

Аннотация программы дисциплины «Современные проблемы науки и образования»

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются формирование целостных представлений: а) о генезисе и основных исторических этапах развития науки; б) об особенностях современной постнеклассической науки; в) о взаимодействии современной науки и образования; г) о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Современные проблемы науки и образования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2);
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования, идеалы и методологические установки современной постнеклассической науки, специфические аспекты актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и современного образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2).

Уметь:

– формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по современным проблемам науки, истории, педагогики и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2).

Владеть:

– знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения (ОК-1, ОК-2, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, зав. кафедрой философии и права С. А. Михайлов.

Аннотация программы дисциплины «Методология и методы научного исследования»

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

– Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ПК-6, ПК-12);

– Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности становления и развития методологии науки, методологии социально-гуманитарных наук и представлений о научном методе, конкретно-научные и общенаучные методы исследования, формы научного знания, специфику методов исторической науки (ОК-3, ОПК-2).

Уметь:

– самостоятельно освоить новые методы исследования, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, методологии науки и истории (ОК-3, ОПК-2).

Владеть:

– знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, решения конкретных образовательных и

научно-исследовательских задач, а также методологическим инструментарием ведения научной дискуссии, аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения (ОК-3, ОПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, зав. кафедрой философии и права С. А. Михайлов.

Аннотация программы дисциплины «Инновационные процессы в образовании»

1. Цель дисциплины: сформировать профессиональную компетентность об основных направлениях инновационного развития образования и социокультурного потенциала перспектив его развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть философско-антропологические, социально-культурные и политико-экономические основы развития инновационных процессов в образовании;
- сформировать представления о сущности, структуре и содержании инновационных процессов, познакомить с основными тенденциями, условиями и направлениями их развития в современном образовании;
- развить умения анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании в изменяющихся социокультурных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах:

1. Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2);
2. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2).
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ПК-6, ПК-12);
2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности (ПК-1, ПК-11).

3. Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на овладение профессиональной компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальным партнерам, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- концепции и стратегии инновационного развития образования (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3);

– сущность и содержание инновационного развития современного образования (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3).

Уметь:

– анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3);

– разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3);

– выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3).

Владеть:

– навыками использования современных инструментальных средств и информационных технологий при разработке инновационных образовательных проектов (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3);

– технологиями организации инновационной деятельности и участия в инновационных процессах (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры коррекционной педагогики Г. П. Захарова.

Аннотация программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений информатизации образования;
- изучение дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий;
- изучение прикладных вопросов создания учебно-материальной базы обеспечения процесса информатизации образования;
- получение основ знаний о технологиях мультимедиа;
- изучение теоретических основ и практики работы в глобальной сети Интернет, поиск актуальной информации (механизм работы поисковых серверов);
- изучение перспектив развития информатизации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане располагается в базовой части Блока 1 «Дисциплины», в комплексе с другими дисциплинами направлена на формирование у магистра основных теоретических и практических навыков в области информационных технологий. Данный курс дает необходимые знания и навыки для решения типовых задач профессиональной деятельности в условиях использования информационных технологий. Практический раздел курса направлен на изучение понятий в области программного обеспечения, освоение современных технологий сбора, обработки и представления информации, расширение уровня знаний и навыков работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

Навыки и умения, полученные при освоении дисциплины, используются при прохождении всех видов практик, НИР и государственной итоговой аттестации.

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общих понятий информатики и сформированных пользовательских навыках, полученных в рамках предыдущего профессионального образования.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Методология и методы научного исследования» (ОК-3, ОПК-2), «Инновационные процессы в образовании» (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (ОК-4, ОК-5).

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач (ОК-4, ОК-5).

Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты (ОК-4, ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий Т. А. Лавина.

Аннотация программы дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» является формирование навыков устной и письменной речи делового английского языка, развитие способностей общаться средствами английского языка.

Задачи дисциплины:

- развитие умений устной продуктивной речи (монологической и диалогической);
- формирование способности к наблюдению над семантической структурой слова, развитием переносных значений, сужением и расширением значения слова;
- формирование навыков перевода с английского языка на русский и развитие умений реферирования;
- развитие умения письменной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные во время учебы средней общеобразовательной школе и вузе.

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Инновационные процессы в образовании (ОК-3, ОПК-2, ОПК-3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Деловой иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

– особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах (ОПК-1).

Уметь:

– осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Владеть:

– навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза (ОК-1);
– навыками профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры английского языка Н. В. Кормилина.

Аннотация программы дисциплины «История и методологические основы исторической науки»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление об основных этапах становления истории и методологии исторической науки, а также об основных тенденциях современного развития методологии истории представителями мирового исторического сообщества, различных национальных школ и направлений.

Задачами дисциплины являются:

- изучение неразрывности связи теории и методов исторического познания, как в процессе генеза, так и современного развития историографии и методологии истории;
- характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки;
- определение места и роли теории и методологии исторической науки в историческом исследовании, воздействии на историческую концепцию и историческое объяснение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и методологические основы исторической науки» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2),
2. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2).

Профессиональные: (ПК)

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- основные этапы развития исторической науки (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- процесс генезиса и современного развития историографии и философии истории (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- современные трактовки основных проблем теории и методологии истории, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение (ОПК-2, ПК-1, ПК-4).

Уметь:

- характеризовать, сопоставлять и использовать различные методы исторических исследований в отношении разных типов источников (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- критически подходить к содержанию источников, учебной, научно-популярной и научной литературы (ОПК-2, ПК-1, ПК-4).

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- способами осмысления и критического анализа научной информации (ОПК-2, ПК-1, ПК-4);
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала (ОПК-2, ПК-1, ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

**Аннотация программы дисциплины
«Методика обучения истории
в образовательных учреждениях разного уровня»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовить обучающихся к педагогической деятельности в качестве учителя истории в образовательных учреждениях дополнительного разного уровня.

Задачи дисциплины:

– дать обучающимся знания о современном состоянии исторического образования, о содержании образовательных стандартов по истории и других нормативных документов,

– об основных закономерностях методики обучения истории в образовательном учреждении с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и исторических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Образовательный процесс в рамках дисциплины «Методика обучения истории в образовательных учреждениях разного уровня» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения дисциплин «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-21) и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ОК)

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовность к использованию современных информационно-коммуникативных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– научно-правовые основы педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных стандартов; особенности педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности; основные законы методики обучения истории с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-20).

Уметь:

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; организовывать внеучебную деятельность обучающихся (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-20).

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами проектной и исследовательской деятельности в образовании; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений ((ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая

Аннотация программы дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладение магистрантами научными знаниями о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

Задачи дисциплины:

– формировать у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;

– формировать представления о современных достижениях исторических исследований на основе междисциплинарных подходов;

– получение магистрантами конкретных знаний о междисциплинарных связях исторической науки с социологией, политологией, правоведением, филологией, психологией, географией, климатологией и другими науками;

– обучить магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;

– выработать у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;

– формировать у магистрантов аналитические навыки и приемы междисциплинарного анализа.

– мотивировать интерес к наблюдению, анализу и обсуждению актуальных проблем междисциплинарных подходов в исторической науке;

– стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

2. Место дисциплины структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Образовательный процесс в рамках дисциплины «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» опирается на подготовку студентов, имеющих степень бакалавра и изучавших основные курсы по всеобщей и отечественной истории.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающимся для успешного освоения дисциплин «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-21) и «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая)» (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Профессиональные: (ПК)

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания; историю становления и развития междисциплинарных подходов в исторических исследованиях; актуальное состояние и главные тенденции развития современных междисциплинарных подходов (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

Уметь:

– использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; распознавать и использовать базовые понятия и категории теорий социальных и гуманитарных наук в исторических исследованиях (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

– навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории М. А. Боровая

Аннотация программы дисциплины «Социальная история России»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социальная история России» является формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления об эволюции и разнообразии общественных отношений и истории социальных слоев, о месте России в мировой цивилизации и ее культурно-историческом своеобразии;
- формирование навыков общественной и корпоративной коммуникации;
- воспитание личности, освоившей культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности;
- изучение гендерной истории и развития исторической памяти народа;
- развитие умения определять место человека в социально-историческом процессе, социально-политической организации общества; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальная история России» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2),
2. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История и современные проблемы федерализма в России (ОК-1, ОПК-3, ПК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные: (ПК)

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– место человека в историческом процессе, социально-политической организации общества (ОК-2);

– движущие силы и закономерности социально-исторического процесса (ОПК-3);

– основные направления, проблемы, теории и методы социальной истории (ОПК-3);

– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ОК-2);

– основные этапы и ключевые события социальной истории России с древности до наших дней (ОПК-3).

Уметь:

– работать с разноплановыми источниками (ОК-2);

– осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОПК-3);

– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты (ОК-2); выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий (ОК-2).

Владеть:

– навыками анализа исторических источников (ОК-2, ПК-1, ПК-18);

– представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма (ОК-2, ПК-1, ПК-18);

– приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме (ОПК-3, ПК-1, ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, профессор кафедры отечественной и всеобщей истории В. С. Григорьев.

Аннотация программы дисциплины «Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление о современных подходах к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой постановки проблем и их решения в исторических исследованиях.

Задачами дисциплины являются:

- формирование профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований и тенденциях развития исторической науки в XX – начале XXI в.;
- овладение современными теоретическими и методологическими подходами к изучению истории и навыками проведения исторических исследований;
- совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. История и методологические основы исторической науки (ОПК-2, ПК-1, ПК-4),
2. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОК-1, ПК-5, ПК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности (ПК-6, ПК-12);

- основные этапы становления исторической мысли (ПК-6, ПК-12);
- категориальный аппарат, необходимый для понимания развития исторической мысли (ПК-6, ПК-12).

Уметь:

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности (ПК-6, ПК-12);
- выделять существенные черты в развитии социальной и исторической мысли (ПК-6, ПК-12);
- анализировать тексты необходимые для понимания трансформации социальной и исторической мысли (ПК-6, ПК-12).

Владеть:

- навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами (ПК-6, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии истории Чувашии и чувашского народа, развить навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания.

Задачами курса являются:

- актуализация ранее полученных знаний по истории и историографии Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии и чувашского народа;
- формирование у обучающихся представления о современном состоянии изученности важнейших проблем истории Чувашии и чувашского народа, перспективах их изучения в будущем;
- усвоение обучающимися современных историографических концепций по актуальным проблемам истории Чувашии и чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Археология документов по истории Чувашии и чувашского народа» (ОПК-2, ПК-5).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке» (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21), научно-исследовательская работа (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные: (ПК)

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– цели и задачи историографии как науки, ее предмет, классификацию историографических источников, методы исследования (ОК-3, ОПК-1);

– основные события истории Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1);

– важнейшие теоретические проблемы, периодизацию и особенности истории Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1);

– основные понятия, термины, определения, связанные с историей Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1);

– новейшую специальную литературу и публикации документов по актуальным проблемам истории Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1).

Уметь:

– самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины (ОК-3, ОПК-1, ПК-6);

– анализировать историографические источники (ОК-3, ОПК-1, ПК-6);

– выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы (ОК-3, ОПК-1, ПК-6);

– критически анализировать и излагать информацию, интерпретировать ключевые проблемы истории Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1, ПК-6);

– оценивать качество существующих публикаций по истории Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1, ПК-6).

Владеть:

– понятийно-терминологическим аппаратом современной политической и исторической науки (ОК-3, ОПК-1, ПК-6);

– навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ОК-3, ОПК-1, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление об истории и современном состоянии археографии в Чувашской Республике, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

Задачами курса являются:

– формирование у обучающихся ясного представления о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

– формирование у обучающихся осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации;

– воспитание у обучающихся активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических памятников;

– ознакомление обучающихся с существующими публикациями документов по истории Чувашии и чувашского народа с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;

– формирование у обучающихся умения критически оценивать используемую публикацию источников, выявлять ее сильные и слабые стороны;

– ознакомление обучающихся с нормативными материалами и требованиями к современной археографической публикации;

– формирование у обучающихся практических навыков в различных сферах археографической деятельности;

– формирование у обучающихся умений, необходимых для подготовки археографической публикации письменных источников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Дисциплина «Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа» преподается в первом семестре первого года обучения.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: дисциплины «Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа» (ОК-3, ОПК-1, ПК-6), «Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы» (ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-21), «Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке» (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21), научно-исследовательская работа (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

– готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные: (ПК)

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные понятия и термины, применяемые в археографии (ОПК-2, ПК-5);

– современные подходы к археографической деятельности (ОПК-2, ПК-5);

– нормативные материалы и требования к современной археографической публикации (ОПК-2, ПК-5);

– комплекс действий по подготовке документальной публикации (ОПК-2, ПК-5);

– существующие публикации документов по истории Чувашии и чувашского народа (ОПК-2, ПК-5).

Уметь:

– применять современные методические приемы в своей археографической деятельности (ОПК-2, ПК-5);

– оценивать качество существующих документальных публикаций по истории Чувашии и чувашского народа (ОПК-2, ПК-5);

– ставить цели и задачи самостоятельной структурировать публикацию в зависимости от ее целей и задач (ОПК-2, ПК-5);

– самостоятельно приобретать и использовать в археографической деятельности новые знания и умения (ОПК-2, ПК-5).

Владеть:

– современными методами подготовки и организации самостоятельной документальной публикации (ОПК-2, ПК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование знаний историко-краеведческого содержания и в области организации музейного дела для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

Задачами курса являются:

- формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности – научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной;
- формирование у обучающихся представлений о специфике организации деятельности школьных музеев;
- формирование у обучающихся ясного представления об историческом краеведении как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;
- формирование у обучающихся практических навыков в различных сферах поисковой краеведческой деятельности;
- освоение обучающимися методов поисковой краеведческой работы, технологий преподавания школьного краеведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа» (ОПК-2, ПК-5).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке» (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления и развития музеев и музейного дела в мире, России и Чувашской Республике (ПК-6);
- основные направления работы музеев (ПК-6);
- специфику деятельности школьных музеев (ПК-6);
- специфику исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности (ПК-6);
- понятийно-категориальный аппарат исторического краеведения (ПК-6);
- краткую историю развития исторического краеведения в России (ПК-6);
- основные этапы истории краеведения в Чувашской Республике (ПК-6);
- основные направления деятельности выдающихся историков-краеведов, а также их роль в развитии исторического краеведения (ПК-6);
- место и роль поисковой краеведческой работы в учебной и внеклассной работе в школе (ПК-6);
- основные комплексы краеведческих источников и материалов (ПК-6);
- основные научные методы поиска и исследования памятников истории и культуры, использование их в учебно-воспитательной работе (ПК-6);
- особенности регионального обучения и воспитания учащихся, возможности региональной историко-культурной среды (ПК-6);
- связь научного и школьного краеведения, пути повышения научности школьного краеведения и приобщения учащихся к творческой деятельности средствами краеведения (ПК-6).

Уметь:

- применять полученные знания в области организации музейного дела в педагогической, культурно-просветительной и научно-исследовательской работе (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- выявлять и анализировать специальную литературу и различные типы источников исторического краеведения (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- использовать краеведческий материал для организации процесса обучения в различных видах общеобразовательных учреждений и культурно-просветительской деятельности (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- выявлять основные направления историко-краеведческой деятельности государственных и общественных, научных, культурно-просветительских организаций (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- охарактеризовать основные этапы развития исторического краеведения в России и в Чувашской Республике (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- выделять проблемы, стоящие перед историческим краеведением на современном этапе (ПК-3, ПК-19, ПК-21).

Владеть:

- основными приемами практической и исследовательской работы в области организации музейного дела (ПК-3, ПК-19, ПК-21);
- основными методическими приемами сбора и обобщения краеведческой информации (ПК-3, ПК-19, ПК-21);

– различными видами и формами организации поисковой краеведческой работы, используемыми в преподавательской и культурно-просветительской деятельности (ПК-3, ПК-19, ПК-21).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

**Аннотация программы дисциплины
«Формирование правовой культуры в процессе преподавания
социально-гуманитарных дисциплин»**

1. Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании процесса формирования правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общепрофессиональные: (ОПК)

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Профессиональные: (ПК)

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– готовность к разработке и реализации методических модулей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: нормативно-правовое обеспечение образования; законодательство, регулирующее отношения в области образования, права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации; особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; основные правовые акты международного образовательного законодательства; соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования; нормативно-правовое обеспечение модернизации социально-гуманитарного образования в Российской Федерации (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

Уметь: самостоятельное изучать структуру и содержание законов, положений, указов и других нормативно-правовых документов и комментариев в сфере образования; применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; создавать дидактическое обеспечение преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

Владеть: методикой разбора структуры и содержания законов, положений, указов и других нормативно-правовых документов, составления нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, решения педагогических ситуаций на основе существующей правовой базы (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

Аннотация программы дисциплины «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности»

1. Цель дисциплины – формирование у студентов представления об особенностях правового регулирования педагогической деятельности; изучение организационных основ, механизмов и структуры управления образованием, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Нормативно-правовые основы педагогической деятельности» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– готовность к разработке и реализации методических модулей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса и их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: нормативно-правовое обеспечение образования; законодательство, регулирующее отношения в области образования, права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации; особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности; основные правовые акты международного образовательного законодательства; соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования; нормативно-правовое обеспечение модернизации социально-гуманитарного образования в Российской Федерации (ПК-1, ПК-11).

Уметь: самостоятельно изучать структуру и содержание законов, положений, указов и других нормативно-правовых документов и комментариев в сфере образования; применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; создавать дидактическое обеспечение преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла (ПК-1, ПК-11).

Владеть: навыками применения законодательства, регулирующего образовательную деятельность, при решении практических задач; образовательно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами, регулиующими образовательные правоотношения; навыками защиты прав человека и

гражданина в области образования; навыками публичной дискуссии по вопросам образовательной деятельности (ПК-1, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

Аннотация программы дисциплины «История повседневности»

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и развития российской повседневности, особенностей истории повседневной культуры и быта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История повседневности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «История повседневности» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление об истории повседневности, как дисциплине, предметом изучения которой является сфера человеческой обыденности в ее историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: основные этапы развития российской повседневности; историю отдельных сфер повседневной жизни России: быта, нравов, семейной жизни, будней и праздников, жилищных условий, питания, одежды; основные понятия и термины истории повседневности России; особенности городской и сельской повседневности (ОК-2, ПК-17).

Уметь: соотносить факты истории российской повседневности с этапами ее развития; составлять характеристику отдельных сфер повседневной жизни россиян (ОК-2, ПК-17).

Владеть: методикой изучения истории повседневности, приемами работы с традиционными и нетрадиционными источниками по истории повседневности: мемуарами, письмами, периодикой, литературными произведениями, интервью, фото, аудио и видеоматериалами (ОК-2, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

Аннотация программы дисциплины «Историческая психология»

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и развития российского общества, особенностей истории культуры и быта в психологическом измерении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «История повседневности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Дисциплина «Историческая психология» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые (ОК-2).

Профессиональные: (ПК)

– способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студенты должны иметь представление об исторической психологии, как дисциплине, предметом изучения которой является сфера человеческого поведения в его историко-культурных, политико-событийных, этнических и конфессиональных контекстах.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: основные этапы развития российского общества; историю отдельных сфер повседневной жизни России: быта, нравов, семейной жизни, будней и праздников; основные понятия и термины психологии исторического поведения россиян (ОК-2, ПК-17).

Уметь: соотносить факты истории российской повседневности с этапами ее развития; составлять характеристику отдельных сфер повседневной жизни россиян в историческом измерении (ОК-2, ПК-17).

Владеть: методикой изучения исторической психологии, приемами работы с традиционными и нетрадиционными источниками, раскрывающими психологию поведения личности в истории: мемуарами, письмами, периодикой, литературными произведениями, интервью, фото, аудио и видеоматериалами (ОК-2, ПК-17).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. А. Скворцова.

Аннотация программы дисциплины «История и современные проблемы федерализма в России»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о процессе становления и развития федерализма в России и его современных проблемах.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов комплексного представления о развитии федерализма в России;
- формирование навыков общественной и корпоративной коммуникации;
- воспитание личности, освоившей культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности;
- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История и современные проблемы федерализма в России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-11).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллект и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные: (ОПК)

– способность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные: (ПК)

– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления и развития федерализма в России (ОК-1, ОПК-3);
- исторические условия возникновения, функционирования и распада федераций (ОК-1, ОПК-3);
- механизм правового регулирования федеративных отношений (ОК-1, ОПК-3);
- особенности федерализма в различных правовых системах мира (ОК-1, ОПК-3);
- конституционные принципы федерализма (ОК-1, ОПК-3);
- проблемы и тенденции развития федерализма в современном мире (ОК-1, ОПК-3);
- национальные модели федерализма (ОК-1, ОПК-3).

Уметь:

- определять характерные черты и особенности федерализма на различных исторических этапах его развития (ОК-1, ОПК-3, ПК-1);
- анализировать нормативные акты, регулирующие федеративные отношения в различных государствах мира (ОК-1, ОПК-3, ПК-1);
- анализировать особенности федеративного устройства и реализации принципа разделения властей в федеративном государстве (ОК-1, ОПК-3, ПК-1);
- давать правильную правовую оценку сложным явлениям политической жизни современных федеративных государств мира (ОК-1, ОПК-3, ПК-1).

Владеть:

- методами исторического исследования проблем и этапов развития федерализма и реализации полученных знаний в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ОПК-3);
- навыками работы с конституционными актами федеративных государств (ОК-1, ОПК-3);
- специальной терминологией (ОК-1, ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

Аннотация программы дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение учений о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов, мыслителей, правоведов прошлых эпох и современности;
- формирование теоретического мышления и исторического сознания, политико-правовой культуры магистрантов;
- формирование умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые идеи мыслителей разных эпох.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2),
2. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные: (ПК)

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– понятийный (категориальный) аппарат по истории политических и правовых учений (ОК-1, ОПК-3);

– теоретические предпосылки и исторические условия создания правовых основ государственной власти (ОК-1, ОПК-3);

– исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции (ОК-1, ОПК-3);

– механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права (ОК-1, ОПК-3);

– роль государства и права в политической системе общества и общественной жизни (ОК-1, ОПК-3).

Уметь:

– выявлять межпредметные связи при изучении юридических и гуманитарных наук (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5);

– проводить анализ политико-правовых категорий (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5);

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5);

– применять общеправовые и конкретно-научные методы исследования в теоретической и практической деятельности (ОК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-5).

Владеть:

– навыками правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (ОК-1, ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории А. В. Шумилов.

Аннотация программы дисциплины «История высшего профессионального образования в России и странах Западной Европы»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление о развитии высшего профессионального образования в России и странах Западной Европы.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с основными этапами и направлениями развития высшего профессионального образования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым в содержании дисциплины;
- усвоение системы историко-педагогических знаний;
- овладение элементами историко-педагогического мышления, умениями диалектического анализа историко-педагогических явлений;
- приобретение обучающимися умений актуализации историко-педагогических знаний в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История высшего профессионального образования в России и странах Западной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления и проблемы развития высшего образования (ПК-4, ПК-12);

– элементы государственной политики в отношении высшего образования (ПК-4, ПК-12);

– особенности становления сети высших учебных заведений (ПК-4, ПК-12).

Уметь:

– анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать простейшие историко-педагогические факты (ПК-4, ПК-12);

– соотносить педагогические идеи, концепции с именами их авторов (ПК-4, ПК-12);

– устанавливать хронологическое соответствие историко-педагогических событий и явлений (ПК-4, ПК-12).

Владеть:

– базовыми знаниями о целях, содержании и структуре образовательных систем России и стран Западной Европы (ПК-4, ПК-12);

– базовыми знаниями об общих формах организации учебной деятельности (ПК-4, ПК-12);

– навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности (ПК-4, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Организация исторической науки в России и странах Западной Европы»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о процессе организации исторической науки в России и странах Западной Европы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний теоретических основ отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование профессиональной эрудиции и умения использовать опыт предыдущих поколений в практике обучения, воспитания и социализации учащихся;
- формирование творческого подхода к решению образовательных и воспитательных задач обучения учащихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Организация исторической науки в России и странах Западной Европы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ПК-6, ПК-12),
2. Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа (ОК-3, ОПК-1, ПК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Государственная итоговая аттестация (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития исторической науки в России и странах Западной Европы (ПК-4, ПК-12);

- ключевые исторические концепции отечественных и зарубежных ученых (ПК-4, ПК-12);
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории (ПК-4, ПК-12).

Уметь:

- выявлять общее и специфическое в оценке явлений и процессов прошлого (ПК-4, ПК-12);
- устанавливать хронологическое соответствие историко-педагогических событий и явлений (ПК-4, ПК-12);
- выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и воспитания (ПК-4, ПК-12).

Владеть:

- приемами ведения дискуссии, научного спора и полемики в устной и письменной форме (ПК-4, ПК-12);
- базовыми знаниями о методах, приемах и средствах управления педагогическим процессом (ПК-4, ПК-12);
- навыками профессионального мышления, необходимыми для осуществления научной деятельности (ПК-4, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории П. Н. Волков.

Аннотация программы дисциплины «Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся понимания этнокультурных, этносоциальных и этнополитических процессов, протекавших в Поволжье и Приуралье на протяжении всего XX века, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях в рассматриваемый период.

Задачами курса являются:

- освоение обучающимися категориального аппарата этнополитологии;
- актуализация ранее полученных знаний по истории Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии в XX веке сквозь призму межнациональных отношений;
- формирование у обучающихся представления об историческом пути народов Поволжья и Приуралья в XX столетии;
- формирование у обучающихся представления об особенностях этнокультурного развития народов Поволжья и Приуралья в XX в.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археология документов по истории Чувашии и чувашского народа» (ОПК-2, ПК-5), «Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа» (ОК-3, ОПК-1, ПК-6), «Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы» (ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-21).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: научно-исследовательская работа (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальным партнерам, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

– способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

– готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

– способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

– готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

– способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– понятие и признаки этноса, его разновидности, понятие этногенеза (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– формы и уровни межэтнического взаимодействия (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– ключевые этапы в истории межэтнических отношений в Поволжье и Приуралье в XX в. и содержание государственной национальной политики на каждом из них (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– основные события истории XX века, определившие характер этнокультурного развития народов Поволжья и Приуралья (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– основные понятия, термины, определения, связанные с этнокультурным развитием и межнациональными отношениями в Поволжье и Приуралье в XX в. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– новейшую специальную литературу и публикации документов по актуальным проблемам истории народов Поволжья и Приуралья в XX в. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17).

Уметь:

– самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– анализировать историографические источники (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– применять понятийный аппарат и научные классификации в отношении конкретных ситуаций межэтнического взаимодействия (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– давать оценку государственной национальной политики в России на разных этапах ее истории (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21);

– критически анализировать и излагать информацию, интерпретировать ключевые проблемы истории народов Поволжья и Приуралья в XX в. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21);

– оценивать качество существующих публикаций по истории народов Поволжья и Приуралья в XX в. (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17).

Владеть:

– понятийно-терминологическим аппаратом современной этнологии (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);

– навыками исторического исследования, анализа исторических источников (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е. В. Касимов.

Аннотация программы дисциплины «Этническая география чувашского народа»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся представлений о географическом размещении чувашского народа, особенностях его расселения и территориальных взаимоотношений с другими этносами в тесной зависимости от социально-экономических, политических, природных и других факторов.

Задачами курса являются:

- освоение обучающимися категориального аппарата этногеографии;
- раскрытие сущности этногеографической науки;
- формирование представлений у обучающихся об особенностях и этапах расселения чувашского народа по регионам Российской Федерации;
- актуализация ранее полученных знаний по истории Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов, в том числе по исторической географии;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии, повлиявшими на миграционные процессы с участием чувашского народа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Для освоения дисциплины «Этническая география чувашского народа» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа» (ОПК-2, ПК-5), «Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа» (ОК-3, ОПК-1, ПК-6), «Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы» (ПК-3, ПК-6, ПК-19, ПК-21).

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: научно-исследовательская работа (ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальным партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Профессиональные: (ПК)

- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и признаки этноса, его разновидности, понятие этногенеза (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);
- основные понятия, термины, определения, связанные с этнической географией чувашского народа (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);
- закономерности эволюции, воспроизводства и территориальной организации населения, владеть навыками географического анализа поселения и трудовых ресурсов (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);
- ключевые этапы в истории Чувашии и России, определившие миграционные процессы чувашского народа (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);
- основные зоны расселения чувашей на территории Российской Федерации (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17).

Уметь:

- самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике дисциплины (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-19);
- выявлять и анализировать современные демографические, этнические и трудовые проблемы (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17, ПК-19).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом современной этногеографии (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17);
- общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических изысканий (ОПК-1, ОПК-3, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Е.В. Касимов.