

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа «Современное историческое образование»  
заочная форма обучения**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование целостных представлений: о генезисе и основных исторических этапах развития науки; об особенностях современной постнеклассической науки; о взаимодействии современной науки и образования; о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;
- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина (модуль) «Современные проблемы науки и образования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

**2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Культура и межкультурное взаимодействие (УК-5).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования, идеалы и методологические установки современной постнеклассической науки, специфические аспекты актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и современного образования.

**Уметь:**

- формулировать, и аргументировано отстаивать собственную позицию по современным проблемам науки, педагогики и образования; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, вырабатывать стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, определять приоритеты собственной деятельности.

**Владеть:**

- знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, методологическим аппаратом ведения научной дискуссии, навыками аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы – 3 зачетные единицы.**

## **«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование целостных представлений: об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания, о структуре методов и форм научного исследования и их специфике, об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении становления и развития методологии науки;
- изучение специфики методов и форм научного исследования;
- изучение проблем современной науки.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре магистерской программы:**

Учебная дисциплина (модуля) «Методология и методы научного исследования» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Для изучения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

### **2.2 Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Культура и межкультурное взаимодействие (УК-5).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### *Универсальные (УК):*

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

- особенности становления и развития методологии науки, методологии социально-гуманитарных наук и представлений о научном методе, конкретно-научные и общенаучные методы исследования, формы научного знания.

##### **Уметь:**

- самостоятельно освоить новые методы исследования, формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной науки, педагогики и методологии науки; выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, выработать

стратегию действий по разрешению проблемной ситуации; применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, определять приоритеты собственной деятельности.

**Владеть:**

– знаниями, умениями и навыками системного анализа текстов, имеющих научно-педагогическое содержание, решения конкретных образовательных и научно-исследовательских задач, а также методологическим инструментарием ведения научной дискуссии, аргументированной публичной речи и логического обоснования собственной точки зрения.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы составляет 3 зачетные единицы.**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

**Задачи дисциплины:**

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается на первом курсе в 1-ом и 2-ом семестрах.

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

**2.2. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик:**

1. Менеджмент в сфере культуры и искусства (ОПК-7; ПК-3; ПКО-1);
2. Педагогическая практика (УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальных (УК):*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);
- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы (УК-3.1).

**Уметь:**

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая команд (УК-3.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели (УК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения в области педагогического образования;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области педагогического образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **Знать:**

– методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1).

**Уметь:**

– анализировать систему коммуникационных связей в организации; использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2).

**Владеть:**

– методикой использования информационных и коммуникационные технологии в предметной области; навыками разработки педагогических технологий, основанных на применении информационных и коммуникационные технологии; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры (УК-4.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

**Задачи дисциплины:** развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения; формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в модуль «Профессиональная коммуникация» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1).

**Уметь:**

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2).

**Владеть:**

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **«КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Культура и межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки и имеет следующие основные цели:

– формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;

– формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

– формирование знаний об истории возникновения и развития теории межкультурного взаимодействия как интегративной области знаний;



- ознакомление со структурой, социальными функциями и особенностями различных типов культуры и их влиянием на процесс межкультурного взаимодействия;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- формирование умений использовать современные методы и технологии межкультурного взаимодействия в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- указать пути оптимизации межкультурного общения; способствовать преодолению этно- и культуроцентризма, этнической и культурной предубежденности;
- развивать умение адекватно вести себя в ситуациях межкультурного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные компетенции (УК)*

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- понятие культуры, типы культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, культурные особенности и традиции различных сообществ; исторические этапы развития культур; особенности формирования традиций и их влияние на современное общество; особенности толерантного межличностного и межкультурного взаимодействия; влияние культурного контекста на процесс педагогического взаимодействия (УК-5.1).

#### **Уметь:**

- решать задачи межкультурного взаимодействия, принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе педагогического общения; ориентироваться в области актуальных проблем теории межкультурной коммуникации; осуществлять выбор собственной ориентации в мире ценностей современной культуры; использовать полученные знания в практической деятельности (УК-5.2).

### **Владеть:**

– навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками работы в полиэтнической и многоконфессиональной среде; методами решения задач межкультурного взаимодействия (УК-5.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Основная цель дисциплины заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление об основных этапах становления истории и методологии исторической науки, а также об основных тенденциях современного развития методологии истории представителями мирового исторического сообщества, различных национальных школ и направлений.

### **Задачами дисциплины (модуля) являются:**

- изучение неразрывности связи теории и методов исторического познания, как в процессе генеза, так и современного развития историографии и методологии истории;
- характеристика современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки;
- определение места и роли теории и методологии исторической науки в историческом исследовании, воздействии на историческую концепцию и историческое объяснение.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Современные проблемы науки и образования (УК-1, УК-6).
2. Методология и методы научного исследования (УК-1, УК-6).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1, ПК-1; ПК-2, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПКО-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении (ОПК-5.1);
- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования (ОПК-8.1);
- преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПКО-1.1).

**Уметь:**

- отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ОПК-4.2);
- разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов (ОПК-5.2);
- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований (ОПК-8.2);
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой (ПКО-1.2).

**Владеть:**

- навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.3);
- навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися (ОПК-5.3);
- навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3);
- навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин (ПКО-1.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ  
ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**1. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление о современных подходах к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности, со спецификой постановки проблем и их решения в исторических исследованиях.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- формирование профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем исторических исследований и тенденциях развития исторической науки в XX – начале XXI в.;
- овладение современными теоретическими и методологическими подходами к изучению истории и навыками проведения исторических исследований;
- совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

##### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Методологические основы исторической науки (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПКО-1).
2. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8).

##### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1, ПК-1; ПК-2, ПК-3).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения (ОПК-2.1);
- систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования (ОПК-8.1).

**Уметь:**

- проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2.2);
- отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (ОПК-4.2);
- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований (ОПК-8.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2.3);

- навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4.3);
- навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – овладение магистрантами научными знаниями о междисциплинарных подходах в современной исторической науке.

#### **Задачи дисциплины:**

- формировать у магистрантов представления об общих принципах междисциплинарности при изучении истории человечества и понимания принципиальной обусловленности интегральных связей исторической науки со всеми науками о человеке и обществе;
- обучить магистрантов применению конкретных логических и математических методов в процессе исторического познания, методов социальных и гуманитарных, а также естественных наук;
- выработать у магистрантов представления о синергетическом эффекте при использовании междисциплинарных подходов в историческом исследовании;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу студентов и формирование практических навыков использования междисциплинарной технологии исторического исследования.

### **2. Место дисциплины структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения (ОПК-2.1);
- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.1);
- современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования (ОПК-8.1).

**Уметь:**

- проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2.2);



- проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.2);
- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований (ОПК-8.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);
- навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ИСТОРИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Основная цель учебного курса заключается в том, чтобы дать магистрантам целостное представление о развитии высшего профессионального образования в России и странах Западной Европы.

### **Задачами дисциплины (модуля) являются:**

- знакомство с основными этапами и направлениями развития высшего профессионального образования;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом, используемым в содержании дисциплины;
- усвоение системы историко-педагогических знаний;
- овладение элементами историко-педагогического мышления, умениями диалектического анализа историко-педагогических явлений;
- приобретение обучающимися умений актуализации историко-педагогических знаний в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Современные проблемы науки и образования (УК-1, УК-6).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общепрофессиональные (ПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения (ОПК-2.1);
- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.1);

– современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования (ОПК-8.1).

**Уметь:**

– проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2.1);

– использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности (ОПК-7.2);

– определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований (ОПК-8.2).

**Владеть:**

– навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2.3);

– навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);

– навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся знаний о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих образовательную

деятельности, организационные основы и структуры управления образованием, механизмы и процедуры управления качеством образования; а также правовой компетентности и готовности работать в правовом образовательном пространстве.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- ознакомить студентов с основами правового регулирования сферы образования и сферы соответствующей профессиональной деятельности;
- дать представление о состоянии, путях и механизмах правового регулирования системы образования;
- научить студентов строить свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования;
- сформировать у студентов основы правовой компетентности, позволяющей следовать в педагогической деятельности основным целям и направлениям развития образования в соответствии с концептуальными документами в сфере образования России.

#### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

##### **2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Методика обучения истории в образовательных учреждениях разного уровня (УК-1, УК-3, УК-4, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-1);
2. Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

##### **2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2 ; ПК-3; ПК-1).

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### *Общепрофессиональные (ОПК):*

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способность проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способность планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению (ОПК-1.1);
- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.1);
- особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1);
- особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.1).

**Уметь:**

- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные

документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.2);

– проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.2);

– проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования (ОПК-6.2);

– использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности (ОПК-7.2).

#### **Владеть:**

– навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.3);

– навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);

– навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.3);

– навыками использования ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

## «ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ»

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать профессиональную компетентность об основных направлениях инновационного развития образования, понимание их сущности, истории, современного состояния и социокультурного потенциала перспектив развития.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть философско-антропологические, социально-культурные и политико-экономические основы развития инновационных процессов в образовании;
- сформировать представления о сущности, структуре и содержании инновационных процессов, познакомить с основными тенденциями, условиями и направлениями их развития в современном образовании;
- развить умения анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании в изменяющихся социокультурных условиях.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Современные проблемы науки и образования (УК-1, УК-6);
2. Методология и методы научного исследования (УК-1, УК-6);
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности (УК-4).

#### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8);
2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения (ОПК-2.1)
- принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.1);
- виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении (ОПК-5.1);
- особенности проектирования и использования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности; перечень и основные положения нормативно-правовых документов инклюзивного образования и индивидуализации обучения;



общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.1).

**Уметь:**

- проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2.2);
- проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.2);
- разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов (ОПК-5.2);
- проектировать специальные условия и применять психолого-педагогические технологии при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; проектировать и организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой инклюзивного образования (ОПК-6.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации (ОПК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);
- навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися (ОПК-5.3);
- навыками осуществления деятельности по проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины (модуля)** – подготовить обучающихся к педагогической деятельности в качестве учителя истории в образовательных учреждениях дополнительного разного уровня.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- дать обучающимся знания о современном состоянии исторического образования, о содержании образовательных стандартов по истории и других нормативных документов,
- об основных закономерностях методики обучения истории в образовательном учреждении с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и исторических дисциплин.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО сформированных на предыдущем уровне образования.

#### **2.2. Изучение данной дисциплины (модуль) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Учебная практика (Научно-исследовательская работа): УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8.

2. Производственная практика (Педагогическая практика): УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1, ПК-1; ПК-2, ПК-3.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Обязательные профессиональные (ПКО):*

– способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПКО-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способность к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-1);

– способность использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1);

– правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы (УК-3.1);

– правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);

– теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);

– преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПКО-1.1);

– принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП (ПК-1.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК- 2.1).

**Уметь:**

– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.2);

– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой (ПКО-1.2);

– формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования (ПК-1.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК- 2.2).

**Владеть:**

– навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3);

– навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели (УК-3.3);

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными (УК-6.3);

– навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин (ПКО-1.3);

– умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона (ПК-1.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАЛИЗМА  
В РОССИИ»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о процессе становления и развития федерализма в России и его современных проблемах.

**Задачами дисциплины (модуля) являются:**

– формирование у студентов комплексного представления о развитии федерализма в России;

– формирование навыков общественной и корпоративной коммуникации;

– воспитание личности, освоившей культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности;

– формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Современные проблемы науки и образования (УК-1, УК-6).
2. Методология и методы научного исследования (УК-1, УК-6).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин (УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (ПК):*

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### *Профессиональные (ПК):*

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК-2.1).

**Уметь:**

– соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **«СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) «Социальная история России» является формирование у студентов комплексного представления об эволюции и разнообразии общественных отношений, истории социальных слоев, гендерной истории, развитии исторической памяти народа, о месте России в мировой цивилизации, и её культурно-историческом своеобразии.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- развитие умения определять место человека в социально-историческом процессе, социально-политической организации общества; формирование навыков общественной и корпоративной коммуникации;
- воспитание личности, освоившей культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; изучение гендерной истории и развития исторической памяти народа;
- формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т. ч. и защите национальных интересов России.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВПО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина (модуль) базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

1. Современные проблемы науки и образования (УК-1, УК-6).
2. Методология и методы научного исследования (УК-1, УК-6).

### **2.2. Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. История и современные проблемы федерализма в России (УК-5, УК-6, ПК-2).
2. Научно-исследовательская работа (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

### *Профессиональные (ПК):*



– способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

**Знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1);

– национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК-2.1).

**Уметь:**

– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.2);

– соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

– навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3);

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.**

## **«РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ В РОССИИ И СТРАНАХ ЕВРОПЫ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний о процессе развития исторической науки в России и странах Европы.

#### **Задачами дисциплины (модуля) являются:**

- формирование знаний теоретических основ отечественной и зарубежной исторической науки;
- формирование профессиональной эрудиции и умения использовать опыт предыдущих поколений в практике обучения, воспитания и социализации обучающихся;
- формирование творческого подхода к решению образовательных и воспитательных задач обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Актуальные проблемы и современные методы исторических исследований (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8).
2. Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3).

#### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1, ПК-2, ПК-3).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (ПК):*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*Профессиональные (ПК):*

- способен проводить и организовать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);
- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);
- особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования (ПК-3.1).

**Уметь:**

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

– формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе (ПК-3.2).

**Владеть:**

– навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);

– методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности (ПК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»**

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины (модуля)** – формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании процесса формирования правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся представления о генезисе правовой культуры России;

– повышение правовой культуры обучающихся, ориентированной на формирование интереса граждан к политико-правовой жизни общества;

– ознакомление с современными проблемами правовой культуры, связанными с реформационными процессами в политической системе и в гражданском обществе.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

## **2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина «Формирование правовой культуры в процессе преподавания социально-гуманитарных дисциплин» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## **2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности (ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### *Общепрофессиональные (ОПК-1):*

- способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### *Профессиональные (ПК):*

- способность к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-1);
- использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации;

способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);

– нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению (ОПК-1.1);

– принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП (ПК-1.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК- 2.1).

**Уметь:**

– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.2);

– соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования (ОПК-1.2);

– формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования (ПК-1.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

– навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3);

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);

– навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1.3);

– умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона (ПК-1.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК- 2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ ЧУВАШИИ И ЧУВАШСКОГО НАРОДА»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины** – сформировать у обучающихся углубленное и системное представление о важнейших процессах, закономерностях и этапах в развитии истории Чувашии и чувашского народа, развить навыки анализа теоретико-методологических проблем и принципов исторического познания.

**Задачи дисциплины:**

– актуализация ранее полученных знаний по истории и историографии Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов;

– углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии и чувашского народа;

- формирование у обучающихся представления о современном состоянии изученности важнейших проблем истории Чувашии и чувашского народа, перспективах их изучения в будущем;
- усвоение обучающимися современных историографических концепций по актуальным проблемам истории Чувашии и чувашского народа.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Историко-краеведческое образование в системе общего образования» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплины «История» на предыдущем уровне образования.

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке (УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3).
2. Развитие исторической науки в России и странах Европы (УК-2, УК-4, ПК-3).
3. Научно-исследовательская работа (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### *Профессиональные (ПК):*

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2);



– способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1);

– национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);

– теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК-2.1);

– особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования (ПК-3.1).

**Уметь:**

– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.2);

– соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и

организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2);

– формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе (ПК-3.2)

**Владеть:**

– навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3);

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3);

– методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности (ПК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**«АРХЕОГРАФИЯ ДОКУМЕНТОВ ПО ИСТОРИИ ЧУВАШИИ И ЧУВАШСКОГО НАРОДА»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины** – сформировать у обучающихся системное представление об истории и современном состоянии археографии в Чувашской Республике, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

**Задачи дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся ясного представления о вспомогательной исторической дисциплине «Археография» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

– формирование у обучающихся осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации;

- воспитание у обучающихся активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических памятников;
- ознакомление обучающихся с существующими публикациями документов по истории Чувашии и чувашского народа с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон;
- формирование у обучающихся умения критически оценивать используемую публикацию источников, выявлять ее сильные и слабые стороны;
- ознакомление обучающихся с нормативными материалами и требованиями к современной археографической публикации;
- формирование у обучающихся практических навыков в различных сферах археографической деятельности;
- формирование у обучающихся умений, необходимых для подготовки археографической публикации письменных источников.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» раздел «Историко-краеведческое образование в системе общего образования» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплины «История» на предыдущем уровне образования.

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3).
2. Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы (УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3).
3. Методологические основы исторической науки (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПКО-1).
4. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

*Профессиональные (ПК):*

- способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного (ПК-3).

**Знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа (УК-1.1);
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);
- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);
- особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования (ПК-3.1).

**Уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (УК-1.2);

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);
- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе (ПК-3.2).

**Владеть:**

- навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели (УК-1.3);
- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);
- навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);
- методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности (ПК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ЭТНИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЧУВАШСКОГО НАРОДА»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у обучающихся представлений о географическом размещении чувашского народа, особенностях его расселения и территориальных взаимоотношений с другими этносами в тесной зависимости от социально-экономических, политических, природных и других факторов.

#### **Задачи дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися категориального аппарата этногеографии;
- раскрытие сущности этногеографической науки;
- формирование представлений обучающихся об особенностях и этапах расселения чувашского народа по регионам Российской Федерации;
- актуализация ранее полученных знаний по истории Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов, в том числе по исторической географии;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии, повлиявшими на миграционные процессы с участием чувашского народа.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», раздел «Историко-краеведческое образование в системе общего образования» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате изучения дисциплин «История» и «География» на предыдущих уровнях образования.

#### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8).

2. Научно-исследовательская работа (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

#### *Профессиональные (ПК):*

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);
- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы (УК-3.1);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК-2.1).

#### **Уметь:**

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);

- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
- отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОСТИ РОССИИ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и развития российской повседневности, особенностей истории повседневной культуры и быта.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- сформировать представление о типологических особенностях истории повседневности;
- охарактеризовать формы повседневной культуры;



- представить основные подходы к изучению истории повседневности.

## **2. Место дисциплины (модуля) структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина «История повседневности России» базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке (УК-2; УК-3; УК-4; ПК-1; ПК-3).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

### *Профессиональные (ПК):*

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации;

способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1);

– особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК 2.1).

**Уметь:**

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

– соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);

– определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);

– современными инновационными технологиями и реализует их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

Цель дисциплины – сформировать у студентов навыки самостоятельного мышления, направленного на анализ исторических форм, своеобразных факторов становления и развития российского общества, особенностей истории культуры и быта в психологическом измерении.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;
- анализ творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских ученых, внесших вклад в развитие исторической психологии;
- выявление основных направлений развития современной исторической психологии;
- формирование у студентов комплекса психологических знаний, необходимых для педагогической деятельности, развитие профессионально важных качеств и значимых свойств личности, профессионально-педагогической направленности будущего специалиста.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

Дисциплина «Историческая психология» базируется на компетенциях, сформированных, на предыдущем уровне образования.

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Преддипломная практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-1).

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные компетенции (УК):*

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

#### *Профессиональные (ПК):*

- способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования (УК-6.1)
- особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области исторического и историко-краеведческого знания (ПК-2.1).

#### **Уметь:**

- соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
- определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации (УК-6.2);

– отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований (ПК-2.2).

**Владеть:**

– навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);

– навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3)

– навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами (УК-6.3);

– современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе (ПК-2.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

## **«ОРГАНИЗАЦИЯ МУЗЕЙНОГО ДЕЛА И ПОИСКОВОЙ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование знаний историко-краеведческого содержания и в области организации музейного дела для профессиональной деятельности в общеобразовательных учреждениях и культурно-просветительской деятельности.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся представлений об истории формирования музеев различного типа и основных видах их деятельности: научно-исследовательской, фондовой, экспозиционной, коммуникативной;

– формирование у обучающихся представлений о специфике организации деятельности школьных музеев;

– формирование у обучающихся ясного представления об историческом краеведении как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

– формирование у обучающихся практических навыков в различных сферах поисковой краеведческой деятельности;

– освоение обучающимися методов поисковой краеведческой работы, технологий преподавания школьного краеведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору 2 Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

### **2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-3).

### **2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Этнокультурное развитие и межнациональные отношения в Поволжье и Приуралье в XX веке (УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Универсальные (УК):*

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

### *Профессиональные (ПК):*

– способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-1);

– способен проводить и организовать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-3).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);

- правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы (УК-3.1);
- правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);
- принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП (ПК-1.1);
- особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования (ПК-3.1).

**Уметь:**

- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);
- планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);
- формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования (ПК-1.2);
- формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать

результаты исследования и применять их в образовательном процессе (ПК-3.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);
- умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона (ПК-1.3);
- методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности (ПК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**«ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОВОЛЖЬЕ И ПРИУРАЛЬЕ В XX ВЕКЕ»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у обучающихся понимания этнокультурных, этносоциальных и этнополитических процессов, протекавших в Поволжье и Приуралье на протяжении всего XX века, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях в рассматриваемый период.

**Задачи дисциплины (модуля):**

- освоение обучающимися категориального аппарата этнополитологии;
- актуализация ранее полученных знаний по истории Чувашии и чувашского народа с привлечением дополнительных материалов;
- углубленное знакомство с важнейшими процессами и этапами истории Чувашии в XX веке сквозь призму межнациональных отношений;
- формирование у обучающихся представления об историческом пути народов Поволжья и Приуралья в XX столетии;
- формирование у обучающихся представления об особенностях этнокультурного развития народов Поволжья и Приуралья в XX в.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**



Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору 2 Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

**2.1. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:**

1. Археография документов по истории Чувашии и чувашского народа (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ПК-3).

2. Актуальные проблемы историографии Чувашии и чувашского народа (УК-1, УК-5, УК-6, ПК-2, ПК-3).

3. Организация музейного дела и поисковой краеведческой работы (УК-2, УК-3, УК-4, ПК-1, ПК-3).

**2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:**

1. Научно-исследовательская работа (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8).

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (ПК):*

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП (ПК-1);

– способен проводить и организовать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

– принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности;

методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1);

– правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы (УК-3.1);

– правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий (УК-4.1);

– принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды исторического образования в контексте ООП (ПК-1.1);

– особенности научного исследования в сфере исторического и историко-краеведческого образования (ПК-3.1).

**Уметь:**

– формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях (УК-2.2);

– планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);

– создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.2);

– формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования (ПК-1.2);

– формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы

исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе (ПК-3.2).

**Владеть:**

- навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.3);
- навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели (УК-3.3);
- навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.3);
- умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона (ПК-1.3);
- методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности (ПК-3.3).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**