

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Чувашский государственный педагогический университет  
им. И.Я. Яковлева»



В. Н. Иванов  
2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
**СОВРЕМЕННОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация (степень) выпускника  
**МАГИСТР**

Формы обучения  
**ЗАОЧНАЯ**

Чебоксары  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1 Общие положения**

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

### **5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

### **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

### **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

### **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Приложение 2.** Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерской программе «Современное историческое образование»,** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н, зарегистрированного в Минюсте России 6 декабря 2013 г. (Регистрационный № 30550).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и магистерской программы и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Законодательство Российской Федерации;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
  - Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
  - Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
  - Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
    - Положение о самостоятельной работе;
    - Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
    - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
    - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
    - Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- Положение о магистратуре;
- Положение о магистерской диссертации.

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.**

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности. Подготовка в системе высшего образования магистров по программе «Современное историческое образование» определена потребностями образовательных учреждений в высококвалифицированных специалистах, которые смогут эффективно осуществлять все виды профессиональной деятельности в условиях внедрения в учебный процесс средств информатизации и массовой коммуникации.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является формирование навыков общественной и корпоративной коммуникации; воспитание личности, освоившей культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является формирование научного мировоззрения, развитие у студентов необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, формирование современных представлений об отечественной и зарубежной истории.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

#### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. К освоению образовательной программы высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программе магистратуры – документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок приема устанавливается Правилами приема на обучение в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности является образование, социальная сфера, культура.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки входят: учебные заведения среднего профессионального образования, основного общего и среднего общего образования, вузы.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по магистерской программе «Современное историческое образование» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по магистерской программе «Современное историческое образование» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая;
- культурно-просветительская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образо-

вание по магистерской программе «Современное историческое образование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***педагогическая деятельность:***

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитаний в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

***научно-исследовательская деятельность:***

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

***методическая деятельность:***

изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

***культурно-просветительская деятельность:***

- изучение и формирование культурных потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*педагогическая деятельность:*

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

*методическая деятельность:*

- готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);
- готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

*культурно-просветительская деятельность:*

- способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
- готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);
- способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);
- готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);
- способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

На каждую компетенцию разработаны паспорт компетенций выпускника (Таблица 1) и структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Приложение 1 к ОПОП ВО).



**Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника**

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	А/02.6 В/03.6	Воспитательная деятельность  Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ОК-3	Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

	информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности		
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	А/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-2	Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	А/02.6	Воспитательная деятельность
ОПК-4	Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

	и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		
ПК-2	Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3	Способность руководить исследовательской работой обучающихся	A/02.6 A/03.6	Воспитательная деятельность  Развивающая деятельность
ПК-4	Готовность к разработке к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-6	Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения	A/02.6	Воспитательная деятельность

	исследовательских задач		
ПК-11	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-12	Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-17	Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-18	Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-19	Способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций	A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-20	Готовность к использованию современных	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

	информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач		
ПК-21	Способность формировать художественно-культурную среду	А/02.6	Воспитательная деятельность

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Современное историческое образование») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

### **4.2 Учебный план.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 20% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части.

В целях обеспечения обучающимся реальной возможности участвовать в формировании программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ, вуз знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные учащимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом. Наряду с учебным планом подготовки магистра составляется индивидуальный план подготовки магистра.

Учебный план прилагается к ОПОП ВО.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществлена в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО. Разработаны и размещены на официальном веб-сайте Университета аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.**

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

### **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

#### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Современное историческое образование» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Вся документация размещена на сайте, содержание учебно-методических пособий представлено в библиотечном фонде и в электронной библиотеке педагогического университета. На факультете имеется компьютерный класс, обеспечивающий свободный доступ в Интернет студентов и преподавателей. Полная информация о библиотечном фонде содержится на сайте ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземплярами каждого издания основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, не менее 25 экземплярами дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Студенты имеют свободный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: элек-

тронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, реализующее ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ЧГПУ им. И. Я. Яковлева создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, общественных организаций и структур, студенческого актива является создание в университете гуманитарной (социокультурной) педагогической воспитывающей среды.

В университете организована научно-исследовательская работа студентов по проблемам молодежи, являющаяся неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.



В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды.

Сложившаяся в университете воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ЧГПУ им. И. Я. Яковлева; Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

### **7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование созданы соответствующие оценочные средства (фонды оценочных средств). Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; а также задания, направленные на выработку навыков конспектирования, аннотирования, реферирования научной и методической литературы. По отдельным дисциплинам разрабатываются иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа представляет собой квалификационное, комплексное, научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по профессиональной программе, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, культурно-просветительской, педагогической), содержащее логически изложенные результаты самостоятельно выполненного исследования и имеющее научно-практическую значимость.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, программа ГИА; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

Рецензия от начальника Управления образования администрации г. Чебоксары Чувашской Республики, кандидата исторических наук, доцента Д. А. Захарова;

Рецензия от директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени летчика-космонавта А.Г. Николаева» г. Чебоксары Чувашской Республики С.В. Кумальковой.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.

В целях обеспечения качества подготовки, периодического рецензирования и корреляции образовательной программы, обеспечения компетентности преподавательского состава периодически проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности. Осуществляются мероприятия по внешней оценке качества реализации ОПОП ВО, в том числе учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.