

## **Аннотация программы дисциплины «История»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;
- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- на основе принципов объективности и историзма добиться понимания причинно-следственных связей, сформировать умение выделять предпосылки, причины, результаты и последствия исторических событий и процессов;
- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;
- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;
- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы (умение делать сообщения, доклады, писать рецензии);
- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

История относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Философия (ОК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– основные этапы и ключевые события мировой истории, выдающихся деятелей всеобщей и отечественной истории (ОК-2);

– важнейшие достижения мировой культуры (ОК-2);

– принципы периодизации всеобщей и отечественной истории (ОК-2);

– важнейшие методологические концепции исторического процесса, версии и трактовки отдельных событий мировой истории (ОК-2).

***Уметь:***

– переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из аудиовизуального ряда в текст, из текста в таблицу, диаграмму и т.д.) (ОК-2);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2);

– выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; отделять основную информацию от второстепенной (ОК-2);

– объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, связанных с всемирной историей (ОК-2);

– выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов (ОК-2);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями (процессами), пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений (ОК-2);

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам (понимать точку зрения оппонента, признавать право на иное мнение, следовать этическим нормам и правилам ведения диспута), формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения (ОК-2);

– развернуто обосновывать суждения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных исторических примерах (ОК-2).

***Владеть:***

– методами комплексного поиска исторической информации в источниках разного типа (ОК-2);

– методами представления результатов познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, рецензии, публичной презентации (ОК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

## Аннотация программы дисциплины «Философия»

### 1. Цель дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений о философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.2).

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1).

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1).

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, заведующий кафедрой философии и права С. А. Михайлов, профессор кафедры философии и права А. С. Тихонов.

## Аннотация программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет. В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.3).

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для про-

фессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета (ОК-4, ОПК-3).

**Уметь:** использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4, ОПК-3).

**Владеть:** навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексикограмматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4, ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

**5. Разработчики:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры иностранных языков Е. А. Тенякова, доцент кафедры иностранных языков И. В. Воробьева.

## Аннотация программы дисциплины «Культурология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.4).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Философия (ОК-1).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные (ОК):*

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик (ОК-2, ПК-1);
- предметную специфику подходов теории культуры (ОК-2, ПК-1);
- содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры (ОК-2, ПК-1);
- содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ОК-2, ПК-1).

***Уметь:***

- анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования (ОК-2, ПК-1);
- определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления (ОК-2, ПК-1);
- критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры (ОК-2, ПК-1).

***Владеть:***

- понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов (ОК-2, ПК-1);
- навыками теоретического анализа культурных форм и процессов (ОК-2, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, преподаватель кафедры литературы и культурологии И. А. Никонова.



## **Аннотация программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – овладение системными знаниями по современному русскому языку и культуре речи, культуре речевого поведения, ораторского и полемического мастерства.

Задачи дисциплины:

- получить базовые представления о целях, задачах, теоретических основах современного русского языка и культуры речи;
- иметь представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка;
- владеть информацией об основных правилах современного русского языка и культуры речи, речевого поведения и публичного выступления;
- сформировать навыки речевого взаимодействия в процессе профессионального общения, культуры речевого поведения, позволяющие ориентироваться в коммуникативном процессе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.5).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Профессиональная этика (ОК-3, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

*Профессиональные: (ПК)*

– готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные приемы и методы использования средств современного русского языка и культуры речи (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- нормы современного русского литературного языка и непрерывно повышать культуру речи (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- правила взаимодействия с аудиторией, моделирования трудных ситуаций, преодоления критических установок аудитории, владения искусством попутной реплики (ОК-4, ОПК-3, ПК-21).

***Уметь:***

- ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- понимать структурные и коммуникативные свойства языка (ОК-4, ОПК-3, ПК-21).

***Владеть:***

- навыками целостного подхода к анализу проблем современного русского языка и культуры речи в процессе деловой коммуникации (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОК-4, ОПК-3, ПК-21);
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке (ОК-4, ОПК-3, ПК-21).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры русского языка З. Н. Якушкина.

## **Аннотация программы дисциплины «Общая психология»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – изучение студентами базовых категорий, основных понятий, направлений, проблем общей психологии и возможности их практического решения.

Задачи освоения содержания курса:

- дать обзор основных направлений, психологических систем и научных исследований, касающихся общепсихологических знаний;
- выработать установку на создание прочной научно-методологической базы, лежащей в основе психолого-педагогической деятельности;
- дать обзор основным тенденциям в области мировой психологии и сравнить научные подходы в различных психологических школах;
- формировать научно-теоретические представления о психических процессах, свойствах и состояниях человека.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.6).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Психология профессионального образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8),
2. Психолого-педагогическая диагностика (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность анализировать профессионально-педагогическую ситуацию (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5);
- области прикладной психологии, предоставляющей возможности для развития исследований, проверки и оценки существующих методов, техник и моделей, выявление возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5).

***Уметь:***

- использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5);
- профессионально и грамотно анализировать виды и уровни развития познавательных психических процессов (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5);
- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5);
- ориентироваться в современных научных концепциях общей психологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5).

***Владеть:***

- способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5);
- навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Е. В. Гунина.

## **Аннотация программы дисциплины «Теория государства и права»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – прочное усвоение студентами фундаментальных основ юриспруденции, ознакомление с широкой палитрой взглядов на происхождение и закономерности развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию отраслевых учебных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- повышение правовой грамотности специалистов;
- воспитание студентов в духе соблюдения законов и формирования позитивного правосознания;
- уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей);
- повышение эффективности охраны прав и законных интересов граждан;
- предупреждение правонарушений;
- получение, обновление и углубление обобщенных, достоверных знаний о государстве и праве;
- выявить устойчивые и глубинные связи государственно-правовой жизни, определяющие ее историческое движение.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.7).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
3. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
4. Уголовно-исполнительное право (ОК-7, ОПК-8),
5. Уголовный процесс (ОК-7, ОПК-8),
6. Административный процесс (ОК-7, ОПК-8),
7. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17),
8. Международное право (ОК-7, ОПК-8),
9. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- природу и сущность государства и права (ОК-1, ОК-7);
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права (ОК-1, ОК-7);
- механизм государства (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19);
- понятие норма права и нормативно-правовых актов (ОК-1, ОК-7);
- основные правовые системы современности (ОК-1, ОК-7).

***Уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-7, ПК-3);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-7, ПК-3);
- находить и использовать юридическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-3, ПК-19).

***Владеть:***

- юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов Российского права (ОК-1, ОК-7, ПК-3);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## Аннотация программы дисциплины «Правоведение»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное комплексное представление об основах российского государства и права

Задачи дисциплины:

- изучение основ государственного и общественного устройства;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших правовых институтов;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими важнейшие сферы государственной и общественной жизнедеятельности;
- изучение базовых прав, свобод и обязанностей личности, механизмов их реализации и защиты;
- воспитание способности действовать в соответствии с установленными законодательством РФ правовыми предписаниями в конкретных юридических ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.8).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
3. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
4. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17),
5. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профес-

сиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– определение и признаки государства, форму и механизм государственного устройства, функции государства, взаимосвязь институтов государства и права, основные теории происхождения государства и права (ОК-7, ПК-3);

– правовые основы организации и деятельности системы органов публичной власти в Российской Федерации (ОК-7, ПК-3, ПК-23);

– определение и признаки права, принципы и функции права, место права в системе социальных регуляторов общественных отношений (ОК-7, ПК-3);

– понятие и структуру правовых норм, классификацию правовых норм, отличия правовых норм от иных социальных норм (ОК-7, ПК-3).

***Уметь:***

– определять форму государства, взаимосвязь институтов права и государства, различать основные функции государства (ОК-7, ПК-3);

– защищать права и законные интересы правовыми способами (ОК-7, ПК-3);

– добросовестно исполнять правовые обязанности в различных сферах жизнедеятельности (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

***Владеть:***

– основным терминологическим аппаратом, связанным с институтами государства и права (ОК-7, ПК-3);

– способами построения вариантов поведения в определенных ситуациях в соответствии с правовыми предписаниями (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.



## **Аннотация программы дисциплины «Методика воспитательной работы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и компетенций применения современных воспитательных технологий, проектирования воспитательных процессов адекватных функциям учреждений профессионального образования различных типов и видов.

Задачи изучения дисциплины:

- составление целостного представления о внеучебной деятельности учащихся в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования;
- изучение сущности и специфики воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях;
- усвоение теоретических основ проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования;
- овладение методами воспитательного влияния на личность учащегося; приобретение начального педагогического опыта проектирования внеучебной деятельности учащихся;
- формирование потребности к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности учащегося как субъекта внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.9).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21),
2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10),
3. Современные образовательные технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10),
4. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОК)*

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– содержание воспитательной деятельности педагога в системе профессионального образования (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– психолого-педагогические условия и факторы, обеспечивающие целенаправленное развитие и воспитание личности учащихся (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– основные категории и понятия учебной дисциплины (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– методику подготовки и проведения основных форм внеучебной деятельности учащихся (ОПК-1, ПК-3, ПК-23).

***Уметь:***

– анализировать проекты воспитательной работы и воспитательного влияния, применяемых в учебных заведениях системы профессионального образования (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– осуществлять мониторинг уровня воспитанности учащихся (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– проектировать воспитательный процесс и осуществлять основные воспитательные функции (ОПК-1, ПК-3, ПК-23).

***Владеть:***

– выбором и использованием различных форм, средств и методов воспитательного влияния на личность, способствующих развитию личности и коррекции поведения учащихся (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);

– формированием банка диагностических методик под конкретную воспитательную задачу (ОПК-1, ПК-3, ПК-23).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Образовательное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачами изучения образовательного права являются:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование, рассмотрение основных институтов образования образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации в нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.10).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основы теории образовательного права (ОК-7);
- базовые категории и понятия образовательного права (ОК-7);
- основные нормальные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОК-7);
- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности (ПК-4).

***Уметь:***

- анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7, ПК-4);
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее (ОК-7).

***Владеть:***

- умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права (ОК-7);
- навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ОК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Введение в профессионально-педагогическое направление»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – ознакомление студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов адекватное понимание целей и задач профессиональной подготовки;
- ознакомить студента с профессионально важными и значимыми качествами личности педагога профессионального обучения;
- дать студенту общие представления о системе высшего профессионального образования, роли и места в ней профессионально-педагогического образования, основных формах организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, о нормативной и правовой документации, регламентирующей этот процесс;
- способствовать успешной адаптации студента в образовательном процессе

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.11).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22),
2. Основы педагогических измерений (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

– готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся (ПК-7);

– готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– теоретические, методические, технологические, содержательные аспекты педагогической деятельности (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9);

– основные интеллектуальные, эмоциональные, физические и нравственные трудности педагогической деятельности (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9);

– закономерности, структуру и содержание образовательного процесса, развивающие функции обучения и воспитания (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9);

– современные технологии педагогической деятельности (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

***Уметь:***

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9);

– находить и анализировать информацию необходимую для решения проблем, повышения эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9);

– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

***Владеть:***

– навыками анализа уровня своих способностей личностных и профессиональных качеств (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Психология профессионального образования»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование основ психологических знаний о сущности профессионального образования как процесса и результата профессионального становления человека и их применении в учреждениях профессионального образования.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с областью профессионального становления личности, психологическими закономерностями профессионального обучения, воспитания и развития человека;
- освоение психологических приемов педагогической деятельности в сфере профессионального образования;
- формирование основ профессионально-психологической компетентности будущих педагогов и мастеров производственного обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.12).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Общая психология (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Психолого-педагогическая диагностика (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

– готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– особенности психологии профессионального образования как науки и учебной дисциплины (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– психологические особенности учащихся профессиональной школы (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– факторы, движущие силы и стадии профессионального становления (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– психологические аспекты обучения и воспитания в профессиональной школе, педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8).

***Уметь:***

– осуществлять психологическое сопровождение педагогического процесса в профессиональной школе (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– выявлять психологические характеристики конкретного обучающегося, группы (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– осуществлять психологическую поддержку учащихся профессиональной школы (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8).

***Владеть:***

– научной терминологией и понятийным аппаратом психологии профессионального образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– психологическими методами профессионального обучения (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– психологическими приемами социально-профессионального воспитания (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

– психологическим анализом профессионально-образовательного процесса (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Е. В. Гунина.



## **Аннотация программы дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиологo-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса, сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение основным мероприятиям неотложной помощи;
- обучение организации профилактических мероприятий;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.13). Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии человека, об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы;

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

**2.1.** Дисциплина базируется на знаниях, полученных в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

***Уметь:***

– использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

***Владеть:***

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-1, ОК-9, ПК-17);

– методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

**4 .Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Е. В. Саперова.

## **Аннотация программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

Задачами курса являются:

- освоение основных педагогических понятий, принципов и закономерностей в области профессиональной педагогики;
- овладение первоначальными умениями анализа реальных педагогических ситуаций, а также освоение отдельных элементов различных видов профессионально-педагогической деятельности, профессионального общения и взаимодействия;
- развитие умения самостоятельно мыслить, выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, описывать их на языке педагогической науки, объяснять и прогнозировать их развитие, опираясь на закономерности педагогической науки;
- приобретение навыков исследовательской работы и профессиональной рефлексии;
- получение практических навыков работы со справочной литературой в области профессиональной педагогики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

2.1. Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.14).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10),
2. Современные образовательные технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10),
3. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- особенности педагогического процесса в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- особенности содержания и организации профессиональной подготовки;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

***Уметь:***

- оценивать постановку педагогических целей и задач (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);

– ориентироваться в современных системах организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих (служащих) в Российской Федерации и зарубежных странах (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

***Владеть:***

– навыками применения анализа, целеполагания, планирования, организации работы, контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);

– навыками проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. В. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Педагогические технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование основ педагогических знаний о сущности и проектировании технологий обучения, применении их в профессиональной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы представлений о педагогических технологиях как области педагогического знания, их применении в учебном процессе профессиональной школы;
- формирование системы научно-методических знаний, умений, навыков в сфере проектирования педагогических технологий;
- формирование основ технологической компетентности будущих педагогов и мастеров производственного обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.15).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные: (ПК)*

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);

– готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

– назначение и особенности современных педагогических технологий (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– теоретические основы проектирования педагогических технологий (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– теоретические основы и технологию проектирования педагогических систем, педагогического процесса и педагогических ситуаций (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Уметь:***

– ориентироваться в выборе педагогических технологий (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– проектировать индивидуальные личностно ориентированные технологии обучения (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– проектировать педагогический процесс как целостную систему, компонентами которой являются цели, содержание, формы, методы, средства и результаты (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– проектировать педагогические ситуации (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Владеть:***

– приемами проектирования образовательного процесса в профессиональной школе (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– методиками проектирования педагогических технологий для педагогического процесса в учреждениях профессионального образования (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.



## **Аннотация программы дисциплины «Методика профессионального обучения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – приобретение профессионально приоритетных технологических знаний и навыков педагогического проектирования содержательного и процессуального блоков учебного процесса, а также приобретение навыков осуществления учебного процесса в образовательных учреждениях, занимающихся подготовкой квалифицированных специалистов.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка к осуществлению образовательного процесса в профессиональных учебных заведениях;
- освоение дидактического и методического оснащения будущей профессионально-педагогической деятельности;
- формирование основ методической компетентности будущих педагогов и мастеров производственного обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.16).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Методика воспитательной работы (ОПК-1, ПК-3, ПК-23),
2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***Знать:***

- сущность и функции профессионального образования (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- задачи, структуру и содержание специальной (профессиональной) подготовки (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- дидактические, методические и психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- систему подготовки кадров в сфере образования (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21).

***Уметь:***

- оценивать учебно-программную документацию по заданным критериям параметрам (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- объяснять сущность дидактического проектирования, его место в структуре деятельности педагога профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- обоснованно выбирать способы и средства реализации собственных действий в педагогическом процессе (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21).

***Владеть навыками:***

- разрабатывать комплекс оперативных и рабочих целей обучения учебной деятельности по уровням усвоения, формировать на их основе задачи (направления) деятельности педагога (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
- выделять дидактические единицы и информационно-смысловые элементы учебного материала, определять их иерархию и последовательность изучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);

– устанавливать оптимальный объем учебного материала для занятий, находить основные опорные межпредметные связи (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);

– определять оптимальные способы представления учебного материала для данных условий (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

«Безопасность жизнедеятельности» – это область научно-практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Цель дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач: 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей); 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях; 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС; 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.17).

Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания**:

- общие представления об организме человека, его строении и функции;
- общие представления об окружающей среде и факторах физической, химической и биологической природы.

#### **Компетенции:**

- работы с учебной и научной литературой;
- поиска информации в электронных базах данных.

**Умения:** анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена (ОК-9, ОПК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

## 1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями, применением возможным противником современных средств (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- об основных направлениях совершенствования и повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного и военного времени (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- о передовом отечественном и зарубежном опыте в области защиты населения и территорий от ЧС природного, техногенного и военного характера (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

**Уметь:**

- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС) (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

***Владеть навыками:***

– обращения с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– изготовления простейших средств индивидуальной защиты (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– применения способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– применения методов обеспечения безопасности среды (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

– измерения уровней опасностей в окружающей среде, используя современную измерительную технику (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры биологии и ОМЗ Л. А. Александрова.

## Аннотация программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Физическая культура и спорт относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.18). Дисциплина базируется на дисциплине: «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные:* (ОК)

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни, методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:** использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, методиками самооценки работоспособно-

сти, усталости и применения средств физкультуры, основами методики самомассажа (ОК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. В. Тимофеев.



## **Аннотация программы дисциплины «Социальное проектирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – организовать деятельность студентов по овладению знаниями о происхождении, закономерностях, содержании, инструментарии социального проектирования как научной дисциплины и как творческой общественной деятельности по формированию умения анализа и синтеза социального и педагогического опыта.

Задачи дисциплины:

- обеспечить ознакомление студентов с основными социально-педагогическими фактами, концепциями, системами, обуславливающими методологию социального проектирования;
- создать условия для формирования у будущих педагогов профессионального социально-проектного мышления;
- организовать процесс творческого освоения студентами целеполагания, содержания и технологии разработки и реализации социальных проектов, формирования умения самостоятельного планирования и управления процессом социального проектирования;
- повысить гражданскую активность будущих педагогов, вовлечь их в социально значимую деятельность;
- стимулировать интерес студентов к использованию социально-проектного опыта в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

– способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4).

***Знать:***

– теоретические основы и ведущие тенденции развития социального проектирования (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– особенности организации социального проектирования в условиях взаимодействия образовательных учреждений и социума (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– цели, задачи, закономерности, принципы, содержание, формы, методы и средства социального проектирования (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– современные инновационные технологии в социальной сфере (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

***Уметь:***

– создавать социально-педагогическую развивающую среду (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– применять социальные и психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– анализировать, проектировать и оценивать социально-образовательный процесс и его результаты (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– осуществлять социально-педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами, представителями различных общественных институтов (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– планировать и реализовывать в процессе социального проектирования профессиональное самовоспитание и самообразование (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– осуществлять самоанализ, самоконтроль социально-проектной деятельности (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

***Владеть:***

– разработкой социальных программ и планов (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4);

– методами социального проектирования, моделирования социальных явлений, процессов, систем (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## Аннотация программы дисциплины «Профессиональная этика»

**1. Цель и задачи дисциплины:** выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.2).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

#### *Профессиональные: (ПК)*

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений (ОК-3, ПК-1);
- историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности (ОК-3, ПК-1);
- нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе (ОК-3, ПК-1).

#### ***Уметь:***

- понимать социальную значимость будущей профессии (ОК-3, ПК-1);
- вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию (ОК-3, ПК-1);
- успешно сотрудничать в коллективе (ОК-3, ПК-1);
- руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении (ОК-3, ПК-1).

#### ***Владеть:***

- основными категориями и понятиями профессиональной этики (ОК-3, ПК-1);

- принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности (ОК-3, ПК-1);
- правилами этикетного поведения (ОК-3, ПК-1);
- навыками публичного выступления и грамотной письменной речи (ОК-3, ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры литературы и культурологии М. С. Уколова.

## **Аннотация программы дисциплины «Делопроизводство и документоведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и умений, необходимых для управления документационными потоками организации на примере документов по трудовым правоотношениям предприятия.

Основные задачи:

- изучить основные понятия и принципы, заложенные в основу процессов делопроизводства в современной организации;
- изучить действующую российскую нормативно-правовую базу в области делопроизводства;
- сформировать понимание студентами необходимости нормативно-правового оформления организационно-распорядительных документов предприятия;
- познакомить студентов с технологическими основами внедрения инноваций в систему делопроизводства предприятия;
- привить студентам навыки грамотной работы со справочно-правовыми информационными системами и инструментарием электронных систем делопроизводства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.3).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– требования к оформлению управленческих документов в соответствии с ГОСТом (ОК-6);

– документоведческую терминологию, действующие государственные нормативно-методические документы (ОК-6);

– порядок составления, оформления документов (ОК-6);

- задачи службы документационного обеспечения (ОК-6);
- принципы организации оперативного и архивного хранения документов (ОК-6).

***Уметь:***

- составлять и оформлять документы по своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОСТа (ОК-6);
- работать с входящими, исходящими и внутренними документами (ОК-6);
- осуществлять компьютерную подготовку и обработку документов (ОК-6).

***Владеть:***

- практическими навыками компьютерной подготовки и оформления документов (ОК-6);
- навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере (ОК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

## **Аннотация программы дисциплины «Конституционное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать необходимые компетенции в изучении конституционных правовых основ как фундаментальной составляющей конституционного правосознания и юридического мышления.

Задачи курса:

- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению конституционного законодательства, обучение студентов анализировать, толковать и применять важнейшие понятия и институты конституционного права;
- изучение конституционных принципов построения правовой системы и системы государственных органов;
- анализ правового статуса личности;
- исследование распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти;
- обучение студентов умению свободно ориентироваться в вопросах применения Конституции Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной базовой части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.4).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Образовательное право (ОК-7, ПК-4),

2. История отечественного государства и права (ОК-7, ПК-18).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

**Знать:**

– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве (ОК-7, ПК-3);

– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений (ОК-7, ПК-3);

– значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития (ОК-7, ПК-3);

– значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации (ОК-7, ПК-3);

– конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации (ОК-7, ПК-3);

– основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности (ОК-7, ПК-3);

– федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма (ОК-7, ПК-3);

– конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ОК-7, ПК-3);

– конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления (ОК-7, ПК-3).

***Уметь:***

– обобщать полученные знания в области конституционного права (ОК-7, ПК-3);

– правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике (ОК-7, ПК-3);

– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права (ОК-7, ПК-3);

– толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования (ОК-7, ПК-3).

***Владеть:***

– конституционно-правовой терминологией (ОК-7, ПК-3);

– навыками работы с Конституцией России, законодательными и другими нормативными актами (ОК-7, ПК-3);

– навыками анализа судебной практики Конституционного Суда РФ (ОК-7, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**



**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Административное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний об административном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

- раскрытие места и значения административного права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти и иными субъектами права;
- выявление роли органов исполнительной власти в обеспечении исполнения законов во всех сферах жизнедеятельности общества;
- формирование у студентов представления о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Административное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.5).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Административный процесс (ОК-7, ОПК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования (ОК-7);

- систему административного права (ОК-7);
- административно-правовые нормы (ОК-7);
- источники административного права (ОК-7);
- административно-правовые отношения (ОК-7);
- субъекты административного права (ОК-7);
- административно-правовые формы и методы государственного управления (ОК-7);
- ответственность по административному праву (ОК-7);
- административно-процессуальное право (ОК-7).

***Уметь:***

- анализировать и решать юридические проблемы при возникновении конкретных административно-правовых отношений (ОК-7, ПК-3);
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-3).

***Владеть:***

- юридическими понятиями и терминологией в сфере административного права (ОК-7);
- правовыми знаниями для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения по вопросам административного права (ОК-7, ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## Аннотация программы дисциплины «Трудовое право»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель данного курса – формирование общей системы теоретических представлений о правовом регулировании трудовых правоотношений и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере защиты трудовых прав граждан;
- формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Трудовое право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.6).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23),
2. Образовательное право (ОК-7, ПК-4),
3. Административное право (ОК-7, ПК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные этапы формирования науки трудового права в России и в зарубежных странах (ОК-7, ПК-3);

- основные принципы, категории и понятия науки «трудовое право» (ОК-7, ПК-3);
- понятие трудового договора, виды трудовых договоров (ОК-7, ПК-3);
- регулирование рабочего времени и времени отдыха (ОК-7, ПК-3);
- систему заработной платы (ОК-7, ПК-3);
- понятие трудовой дисциплины и методы его поддержания (ОК-7, ПК-3);
- источники трудового права, субъекты трудового права, понятие трудового правоотношения (ОК-7, ПК-3);
- содержание трудовых прав и обязанностей, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по трудовому законодательству (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

***Уметь:***

- анализировать и разрешать правовые проблемы при возникновении конкретных трудовых правоотношений (ОК-7, ПК-3, ПК-23);
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-3, ПК-23);
- ориентироваться в действующем трудовом законодательстве (ОК-7, ПК-3).

***Владеть:***

- понятиями, используемыми в теории и практики трудового права (ОК-7, ПК-3);
- навыками толкования норм трудового права (ОК-7, ПК-3);
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам трудового права (ОК-7, ПК-3, ПК-23);
- навыками по использованию нормативно-правовых актов в сфере регулирования трудовых отношений (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Гражданское право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы знаний в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Задачи дисциплины:

- уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права;
- сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву;
- создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.7).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Правоведение (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17),

2. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– о роли и месте гражданского права в системе российского права (ОК-7, ПК-3, ПК-20);

– основные принципы, категории и понятия науки «гражданское право» (ОК-7, ПК-3, ПК-20);

– предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений (ОК-7, ПК-3, ПК-20);

– знать содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву (ОК-7, ПК-3, ПК-20);

– знать важнейшие нормы международного частного права, уметь анализировать гражданско-правовые отношения с иностранными физическими и юридическими лицами (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

***Уметь:***

– составлять проекты важнейших договоров, решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых и гражданско-процессуальных отношений, владеть приемами осуществления процессуальных действий с учетом спорных гражданско-правовых отношений (ОК-7, ПК-3, ПК-20);

– ориентироваться в действующем гражданском законодательстве, толковать нормы жилищного права и применять их в работе (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

***Владеть:***

– навыками по использованию нормативно-правовых актов в сфере имущественного оборота, личных неимущественных отношений, связанных с имущественными, правовым регулированием нематериальных благ, являющихся объектами гражданского права, способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, справочно-правовые системы), способами совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Гражданский процесс»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о месте и роли гражданского процесса в обществе и государстве, организационных основах и принципах деятельности гражданского судопроизводства, процессуальных и тактических основах субъектов процессуальной деятельности.

#### **Задачи дисциплины**

- усвоение основных понятий и институтов гражданского процесса;
- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности гражданского судопроизводства;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- формирование навыков публичных выступлений;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.8).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
3. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
4. Административное право (ОК-7, ПК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17),
2. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### *Профессиональные: (ПК)*



– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– современное состояние цивилистической науки, тенденции реформирования подотрасли «вещное право» (ОК-7, ПК-3);

– особенности системы вещных прав, их место в системе имущественных прав (ОК-7, ПК-3);

– особенности возникновения, содержания и прекращения отдельных вещных прав (ОК-7, ПК-3);

– особенности и способы защиты данных прав (ОК-7, ПК-3, ПК-15);

– особенности правового регулирования, а также проблемы соотношения различных нормативных актов, регулирующих вещные отношения (ОК-7, ПК-3).

***Уметь:***

– грамотно квалифицировать вещные отношения и обоснованно формировать нормативно-правовую базу для их регулирования (ОК-7, ПК-3, ПК-15);

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам вещного права в различных сферах юридической деятельности (ОК-7, ПК-15).

***Владеть:***

– способностью преподавать вещное право на высоком теоретическом и методическом уровне (ОК-7, ПК-3, ПК-15);

– знаниями о перспективах совершенствования гражданского права (ОК-7, ПК-3, ПК-15);

– навыками по разрешению конкретных ситуаций, возникающих при нарушении вещных прав (ОК-7, ПК-3, ПК-15).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Прокурорский надзор»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины – формирование у обучающихся базовых знаний о месте и роли органов прокуратуры в государственном механизме.

Задачи дисциплины:

- обеспечить ознакомление обучающихся с нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры;
- сформировать у обучающихся теоретические знания по организации и деятельности органов прокуратуры;
- научить обучающихся применять положения Конституции РФ, федеральных законов, подзаконных нормативно-правовых актов, а также обобщения прокурорско-надзорной и судебно-следственной практики в части, относящейся к деятельности органов прокуратуры;
- научить обучающихся анализировать акты прокурорского реагирования и иные документы прокурорского надзора.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Прокурорский надзор» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.9).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
2. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
3. Уголовный процесс (ОК-7, ОПК-8),
4. Уголовно-исполнительное право (ОК-7, ОПК-8),
5. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
6. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-23),

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права (ОК-7, ПК-3);
- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов (ОК-7, ПК-3);
- международные стандарты в области прав и свобод человека (ОК-7, ПК-3);
- систему, организационно-правовые основы, роль правоохранительных органов (ОК-7, ПК-3);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права (ОК-7, ПК-3);
- особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний (ОК-7, ПК-3).

***Уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-7, ПК-3);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-7, ПК-3);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-7, ПК-3);
- разграничивать функции и сферы деятельности различных государственных органов (ОК-7, ПК-3).

***Владеть:***

- юридической терминологией (ОК-7, ПК-3);
- приемами юридической техники (ОК-7, ПК-3);
- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (ОК-7, ПК-3);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Муниципальное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной дисциплины является изучение основ правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, что необходимо для уяснения сущности местного самоуправления как одной из важнейших основ конституционного строя в государстве и одного из главных достижений демократии.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с правовыми, организационными, территориальными и финансовыми основами местного самоуправления в Российской Федерации;
- изучение правового статуса органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;
- изучение основных функций и полномочий органов местного самоуправления в различных сферах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Муниципальное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.10).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет, метод, принципы и источники муниципального права (ОК-7, ПК-3);
- территориальные, организационные, правовые и финансовые основы местного самоуправления (ОК-7, ПК-3);
- формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации (ОК-7, ПК-3);
- вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению (ОК-7, ПК-3);
- гарантии местного самоуправления (ОК-7, ПК-3).

***Уметь:***

- применять полученные знания при анализе правовых актов местного самоуправления (ОК-7, ПК-3, ПК-17);
- анализировать содержание институтов муниципального права (ОК-7, ПК-3);
- ориентироваться в иерархии нормативных правовых актов о местном самоуправлении (ОК-7, ПК-3).

***Владеть:***

- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы местного самоуправления (ОК-7, ПК-3, ПК-17);
- навыками грамотного изложения своей точки зрения по муниципально-правовой проблематике (ОК-7, ПК-3, ПК-17).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## **Аннотация программы дисциплины «Уголовное право»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ, знание сущности, содержания понятий и институтов уголовного права, умение квалифицировать отдельные виды преступлений.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных понятиях уголовного права;
- в динамике показать развитие уголовного российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и личностью при совершении преступлений, основы назначения наказаний за совершение преступлений, права и свободы человека и гражданина и гарантии их реализации;
- выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава преступления и правильно квалифицировать преступные деяния;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.11).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Криминалистика (ОК-7, ОПК-9),
2. Прокурорский надзор (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные принципы и содержание уголовного права (ОК-7);
- действующее уголовное законодательство и практику его применения (ОК-7, ОПК-8);
- разъяснения Пленума Верховного Суда РФ (ОК-7);
- классификацию преступлений (ОК-7);
- разграничение преступлений и иных правонарушений (ОК-7);
- понятие состава преступления, его признаки, элементы и виды (ОК-7);
- принципы квалификации преступлений, значение квалификации (ОК-7).

***Уметь:***

- пользоваться приемами толкования уголовного закона (ОК-7, ОПК-8);
- применять нормы уголовного права для решения конкретных ситуаций (ОК-7, ОПК-8);
- грамотно анализировать конкретную ситуацию с позиции наличия (отсутствия) в деянии состава преступления (ОК-7, ОПК-8).

***Владеть:***

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-7, ОПК-8);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-7, ОПК-8);
- навыками подготовки юридических документов (ОК-7, ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Уголовно-исполнительное право»**

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний норм действующего уголовно-исполнительного законодательства, основных положений уголовно-правовой юридической теории, принципов уголовного законодательства, системы уголовно-правовых понятий, категорий и институтов;
- усвоение руководящих указаний Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по вопросам уголовно-исполнительного права, применения уголовно-исполнительного законодательства, уголовной ответственности, квалификации совершенных деяний, применения наказаний, освобождения от уголовной ответственности и наказания, иных мер уголовно-правового характера, системы преступлений, их составов и признаков;
- формирование практических умений и навыков применения положений уголовно-исполнительного права при решении квалификационных задач, борьбы с преступностью, наказания лиц, виновных в совершении преступлений, и предупреждения преступных проявлений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.12).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Криминалистика (ОК-7, ОПК-9),
2. Прокурорский надзор (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:



***Знать:***

- основные термины и определения уголовно-исполнительного права (ОК-7);
- становление и основные этапы развития уголовно-исполнительного права (ОК-7);
- источники уголовно-исполнительного права (ОК-7);
- понятие и основные задачи уголовно-исполнительной системы (ОК-7);
- виды учреждений и органов, исполняющих наказание (ОК-7);
- цели наказания и средства их достижения (ОК-7);
- понятие режима и его основные функции (ОК-7);
- дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний (ОК-7);
- виды освобождения от отбывания наказаний (ОК-7).

***Уметь:***

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям (ОК-7, ОПК-8);
- составлять юридические документы, преимущественно связанные с правовой помощью осужденным (жалобы, заявления, запросы в судебные иные органы и др.), давать юридические заключения (ОК-7, ОПК-8);
- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам уголовно-исполнительного права (ОК-7, ОПК-8);
- формулировать предложения по совершенствованию действующего уголовно-исполнительного законодательства (ОК-7, ОПК-8).

***Владеть навыками:***

- поиска, систематизация уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем (ОК-7, ОПК-8);
- публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по вопросам исполнения наказания (ОК-7, ОПК-8);
- анализа различных правовых ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений (ОК-7, ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Уголовный процесс»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства для обеспечения конституционных прав и законных интересов личности, интересов государства и общества в сфере уголовного судопроизводства

Задачи дисциплины:

- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- применение студентами системного представления о применении норм уголовно-процессуального права, а также о реализации норм материального уголовного права на различных этапах производства по уголовному делу;
- формирование навыков юридического анализа уголовно-процессуальных документов и практических ситуаций, содержащихся в этих документах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.13).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Криминалистика (ОК-7, ОПК-9),
2. Прокурорский надзор (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста (ОК-7, ОПК-8);

– основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере (ОК-7);

– методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации (ОК-7);

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права (ОК-7).

**Уметь:**

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения (ОК-7, ОПК-8);

– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях (ОК-7, ОПК-8);

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа (ОК-7, ОПК-8);

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-7, ОПК-8);

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-7, ОПК-8);

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (ОК-7, ОПК-8);

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений (ОК-7, ОПК-8);

– планировать деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений (ОК-7, ОПК-8);

**Владеть:**

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-8);

– навыками работы с правовыми актами (ОК-7, ОПК-8);

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-8);

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (ОК-7, ОПК-8);

– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина (ОК-7, ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Международное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является широкая общая подготовка студентов в вопросах международного права, получение ими знаний по периодизации истории развития международного права, основным принципам современного международного права, праву международных договоров и общественных организаций.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности;
- научить студентов объяснять и оценивать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Международное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.14).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- международное частное и публичное право (ОК-7, ОПК-8);
- источники и субъекты международного частного права (ОК-7, ОПК-8);
- вопросы собственности в международных отношениях (ОК-7, ОПК-8);
- правовое регулирование иностранных инвестиций (ОК-7, ОПК-8).

**Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие международные правоотношения (ОК-7, ОПК-8);
- устанавливая факты международных правонарушений (ОК-7, ОПК-8);
- определять меры ответственности виновных (ОК-7, ОПК-8);
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ОК-7, ОПК-8).

***Владеть:***

- коллизионным и материально-правовым методом регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом (ОК-7, ОПК-8).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## **Аннотация программы дисциплины «Административный процесс»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов целостной системы знаний об организации и деятельности органов исполнительной власти, а также развитие представлений об общественных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний о процедурах рассмотрения обращений граждан и организаций в органы государственной власти и административных споров, а также об особенностях рассмотрения административных дел в судах;
- приобретение студентами теоретических знаний о юридических документах, современных стандартах их изготовления и методике редактирования;
- овладение практическими навыками по восстановлению прав и свобод физических и юридических лиц в случае их нарушения, а также по изготовлению и редактированию процессуальных документов для осуществления административной и судебной защиты;
- формирование профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Административный процесс» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.15).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Административное право (ОК-7, ПК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормы действующего административного и процессуального законодательства (ОК-7);
- предмет и содержание дисциплины, основные правовые понятия отрасли права, основные нормативные правовые документы, их иерархию, основы правового регулирования административно-процессуальных отношений (ОК-7);
- состав, структуру и тенденции развития правового регулирования отношений в сфере административного производства (ОК-7);
- закономерности развития юридической практики, в том числе судебной, и ее значение в механизме (системе) правового регулирования (ОК-7);
- состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере (ОК-7).

***Уметь:***

- анализировать действующее процессуальное законодательство в его связи с административным законодательством и быть способным дать правильную правовую квалификацию юридическому конфликту для целей определения средств и способов эффективной судебной защиты, надлежащих оснований требований, предмета доказывания и особенностей судебного разбирательства (ОК-7, ОПК-8);
- применять нормы административного права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, сложных взаимодействий, решать задачи правоприменительной практики (ОК-7, ОПК-8);
- квалифицированно толковать правовые акты, принимаемые в сфере управления (ОК-7, ОПК-8);
- проводить экспертизу юридических и процессуальных документов (ОК-7, ОПК-8).
- объяснить действие норм административного и процессуального права их адресатам (ОК-7, ОПК-8).

***Владеть навыками:***

- подготовки основных процессуальных документов (искового заявления, заявления по делам неисковых производств, ходатайства, судебного решения), позволяющих обеспечить эффективную реализацию права на судебную защиту (ОК-7, ОПК-8);
- устных выступлений по правовым вопросам, в том числе, в состязательных процедурах, аргументирования и отстаивания своей точки зрения в устной полемике (ОК-7, ОПК-8);
- ведения дискуссии, деловых переговоров (ОК-7, ОПК-8);
- консультирования граждан по правовым вопросам, возникающим в сфере управления и административного судопроизводства (ОК-7, ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.



## **Аннотация программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психолого-педагогической диагностики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений;
- создание у студентов установки на практическое использование психолого-педагогических знаний;
- изучение целесообразности планирования собственной профессиональной карьеры;
- самопознание личностного потенциала, профессионального совершенствования с использованием учебно-научной литературы и информационных ресурсов Интернета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.16).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Психология профессионального образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8),
2. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22),
2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10),
3. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОК)*

- способность к когнитивной деятельности (ОПК-1);
- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17);

– методологию и методы педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации) (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17);

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

***Уметь:***

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

***Владеть:***

– основными методами математической обработки информации (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17);

– навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Е. В. Гунина.

## **Аннотация программы дисциплины «Основы педагогических измерений»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель преподавания дисциплины – овладение студентами теорией и практикой педагогического измерения, формирование у студентов представления о педагогических измерениях в системе высшего образования, о требованиях, соблюдение которых необходимо преподавателю при оценке учебных и профессиональных достижений обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность, функции, цели, задачи, содержание педагогических измерений в образовательных учреждениях;
- овладеть технологией педагогического измерения в вузе;
- освоить методику качественного и количественного анализа результатов педагогических измерений в целях их использования при составлении общей картины профессиональной подготовки обучаемых;
- сформировать представление о возможностях педагогического сопровождения обучающихся по результатам измерений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Основы педагогических измерений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.17).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-7, ПК-9).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы педагогического измерения в области высшего образования (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- основные понятия данной области (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- содержание и основные направления педагогического измерения (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- требования к организации и осуществлению педагогического измерения (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17).

***Уметь:***

- осуществлять педагогические измерения с учетом поставленных задач (учебных и воспитательных) (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- обрабатывать и обобщать результаты педагогических измерений в области профессионального обучения и воспитания (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- корректно интерпретировать результаты педагогических измерений (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17).

***Владеть:***

- навыками обработки и обобщения результатов педагогических измерений (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- навыками корректной интерпретации результатов педагогических измерений (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17);
- навыками проектирования образовательного процесса с учетом данных педагогических измерений (ОПК-1, ОПК-10, ПК-17).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Профессиональное воспитание»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

– формирование у магистрантов целостного научно–обоснованного представления о теории и методике профессионального воспитания студентов вуза.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить функции, цели, задачи, содержание профессионального воспитания в вузе;
- овладеть технологией организации и осуществления профессионального воспитания студентов вуза.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Профессиональное воспитание» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ОД.18).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-4, ОПК-7, ОПК-10, ПК-22),
2. Методика воспитательной работы (ОПК-1, ПК-3, ПК-23);
3. Психолого-педагогическая диагностика (ОПК-1, ОПК-9, ПК-17).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);
2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1),

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1),

– готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- теоретические основы профессионального воспитания (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- специфику профессионального воспитания как части процесса социализации и развития личности студента (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- закономерности, принципы и направления, формы и методы воспитания (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- особенности реализации воспитания личностного, возрастного, гендерного, дифференцированного и индивидуального подходов (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- особенности коллектива как объекта и субъекта воспитания (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- цели, задачи, методику индивидуальной воспитательной работы (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9);
- этические правила и нормы взаимоотношений педагога и обучающихся (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9).

***Уметь:***

- раскрывать связь целей, содержания организации профессионального воспитания и особенностей развития общества, группы, личности (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- проектировать и осуществлять воспитательную деятельность, социально-педагогическое взаимодействие со студентами (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- использовать формы и методы воспитательной работы группы, с личностью (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- формировать систему профессиональных ценностей специалиста (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19).

***Владеть:***

- навыками работы с нормативно-правовыми документами, регулирующими и регламентирующими процесс профессионального воспитания (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- технологиями воспитания (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- навыками организации жизнедеятельности коллектива обучающихся (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- навыками взаимодействия с различными категориями воспитанников в различных социально-педагогических ситуациях (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19);
- педагогическими технологиями организации молодежных объединений, движений, методикой организации досуга обучающихся (ОК-5, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-19).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Прикладная физическая культура»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

#### **2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

**2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основы физической культуры и здорового образа жизни; методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

**Уметь:**

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).



– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

***Владеть:***

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8);

– методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8);

– основами методики самомассажа (ОК-8).

**4. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры физического воспитания М. В. Тимофеев.

## Аннотация программы дисциплины «Чувашский язык»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определенными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные грамматические явления, части речи и грамматические категории, структуру предложения (ОПК-3);
- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОПК-3);
- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета (ОПК-3).

***Уметь:***

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-4, ОПК-3);
- аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию (ОПК-3).

***Владеть:***

- Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОПК-3).
- Лексическим минимумом в объеме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о способах словообразования (ОПК-3).
- Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т.В. Денисова.

## Аннотация программы дисциплины «Практикум по родному языку»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение теоретических основ правописания, формирование у них стойких орфографических и пунктуационных навыков.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных принципах орфографии и пунктуации;
- повысить уровень практической грамотности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Практикум по родному языку» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.1.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Практикум по родному языку» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе обучения в средней общеобразовательной школе.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Практикум по родному языку» направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- лексические, грамматические и стилистические нормы родного языка (ОПК-3).

**Уметь:**

- работать со словарями и справочной литературой (ОК-4);
- дифференцировать сходные орфограммы, определять способы их проверки (ОК-4);

- определять цель, содержание, последовательность высказывания (ОПК-3);
- пользоваться основными методами лингвистического анализа текста (ОПК-3).

***Владеть:***

- орфоэпическими, орфографическими, грамматическими и стилистическими нормами родного языка (ОПК-3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ, доцент кафедры чувашского языка и литературы Т.В. Денисова.

## Аннотация программы дисциплины «Конфликтология»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – освоение и отработка основных подходов к управлению межличностным конфликтом.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологии как науки;
- изучить понятийный аппарат дисциплины, основные теоретические положения и методы;
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Общая психология (ОК-3, ОК-5, ОПК-1, ОПК-7, ПК-2, ПК-5).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Социология (ПК-15, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- объективные и субъективные источники и причины возникновения конфликтов (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);
- формы проявления и классификацию конфликтов (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– особенности причин возникновения, характера протекания и разрешения социальных конфликтов в современной России (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

***Уметь:***

– анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– осуществлять сравнительный анализ социальных конфликтов и производить их классификацию (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– определять способы и пути разрешения социальных конфликтов (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

***Владеть:***

– приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры педагогики и психологии Е. В. Гунина.

## **Аннотация программы дисциплины «Педагогические коммуникации»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цели курса – формирование знаний о значении педагогической коммуникации в сложных процессах взаимопонимания и конструктивного общения

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о сущности педагогической коммуникации;
- развить рефлексивные, аналитические, творческие способности, а также умения в области профессионально-педагогического общения;
- изучить основы деятельности профессиональных педагогов в мировоззренческом, аксиологическом, мотивационном, нормативно-регулирующем аспектах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Педагогические коммуникации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.2.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Русский язык и культура речи (ОК-4, ОПК-3, ПК-21).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные закономерности процессов профессионально-педагогического общения (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);



– механизмы, принципы эффективного педагогического общения, основанного на взаимопонимании и взаимоуважении, конструктивном разрешении конфликтов (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– пути и направления гуманизации педагогического общения (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

***Уметь:***

– делать обобщения, анализируя педагогические ситуации, находить эффективные пути их регулирования (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– планировать педагогическое общение (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– пользоваться источниками для решения педагогических проблем, конфликтных ситуаций (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– формулировать, обосновывать собственную точку зрения по вопросам воспитания и обучения на основе полученных психолого-педагогических знаний, конструктивно разрешать конфликтные ситуации (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

***Владеть:***

– навыками анализа и проектирования учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач, способствующих гуманизации педагогического процесса (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6);

– навыками выявления и разрешения задач педагогического общения, взаимопонимания и формирования толерантности (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры педагогики и психологии Е. Г. Хрисанова.

## **Аннотация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИКТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.3.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Информационное право (ПК-3, ПК-20),
2. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, технологии разработки и использования электронных образовательных ресурсов (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

**Уметь:** использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

**Владеть:** навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; разработки электронных образовательных ресурсов для сопровождения образовательного процесса в условиях широкого использования ИКТ в учебном заведении (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова.

## **Аннотация программы дисциплины «Информационные системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – дать слушателям комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам создания и использования информационных систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей, современными проблемами и перспективами развития информационных систем;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим различные аспекты информационных систем и области их применения;
- усвоение основных принципов построения различных информационных систем, методов и средств их создания, внедрения, анализа и сопровождения;
- приобретение опыта анализа предметной области информационной системы и учета ее специфики при принятии проектных решений в процессе ее создания и использования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.3.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий «информационных технологий», пользовательском уровне владения ИКТ, полученных в рамках среднего (полного) общего и среднего профессионального образования.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Информационное право (ПК-3, ПК-20),
2. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные теоретические положения использования информационных технологий в составе информационных систем (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– о тенденции развития современных программных средств поддержки и принятия решений (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– классификацию информационных систем на документальные и фактографические (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– основные свойства и характеристики документальных систем: информационно-поискового языка, систем индексирования, технологий обработки данных, поискового аппарата, критериев оценки документальных систем (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– основные тенденции развития информационных систем, связанные с изменениями условий в предметной области (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– требования к надежности и эффективности информационных систем в предметной области (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

***Уметь:***

– проводить прогнозирование, моделирование и создание информационных процессов в предметной области (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– выполнять работы по развитию возможностей профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– проводить компоновку информационных систем на базе стандартных интерфейсов (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

***Владеть:***

– навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использовать методы их научного исследования (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);

– способами оценки эффективности применения информационных систем (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова.

## **Аннотация программы дисциплины «Криминалистика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях.

Задачи дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления;
- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;
- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;
- формирование навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;
- овладение навыками анализа и оценки информации юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;
- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.4.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
2. Уголовный процесс (ОК-7, ОПК-8),
3. Уголовно-исполнительное право (ОК-7, ОПК-8).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Прокурорский надзор (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики (ОК-7, ОПК-9);

– криминалистическую технику (ОК-7, ОПК-9);

– криминалистическую тактику (ОК-7, ОПК-9);

– криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений (ОК-7, ОПК-9).

***Уметь:***

– применять методы познания при собирании, исследовании и оценке доказательств (ОК-7, ОПК-9);

– использовать криминалистическую (следственную) тактику (ОК-7, ОПК-9);

– использовать специальные познания при расследовании преступлений (ОК-7, ОПК-9).

***Владеть:***

– теоретическими положениями криминалистики (ОК-7, ОПК-9);

– тактикой обыска и выемки (ОК-7, ОПК-9);

– тактикой следственного действия (ОК-7, ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.



## Аннотация программы дисциплины «Криминология»

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов научного представления о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы.

Задачи дисциплины:

- показать закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций и др.);
- научить студентов логически, грамотно выражать и обосновывать свои взгляды по криминологической проблематике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.4.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
2. Уголовный процесс (ОК-7, ОПК-8),
3. Уголовно-исполнительное право (ОК-7, ОПК-8).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Прокурорский надзор (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– методологические основы научного понимания причин и условий преступности, а также основные криминологические школы (концепции) (ОК-7, ОПК-9);

– место и значение социального контроля, его принципов, различных институтов, механизмов, методов противодействия общества и государства преступным проявлениям и защите от них каждого члена общества (ОК-7, ОПК-9).

***Уметь:***

- профессионально анализировать механизм индивидуального преступного поведения (ОК-7, ОПК-9);
- применять в реальной жизни полученные знания в области криминологии, определять прямую связь теоретических знаний со спецификой юридической практики (ОК-7, ОПК-9);
- применять понятийный и категорийный аппарат данной науки при анализе российской и зарубежной правовой действительности (ОК-7, ОПК-9);
- аргументировать собственную позицию по вопросам состояния и противодействия преступности в России и за рубежом (ОК-7, ОПК-9);
- пользоваться источниками информации и публикациями по криминологии на уровне готовности к их свободному изложению по своим тезисам (ОК-7, ОПК-9).

***Владеть:***

- методами теоретико-правового анализа, информирования и прогноза в отношении текущих политико-правовых ситуаций (ОК-7, ОПК-9);
- потенциалом знаний по теории государства и права, необходимым для достаточно полного удовлетворения информационных и образовательных потребностей юридической практики (ОК-7, ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## Аннотация программы дисциплины «Социология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов основ целостного представления об обществе.

Основные задачи дисциплины:

- развитие социально-гуманитарной и методологической подготовки студентов;
- формирование основ социологического мировоззрения, умения видеть социальные процессы в их целостности, сложности и противоречивости;
- овладение студентами знаний по социологической теории, усвоение ими ключевых понятий социологической науки;
- приобретение студентами знаний об особенностях и тенденциях развития современного российского общества в условиях глобализации;
- получение студентами знания и начальных навыков методики сбора социологической информации, ее использования в решении конкретных задач.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.5.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Конфликтология (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научную теорию, объект и предмет социологии (ПК-15, ПК-23);
- теоретические и прикладные, аксиоматические и инструментальные компоненты социологического знания (ПК-15, ПК-23).

**Уметь:**

– анализировать в общих чертах основные социальные (общественные) события в России и за рубежом, находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности (ПК-15, ПК-23).

***Владеть:***

– навыками организации социологического исследования (ПК-15, ПК-23).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## Аннотация программы дисциплины «Политология»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка высококвалифицированных специалистов на основе современной мировой и отечественной социально-политической мысли.

Основные задачи дисциплины:

- передача определенной суммы знаний о политике;
- выработка у студентов умений и навыков разбираться в хаосе политических действий и направлений;
- правильно ориентироваться в сложном лабиринте событий;
- активно и осознанно участвовать в политической жизни;
- сделать свой выбор максимально свободно и компетентно;
- отстаивать и защищать свои права, реализовывать личные и групповые интересы через представительные политические институты;
- терпимо относиться к инакомыслию;
- находить компромиссы и достигать согласия по ключевым вопросам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.5.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Конфликтология (ОК-5, ОК-6, ОПК-9, ПК-6).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Государственная итоговая аттестация (ПК-5, ПК-19, ПК-20, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат политологии, основные методы исследования политических явлений; историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического созна-

ния; сущность, содержание, механизм функционирования политического процесса; современные политические школы и течения, социально-политические доктрины, политические ориентации ведущих политических движений современности (ПК-15, ПК-23).

***Уметь:***

– самостоятельно анализировать сложные явления политической жизни общества и международных отношений, тенденции современного мирового политического процесса; применять теоретические знания, принципы современного политического мышления при оценке социально-политических проблем; вести дискуссию по социально-политическим проблемам; аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий; вести дискуссию по политической проблематике (ПК-15, ПК-23).

***Владеть:***

– навыками самостоятельно работать с научной литературой и источниками политологического характера, анализировать политические явления и события, решать политологические и практические политические проблемы, применять полученные знания в общественно-политической деятельности и свободно их излагать (ПК-15, ПК-23).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## **Аннотация программы дисциплины «История отечественного государства и права»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государства и права России, как составной части мирового процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов профессионального правосознания;
- формирование у студентов системы научных знаний о возникновении, функционировании и развитии государственных и правовых систем в различных регионах земного шара;
- обучение студентов культуре правового мышления и действия;
- изучение основных этапов и выявление основных закономерностей диалектики Российского государства и права;
- вооружение студентов знаниями и пониманием роли государства и права в политической системе российского общества, в общественной жизни в целом;
- привитие обучаемым способности и умения анализировать различные политические организации и структуры, правовые явления в России, основываясь на исторических знаниях о государстве и праве;
- обучение студентов логически грамотно формулировать и аргументировано обосновывать свои оценки по проблемам диалектики Российского государства и права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.6.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История (ОК-2).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
2. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
3. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– закономерности и основные этапы становления государственности на территории русских земель (ОК-7);

– основные периоды развития российского государства и права и образующие их признаки (ОК-7);

– особенности законодательной, исполнительной и местной власти, судебной системы в различные периоды российской истории (ОК-7);

– факторы, определяющие характер и структуру власти, ее функции и специфику деятельности в конкретные периоды российской истории (ОК-7);

– характер взаимовлияния структуры социальных отношений и системы государственной власти в России и его особенности в различные исторические периоды (ОК-7);

– особенности становления и развития права и правовой системы в России на различных этапах ее истории (ОК-7);

– основополагающие документы истории отечественного государства и права (ОК-7).

***Уметь:***

– свободно ориентироваться в основополагающих нормативных правовых актах отечественного государства и права (ОК-7);

– используя метод компаративизма, проводить сравнительный анализ различных нормативных правовых актов с целью выявления их позитивного содержания и развития, воздействия на укрепление российского государства и права (ОК-7, ПК-18);

– объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию в Российской Федерации, делать верные выводы для собственной ценностной ориентации (ОК-7, ПК-18);

– применять полученные знания в будущей юридической практике (ОК-7, ПК-18).

***Владеть:***

– основными историческими понятиями юридического характера (ОК-7, ПК-18);

– навыками работы с хрестоматийными правовыми актами (ОК-7, ПК-18);

– навыками самостоятельной работы с учебной, научной и методической литературой по истории отечественного государства и права (ОК-7, ПК-18);

– навыками ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемой дисциплины (ОК-7, ПК-18);

– навыками проведения исследований по актуальным проблемам истории отечественного государства и права (ОК-7, ПК-18).



**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «История политических и правовых учений»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение учений о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры магистрантов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.6.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. История (ОК-2).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Образовательное право (ОК-7, ОПК-4),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
3. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
4. Муниципальное право (ОК-7, ПК-3, ПК-17),
5. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность анализировать профессионально-педагогическую ситуацию (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– понятийный (категориальный) аппарат по истории политических и правовых учений (ОК-7, ПК-5);

- теоретические предпосылки и исторические условия создания правовых основ государственной власти (ОК-7, ПК-5);
- исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ОК-7, ПК-5);
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ОК-7, ПК-5);
- роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни (ОК-7, ПК-5).

***Уметь:***

- выявлять межпредметные связи при изучении юридических и гуманитарных наук (ОК-7, ПК-5);
- проводить анализ политико-правовых категорий (ОК-7, ПК-5);
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-7, ПК-5);
- применять общеправовые и конкретно-научные методы исследования в теоретической и практической деятельности (ОК-7, ПК-5).

***Владеть:***

- навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-7, ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

## **Аннотация программы дисциплины «Право социального обеспечения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – освоение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан

Задачи дисциплины:

- проанализировать законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы права социального обеспечения;
- получить практические навыки свободного применения законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы права социального обеспечения, и правильно применять его в конкретной ситуации;
- научить студентов анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права социального обеспечения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.7.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Логика (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21),
2. Философия (ОК-1),
3. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
4. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
5. Административное право (ОК-7, ПК-3),
6. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);

– способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– природу и сущность правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения (ОК-7);

– сущность и содержание основных понятий и институтов права социального обеспечения (ОК-7);

– правовой статус субъектов правоотношений, регулируемых правом социального обеспечения (ОК-7).

***Уметь:***

– оперировать юридическими понятиями и категориями (ОК-7, ОПК-7);

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (ОК-7, ПК-17);

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-7, ПК-17);

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ОК-7, ОПК-7, ПК-6, ПК-17);

– правильно составлять и оформлять юридические документы (ОК-7, ОПК-7, ПК-6, ПК-17).

***Владеть:***

– юридической терминологией (ОК-7);

– навыками работы с правовыми актами (ОК-7, ПК-17);

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-7, ОПК-7, ПК-6, ПК-17).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## **Аннотация программы дисциплины «Ювенальное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование системы знаний, умений и навыков, научно-обоснованного мышления и целостного, систематизированного представления о становлении, развитии, организации и функционировании ювенального права, регулирующего правоотношения, участниками которых являются несовершеннолетние.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических и практических проблем ювенальной юстиции;
- изучение мнения практических работников, решений судебных органов, деятельности органов предварительного расследования по применению некоторых уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм, регламентирующих правовое положение несовершеннолетнего;
- определение принципов ювенальной юстиции, характеристика ее источников;
- выработка практических навыков по применению отдельных уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм в процессе подготовки процессуальных документов в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Ювенальное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.7.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
2. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
3. Административное право (ОК-7, ПК-3),
4. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные научные взгляды и концепции основ ювенального права (ОК-7, ПК-4);
- исторические аспекты становления и развития основ ювенального права (ОК-7, ПК-4);
- основные международные нормативно- правовые акты, касающиеся защиты прав несовершеннолетних (ОК-7, ПК-4);
- особенности развития ювенальной политики в РФ (ОК-7, ПК-4);
- нормы по защите и ответственности несовершеннолетних в отраслях отечественного законодательства (ОК-7, ПК-4);
- принципы, формы, способы, механизмы защиты прав несовершеннолетних (ОК-7, ПК-4).

***Уметь:***

- в соответствии с требованиями юридической техники, толковать ювенальное законодательство (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- проводить сравнительно-правовые анализы действующего российского и международного ювенального законодательства (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- анализировать деятельности органов ювенальной юстиции по обеспечению прав и законных интересов несовершеннолетнего в РФ (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- использовать и применять полученные знания в научной, педагогической, управленческой, аналитической, правозащитной деятельности, при оказании профессиональной помощи правоохранительным органам, органам управления образованием и т. д. (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

***Владеть:***

- терминологией, применяемой в ювенальном праве и законодательстве (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- навыками выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах несовершеннолетних; целостности представления о современном состоянии государственной ювенальной политики в РФ (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4);
- реализацией норм и принятием необходимых мер по защите прав несовершеннолетних (ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.



## **Аннотация программы дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории оперативно-розыскной деятельности, а также навыков самостоятельного применения закона и положений уголовно-процессуальной доктрины на практике.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;

– обеспечение соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;

– выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождение уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.8.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
2. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
3. Профессиональная этика (ОК-3, ПК-1),
4. Уголовный процесс (ОК-7, ОПК-8).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Криминалистика (ОК-7, ОПК-9),
2. Прокурорский процесс (ОК-7, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные: (ОК)*

– способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

*Профессиональные: (ПК)*

– способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные тенденции современного состояния оперативно-розыскной деятельности (ОК-7);

– характеристики, принципы и особенности оперативно-розыскной деятельности (ОК-7);

– нормативно-правовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности (ОК-7);

– органы, подразделения которых полномочны осуществлять оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности (ОК-7);

– оперативно-розыскные мероприятия, как средства реализации оперативно-розыскной деятельности (понятия, цели, особенности и ограничения при их применении) (ОК-7).

***Уметь:***

– профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять оперативно-розыскной деятельности в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– формировать и передавать результаты оперативно-розыскной деятельности органам дознания, следователю, прокурору или в суд (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОК-7, ОПК-8, ПК-18).

***Владеть:***

– навыками работы с фактическими данными, получаемыми в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности (ОК-7, ПК-18);

– навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– навыками работы с участниками и субъектами оперативно-розыскной деятельности (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– различными методами и формами действий по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий (ОК-7, ОПК-8, ПК-18);

– навыками по контролю и надзору за органами, подразделения которых полномочны осуществлять оперативно-розыскную деятельность (ОК-7, ОПК-8, ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры философии и права Ю. В. Трофимов.

## Аннотация программы дисциплины «Финансовое право»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регуляции и контроле современных финансовых отношений в России правовыми средствами.

Задачи дисциплины:

- формирование знания основных институтов финансового права, приобретение практических навыков, необходимых для применения финансово-правовых норм в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений финансового права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.8.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
3. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
4. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
5. Административное право (ОК-7, ПК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-23),
2. Международное право (ОК-7, ОПК-8).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- конституционные основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований (ПК-1, ПК-18);

- права и обязанности субъектов финансового права в области налогового законодательства (ПК-1, ПК-18);
- законы Российской Федерации и нормативные документы, регулирующие финансово-правовые отношения (ПК-1, ПК-18);
- формы, способы и порядок защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в финансовой сфере (ПК-1, ПК-18).

***Уметь:***

- использовать знание основных институтов Российского права (ПК-1, ПК-18);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК-1, ПК-18);
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения (ПК-1, ПК-18);
- находить и использовать юридическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-18).

***Владеть:***

- юридической терминологией и понятиями финансового права (ПК-1, ПК-18);
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-18);
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, справочно-правовые системы) (ПК-1, ПК-18).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## **Аннотация программы дисциплины «Информационное право»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать устойчивые знания у студентов по вопросам информации и информационных ресурсов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности защиты информационной безопасности;
- формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Информационное право» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.9.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18),
2. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
3. Конституционное право (ОК-7, ПК-3),
4. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20),
5. Уголовное право (ОК-7, ОПК-8),
6. Административное право (ОК-7, ПК-3).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Делопроизводство и документоведение (ОК-6),
2. Трудовое право (ОК-7, ПК-3, ПК-23),
3. Международное право (ОК-7, ОПК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– информационное законодательство, основные закономерности создания и функционирования информационно-правовых процессов в мире (ПК-3, ПК-20);

– основные понятия в области информационного права (ПК-3, ПК-20);

– методы и средства поиска, систематизации правовой информации (ПК-3, ПК-20);

– основы правовых ресурсов Интернет (ПК-3, ПК-20).

***Уметь:***

– применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы информационного права в профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-20);

– использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ПК-3, ПК-20);

– пользоваться правовыми базами (ПК-3, ПК-20);

– осуществлять поиск правовой информации (ПК-3, ПК-20).

***Владеть:***

– навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества (ПК-3, ПК-20);

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии (ПК-3, ПК-20).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## **Аннотация программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – углубленное усвоение профессиональных знаний, позволяющих обучающимся осуществлять практическую деятельность в области правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- подготовить специалистов, осуществляющих правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность;
- привить навыки и умения правильного ориентирования в действующем законодательстве;
- дать обучающимся необходимые знания в сфере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- сформировать целостное представление об основах гражданско-правовой деятельности в Российской Федерации;
- научить обучающихся устанавливать юридические факты, возникновения, изменения или прекращения правоотношений в области права интеллектуальной собственности;
- привить навыки и умения по правильному толкованию и применению норм права интеллектуальной собственности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.9.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Теория государства и права (ОК-1, ОК-7, ПК-3, ПК-19),
2. Гражданское право (ОК-7, ПК-3, ПК-20).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Международное право (ОК-7, ОПК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные: (ПК)*

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);



– готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– правовой статус субъектов права интеллектуальной собственности (ПК-3, ПК-20);

– понятие и виды объектов права интеллектуальной собственности (ПК-3, ПК-20);

– способы использования результатов интеллектуальной деятельности (ПК-3, ПК-20);

– порядок защиты интеллектуальных прав в случае их нарушения (ПК-3, ПК-20).

***Уметь:***

– разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с гражданско-правовым профилем своей профессиональной деятельности (ПК-3, ПК-20);

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3, ПК-20);

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-3, ПК-20);

– толковать различные правовые акты в сфере интеллектуальной деятельности (ПК-3, ПК-20).

***Владеть:***

– навыками самостоятельной работы с правовыми источниками российского и иностранного права для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, связанной с охраной и защитой интеллектуальных прав (ПК-3, ПК-20);

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ПК-3, ПК-20).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## Аннотация программы дисциплины «Логика»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – развитие у студентов навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных проблем и способов их разрешения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучаемых понимание форм и законов мышления;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления, привить им устойчивые навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у обучаемых научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение практических задач;
- обучить студентов умению предвидеть события и лучшим способом планировать свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Логика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.10.1).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Социология (ПК-15, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные теоретические положения логики как науки (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- основные формы и принципы логического мышления (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- особенности процедуры доказательства и системы аргументации (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

***Уметь:***

- логически правильно выстраивать беседу, дискуссию и ответы на задаваемые вопросы (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- применять полученные знания в повседневной практике в различных сферах профессиональной деятельности (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

***Владеть:***

- способностью и готовностью заниматься самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской деятельностью, самообразованием (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- основными приемами образования форм абстрактного мышления и соблюдения формально-логичных законов (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры философии и права Н. Г. Семенов.

## Аннотация программы дисциплины «Эстетика»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений культуры как продукта эстетической практики в ее истории и современности.

Задачи дисциплины:

- развивать гуманистическое мышление как элемент профессиональной культуры специалиста-культуролога на основе универсальных антропософских критериев творческого, чувственно-образного и художественного отношения к социальной действительности, миру в целом;
- сформировать представление о повышении аксиологического (ценностного) статуса эстетического сознания и эстетической деятельности в становлении гражданского общества, развитии прав и свобод человека;
- обеспечить знание и понимание студентами сущности, происхождения и основных законов художественно-эстетической деятельности и ее высшей формы – искусства;
- дать представление об основных принципах философско-эстетического дискурса;
- сформировать способность к профессиональному эстетическому анализу природных, социальных явлений, культуры и искусства, развивать навыки активно-критического освоения и оценки социально-управленческого опыта на основе универсальных эстетических критериев.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Эстетика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.10.2).

#### 2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Философия (ОК-1).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Социология (ПК-15, ПК-23).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

– способность к когнитивной деятельности (ОПК-6);

– способность обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).

*Профессиональные: (ПК)*

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет эстетики, ее особенности как науки (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- основные элементы системы эстетического знания и их категориальные структуры (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- специфику эстетического отношения к действительности, включая вопросы эстетического сознания, его влияния на профессиональную деятельность (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- место и роль искусства в жизни человека и общества, принципы, функции и морфологию искусства для использования в сфере профессиональной деятельности (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

***Уметь:***

- применять на практике знания об эстетике как науке (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- анализировать эстетические аспекты профессиональной деятельности (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- использовать художественную и эстетическую ценность искусства для решения проблем в сфере устранения и погашения конфликтов (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- организовывать художественно-эстетическую деятельность для решения профессиональных задач и совершенствования профессионального мастерства (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

***Владеть:***

- навыками практической актуализации знаний об эстетике как науке (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- навыками реализации знаний об эстетической и художественной культуре личности (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- опытом художественно-эстетического восприятия (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21);
- навыками по использованию эстетических и художественных знаний для организации профессиональной деятельности (ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-8, ПК-21).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, преподаватель кафедры литературы и культурологии И. А. Никонова.

## **Аннотация программы дисциплины «Современные образовательные технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование знаний о сущности когнитивной организации обучаемых, технологического подхода в образовании.

Задачи дисциплины:

- актуализировать знания и умения, полученные магистрантами при изучении дисциплин философского и психологического содержания;
- формировать знание основ технологизации педагогического процесса, знание наиболее признанных педагогических технологий;
- развивать умения самостоятельно осуществлять педагогическую деятельность;
- развивать умения самостоятельно разрабатывать учебные программы и учебные планы;
- развивать способность к публичным выступлениям, через повышение коммуникативной компетентности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.11.1).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);
2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные: (ПК)*

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);
- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- сущность, содержание и структуру образовательного процесса, включая ее организационные моменты (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- формы, средства и методы педагогической деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- основные направления и особенности использования ИКТ различного типа для реализации основных видов профессиональной деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- назначение, возможности программных средств для поддержки образовательного процесса (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Уметь:***

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- разрабатывать индивидуальную лично-ориентированную технологию обучения (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- решать профессионально-педагогические и научно-педагогические проблемы с помощью современных информационных и коммуникационных технологий (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Владеть:***

- технологией проектирования, организацией проведения занятий по экономическим дисциплинам (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в вузе (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);
- методами и приемами работы в современных программных средах, обеспечивающих поддержку образовательного процесса (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова.



## **Аннотация программы дисциплины «Интерактивные образовательные технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование целостного представления о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные понятия курса;
- формировать понятийный аппарат и целостное видение педагогического процесса;
- изучить основные и дополнительные компоненты педагогических технологий;
- раскрыть теоретические и практические основы знаний в области современных интерактивных технологий;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для профессионального решения задач;
- показать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- формировать информационную культуру педагога;
- развивать у студентов навыки самостоятельной аналитической работы с учебной, научной литературой, с первоисточниками по изучаемому предмету.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Дисциплина «Современные образовательные технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.11.2).

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-18);
2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Производственная (педагогическая) практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные: (ОПК)*

- готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

*Профессиональные: (ПК)*

– готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданской ответственности (ПК-6);

– готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– теоретические основы интерактивных методов обучения (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Уметь:***

– логически верно и аргументировано строить устные и письменные ответы (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения, мониторинг образовательных результатов (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

***Владеть:***

– навыками восприятия, фиксирования и изложения учебного материала; его упорядочения и систематизации (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10);

– навыками излагать и отстаивать собственную точку зрения (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6, ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры информационных технологий О. В. Данилова.