

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Д.Е. Иванов

«05 августа» 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Цели практики

Цели преддипломной практики состоят в формировании профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности через развитие способности обучающимися самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость в областях современной исторической науки и методики преподавания истории.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- развитие умения использовать различные методы научного познания;
- развитие способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в сфере обучения истории, права путем применения комплекса исследовательских методов;
- формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- овладение приемами составления и оформления научной документации (текстов тезисов, докладов, выпускной квалификационной работы);
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов мотивации к самообразованию и научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практики учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и обществознание».

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение», «Музееведение», «Архивоведение», «Методика обучения истории», «История исторической науки», педагогическая практика.

Обучающийся перед прохождением практики должен:

знать:

- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;
- виды классификации исторических источников;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

- сопоставлять различные виды исторических источников;
- давать анализ содержания источника;
- определять уровень достоверности и полноты информации;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева», в архивах Чувашской Республики и общеобразовательных организациях в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Время проведения практики – 10 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом

социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе (ОПК-2);

– готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

– владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

– готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);

– готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

– способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

– способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

– готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

– способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

– способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

– способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

– способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

– способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	--	--------------------------------

		трудоемкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности (2 часа).	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Дневник практики 4. Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной этап	– выявление архивных документов и материалов периодической печати (72 часа); – источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации (180 часов); – окончательная интерпретация данных посредством количественных методов (40 часов).	1. Дневник практики 2. Полный библиографический список по теме ВКР. 3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования.
3	Заключительный этап	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция (30 часов).	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет

7.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Знакомство с учебно-методической литературой по предмету; подготовка необходимого материала для проведения занятий.

Раздел 2. Основной этап.

Сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику, обработка и анализ полученной информации из архивных дел, формирование базы данных, составление презентаций по теме научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

Документация по преддипломной практике предоставляется на кафедру отечественной и всеобщей истории.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором фиксируют результаты наблюдений, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики;

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики, а также отзыв о результатах прохождения практики руководителем от организации и аттестационный лист по практике.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист.* Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. *Содержание.* В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников и литературы, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. *Введение.* В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

4. *Основная часть.* Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану ВКР. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. *Заключение.* В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. *Библиографический список.* В списке приводятся использованные источники и литература, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

7. *Приложения.* В приложении могут помещаться копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный этап	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11	1. Отметка о посещении установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Дневник практики 4. Индивидуальный план прохождения практики	До начала практики Первая неделя практики
2.	Основной этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	1. Дневник практики 2. Полный библиографический список по теме ВКР. 3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования.	В течение практики
3.	Заключительный	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет	После окончания практики Не позднее двух недель после окончания практики

9.2. Оценочные средства по практике

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	<p>Знать: теорию и методику самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<p>Знать: законы и принципы получения нового знания; теорию и методику самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование;</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов своего труда; навыками самостоятельной работы с учебными, учебно-методическими пособиями и нормативно-правовыми документами и активного использования в своей</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.

	работе информационных технологий			
Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	<p>Знать: теорию и методику самоорганизации и самообразования;</p> <p>Уметь: использовать естественнонаучный и математический материал в целях развития математических способностей и творческого потенциала обучающихся;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с учебными, учебно-методическими пособиями</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного (ОК-4)	<p>Знать: теоретический и практический материал по истории и обществузнанию и методике их преподавания;</p> <p>Уметь: обобщать педагогический опыт;</p> <p>Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</p>	Производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Способность работать в команде, то-	Знать: теорию и методику самоорганизации и самообразова-	Производственный	– Определение теоретических основ	Отчет по преддипломной

<p>лерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</p>	<p>ния; Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>		<p>изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)</p>	<p>Знать: теорию и методику самоорганизации и самообразования; Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность использовать базовые правовые знания</p>	<p>Знать: нормативные и организационно-методические документы, регламентиру-</p>	<p>Подготовительный, производ-</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой</p>	<p>Отчет по преддипломной практике.</p>

<p>в различных сферах деятельности (ОК-7)</p>	<p>юющие написание ВКР; теорию и методику самоорганизации и самообразования; теоретические основы организации и планирования педагогической работы; Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p>ственный, заключительный</p>	<p>проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)</p>	<p>Знать: нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие написание ВКР; теорию и методику самоорганизации и самообразования; теоретические основы организации и планирования педагогической работы; Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях</p>	<p>Знать: нормативные и организационно-методические документы, регламентирующие написание ВКР; теорию и методику самоорганизации и</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка,</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план.</p>

<p>чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>самообразования; теоретические основы организации и планирования педагогической работы; Уметь: осуществлять самоорганизацию и самообразование; Владеть: навыками самоорганизации и самообразования</p>		<p>извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психологических и индивиду-</p>	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: сознавать социальную значимость своей будущей про-</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор матери-</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению</p>

альных особенностей, в том числе (ОПК-2)	фессии и осуществлять профессиональную деятельность Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности		ала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования	нию ВКР.
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: сознавать социальную значимость своей будущей профессии и осуществлять профессиональную деятельность Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности	Производственный	– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: сознавать социальную значимость своей будущей профессии и осуществлять профессиональную деятельность Владеть: навыками осуществления про-	Подготовительный, производственный, заключительный	– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фак-	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.

	фессиональной деятельности		тического материала; – выводы и обобщение по теме исследования	
Владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: сознавать социальную значимость своей будущей профессии и осуществлять профессиональную деятельность</p> <p>Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности</p>	Производственный	– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.

			обобщение по теме исследования	
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<p>Знать: образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Уметь: реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>Владеть: навыками реализации образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<p>Знать: современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации; современные методы и технологии обучения и диагностики</p> <p>Уметь: применять современные компьютерные технологии для сбора и анализа исторической информации.</p> <p>Владеть: навыками использования различных компьютерных программ для сбора, хранения и анализа исторической информации; навыками создания электронных презентаций</p>	Подготовительный, производственный, заключительный	<ul style="list-style-type: none"> – Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.

<p>Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)</p>	<p>Знать: решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; современные ориентиры развития образования Уметь: решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определе-ние теорети-ческих основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источни-ков и сбор материала к ВКР; – системати-зация фак-тического материала; – выводы и обобщение по теме ис-следования</p>	<p>Отчет по предди-пломной практике. Индиви-дуальный план. Задание по вы-полне-нию ВКР.</p>
---	--	-------------------------	--	---

<p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)</p>	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
--	---	---	--	---

<p>Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p>	<p>Знать: технологию организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>	<p>Знать: механизмы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса Владеть: навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР</p>

<p>Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)</p>	<p>Знать: технологию организации сотрудничества с обучающимися Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать творческие способности Владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития творческие способности</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</p>	<p>Знать: принципы проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и контрольно-измерительных материалов; возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов Уметь: проектировать образовательные программы и индивиду-</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы; – первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; – систематизация фактического материала; – выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>

	<p>альные образовательные маршруты, контрольно-измерительные материалы; использовать возможности образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>			
<p>Способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)</p>	<p>Знать: принципы проектирования образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов и контрольно-измерительных материалов; принципы проектирования содержания учебных дисциплин</p> <p>Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личных,</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фак-</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>

	<p>метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, контрольно-измерительных материалов, технологий и методик обучения; навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>		<p>тического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования</p>	
<p>Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p>Знать: принципы, содержание, алгоритм проектирования профильно-ориентированного образовательного пространства; современные ориентиры развития образования, принципы проектирования образовательного пространства</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты</p>	<p>Подготовительный, производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– системати-</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>

	<p>своей работы; сравнивать результаты собственных исследований с литературными, делать выводы</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе в условиях инклюзии; навыками работы с оборудованием, используемым при проведении научных исследований</p>		<p>зация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования</p>	
<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)</p>	<p>Знать: теоретический материал по теме своего исследования и смежных дисциплин; проблему и значимость научных исследований по выбранной теме на современном этапе</p> <p>Уметь: систематизировать полученные знания и творчески использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: знаниями, приемами анализа, синтеза, обобщения и применения информации для конкретных задач; навыками создания презентаций</p>	<p>Подготовительный, производственный, заключительный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР.</p>
<p>Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью</p>	<p>Знать: технологию организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обу-</p>	<p>Производственный</p>	<p>– Определение теоретических основ изучаемой проблемы;</p> <p>– первичная</p>	<p>Отчет по преддипломной практике. Индивидуальный</p>

обучающихся (ПК-12)	<p>чающихся</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Владеть: навыками организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>		<p>обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР;</p> <p>– систематизация фактического материала;</p> <p>– выводы и обобщение по теме исследования</p>	<p>план.</p> <p>Задание по выполнению ВКР.</p>
---------------------	--	--	---	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правила начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
------------------	---------------------------	---------------------------------

1.1. Участие обучающегося в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции и на инструктаже по технике безопасности	10
1.2. Оформление индивидуального плана прохождения практики	Своевременное и правильное оформление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики (в течение первой недели)	15
	индивидуальный план прохождения практики не вовремя составлен и согласован с руководителем практики	5
2.1. Выявление и сбор исследовательского материала к диссертации	Студент ежедневно ведет дневник практики, дневник оформлен в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ своей научно-исследовательской деятельности	20
	дневник практики ведется ежедневно, оформлен в соответствии с требованиями, но записи представляют собой поверхностный анализ своей научно-исследовательской деятельности	10
	дневник не оформлен в соответствии с требованиями, ежедневный анализ своей научно-исследовательской деятельности не ведется	5
	дневник практики не составлен	0
2.2. Критерии оценивания библиографического списка по теме ВКР	Сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82. и студент освоил методику библиографического описания исторических источников	15
	– Сведения, представленные в библиографическом списке, не соответствуют требованиям ГОСТ 7.1. и ГОСТ 7.82. и студент не освоил методику библиографического описания исторических источников	0

2.3. Критерии оценивания анализа источниковой и историографической базы исследования	Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) проанализировал каждый историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; охарактеризовал основные виды литературы; выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены.	20
	Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) недостаточно проанализировал каждый историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; не охарактеризовал основные виды литературы; не выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены.	10
	Студент не овладел методикой источниковедческого и историографического описания базы исследования	0
3. Критерии оценивания комплекта отчетной документации по практике	Документация по практике научно-исследовательской работы представлена на кафедру отечественной и всеобщей истории своевременно и полно	20
	студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедру отечественной и всеобщей истории, но подготовил ее в полном объеме	10

	студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедре отечественной и всеобщей истории и подготовил ее не в полном объеме	5
	студент не справился с оформлением необходимой отчетной документации и не обратился за консультацией к руководителю практики	0
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90–100	5 (отлично)	Зачтено
76–89	4 (хорошо)	
60–75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
2. История СССР/РФ в контексте современного россияведения : учеб. пособие для вузов / И. А. Агакишев и др. ; отв. ред. Е. И. Пивоваров, А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2014. – 398 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Сиренов, А. В. Источниковедение : учеб. для вузов / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2015. – 396 с.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.

4. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 144 с.

5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2012. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

7. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.

8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 271 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система).

2. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система).

3. http://www.rubricon.com/about_vvhist_1.asp (Энциклопедический словарь «Всемирная история»).

4. <http://www.encyclopedia.ru/> (Мир энциклопедий).

5. <http://www.history.ru/hist.htm> (Ресурсы WWW по истории).

6. <http://www.rubricon.ru> (Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней»).

7. <http://wvww.cominF.ru/romanovs/index.rhtml> (Энциклопедия «Династия Романовых»).

11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение: ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Информационные технологии для поиска литературы, для работы с литературой в ходе составления библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков с использованием электронных словарей, для хранения и накопления информации, планирования процесса исследования, общения с ведущими специалистами, анализа и оформления результатов исследования. Помимо вышеуказанного результаты исследования должны апробироваться на заседаниях кафедры, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т. п., быть опубликованными в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.