологическую культуру, глубокое уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, твердости моральных убеждений, чувства профессионального долга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные направления деятельности прокуратуры, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

– систему, организационно-правовые основы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры; полномочия прокурора;

– способы и формы выявления и устранения допущенных нарушений посредством прокурорского реагирования.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения;

– разграничивать функции и сферы деятельности органов прокуратуры;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– разрешать конкретные ситуации, связанные с выявленными нарушениями законов.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.10 Муниципальное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и научными теориями в области муниципального права;

- ознакомить обучающихся с источниками, закладывающими основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;

- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;

- подготовить обучающихся к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу муниципально-правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23) .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятие и сущность муниципального права, его основные источники;
– состояние муниципально-правовых институтов и их динамику в современном муниципальном строительстве.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
– самостоятельно работать над повышением своих познаний в области муниципального права.

Владеть:

– юридической терминологией;
– навыками работы с правовыми актами;
– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.11 Уголовное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовного права.

Изучение уголовного права направлено на приобретение навыков практического применения уголовного законодательства, а также основных понятий теории уголовного права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

Профессиональные:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовного права (ОК-7).

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовного закона .

Владеть:

– юридической терминологией;
– навыками работы с уголовно-правовыми актами;
– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.12 Уголовно-исполнительное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовно-исполнительного права.

Задачи дисциплины:

– обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
– формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УИК РФ;
– формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК- 21, ПК-22, ПК-23).

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых субъектов уголовно-исполнительного права.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;
– анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;
– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области применения уголовно-исполнительного закона.

Владеть:

– юридической терминологией, навыками работы с уголовно-правовыми актами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.13 Уголовный процесс

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися системными знаниями теории уголовного судопроизводства;

– выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;

– развитие навыков анализа уголовно-процессуального законодательства, теории и практики уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК- 21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– уголовно-процессуальный закон и иные нормативные правовые акты, регламентирующие уголовное судопроизводство;

– требования правовых норм о назначении, принципах, участниках уголовного судопроизводства, доказательствах и доказывании, мерах процессуального принуждения и иных положениях уголовного процесса;

– основные положения теории уголовного судопроизводства;

Уметь:

– анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов;

– определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство;

– работать с заявлениями, иными процессуальными документами, принимать различные процессуальные решения;

– работать с научной литературой в области уголовного судопроизводства.

Владеть:

– навыками производства следственных и иных процессуальных действий;

– навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов;

– навыками ведения аргументированной научной дискуссии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.14 Международное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знания по вопросам международного права, периодизации истории развития международного права, основным принципам современного международного права, праву международных договоров и общественных организаций, основ международного морского, воздушного, космического, уголовного, а так же основ международного процессуального права.

Изучение международного права направлено на приобретение навыков практического применения международного законодательства, а также основных понятий теории международного права в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине

«Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК- 8);

Профессиональные:

- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные нормативные акты, регулирующие международные отношения и деятельность международных организаций и иных участников отношений в сфере международного права.

Уметь:

– толковать, применять и анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие международные правоотношения.

Владеть:

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.15 Административный процесс

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными разделами административного процесса как науки и отрасли права;

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых споров.

- освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательства;

- повышение у обучающихся правовой культуры в области административно-процессуального регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине

«Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Административное право (ОК-7, ПК-3).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8, ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК- 8);

Профессиональные:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и категории административного процесса;
– основные источники административного процесса; институты административного процесса;

– основы правового статуса субъектов административного процесса;

– общие положения производства по делам об административных правонарушениях;

– стадии производства по делам об административных правонарушениях и их содержание;

– общие положения контрольно-надзорного производства;

– общие положения лицензионно-разрешительного производства;

– общие положения производства по обращениям граждан.

Уметь:

– выявлять и оценивать тенденции в сфере административного процесса в нашей стране;

– толковать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие административный процесс;

– обеспечивать соблюдение административно-процессуального законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с административно-процессуальным законодательством.

Владеть:

– навыками самостоятельного ориентирования в административно-процессуальном законодательстве;

– навыками публичной дискуссии по вопросам административного процесса, и его практической реализации;

– навыками подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административно-процессуального законодательства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.16 Психолого-педагогическая диагностика

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» дает возможность обучающимся овладеть технологиями психологического исследования личности.

Цель дисциплины – формировать у студентов умения и навыки в области теоретической разработки диагностических программ и практического применения их для выявления индивидуально-психологических особенностей субъектов.

Задачи:

- рассмотреть теоретических основ психодиагностической работы, основные подходы и концепции психолого-педагогической диагностики;
- изучить особенности планирования психодиагностического обследования и интерпретации диагностических данных;
- познакомить с научно-исследовательскими методами работы в области психологии профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1. «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Общая психология (ОК-5, ОПК-1, ПК-2).
2. Конфликтология (ОК-5; ОК-6; ОПК-9; ПК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогические технологии (ОПК-8; ПК-1; ПК-10; ПК- 17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные:

- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые представления по психодиагностике, вариативности личностных качеств и индивидуальных различий;
- сущность и содержание основных понятий психологии и математической статистики.

Уметь:

- использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности;
- выделять диагностическую задачу и подбирать соответствующие ей диагностические средства;
- оперировать психодиагностическими понятиями и категориями;
- анализировать литературу по разделам данной науки, выделять и обобщать необходимые сведения.

Владеть:

- современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, применяя эти знания в диагностической работе в образовании;
- методами психолого-педагогической диагностики;
- навыками анализа и интерпретации результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Б1.В.17 Прикладная экономика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Прикладная экономика»: формирование системного представления об организации производства, о применяемых ресурсах, их эффективном использовании.

Задачи курса – ознакомить студентов с основами организации производственных процессов, характерных для современных производств, обеспечить необходимую основу для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-18).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Финансовое право (ОК-3; ОК-7; ПК-18);

2. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

Профессиональные:

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

–основы естественнонаучных и экономических знаний.

Уметь:

–анализировать эффективность результатов деятельности в различных сферах.

Владеть:

–навыками анализа результатов хозяйственной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.18 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1. За время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования.

2. В процессе изучения в вузе дисциплин (модулей):

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке к профессиональной деятельности;

– сохранять здоровье, развивать и совершенствовать функциональные возможности, психофизические способности и качества:

– использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование функциональных возможностей, психофизических способностей и качеств.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Чувашский язык

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определенными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История отечественного государства и права (ОК-2, ОК-7, ПК- 4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональных:

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

Профессиональных:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные грамматические явления; части речи; грамматические категории; структуру предложения;

– об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;

– культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикет.

Уметь:

– аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

– пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся.

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением.

2. *Лексическим минимумом* в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде. Понятие о способах словообразования.

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.01.02 Роль национального языка в профессиональной деятельности

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);

– овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определенными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;

– приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История отечественного государства и права (ОК-2, ОК-7, ПК- 4).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Роль национального языка в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональных:

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

Профессиональных:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные грамматические явления; части речи; грамматические категории; структуру предложения;

– об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;

– культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикет.

Уметь:

– аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

– пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся.

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением.

2. *Лексическим минимумом* в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде. Понятие о способах словообразования.

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.01 Конфликтология

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов эффективно действовать в конфликтных ситуациях, обучить средством и методам разрешения конфликтов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные теории конфликта в зарубежной и отечественной психологии;
- сформировать системное представление о конфликтах;
- способствовать формированию у студентов конфликтоустойчивости;
- раскрыть особенности формирования трудового коллектива (групповые и межличностные взаимоотношения, морально-психологический климат).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Общая психология (ОК-5, ОПК-1, ПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей) прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Социология (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные:

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные:

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов;
- формы проявления и классификацию конфликтов;
- особенности причин возникновения, характера протекания и разрешения социальных конфликтов в современной России.

Уметь:

- анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов;
- осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию;
- определять способы и пути разрешения социальных конфликтов.

Владеть:

- приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02.02 Педагогические коммуникации

1. Цель и задачи дисциплины:

Цели курса – развитие у студентов систематизированных знаний в области педагогической коммуникации и готовности применять их в практической деятельности. В ходе освоения дисциплины «Педагогические коммуникации» происходит развитие коммуникативно-профессиональной компетентности, которая выражается в умениях решать профессиональные задачи.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания о сущности и специфике коммуникативной деятельности педагога;
- сформировать систему знаний в области технологий установления целесообразного педагогического взаимодействия;
- определить структуру и логику построения коммуникативной деятельности в образовательном процессе;
- развивать у обучающихся способности к коммуникативной деятельности и сотрудничеству;
- стимулировать стремление студентов к самостоятельному поиску информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление подготовки (ОК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ПК-9).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-15; ПК-20; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные:

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные:

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные теоретические знания о педагогической коммуникации, педагогическом общении: сущности, функциях, структуре, стилях;
– особенности взаимоотношений учителя с учениками;
– этапы, виды, закономерности протекания и способы разрешения педагогических конфликтов;
– особенностей общения школьников каждой возрастной группы;

Уметь:

– применять полученные психологические знания в решении учебных и воспитательных задач, педагогических ситуаций и конфликтов;
– использовать психологические знания в целях самоанализа, самоконтроля, самокоррекции, самосовершенствования;
– анализировать свою деятельность, свое общение;
– взаимодействовать с учениками на основе субъект-субъектных отношений;
– осуществлять обратную связь;
– преодолевать барьеры в педагогическом общении.

Владеть:

– вербальными и невербальными средствами общения;
– способами оптимизации общения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавра общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;

- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – нет.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Ознакомительная практика (ОК-7, ПК-1, ПК-5);
2. Педагогическая практика (ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК-23);
3. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23);
4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

Профессиональные:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

– готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, технологии разработки и использования электронных образовательных ресурсов.

Уметь:

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Владеть:

–навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

–базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у бакалавров совокупности знаний и представлений о теоретических основах и концепциях построения информационных систем управления трудовой сферой, опыте и тенденциях применения автоматизированных информационных систем управления трудовыми процессами, а также формирование практических навыков работы с информационными системами на различных экономических уровнях (страны, региона, предприятия).

Задачи дисциплины:

– освоение принципов создания информационных систем правоохранительной деятельности на различных экономических уровнях;

– определение возможных сфер применения автоматизированных технологий в правоохранительной деятельности, овладение методологией экономико-математического моделирования правовых процессов, обзор существующего рынка прикладных программных систем управления социально-трудовыми процессами;

– получение практических навыков использования моделей и информационных систем для решения задач, связанных с правоохранительной деятельностью.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует формированию грамотных в области информационных систем в правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – нет.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Ознакомительная практика (ОК-7, ПК-1, ПК-5);

2. Педагогическая практика (ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ПК-20, ПК-22, ПК-23);

3. Производственная (преддипломная) практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК- 22, ПК-23);

4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

– способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

Профессиональные:

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

– готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы построения, расчета и анализа современной системы социально-правовых показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровне;

– основной комплекс вопросов, решаемых той или иной информационной системой правоохранительной деятельности на практике;

– основные принципы работы каждой из рассмотренных в курсе информационных систем правоохранительной деятельности;

– источники образования необходимой правовой информации и сферы ее применения.

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;

– обобщать и анализировать социально-правовую информацию, понимать логику ее обработки;

– работать с современными информационными системами правоохранительной деятельности;

– самостоятельно принимать решение о необходимости применения той или иной информационной системы в соответствии с текущими задачами;

– обосновать затраты на содержание и обслуживание той или иной информационной системы управления правовыми процессами; применять информационные системы правоохранительной деятельности различного назначения и принципа действия на государственном и региональном уровнях;

– самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Владеть:

– культурой аналитического мышления, а также методическим аппаратом и

– алгоритмами решения определенных задач правоохранительной деятельности; методологией экономико-математического моделирования социально-правовых процессов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.01 Криминалистика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях.

Задачи дисциплины:

– овладение обучающимися структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями;

– формирование у изучающих курс системы основных криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;

– достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан;

– подготовка к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Уголовное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Прокурорский надзор (ОК-7; ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные:

– способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные закономерности преступной деятельности и закономерности криминалистической деятельности по её выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению.

Уметь:

– анализировать возникающие в профессиональной деятельности ситуации и на этой основе выдвигать версии;

– принимать оптимальные тактические и методические решения при наличии альтернативных возможностей.

Владеть:

– начальными навыками применения технико-криминалистических, тактико-криминалистических и методических средств и рекомендаций в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04.02 Криминология

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с закономерностями и научными теориями преступности, концепциями и гипотезами, направленными на повышение эффективности борьбы с преступностью; создание системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы.

Задачи дисциплины:

– уяснение предмета и методологии криминологии;

– уяснение природы преступности, механизма преступного поведения, личности преступников, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, средств, методов, форм и методов противодействия и предупреждения преступности со стороны государства и общества;

– обучение планированию, разработке и практическому осуществлению мер криминологической профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Уголовное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4);

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Прокурорский надзор (ОК-7; ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

Профессиональные:

– способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и проблемы криминологии;
- закономерности отдельных преступлений, индивидуального преступного поведения, а также преступности как массового преступного поведения;
- ценностные и правовые основы реализации правовой деятельности;
- основные теоретические проблемы формирования и развития криминологии как науки;
- особенности личности совершающих преступления и их жертв, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения;
- закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности в стране и за рубежом.

Уметь:

- использовать знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами.

Владеть:

- методикой измерения основных качественно-количественных параметров преступности;
- методикой разработки и внедрения программ предупреждения преступности;
- приемами публичной дискуссии по вопросам криминологии; навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.01 Социология

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является сформировать у студентов необходимые компетенции о теоретических концепциях отраслевых направлений и тенденциях изменения российского общества.

Основные задачи дисциплины:

- развитие социально-гуманитарной и методологической подготовки студентов;
- формирование основ социологического мировоззрения, умения видеть социальные процессы в их целостности, сложности и противоречивости;
- овладение студентами знаний по социологической теории, усвоение ими ключевых понятий социологической науки;
- приобретение студентами знаний об особенностях и тенденциях развития современного российского общества в условиях глобализации;
- получение студентами знания и начальных навыков методики сбора социологической информации, ее использования в решении конкретных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1; ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и структуру социальных и общественно-политических процессов и систем, изучить их типологию.

Уметь:

- логически мыслить, оперировать основными терминами и понятиями, применять конкретные методы к анализу социальных процессов.

Владеть:

- технологией конкретных методов исследований, которые наиболее широко используются в исследовании и управлении социальными процессами.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.05.02 Политология

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли.

Основные задачи дисциплины:

- передача определенной суммы знаний о политике;

- выработка у студентов умений и навыков разбираться в хаосе политических действий и направлений;
- правильно ориентироваться в сложном лабиринте событий;
- активно и осознанно участвовать в политической жизни;
- сделать свой выбор максимально свободно и компетентно;
- отстаивать и защищать свои права, реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты;
- терпимо относиться к инакомыслию;
- находить компромиссы и достигать согласия по ключевым вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Конфликтология (ОК-5; ОК-6; ОПК-9; ПК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений;
- историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты;
- сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания;
- сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса;
- современные политические школы и течения, социально-политические доктрины, политические ориентации ведущих политических движений современности.

Уметь:

- самостоятельно анализировать сложные явления политической жизни общества и международных отношений, тенденции современного мирового политического процесса;
- применять теоретические знания, принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем; вести дискуссию по социально-политическим проблемам;
- аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий;
- вести дискуссию по политической проблематике.

Владеть:

- навыками самостоятельно работать с научной литературой и источниками политологического характера, анализировать политические явления и события, решать политологические и практические политические проблемы, применять полученные знания в общественно-политической деятельности и свободно их излагать.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.06.01 История отечественного государства и права

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государства и права России, как составной части мирового процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессионального правосознания;
- формирование у студентов системы научных знаний о возникновении, функционировании и развитии государственных и правовых систем в различных регионах земного шара;
- обучение студентов культуре правового мышления и действия;
- изучение основных этапов и выявление основных закономерностей диалектики Российского государства и права;
- вооружение студентов знаниями и пониманием роли государства и права в политической системе российского общества, в общественной жизни в целом;
- привитие обучаемым способности и умения анализировать различные политические организации и структуры, правовые явления в России, основываясь на исторических знаниях о государстве и праве;
- обучение студентов логически грамотно формулировать и аргументировано обосновывать свои оценки по проблемам диалектики Российского государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (ОК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Гражданское право (ОК-7; ПК-3);
2. Уголовное право (ОК-7; ОК-8; ПК-4);
3. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и основные этапы становления государственности на территории русских земель;
- основные периоды развития российского государства и права и образующие их признаки;
- особенности законодательной, исполнительной и местной власти, судебной системы в различные периоды российской истории;

- факторы, определяющие характер и структуру власти, ее функции и специфику деятельности в конкретные периоды российской истории;
- характер взаимовлияния структуры социальных отношений и системы государственной власти в России и его особенности в различные исторические периоды;
- особенности становления и развития права и правовой системы в России на различных этапах ее истории;
- основополагающие документы истории отечественного государства и права (ОК-7).

Уметь:

- свободно ориентироваться в основополагающих нормативных правовых актах отечественного государства и права;
- используя метод компаративизма, проводить сравнительный анализ различных нормативных правовых актов с целью выявления их позитивного содержания и развития, воздействия на укрепление российского государства и права;
- объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию в Российской Федерации, делать верные выводы для собственной ценностной ориентации;
- применять полученные знания в будущей юридической практике.

Владеть:

- основными историческими понятиями юридического характера;
- навыками работы с хрестоматийными правовыми актами;
- навыками самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по истории отечественного государства и права;
- навыками ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемой дисциплины;
- навыками проведения исследований по актуальным проблемам истории отечественного государства и права.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.06.02 История политических и правовых учений

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение содержащихся в политико-правовых концепциях мыслителей прошлого представлений о государственно-правовых формах организации общества, эффективно гарантирующих права и свободы личности; выявление логики становления современных политических идеалов и институтов; формирование навыков по формулированию политических и правовых проблем.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа политико-правовых учений, концепций, теорий, представленных не только в учебниках и учебных пособиях, но и в первоисточниках;
- помочь студентам усвоить опыт политико-правового развития прошлого, цивилизованных форм разрешения возникающих в обществе конфликтов, общечеловеческие идеалы и ценности;
- дать студентам представления о наиболее эффективных политических и правовых институтах, способных адекватно реагировать на постоянно меняющиеся интересы общества и индивида, на внешние и внутренние вызовы;
- познакомить студентов с различными конкурирующими между собой способами аргументации, которые можно использовать для обоснования того или иного политико-правового тезиса;
- помочь студентам обнаружить устойчивость и повторяемость некоторых политико-правовых проблем на протяжении многих веков;
- дать студентам представления о критериях оценки политико-правовой действительности, о способах ориентации в историческом времени и пространстве;
- упрочить у студентов плюралистические установки политического и правового мышления: именно плюралистическое мышление соответствует принципам открытого

информационного общества и демократического правового государства, в котором никто не обладает монополией на истинное понимание политико-правовой действительности;

– содействовать упрочению у студентов идеалов, ценностей и представлений, характерных для политико-правовой культуры граждан демократического правового государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История (ОК-2);

2. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Международное право (ОК-7, ОПК-8, ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– критерии оценки политико-правовых доктрин;

– становление и развитие политико-правовой идеологии;

– политические и правовые учения в России и зарубежных странах.

Уметь:

– применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

– использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе.

Владеть:

– методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;

– методикой изучения исторического процесса, становления и развития политико-правовой идеологии;

– методикой изучения развития юридической науки;

– методикой изучения развития национальных правовых систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.07.01 Право социального обеспечения

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как

элементе системы российского права;

- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования;

- стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, юридически правильно охарактеризовать обстоятельства и факты;

– использовать правовую информацию для правильного составления юридических документов.

Владеть:

– способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, осуществлять обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, охраны общественного порядка.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.07.02 Ювенальное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и

нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма как при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних, так и при несении ими юридической, прежде всего уголовной ответственности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права;
- формирование навыков общеправовой и уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Ювенальное право» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю создания ювенального права;
- основные этапы становления ювенального права за рубежом и в России;
- правовое регулирование профилактики безнадзорности несовершеннолетних, защиты трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних граждан страны, действующее законодательство в области защиты прав несовершеннолетних.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области ювенального права в социально-педагогической деятельности;
- применять нормативные правовые акты для решения конкретных правовых ситуаций, субъектом которых является несовершеннолетний.

Владеть:

- навыками применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов;

– навыками правового регулирования профилактики безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты трудовых, жилищных и иных прав несовершеннолетних в рамках социально-педагогической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.08.01 Оперативно-розыскная деятельность

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины на практике.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;

– обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;

– выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности право-охранительных органов и судов РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Уголовное право (ОК-7; ОПК-8; ПК-4),
2. Уголовный процесс (ОК-7; ОПК-8; ПК-4).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Криминалистика (ОК-7; ОПК-9; ПК-4),
2. Прокурорский надзор (ОК-7; ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

Общепрофессиональные:

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности;
- характеристики, принципы и особенности оперативно-розыскной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности;
- органы, подразделения которых полномочны осуществлять оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности;

– оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации оперативно-розыскной деятельности (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении).

Уметь:

– профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять оперативно-розыскной деятельности в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности;

– формировать и передавать результаты оперативно-розыскной деятельности органам дознания, следователю, прокурору или в суд;

– применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

– самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Владеть:

– навыками работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

– навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

– навыками работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности;

– различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий;

– навыками по контролю и надзору за органами, подразделения которых полномочны осуществлять оперативно-розыскную деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовое право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области финансового законодательства и механизме его правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;

- формирование целостной системы знаний в области финансового права и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в профессиональной деятельности;

- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;

- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП

1. Теория государства и права (ОК-1; ОК-7; ПК-3; ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- российское законодательство в области финансов;
- понятие, принципы, методы и юридические формы финансовой деятельности;
- понятие, виды и функции органов, осуществляющих финансовую деятельность;
- систему финансового права;
- понятие, виды и структуру финансово-правовой нормы;
- понятие, виды субъектов финансово-правовых отношений;
- способы защиты интересов субъектов финансово-правовых отношений;
- основные финансовые правонарушения и ответственность за их совершение;
- понятие и виды финансово-правовых санкций;
- понятие, виды и органы финансового контроля, систему государственных и муниципальных доходов и расходов.

Уметь:

- оперировать финансово-правовыми категориями и понятиями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;
- анализировать финансово-правовые явления и отношения;
- оформлять документы, необходимые для защиты прав и законных интересов прав субъектов финансовых правоотношений;
- давать квалификационные юридические заключения и консультации;
- правильно оценивать финансовую политику страны.

Владеть:

- юридической терминологией и понятийно-категориальным аппаратом финансового права;
- навыками работы с нормативными, индивидуальными и финансово-плановыми актами финансовой деятельности;
- навыками анализа юридических фактов, финансово-правовых норм и правовых отношений;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками применения необходимых мер по защите прав и законных интересов органов государственной власти и органов местного самоуправления, осуществляющих финансовую деятельность.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Б1.В.ДВ.09.01 Информационное право

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений

пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний и основных проблемах учебного курса «Информационное право», его взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Международное право (ОК-7, ОПК-8, ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие, виды и содержание информации как правовой категории;
- основы государственной политики в информационной сфере;
- понятие и признаки информационного общества, информационных угроз;
- понятие и виды юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение информационных правоотношений, их отличительные признаки и особенности.

Уметь:

- применять правовые нормы об информации для регулирования правовых отношений;
- оценивать информационные угрозы;
- оформлять документы в информационной сфере;
- устанавливать и анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними информационные правоотношения.

Владеть:

- навыками разработки проектов юридических документов и материалов, регламентирующих работу с информацией;

–навыками работы с нормативно-правовыми документами; навыками анализа информации; навыками оценки информационных угроз .

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.09.02 Право интеллектуальной собственности

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний в области исключительных прав и механизме их правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;
- формирование целостной системы знаний об авторском праве и патенте, основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в сфере предпринимательской и иной профессиональной деятельности;
- приобретение необходимых умений и повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к конституционному строю, защите прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП

1. Теория государства и права (ОК-1; ОК-7; ПК-3; ПК-19).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Международное право (ОК-7, ОПК-8, ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Профессиональные:

- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК- 3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

–понятийные аспекты права интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле, а также основные правовые категории, связанные с результатами интеллектуальной деятельности;

–российское законодательство и международные источники, регламентирующие вопросы приобретения и распоряжения правами на объекты интеллектуальной собственности;

–содержание авторских прав и смежных с ним прав, сроки действия исключительного авторского права, круг объектов авторских прав;

– круг объектов патентных прав, содержание понятия патентоспособность, сроки действия исключительных патентных прав, установленные законом, стадии процедуры получения патента, основания прекращения действия патента.

Уметь:

– определять вид права интеллектуальной собственности;
– классифицировать объекты интеллектуальной собственности;
– находить нормативные источники, регламентирующие правовую защиту интеллектуальной собственности.

Владеть:

– навыками толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в области защиты объектов интеллектуальной деятельности;

– навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения исключительных прав;

– навыками принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере интеллектуальной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.10.01 Логика и аргументация в деловых отношениях

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

– определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

– рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

– ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

1. Философия (ОК-1, ОПК-2);

3. Русский язык и культура речи (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-21).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Делопроизводство и документоведение (ОПК-4, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет и основные понятия логики, представление об аргументации.

Уметь:

–логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
–осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации.

Владеть:

–способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.10.02 Теория аргументации

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи:

–определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

–рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

–ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках)

1. Философия (ОК-1, ОПК-2);

2. Русский язык и культура речи (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ПК-21).

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Делопроизводство и документоведение (ОПК-4, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональные:

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет и основные понятия логики, представление об аргументации.

Уметь:

–логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
–осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации.

Владеть:

–способностью обсуждать профессиональные проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять сущность явлений, событий, процессов, делать выводы, давать аргументированные ответы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ

Вариативная часть

ФТД.В.01 Основы информационной культуры

1 Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы информационной культуры» является создание у студентов целостного представления о месте информации в современном мире; формирование представления об информационном обществе; способствовать формированию базовых умений и навыков информационной культуры, информационного поведения.

Задачи дисциплины:

- изучение концепции информационного общества;
- освоение студентами рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии со своими интересами, потребностями, возникающими в ходе обучения задачами;
- формирование информационного мировоззрения у студентов, подготовка к деятельности в информационном обществе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Основы информационной культуры» относится к факультативам. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Дисциплина «Основы информационной культуры» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Педагогические коммуникации (ОК-5; ОК-6; ОПК-9; ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

–основы информационной культуры, ее особенности в современном мире, тенденции развития культуры и информационной культуры.

Уметь:

–излагать учебный материал в области основ информационной культуры, представлять результаты своей работы в форме презентаций и эссе, применять информационно-коммуникационные технологии.

Владеть:

–навыками критического анализа и использования современного знания об информационной культуре и ведущих направлениях гуманитарного знания (концепций и инструментария) в сфере практической инновационной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.