

**Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль «Правоведение и правоохранительная деятельность» (2020 г. приема)**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Общенаучный компонент**

**Б1.О.01.01 Социально-гуманитарный модуль**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»**

**1 Цель и задачи дисциплины:**

Курс «История (история России, всеобщая история)» занимает важное место в системе социально-гуманитарных дисциплин.

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работы с разноплановыми источниками;
- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

##### **1 Цель и задачи дисциплины:**

Курс «Философия» занимает важное место в системе социально-гуманитарных дисциплин.

Цель курса – сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи курса:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач;
- овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

##### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

##### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
  - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

##### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;

– обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурное взаимодействие»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи курса:

– знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;  
– изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;  
– привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;  
– способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Б1.О.01.02 Коммуникативный модуль

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации»

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;
- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»**

###### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности;
- практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

###### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

###### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### **Б1.О.01.03 Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности**

##### Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Физическая культура и спорт»**

###### **1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

– создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

– разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

– идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;

– прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;

– принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Б1.О.02 Общепедагогический компонент**

**Б1.О.02.01 Общепедагогический модуль**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Основы самоменеджмента»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;

- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая психология»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формирование профессионально-важных качеств личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;
- раскрытие перед студентами специфики использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);



- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

##### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие задачи:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;

- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогические технологии»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.
2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.
4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
  - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
  - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
  - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методика воспитательной работы»

**1 Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Задачи дисциплины:

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- расширение и углубление у студентов знаний общей теории воспитания;
- формирование у студентов профессионально-педагогических знаний в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- вооружение студентов общепедагогическими и специальными умениями, необходимыми в воспитательной работе со школьниками: диагностическими, целеполагания, проектировочными, организаторскими, коммуникативными, аналитическими.
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к организации и проведению воспитательной работы со школьниками как одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.
- обеспечение теоретического осмысления студентами практической воспитательной работы с учащимися.

- формирование у студентов потребности в профессионально-педагогическом саморазвитии.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Б1.О.03 Профессионально-педагогический компонент**

#### **Б1.О.03.01 Профессионально-педагогический модуль**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы профессионально-педагогической деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины – формирование у бакалавров мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и умений развития профессионально-педагогической компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- в развитии ответственного и творческого подхода к выполнению педагогических обязанностей;

- в формировании нацеленности на достижение высоких результатов в педагогической деятельности и освоении основ педагогического мастерства;

- развитию у бакалавров компетенций, позволяющих им эффективно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам СПО и ДПП на основе достижений современной педагогической теории и практики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Охрана труда в образовании»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о вредных и опасных факторах производственной среды, сущности процесса охраны и безопасности труда на производстве и в образовательном учреждении.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о, возможных причинах производственных несчастных случаев, аварий, взрывов и пожаров, профессиональных заболеваниях;
- ознакомить обучающихся с организацией и управлением охраной труда на производстве и в образовательных учреждениях;
- обеспечить оптимальный уровень подготовленности обучающихся в области охраны труда и применения полученных знаний в практической работе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Методика профессионального обучения»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование профессионально приоритетных технологических знаний и умений педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса по предметам профессионального цикла, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование основ методической компетентности будущих педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- формирование умений по дидактическому и методическому оснащению будущей профессионально-педагогической деятельности;

– приобретение навыков осуществления образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – знакомство обучающихся с теорией и практикой организации проектно-исследовательской деятельности в образовательном процессе, вооружение их методами познания и формирование познавательной самостоятельности.

Задачи курса:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;

- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования (в том числе с использованием ИКТ);

- формировать культуру публичного выступления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика обучения правовым дисциплинам»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний современных теоретических основ теории и методики обучения правовым дисциплинам, выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методики обучения правовым дисциплинам;
- отбор учебного правового материала и формирование содержания учебного занятия;
- выработка умений разработки и применения различных средств обучения правовым дисциплинам;
- овладение современными методами правового обучения и воспитания;
- развитие у обучающихся стремления постоянно совершенствовать свое методическое мастерство.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-5);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломное проектирование»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**



Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.О.04 Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоохранительные органы»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов – бакалавров четкого представления и углубленных знаний о правоохранительных органах, обеспечивающих законность в государстве, правопорядок и деятельность государственных органов, обеспечивающих охрану общественного порядка и безопасности, борьбу с преступлениями, защиту прав и интересов человека и гражданина..

Основные задачи дисциплины:

- выработка у студентов практического мышления;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа проблем правоохранительных органов;

- формирование знаний о правоохранительной системе Российской Федерации, об органах, осуществляющих охрану общественного порядка и безопасности, защиту прав человека и гражданина.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – доведение до студентов и получение ими знаний и сведений, накопленных юридической наукой и другими отраслями науки о закономерностях возникновения, развития, функционирования государства и права и органически связанных с ними и сопутствующих им иных социально-правовых процессов и явлений, выработанных практикой государственной и общественной жизни.

Дисциплина «Теория государства и права» как наука ставит перед собой задачи по получению, обновлению и углублению обобщенных, достоверных знаний о государстве и праве, стремиться познать устойчивые, глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее дальнейшее развитие.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Всеобщая история государства и права России и зарубежных стран»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование глубоких и упорядоченных знаний в области всеобщей истории права и государства, в области основополагающих дисциплин

теоретического и исторического профиля в системе современного юридического образования.

Изучение всеобщей истории государства и права направлено на приобретение умения анализировать содержание государственно-правовых процессов, проходящих в определенном времени и пространстве, раскрывать присущие им причинно-следственные связи, а также закономерности государственно-правовой истории, равно как и наиболее типичные её особенности, проявляющиеся в различных странах в различные времена.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и аргументация в профессиональной деятельности»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать студентам теоретические знания по основным разделам общего курса логики и теории аргументации, сформировать умение правильно по форме мыслить и находить формальные ошибки в мышлении.

Задачи дисциплины:

– определить место формальной логики в системе знания и ее соотношение с другими гуманитарными дисциплинами, показать полезность логики для развития теоретического и практического мышления;

– рассмотреть содержание важнейших логических форм, понятий и законов;

– ознакомить студентов с логическими основами доказательства и опровержения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Конституционное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать необходимые компетенции в изучении конституционных правовых основ как фундаментальной составляющей конституционного правосознания и юридического мышления.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретического представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития конституционного строя и его особенностях в Российской Федерации;
- формирование научного представления о государственном устройстве и формах правления и их особенностях в Российской Федерации, в том числе правового положения ее субъектов, о значении Конституции в жизни государства и общества, об основных правах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации;
- развитие у обучающихся практических навыков с целью их реализации в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Экономическая теория»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем, механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;
- рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;

- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятий и национальных хозяйственных систем;
- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданское право»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями цивилистики.

Изучение гражданского права направлено на приобретение навыков практического применения гражданского законодательства, а также основных понятий теории гражданского права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понять смысл имущественно-стоимостных отношений, которые регулирует гражданское право;

- овладеть отработанным юридическим инструментарием, обеспечивающим организованность и порядок в общественном производстве без непосредственного соприкосновения с аппаратом государственного принуждения, путем воздействия на экономические интересы участников общественного производства;

- сформировать способности анализировать нормативные правовые акты гражданского законодательства на основе их всестороннего изучения;

- сформировать умения систематизировать судебно-арбитражную практику и определение путей решения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное право»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающегося целостного представления и комплексных знаний об основных административно-правовых явлениях в современных условиях, привитие практических навыков и умений по применению норм административного права, необходимых и достаточных для:

– осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

– осуществления правозащитной деятельности;

– осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, государственной службы, административной ответственности, толкования и применения норм административного законодательства.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Семейное право»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права, а также освоение основные закономерностей развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий.

Основные задачи дисциплины:

- формирование теоретического представления о семейно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли семейного права и его особенностях в Российской Федерации;
- развитие у обучающихся практических навыков с целью их реализации в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовного права.

Изучение уголовного права направлено на приобретение навыков практического применения уголовного законодательства, а также основных понятий теории уголовного права в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Финансовое право**»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний в области финансового законодательства и механизме его правового регулирования, в выработке умений пользоваться нормативными правовыми актами и применении правовых норм в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся гражданской зрелости и высокой общественной активности, профессиональной и правовой культуры;

- формирование целостной системы знаний в области финансового права и основных проблемах учебного курса, их взаимосвязи в системе теоретических представлений о правовых отношениях, возникающих в профессиональной деятельности.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «**Право социального обеспечения**»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области.

Задачи дисциплины:



- усвоение обучающимися теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права;
- выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования;
- стимулирование обучающихся к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного и проектного обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и научными теориями в области муниципального права;
- ознакомить обучающихся с источниками, закладывающими основы организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры;
- подготовить обучающихся к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу муниципально-правовых отношений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании отношений в сфере наемного труда в Российской Федерации, международно-правовых стандартах правового регулирования труда, получение практических навыков деятельности в сфере охраны социально-трудовых прав и интересов, навыков обобщения судебной и иной правоприменительной практики в сфере применения наемного труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов навыки системного анализа юридической литературы, комплекса нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере наемного труда;

- привить студентам умения квалифицированного обоснования с помощью норм права самостоятельной точки зрения по той или иной проблеме, связанной с применением норм трудового законодательства.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прокурорский надзор»

##### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о сущности, методах, средствах и организации прокурорского надзора в Российской Федерации, а также практических умений и навыков, по самостоятельному анализу

правовых актов, разрешению конкретных ситуаций и формулированию логически обоснованных выводов относительно их соответствия закону, принятия ответственных и компетентных решений в сфере правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- подготовить специалистов, владеющих знаниями о действующей системе органов прокуратуры Российской Федерации, их структуре, механизме формирования, а также основных целях, задачах и направлениях прокурорско-надзорной деятельности и содержании действующих нормативных актов, ее регулирующих;

- обучить методам самостоятельной работы с источниками правовой информации о надзорной деятельности прокуратуры, в том числе, содержащейся на официальных сайтах Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации и др.;

- сформировать у обучающихся гражданскую зрелость и высокую общественную активность, правовую и психологическую культуру, глубокое уважение к закону и бережное отношение к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, твердости моральных убеждений, чувства профессионального долга.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» предметно-деятельностного компонента (по отраслям) ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

# **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Прикладная экономика»

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование системного представления об организации производства, о применяемых ресурсах, их эффективном использовании.

Задачи курса – ознакомить студентов с основами организации производственных процессов, характерных для современных производств, обеспечить необходимую основу для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Проектирование индивидуального образовательного маршрута»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: освоить понятие, содержание, структуру проектирования индивидуального образовательного маршрута.

Задачи дисциплины :

– сформировать представление об индивидуальном образовательном маршруте;  
– сформировать представление о способах проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– сформировать умения самостоятельно создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);

– сформировать навыки владения методами проектирования совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

– сформировать готовность к использованию современных проектных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Административный процесс»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными разделами административного процесса как науки и отрасли права;

- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие административно-процессуальные отношения, возникающие в связи с разрешением административно-правовых споров.
- освоить практические навыки применения норм административно-процессуального законодательства;
- повышение у обучающихся правовой культуры в области административно-процессуального регулирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданский процесс»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов основных понятий и сведений о гражданском процессуальном праве и практике его применения, ознакомить их с международными принципами и международными стандартами в гражданском процессе, а также с основными научными концепциями.

Задачи дисциплины:

- изучение норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в науке гражданского процессуального права;
- изучение и анализ правоприменительной практики судов;
- формирование у студентов навыков будущей профессиональной деятельности;
- привитие студентам правовой и общей культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Международное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – является усвоение обучающимися принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений и навыков поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Информационное право»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области оборота и защиты информации правовыми средствами.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать у обучающегося понятийный аппарат и системное понимание информационного права во взаимосвязи с другими отраслями права;
- изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, электронная коммерция, информационные ресурсы, Интернет и др.);
- развитие у обучающихся практических навыков с целью их реализации в ходе профессиональной деятельности, участия в общественной и государственной жизни страны.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Уголовный процесс»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовного процесса.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися системными знаниями теории уголовного судопроизводства;
- выработка умения толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства;
- развитие навыков анализа уголовно-процессуального законодательства, теории и практики уголовного судопроизводства.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Юридическая психология»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний, позволяющих решать

психологические задачи в сфере нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, передовыми идеями, концепциями и ведущими научными школами;
- изучение психологической составляющей методов, методик и специальных, используемых в правоприменительной практике;
- теоретическое освоение студентами современных представлений о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции;

- воспитание потребности в самосовершенствовании личности будущего юриста и постоянном профессиональном развитии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовно-исполнительное право»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся юридического сознания и мышления, овладение ими современными научными познаниями в области уголовно-исполнительного права.

Задачи дисциплины:

– обеспечение обучающихся глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (УИК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

– формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УИК РФ;

– формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**



Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с закономерностями и научными теориями преступности, концепциями и гипотезами, направленными на повышение эффективности борьбы с преступностью; создание системы предупреждения преступности, которая позволит нейтрализовать и преодолеть криминогенные факторы.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета и методологии криминологии;
- уяснение природы преступности, механизма преступного поведения, личности преступников, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, средств, методов, форм и методов противодействия и предупреждения преступности со стороны государства и общества;
- обучение планированию, разработке и практическому осуществлению мер криминологической профилактики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ювенальное право»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний о правовых аспектах комплексной психолого-педагогической, организационно-управленческой и нравственно-воспитательной деятельности различных органов и лиц, направленной на правовое обучение и воспитание несовершеннолетних, предупреждение правонарушений с их стороны, обеспечение гарантий законности, справедливости и гуманизма как при осуществлении правосудия в отношении несовершеннолетних, так и при несении ими юридической, прежде всего уголовной ответственности.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры специалистов, работающих с детьми, приобретение ими умений и навыков работы с различными источниками права;
- формирование навыков общеправовой и уголовно-правовой оценки деяний в соответствии с действующим законодательством.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимых знаний о политических процессах и явлениях, ценностях, нормах, формах, путях участия в политической жизни.

Задачи дисциплины:

– приобретение обучающимися системных политологических знаний в объеме, необходимом для их ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и деятельности;

– формирование гражданской позиции обучающегося, его политической культуры, патриотических и нравственных качеств, навыков политического поведения, осознанного и ответственного отношения к выполнению своих профессиональных обязанностей;

– формирование у обучающихся современного гуманитарного мышления и углубленного понимания возрастающей роли средств массовой информации в решении важнейших политических и социальных задач, в создании условий для реализации конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся научных знаний об обществе, его структуре и элементах, о поведении людей, социальных групп и общностей, усвоение понятийного аппарата и методологии социологического исследования.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся социально ориентированного мышления и социологической культуры;

– освоение культуры мышления и культуры социального поведения, усвоение моральных норм и институциональных правил;

- формирование знаний о своем месте в обществе и значении своей профессиональной деятельности;
- выработка практических навыков анализа и оценки явлений и процессов современной общественной жизни;
- выработка способности применять социологические знания в профессиональной и личной жизни;
- формирование мировоззренческих установок, ценностных ориентиров и гуманистические идеалов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
  - способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

### **Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Судебная медицина и судебная психиатрия»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине и судебной психиатрии, ее основных понятиях и категориях.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися структурой и содержанием курса, его базовыми положениями и рекомендациями;
- формирование у обучающихся курс системы основных судебно-медицинских и судебно-психиатрических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности;
- достижение определенной подготовленности обучающихся к работе в разных условиях и с различными категориями граждан.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ) (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мониторинг качества профессионального обучения»

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – является формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем мониторинга качества в сфере профессионального обучения и образовательных услуг.

Задачами дисциплины:

- раскрыть научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах оценки качества образования и образовательных услуг;
- познакомить обучающихся с опытом организации мониторинга качества образования и образовательных услуг в образовательных учреждениях разных видов и типов;
- развить умения конструирования системы мониторинга качества образования и решения практических проблем образовательных услуг в области управления качеством.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Диагностика результатов деятельности образовательной организации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование общепрофессиональной компетентности в сфере перспективных направлений и проблем диагностики результатов деятельности образовательной организации.

Задачами дисциплины:

– раскрыть научно-методические основы измерений и мониторинговых исследований в системах диагностики результатов деятельности образовательной организации;

– познакомить обучающихся с опытом диагностики результатов деятельности образовательной организации в образовательных учреждениях разных видов и типов;

– развить умения конструирования системы диагностики результатов деятельности образовательной организации в области управления качеством.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

## **«Проектирование образовательной среды»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности и подготовка к решению профессиональных образовательных и исследовательских задач в области педагогического проектирования.

Задачами курса являются:

– расширение дидактического инструментария будущего преподавателя специальных дисциплин в системе среднего профессионального образования;

– формирование методических умений; овладение алгоритмом решения педагогических задач;

– развитие знаний, умений и навыков с целью формирования проектного стиля мышления обучающихся, способности и готовности применять знания и умения в педагогической, научно-исследовательской, управленческой, проектной, методической деятельности;

– получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная образовательная среда»

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у будущих педагогов навыков работы в информационно-образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

Задачами курса являются:

– формирование системы знаний и умений, связанных с функционированием ИОС организаций профессионального и дополнительного образования;

– приобретение опыта применения современных информационных технологий для решения учебно-практических задач;

– развитие информационной культуры будущего педагога;

– получение практических навыков работы в ИОС;

– стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **ФТД. Факультативы**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая грамотность»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в раздел ФТД Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – вооружить студентов знаниями об основных понятиях частного права.

Задачи дисциплины: на основе анализа соответствующих источников показать уровень развития римского частного права. Изучая основы римского права, студенты усваивают основные понятия римского частного права, уясняют место римского права в системе подготовки юристов, овладевают содержанием основных частноправовых институтов: правовой статус физических и юридических лиц, брачно-семейное право, вещное право, обязательственное право, наследственное право.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина входит в раздел ФТД Факультативы ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**