Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный педагогический университет



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки История и обществознание

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели практики

Цели практики — завершение сбора и анализа научного и методического материала, необходимого для написания и оформления выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Она позволяет применить знания, полученные в ходе теоретического обучения, дает возможность продемонстрировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способствует завершению работы над выпускной квалификационной работой.

2. Задачи практики

- систематизация и углубление теоретических, фактических и методических знаний для написания выпускной квалификационной работы;
- развитие и демонстрация обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы;
- формирование, систематизация и анализ источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- подготовка результатов исследования в формате выпускной квалификационной работы к публичному представлению и защите;
- составление окончательного библиографического списка источников и литературы, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История и обществознание».

Практика базируется на следующих дисциплинах: «Источниковедение», «Музееведение», «Архивоведение», «Методика обучения истории», «Методика обучению обществознанию», «Историография», педагогическая практика.

Обучающийся перед прохождением практики должен:

знать:

- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;
 - виды классификации исторических источников;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

- сопоставлять различные виды исторических источников;
- давать анализ содержания источника;
- определять уровень достоверности и полноты информации; *владеть*:
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

- историческими понятиями и терминами.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики — дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева», в архивах Чувашской Республики и общеобразовательных организациях в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Время проведения практики – 10 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1);
- Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПКО-2);
- Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПКО-3);
- Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО-4);
- Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПКО-5)
- Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-8);
- Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным (ПКО-9);
- Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10);
- Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);
- Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1. Структура практики

	7.1. Структур	_	
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая само- стоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
			1.0
	этап	Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по ее проведению: разъясняется цель, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения преддипломной практики и порядок отчетности (2 часа).	2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Дневник практики 4. Индивидуальный план прохождения практики
		 выявление архивных документов и материалов периодической печати (124 часа); источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение необходимой информации (216 часов); окончательная интерпретация данных посредством количественных методов (60 часов). 	2. Полный библиографический список по теме ВКР. 3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования.
3.	Заключитель- ный этап	Анализ, обработка и систематизация полученной информации. Подготовка дневника и отчета по практике. Итоговая конференция (30 часов).	четной документации по практике

7.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции, инструктажа, согласование и утверждение индивидуального плана. Знакомство студентов с программой прохождения производственной преддипломной практики, с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению ВКР; с требованиями, предъявляемыми к отчету о прохождении производственной преддипломной практики. Во

время встречи с назначенными научными руководителями производится согласование окончательного плана ВКР, состава приложений (при наличии).

Раздел 2. Основной этап.

Выполнение индивидуального задания способствует закреплению полученных теоретических и практических знаний, развитию самостоятельности, завершает формирование профессиональных знаний, умений и навыков, творческих способностей студентов. Основным содержанием преддипломной практики является индивидуальная и самостоятельная работа студентов в библиотеках, архивах, музеях, органах государственных учреждений. Студенты в период прохождения преддипломной практики должны вникнуть в суть индивидуального задания, провести поиск источников и литературы по проблеме исследования, проанализировать и обобщить собранные материалы, познакомиться с методикой исторических исследований, подготовить текст выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

Документация по преддипломной практике предоставляется на кафедру отечественной и всеобщей истории.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором фиксируют результаты наблюдений, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики от кафедры следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики;

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики от кафедры индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики, а также отзыв о результатах прохождения практики руководителем от организации и аттестационный лист по практике.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

- 1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.
- 2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников и литературы, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

- 3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.
- 4. Основная часть. Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану ВКР. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.
- 5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.
- 6. *Библиографический* с*писок*. В списке приводятся использованные источники и литература, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.
- 7. *Приложения*. В приложении могут помещаться копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

No	Наимено-	Код	Форма контроля	План-график
п/п	вание	компетенции		проведения
	раздела			контрольно-
	(этапа)			оценочных ме-
	практики			роприятий
1.	Подготови-	УК-1, УК-2,	1. Отметка о посеще-	До начала прак-
	тельный	УК-3, УК-4,	нии установочной	тики
	этап	УК-5, УК-6,	конференции	
		УК-7, УК-8,	2. Подпись в журнале	
		ОПК-1, ОПК-	по технике безопасно-	
		2, ОПК-3,	сти	
		ОПК-4, ОПК-	3. Дневник практики	
		5, ОПК-6,	4. Индивидуальный	Первая неделя
		ОПК-7, ОПК-	план прохождения	практики
		8, ПКО-1,	практики	
		ПКО-2, ПКО-	_	
		3, ПКО-4,		
		ПКО-5, ПКО-		
		8, ПКО-9,		
		ПКО-10, ПК-		
		11, ПК-12		
2.	Основной	УК-1, УК-2,	1. Дневник практики	В течение прак-
	этап	УК-3, УК-4,	2. Полный библиогра-	тики

		WV 5 WV 6	финосий описси на	
		УК-5, УК-6,	-	
		УК-7, УК-8,		
			3. Анализ источнико-	
			вой и историографи-	
		ОПК-5, ОПК-6,		
		ОПК-7, ОПК-8,		
		ПКО-1, ПКО-2,		
		ПКО-3, ПКО-4,		
		ПКО-5, ПКО-8,		
		ПКО-9, ПКО-		
		10, ПК-11, ПК-		
		12		
3.	Заключи-	УК-1, УК-2,	1. Проверка комплекта	После окончания
	тельный	УК-3, УК-4,	отчетной документа-	практики
		УК-5, УК-6,	ции по практике	
		УК-7, УК-8,	2. Выступление на	
		ОПК-1, ОПК-	итоговой конференции	
		2, ОПК-3,	по практике	
		ОПК-4, ОПК-	3. Дифференцирован-	
		5, OΠK-6,	ный зачет	
		ОПК-7, ОПК-		
		8, ПКО-1,		
		ПКО-2, ПКО-		
		3, ПКО-4,		
		ПКО-5, ПКО-		
		8, ПКО-9,		
		ПКО-10, ПК-		
		11, ΠK-12		

9.2. Оценочные средства по практике

Наименова- ние компе- тенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формиро- вания	Задание практики	Отчетные материа- лы	
------------------------------------	---	----------------------------	---------------------	-------------------------	--

	VIC 1 1 TI		0======================================	0
	УК-1.1. Демонстриру-		– Определе-	Отчет по
	ет знание особенно-		ние теорети-	предди-
	стей системного и		ческих основ	пломной
	критического мышле-		изучаемой	практике.
	ния и готовность к не-		проблемы;	Индиви-
	My.		– первичная	дуальный
	УК-1.2. Применяет ло-		обработка,	план.
	гические формы и		извлечение из	Задание
	процедуры, способен к		источников и	по вы-
Способен	рефлексии по поводу		сбор мате-	полне-
осуществлять	собственной и чужой	Подгото-	риала к ВКР;	нию ВКР.
поиск,	мыслительной дея-	витель-	– системати-	
критический	тельности.	ный, ос-	зация факти-	
анализ и	УК-1.3. Анализирует	новной,	ческого мате-	
синтез	источник информации	заключи-	риала;	
информации,	с точки зрения вре-	тельный	– выводы и	
применять	менных и пространст-	2 2222120111	обобщение	
системный	венных условий его		по теме ис-	
подход для	возникновения.		следования	
решения	УК-1.4. Анализирует		Следования	
поставленных	ранее сложившиеся в			
задач (УК-1)	науке оценки инфор-			
задач (3 К-1)				
	мации. УК-1.5. Сопоставляет			
	разные источники ин-			
	формации с целью вы-			
	явления их противо-			
	речий и поиска досто-			
	верных суждений.			
	УК-1.6. Аргументиро-			
	ванно формирует соб-			
	ственное суждение и			
	оценку информации,			
	принимает обоснован-			
	ное решение.			
	УК-1.7. Определяет			
	практические послед-			
	ствия предложенного			
	решения задачи.			
Способен оп-	УК-2.1. Определяет	Подгото-	– Определе-	Отчет по
ределять круг	совокупность взаимо-	витель-	ние теорети-	предди-
задач в рам-	связанных задач,	ный, ос-	ческих основ	пломной
ках постав-	обеспечивающих дос-	новной,	изучаемой	практике.
ленной цели и	тижение поставленной	заключи-	проблемы;	Индиви-
выбирать оп-	цели, исходя из дейст-	тельный	– первичная	дуальный

	<u> </u>			
тимальные	вующих правовых		обработка,	план.
способы их	норм		извлечение из	Задание
решения, ис-	УК-2.2. Определяет		источников и	по вы-
ходя из дей-	ресурсное обеспече-		сбор мате-	полне-
ствующих	ние для достижения		риала к ВКР;	нию ВКР.
правовых	поставленной цели.		- системати-	
норм, имею-			зация факти-	
щихся ресур-	роятные риски и огра-		ческого мате-	
сов и ограни-	ничения в решении		риала;	
чений (УК-2)	поставленных задач.		– выводы и	
(* 10 2)	УК-2.4. Определяет		обобщение	
	ожидаемые результа-		по теме ис-	
	1			
	ты решения постав-		следования	
C 7	ленных задач.			
Способен	УК-3.1. Демонстриру-		– Определе-	Отчет по
осуществлять	ет способность рабо-	Подгото-	ние теорети-	предди-
социальное	тать в команде, прояв-	витель-	ческих основ	пломной
взаимодейст-	ляет лидерские каче-	ный, ос-	изучаемой	практике.
вие и реали-	ства и умения.	новной,	проблемы;	Индиви-
зовывать	УК-3.2. Демонстриру-	заключи-	– первичная	дуальный
свою роль в	ет способность эффек-	тельный	обработка,	план.
команде (УК-	тивного речевого и		извлечение из	Задание
3)	социального взаимо-		источников и	по вы-
	действия.		сбор мате-	полне-
	УК-3.3. Демонстриру-		риала к ВКР;	нию ВКР.
	ет навыки работы с		системати-	inno Biti .
	институтами и органи-		зация факти-	
	1		ческого мате-	
	зациями в процессе			
	осуществления соци-		риала;	
	ального взаимодейст-		– выводы и	
	вия.		обобщение	
			по теме ис-	
			следования	
	7770 1 1 2 2 2	-		
Способен	УК-4.1. Использует	Подгото-	– Определе-	Отчет по
осуществлять	различные формы, ви-	витель-	ние теорети-	предди-
деловую ком-	ды устной и письмен-	ный, ос-	ческих основ	пломной
муникацию в	ной коммуникации на	новной,	изучаемой	практике.
устной и	русском, родном и	заключи-	проблемы;	Индиви-
письменной	иностранном(ых) язы-	тельный	– первичная	дуальный
формах на го-	$\kappa e(ax)$.		обработка,	план.
сударствен-	УК-4.2. Свободно вос-		извлечение из	Задание
ном языке	принимает, анализи-		источников и	по вы-
Российской	рует и критически		сбор мате-	полне-
-	1		риала к ВКР;	нию ВКР.
Федерации и	оценивает устную и		риала к вкг,	пию ВКГ.

	T		<u> </u>	
иностран-	письменную деловую		– системати-	
ном(ых) язы-	информацию на рус-		зация факти-	
ке(ах) (УК-4)	ском, родном и ино-		ческого мате-	
	странном(ых) язы-		риала;	
	ке(ax).		– выводы и	
	УК-4.3. Владеет сис-		обобщение	
	темой норм русского		по теме ис-	
	литературного языка,		следования	
	родного языка и нор-			
	мами иностранно-			
	го(ых) языка(ов).			
	УК-4.4. Использует			
	языковые средства для			
	достижения профес-			
	сиональных целей на			
	русском, родном и			
	иностранном(ых) язы-			
	ке(ax).			
	УК-4.5. Выстраивает			
	стратегию устного и			
	письменного общения			
	на русском, родном и			
	иностранном(ых) язы-			
	ке(ах)в рамках меж-			
	личностного и меж-			
	культурного общения.			
Способен	УК-5.1. Воспринимает	Подгото-	– Определе-	Отчет по
воспринимать	Российскую Федера-	витель-	ние теорети-	предди-
межкультур-	цию как национальное	ный, ос-	ческих основ	пломной
ное разнооб-	государство с истори-	новной,	изучаемой	практике.
разие общест-	чески сложившимся	заключи-	проблемы;	Индиви-
ва в социаль-	разнообразным этни-	тельный	– первичная	дуальный
но-	ческим и религиозным		обработка,	план.
историче-	составом населения и		извлечение	Задание
ском, этиче-	региональной специ-		из источни-	по вы-
ском и фило-	фикой.		ков и сбор	полне-
софском кон-	УК-5.2. Анализирует		материала к	нию ВКР.
текстах (УК-	социокультурные раз-		ВКР;	
5)	личия социальных		- системати-	
	групп, опираясь на		зация фак-	
	знание этапов истори-		тического	
	ческого развития Рос-		материала;	
	сии в контексте миро-		– выводы и	
	вой истории, социо-		обобщение	
	культурных традиций		по теме ис-	

T			
	мира, основных фило-	следования	
	софских, религиозных		
	и этических учений.		
	УК-5.3. Демонстриру-		
	ет уважительное от-		
	ношение к историче-		
	скому наследию и со-		
	циокультурным тра-		
	дициям своего Отече-		
	ства.		
	УК-5.4. Конструктив-		
	но взаимодействует с		
	людьми с учетом их		
	социокультурных осо-		
	бенностей в целях ус-		
	пешного выполнения		
	профессиональных за-		
	дач и социальной ин-		
	теграции.		
	УК-5.5. Сознательно		
	выбирает ценностные		
	ориентиры и граждан-		
	скую позицию; аргу-		
	ментированно обсуж-		
	дает и решает пробле-		
	мы мировоззренческо-		
	го, общественного и		
	личностного характе-		
	pa.		

Способен	УК-6.1. Оценивает	Подгото-	– Определе-	Отчет по
управлять	личностные ресурсы	витель-	ние теорети-	предди-
своим време-	по достижению целей	ный, ос-	ческих основ	пломной
нем, выстраи-	управления своим	новной,	изучаемой	практике.
вать и реали-	временем в процессе	заключи-	проблемы;	Индиви-
зовывать тра-	реализации траекто-	тельный	– первичная	дуальный
екторию са-	рии саморазвития.		обработка,	план. За-
моразвития на	УК-6.2. Объясняет		извлечение из	дание по
основе прин-	способы планирования		источников и	выполне-
ципов образо-	свободного времени и		сбор мате-	нию ВКР.
вания в тече-	проектирования тра-		риала к ВКР;	
ние всей жиз-	ектории профессио-		- системати-	
ни (УК-6)	нального и личностно-		зация факти-	
	го роста.		ческого мате-	
	УК-6.3. Демонстриру-		риала;	
	ет владение приемами		– выводы и	
	и техниками психиче-		обобщение	
	ской саморегуляции,		по теме ис-	
	владения собой и		следования	
	своими ресурсами.			
	УК-6.4. Критически			
	оценивает эффектив-			
	ность использования			
	времени и других ре-			
	сурсов при решении			
	поставленных целей и			
	задач.			
Способен	УК-7.1. Понимает оз-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
поддерживать	доровительное, обра-	витель-	ние теорети-	предди-
должный уро-	зовательное и воспи-	ный, ос-	ческих основ	пломной
вень физиче-	тательное значение	новной,	изучаемой	практике.
ской подго-	физических упражне-	заключи-	проблемы;	Индиви-
товленности	ний на организм и	тельный	– первичная	дуальный
для обеспече-	личность занимающе-		обработка,	план.
ния полно-	гося, основы органи-		извлечение	Задание
ценной соци-	зации физкультурно-		из источни-	по вы-
альной и про-	спортивной деятель-		ков и сбор	полне-
фессиональ-	ности.		материала к	нию ВКР.
ной деятель-	УК-7.2. Определяет		ВКР;	
ности (УК-7)	личный уровень		- системати-	
	сформированности		зация фак-	
	показателей физиче-		тического	
	ского развития и фи-		материала;	
	зической подготов-		– выводы и	
	ленности.		обобщение	

	VIIC 7 2 VI			
	УК-7.3. Умеет отби-		по теме ис-	
	рать и формировать		следования	
	комплексы физиче-			
	ских упражнений с			
	учетом их воздействия			
	на функциональные и			
	двигательные возмож-			
	ности, адаптационные			
	ресурсы организма и			
	на укрепление здоро-			
	вья.			
	УК-7.4. Демонстриру-			
	ет применение ком-			
	плексов избранных			
	физических упражне-			
	ний (средств избран-			
	ного вида спорта, физ-			
	культурно-спортивной			
	активности) в жизне-			
	деятельности с учетом			
	задач обучения и вос-			
	питания в области фи-			
	зической культуры			
	личности.			
Способен	УК-8.1. Оценивает	Подгото-	– Определе-	Отчет по
создавать и	факторы риска, умеет	витель-	ние теорети-	предди-
поддерживать	обеспечивать личную	ный, ос-	ческих основ	пломной
безопасные	безопасность и безо-	новной,	изучаемой	практике.
условия жиз-	пасность окружаю-	заключи-	проблемы;	Индиви-
недеятельно-	щих.	тельный	проолемы;первичная	дуальный
сти, в том	УК-8.2. Использует	Тельный	обработка,	план.
	методы защиты в		извлечение	Задание
_				
возникнове-	-		из источни-	по вы-
нии чрезвы-	циях, формирует куль-		ков и сбор	полне-
чайных си-	туру безопасного и от-		материала к	нию ВКР.
туаций (УК-8)	ветственного поведе-		ВКР;	
	ния		- системати-	
			зация фак-	
			тического	
			материала;	
			– выводы и	
			обобщение	
			по теме ис-	
			следования	
Способен	ОПК-1.1. Понимает и	Подгото-	– Определе-	Отчет по

объясняет осуществлять сущность вительние теоретипреддипрофессиоприоритетных направный, осческих основ пломной лений развития обранальную деяновной, изучаемой практике. тельность зовательной системы заключипроблемы; Индиви-Российской первичная Федерательный дуальный соответствии нормативции, законов и иных обработка, план. нормативно-правовых извлечение Задание ными праворегламентивыми актами актов, из источнипо выв сфере обраобразоваков и сбор рующих полнезования тельную деятельность материала к нию ВКР. в Российской Федера-ВКР; нормами профессиоции, нормативных до-- систематинальной этики кументов по вопросам зашия фак-(OΠK-1) обучения и воспитатического ния детей и молодежи, материала; федеральных государ-– выводы и ственных образоваобобщение стандартов тельных по теме исдошкольного, начальследования ного общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального обрапрофессиозования, обучения, нального законодательства правах ребенка, трузаконодательдового ства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативноправовые акты в сфере образования и нормы профессиональной обеспечивает этики. конфиденциальность сведений о субъектах образовательных ношений, полученных процессе профессиональной деятельности.

Способен	ОПК-2.1. Разрабаты-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
участвовать в	вает программы учеб-	витель-	ние теорети-	предди-
разработке	ных предметов, кур-	ный, ос-	ческих основ	пломной
основных и	сов, дисциплин (моду-	новной,	изучаемой	практике.
дополнитель-	лей), программы до-	заключи-	проблемы;	Индиви-
ных образова-	полнительного обра-	тельный	– первичная	дуальны
тельных про-	зования в соответст-		обработка,	й план.
грамм, разра-	вии с нормативно-		извлечение	Задание
батывать от-	правовыми актами в		из источни-	по вы-
дельные их	сфере образования.		ков и сбор	полне-
компоненты	ОПК-2.2. Проектирует		материала к	нию ВКР.
(в том числе с	индивидуальные обра-		ВКР;	
использова-	зовательные маршру-		– системати-	
нием инфор-	ты освоения программ		зация фак-	
мационно-	учебных предметов,		тического	
коммуника-	курсов, дисциплин		материала;	
ционных тех-	(модулей), программ		– выводы и	
нологий)	дополнительного об-		обобщение	
(ОПК-2)	разования в соответст-		по теме ис-	
	вии с образователь-		следования	
	ными потребностями			
	обучающихся.			
	ОПК-2.3. Осуществля-			
	ет отбор педагогиче-			
	ских и других техно-			
	логий, в том числе			
	информационно-			
	коммуникационных,			
	используемых при			
	разработке основных и			
	дополнительных обра-			
	зовательных программ			
	и их элементов.			
Способен ор-	ОПК-3.1. Проектирует	Подгото-	– Определе-	Отчет по
ганизовывать	диагностируемые цели	витель-	ние теорети-	предди-
совместную и	(требования к резуль-	ный, ос-	ческих основ	пломной
индивидуаль-	татам) совместной и	новной,	изучаемой	практике.
ную учебную	индивидуальной учеб-	заключи-	проблемы;	Индиви-
и воспита-	ной и воспитательной	тельный	– первичная	дуальный
тельную дея-	деятельности обу-		обработка,	план.
тельность	чающихся, в том чис-		извлечение из	Задание
обучающихся,	ле с особыми образо-		источников и	по вы-
в том числе с	вательными потребно-		сбор мате-	полне-
особыми об-	стями, в соответствии		риала к ВКР;	нию ВКР.
разователь-	с требованиями феде-		- системати-	

ными потреб-	ральных государст-	зация фак-	
ностями, в	венных образователь-	тического	
соответствии	ных стандартов.	материала;	
с требования-	ОПК-3.2. Использует	– выводы и	
ми федераль-	педагогически обос-	обобщение	
ных государ-	нованные содержание,	по теме ис-	
ственных об-	формы, методы и	следования	
разователь-	приемы организации		
ных стандар-	совместной и индиви-		
тов (ОПК-3)	дуальной учебной и		
	воспитательной дея-		
	тельности обучаю-		
	щихся.		
	ОПК-3.3. Формирует		
	позитивный психоло-		
	гический климат в		
	группе и условия для		
	доброжелательных от-		
	ношений между обу-		
	чающимися с учетом		
	их принадлежности к		
	разным этнокультур-		
	ным, религиозным		
	общностям и социаль-		
	ным слоям, а также		
	различных (в том чис-		
	ле ограниченных)		
	возможностей здоро-		
	вья.		
	ОПК-3.4. Управляет		
	учебными группами с		
	целью вовлечения		
	обучающихся в про-		
	цесс обучения и вос-		
	питания, оказывает		
	помощь и поддержку в		
	организации деятель-		
	ности ученических ор-		
	ганов самоуправления.		
	ОПК-3.5. Осуществля-		
	ет педагогическое со-		
	провождение социали-		
	зации и профессио-		
	нального самоопреде-		
	ления обучающихся.		

	0.7774			
Способен	ОПК-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
осуществлять	4.1.Демонстрирует	витель-	ние теорети-	предди-
духовно-	знание духовно-	ный, ос-	ческих основ	пломной
нравственное	нравственных ценно-	новной,	изучаемой	практике.
воспитание	стей личности и моде-	заключи-	проблемы;	Индиви-
обучающихся	ли нравственного по-	тельный	– первичная	дуальный
на основе ба-	ведения в профессио-		обработка,	план.
зовых нацио-	нальной деятельности.		извлечение из	Задание
нальных цен-	ОПК-4.2. Демонстри-		источников и	по вы-
ностей (ОПК-	рует способность к		сбор мате-	полне-
4)	формированию у обу-		риала к ВКР;	нию ВКР.
,	чающихся граждан-		системати-	
	ской позиции, толе-		зация факти-	
	рантности и навыков		ческого мате-	
	поведения в изме-		риала;	
	няющейся поликуль-		– выводы и	
	турной среде, способ-		обобщение	
	ности к труду и жизни		по теме ис-	
	в условиях современ-		следования	
			следования	
	1 / 3 31			
	здорового и безопасного образа жизни.			
Способен		Подроже	Отталата	Отугат на
	ОПК-5.1. Осуществля-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
осуществлять	ет выбор содержания,	витель-	ние теорети-	предди-
контроль и	методов, приемов ор-	ный, ос-	ческих основ	пломной
оценку фор-	ганизации контроля и	новной,	изучаемой	практике.
мирования	оценки, в том числе	заключи-	проблемы;	Индиви-
результатов	ИКТ, соответствии с	тельный	– первичная	дуальный
образования	установленными тре-		обработка,	план.
обучающихся,	бованиями к образова-		извлечение	Задание
выявлять и	тельным результатам		из источни-	по вы-
корректиро-	обучающихся.		ков и сбор	полне-
вать трудно-	ОПК-5.2. Обеспечива-		материала к	нию ВКР.
сти в обуче-	ет объективность и		ВКР;	
нии (ОПК-5)	достоверность оценки		- системати-	
	образовательных ре-		зация фак-	
	зультатов обучающих-		тического	
	ся.		материала;	
	ОПК-5.3. Выявляет и		– выводы и	
	корректирует трудно-		обобщение	
	сти в обучении, разра-		по теме ис-	
	батывает предложения		следования	
	по совершенствова-			
	нию образовательного			
i e			i e	
	процесса.			

			T	
Способен ис-	ОПК-6.1. Осуществля-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
пользовать	ет отбор и применяет	витель-	ние теорети-	предди-
психолого-	психолого-	ный, ос-	ческих основ	пломной
педагогиче-	педагогические техно-	новной,	изучаемой	практике.
ские техноло-	логии (в том числе	заключи-	проблемы;	Индиви-
гии в профес-	инклюзивные) с уче-	тельный	– первичная	дуальный
сиональной	том различного кон-		обработка,	план.
деятельности,	тингента обучающих-		извлечение	Задание
необходимые	ся.		из источни-	по вы-
для индиви-	ОПК-6.2. Применяет		ков и сбор	полне-
дуализации	специальные техноло-		материала к	нию ВКР.
обучения,	гии и методы, позво-		ВКР;	
развития,	ляющие проводить		– системати-	
воспитания, в	коррекционно-		зация фак-	
том числе	развивающую работу,		тического	
обучающихся	формировать систему		материала;	
с особыми	регуляции поведения		– выводы и	
образователь-	и деятельности обу-		обобщение	
ными потреб-	чающихся.		по теме ис-	
ностями	ОПК-6.3. Проектирует		следования	
(ОПК-6)	индивидуальные обра-			
	зовательные маршру-			
	ты в соответствии с			
	образовательными по-			
	требностями детей и			
	особенностями их раз-			
	вития.			
Способен	ОПК-7.1. Взаимодей-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
взаимодейст-	ствует с родителями	витель-	ние теорети-	предди-
вовать с уча-	(законными предста-	ный, ос-	ческих основ	пломной
стниками об-	вителями) обучаю-	новной,	изучаемой	практике.
разователь-	щихся с учетом требо-	заключи-	проблемы;	Индиви-
ных отноше-	ваний нормативно-	тельный	– первичная	дуальный
ний в рамках	правовых актов в сфе-		обработка,	план.
реализации	ре образования и ин-		извлечение	Задание
образователь-	дивидуальной ситуа-		из источни-	по вы-
ных программ	ции обучения, воспи-		ков и сбор	полне-
(ОПК-7)	тания, развития обу-		материала к	нию ВКР.
	чающегося.		ВКР;	
	ОПК-7.2. Взаимодей-		– системати-	
	ствует со специали-		зация фак-	
	стами в рамках психо-		тического	
	лого-медико-		материала;	
	педагогического кон-		– выводы и	
	силиума.		обобщение	

	ОПК-7.3. Взаимодей-		по теме ис-	
	ствует с представите-		следования	
	лями организаций об-			
	разования, социальной			
	и духовной сферы,			
	СМИ, бизнес-			
	сообществ и др.			
Способен	ОПК-8.1. Применяет	Подгото-	– Определе-	Отчет по
осуществлять	методы анализа педа-	витель-	ние теорети-	предди-
педагогиче-	гогической ситуации,	ный, ос-	ческих основ	пломной
скую дея-	профессиональной	новной,	изучаемой	практике.
тельность на	рефлексии на основе	заключи-	проблемы;	Индиви-
основе специ-	специальных научных	тельный	– первичная	дуальный
альных науч-	знаний.		обработка,	план.
ных знаний	ОПК-8.2. Проектирует		извлечение из	Задание
(ОПК-8)	и осуществляет учеб-		источников и	по вы-
	но-воспитательный		сбор мате-	полне-
	процесс с опорой на		риала к ВКР;	нию ВКР.
	знания основных за-		– системати-	
	кономерностей воз-		зация факти-	
	растного развития		ческого мате-	
	когнитивной и лично-		риала;	
	стной сфер обучаю-		– выводы и	
	щихся, научно-		обобщение	
	обоснованных зако-		по теме ис-	
	номерностей органи-		следования	
	зации образовательно-			
	го процесса.			

				1
Способен ус-	ПКО-1.1. владеет	Подгото-	– Определе-	Отчет по
пешно взаи-	профессионально зна-	витель-	ние теорети-	предди-
модейство-	чимыми педагогиче-	ный, ос-	ческих основ	пломной
вать в различ-	скими речевыми жан-	новной,	изучаемой	практике.
ных ситуаци-	рами	заключи-	проблемы;	Индиви-
ях педагоги-	ПКО-1.2. создает ре-	тельный	– первичная	дуальный
ческого об-	чевые высказывания в		обработка,	план.
щения (ПКО-	соответствии с этиче-		извлечение	Задание
1)	скими, коммуника-		из источни-	по вы-
	тивными, речевыми и		ков и сбор	полне-
	языковыми нормами		материала к	нию ВКР.
	ПКО-1.3. умеет реали-		ВКР;	
	зовывать различные		– системати-	
	виды речевой дея-		зация фак-	
	тельности в учебно-		тического	
	научном общении,		материала;	
	создавать тексты раз-		– выводы и	
	личных учебно-		обобщение	
	научных жанров		по теме ис-	
			следования	
			, ,	
Способен	ПКО-2.1. демонстри-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
осуществлять	рует алгоритм поста-	витель-	ние теорети-	предди-
целенаправле	новки воспитательных	ный, ос-	ческих основ	пломной
нную	целей, проектирования	новной,	изучаемой	практике.
воспитательн	воспитательной дея-	заключи-	проблемы;	Индиви-
			•	
ΙVЮ	тельности и метолов	тельныи	первичная	дуальный
ую леятельность	тельности и методов ее реализации с требо-	тельный	первичная обработка.	дуальный план.
деятельность	ее реализации с требо-	тельныи	обработка,	план.
	ее реализации с требованиями ФГОС	тельныи	обработка, извлечение	план. Задание
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстри-	тельныи	обработка, извлечение из источни-	план. Задание по вы-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы органи-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки раз-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к	план. Задание по вы-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов дея-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР;	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати-	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой,	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак-	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала;	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы	тельныи	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллек-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала; – выводы и обобщение	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала; – выводы и обобщение по теме ис-	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, похо-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала; – выводы и обобщение	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и дру-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала; – выводы и обобщение по теме ис-	план. Задание по вы- полне-
деятельность	ее реализации с требованиями ФГОС ПКО-2.2. демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, похо-	тельныи	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала; – выводы и обобщение по теме ис-	план. Задание по вы- полне-

ПКО-2.3. демонстри-		
рует способы оказания		
помощи и поддержки		
в организации дея-		
тельности учениче-		
ских органов само-		
управления		
ПКО-2.4. выбирает и		
демонстрирует спосо-		
бы оказания консуль-		
тативной помощи ро-		
дителям (законным		
представителям) обу-		
чающихся, в том чис-		
ле родителям, имею-		
щим детей с ОВЗ		
ПКО-2.5. объясняет и		
анализирует поступки		
детей, реальное со-		
стояние дел в группе с		
учетом культурных		
различий детей, воз-		
растных и индивиду-		
альных особенностей		
детей, межличностных		
отношений и динами-		
ки социализации лич-		
ности		

	T	T	1	T
Способен	ПКО-3.1. проектирует	Подгото-	– Определе-	Отчет по
реализовы-	результаты обучения в	витель-	ние теорети-	предди-
вать образо-	соответствии с норма-	ный, ос-	ческих основ	пломной
вательные	тивными документами	новной,	изучаемой	практике.
программы	в сфере образования,	заключи-	проблемы;	Индиви-
различных	возрастными особен-	тельный	– первичная	дуальный
уровней в со-	ностями обучающих-		обработка,	план.
ответствии с	ся, дидактическими		извлечение	Задание
современны-	задачами урока		из источни-	по вы-
ми методика-	ПКО-3.2. осуществля-		ков и сбор	полне-
ми и техноло-	ет отбор предметного		материала к	нию ВКР.
гиями, в том	содержания, методов,		BKP;	
числе инфор-	приемов и технологий,		- системати-	
мационными,	в том числе информа-		зация фак-	
для обеспече-	ционных, обучения		тического	
ния качества	истории и обществоз-		материала;	
учебно-	нанию, организацион-		– выводы и	
воспитатель-	ных форм учебных за-		обобщение	
ного процесса	нятий, средств диаг-		по теме ис-	
(ПКО-3)	ностики в соответст-		следования	
	вии с планируемыми			
	результатами обуче-			
	ния			
	ПКО-3.3. проектирует			
	план-конспект / тех-			
	нологическую карту			
	урока истории и об-			
	ществознания			
	ПКО-3.4. формирует			
	познавательную моти-			
	вацию обучающихся к			
	истории и обществоз-			
	нанию в рамках уроч-			
	ной и внеурочной дея-			
	тельности			

~ ~	TT40 4 1 1	-		
Способен	ПКО-4.1. формирует	Подгото-	– Определе-	Отчет по
формировать	образовательную сре-	витель-	ние теорети-	предди-
развивающую	ду школы в целях дос-	ный, ос-	ческих основ	пломной
образователь-	тижения личностных,	новной,	изучаемой	практике.
ную среду для	предметных и мета-	заключи-	проблемы;	Индиви-
достижения	предметных результа-	тельный	– первичная	дуальный
личностных,	тов обучения средст-		обработка,	план.
предметных и	вами истории и обще-		извлечение	Задание
метапредмет-	ствознания		из источни-	по вы-
ных результа-	ПКО-4.2. обосновыва-		ков и сбор	полне-
тов обучения	ет необходимость		материала к	нию ВКР.
средствами	включения различных		ВКР;	
преподавае-	компонентов социо-		– системати-	
мых учебных	культурной среды ре-		зация фак-	
предметов	гиона в образователь-		тического	
(ПКО-4)	ный процесс		материала;	
	ПКО-4.3. использует		– выводы и	
	образовательный по-		обобщение	
	тенциал социокуль-		по теме ис-	
	турной среды региона		следования	
	в преподавании исто-			
	рии и обществознания,			
	ВО			
	внеурочной деятель-			
	ности			

Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПКО-5)	ПКО-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПКО-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма ПКО-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Подготовительный, основной, заключительный	 Определение теоретических основ изучаемой проблемы; первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; систематизация фактического материала; выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по предди- пломной практике. Индиви- дуальный план. Задание по вы- полне- нию ВКР
Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПКО-8)	ПКО-8.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ ПКО-8.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание»	Подготовительный, основной, заключительный	 Определение теоретических основ изучаемой проблемы; первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; систематизация фактического материала; выводы и обобщение по теме исследования 	Отчет по предди- пломной практике. Индиви- дуальный план. Задание по вы- полне- нию ВКР.
Способен	ПКО-9.1. разрабаты-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
проектиро-	вает индивидуально	витель-	ние теорети-	предди-
вать индиви-	ориентированные	ный, ос-	ческих основ	пломной

	T ~	·	T	
дуальные об-	учебные материалы по	новной,	изучаемой	практике.
разователь-	истории и обществоз-	заключи-	проблемы;	Индиви-
ные маршру-	нанию с учетом инди-	тельный	– первичная	дуальный
ты обучаю-	видуальных особенно-		обработка,	план.
щихся по	стей предметам обу-		извлечение	Задание
преподавае-	чающихся, их особых		из источни-	по вы-
мым учебным	образовательных по-		ков и сбор	полне-
(ПКО-9)	требностей		материала к	нию ВКР.
	ПКО-9.2. проектирует		ВКР;	
	и проводит индивиду-		– системати-	
	альные и групповые		зация фак-	
	занятия по истории и		тического	
	обществознанию для		материала;	
	обучающихся с осо-		– выводы и	
	быми образователь-		обобщение	
	ными потребностями		по теме ис-	
	ПКО-9.3. использует		следования	
	различные средства			
	оценивания индивиду-			
	альных достижений			
	обучающихся при изу-			
	чении истории и об-			
	ществознания			
Способен	ПКО-10.1. проектиру-	Подгото-	– Определе-	Отчет по
проектиро-	ет цели своего про-	витель-	ние теорети-	предди-
вать траекто-	фессионального и	ный, ос-	ческих основ	пломной
рии своего	личностного развития	новной,	изучаемой	практике.
профессио-	ПКО-10.2. осуществ-	заключи-	проблемы;	Индиви-
нального рос-	_	30010110 111		
nasibilere pee	пяет отбор средств	тепьный	первичная	луапьный
та и пичност-	ляет отбор средств	тельный	 первичная обработка 	дуальный план
та и личност-	реализации программ	тельный	обработка,	план.
ного развития	реализации программ профессионального и	тельный	обработка, извлечение	план. Задание
	реализации программ профессионального и личностного роста	тельный	обработка, извлечение из источни-	план. Задание по вы-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабаты-	тельный	обработка, извлечение из источни- ков и сбор	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы про-	тельный	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к	план. Задание по вы-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР;	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы про-	тельный	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати-	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фак-	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источни- ков и сбор материала к ВКР; – системати- зация фак- тического материала;	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и обобщение	план. Задание по вы- полне-
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	тельный	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и обобщение по теме ис-	план. Задание по вы- полне-
ного развития (ПКО-10)	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста		обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и обобщение по теме исследования	план. Задание по вы- полне- нию ВКР.
ного развития	реализации программ профессионального и личностного роста ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и	Подгото-витель-	обработка, извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и обобщение по теме ис-	план. Задание по вы- полне-

TO 04 0TH 111 0 014 110			TAGAMAN GAMAN	770) W 5
теоретические	литические, правовые,	ный, ос-	ческих основ	пломной
и практиче-	экономические, соци-	новной,	изучаемой	практике.
ские знания	альные, культурно-	заключи-	проблемы;	Индиви-
для постанов-	мировоззренческие	тельный	– первичная	дуальный
ки и решения	явления и процессы в		обработка,	план.
исследова-	контексте общей ди-		извлечение	Задание
тельских за-	намики и периодиза-		из источни-	по вы-
дач в пред-	ции исторического		ков и сбор	
метной облас-	развития общества с		материала к	нию ВКР.
ти (в соответ-	древнейших времен до		ВКР;	
ствии с про-	наших дней, с учетом		- системати-	
филем и	их глобальной, циви-		зация фак-	
уровнем обу-	лизационной, регио-		тического	
чения) и в об-	нальной, националь-		материала;	
ласти образо-	ной специфики		– выводы и	
вания (ПК-11)	ПК-11.2. применяет		обобщение	
	знания о социальной		по теме ис-	
	природе человеческо-		следования	
	го общества, факторах			
	и моделях его истори-			
	ческого развития для			
	объяснения актуаль-			
	ных проблем и тен-			
	денций общественной			
	жизни			
	ПК-11.3. применяет			
	навыки комплексного			
	поиска, анализа и сис-			
	тематизации инфор-			
	мации по изучаемым			
	проблемам всемирно-			
	исторического про-			
	цесса с использовани-			
	ем исторических ис-			
	точников, научной и			
	учебной литературы,			
	информационных баз			
	данных			
Способен	ПК-12.1. различает	Подгото-	– Определе-	Отчет по
выделять	исторические факты и	витель-	ние теорети-	предди-
структурные	их концептуальные	ный, ос-	ческих основ	пломной
элементы,	интерпретации, соот-	новной,	изучаемой	практике.
входящие в	носит историческую	заключи-	проблемы;	Индиви-
систему	память и историче-	тельный	– первичная	дуальный
познания	ское знание, понимает		обработка,	план.

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций (ПК-12)	их место и роль в структуре общественного сознания ПК-12.2. определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правого регулирования, международных отношений ПК-12.3. различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчеств, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значи-	извлечение из источников и сбор материала к ВКР; — систематизация фактического материала; — выводы и обобщение по теме исследования	Задание по выполнению ВКР.
	ПК-12.3. различает и		
	-		
	•		
	•		
	-		
	•		
	• • •		
	мость для современ-		
	ного общества		
	ПК-12.4. сравнивает		
	динамику и модели		
	развития ведущих		
	стран и регионов ми-		
	ра, выявляет нацио-		
	нальные особенности,		
	региональные и гло-		
	бальные тенденции		
	ПК-12.5. выявляет		
	системную основу,		
	институциональные		
	особенности, основ-		
	ные тенденции, про-		
	блемы, риски и пер-		
	спективы развития		
	экономического, со-		
	циокультурного, по-		
	литико-правового		

пространства на ру- беже XX–XXI вв.		
UCAC AA-AAI bb.		

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
 - е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом — 100.

Правила начисления баллов за практику

Содержание	Правило начисления баллов	Макси-
работ		мальный
		балл по
		виду работ
1.1. Участие	Присутствие на установочной конференции	10
обучающегося	и на инструктаже по технике безопасности	
в установочной		
конференции		
по практике		
1.2. Оформле-	Своевременное и правильное оформление	15
ние индивиду-	индивидуального плана прохождения прак-	
ального плана	тики, согласование его с руководителем	
прохождения	практики (в течение первой недели)	
практики	индивидуальный план прохождения практи-	5
	ки не вовремя составлен и согласован с ру-	
	ководителем практики	

2.1. Выявление и сбор исследовательского материала к ВКР	Студент ежедневно ведет дневник практики, дневник оформлен в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ своей научно-исследовательской деятельности	20
	дневник практики ведется ежедневно, оформлен в соответствии с требованиями, но записи представляют собой поверхностный анализ своей научно-исследовательской деятельности	10
	дневник не оформлен в соответствии с требованиями, ежедневный анализ своей научно-исследовательской деятельности не ведется	5
	дневник практики не составлен	0
2.2. Критерии оценивания библиографического списка по теме ВКР	Сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям, и студент освоил методику библиографического описания исторических источников	15
	- Сведения, представленные в библиографическом списке, не соответствуют требованиям, и студент не освоил методику библиографического описания исторических источников	0
2.3. Критерии оценивания анализа источниковой и историографической базы исследования	блеме; охарактеризовал основные виды ли-	20
	Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) недостаточно проанализировал каждый историографический этап (выделил на каж-	10

	дом этапе основные виды научной литерату-	
	ры по проблеме; не охарактеризовал основ-	
	ные виды литературы; не выделил основные	
	концептуальные подходы к исследованию	
	проблемы; выделил авторов, внесших наи-	
	больший вклад в изучение проблемы, и их	
	главные работы; выделил основные аспекты	
	предмета, которые изучались на каждом ис-	
	ториографическом этапе; 3) сформулировал	
	выводы – выделил аспекты, этапы и регионы	
	в рамках объекта исследования, которые	
	наименее изучены.	
	_	
	Студент не овладел методикой источнико-	0
	ведческого и историографического описания	
	базы исследования	
3. Критерии	Документация по практике научно-	20
оценивания	исследовательской работы представлена на	
комплекта от-	кафедру отечественной и всеобщей истории	
четной доку-	своевременно и полно	
ментации по	студент не сдал своевременно документацию	10
практике	по практике научно-исследовательской ра-	
	боты на кафедру отечественной и всеобщей	
	истории, но подготовил ее в полном объеме	
	студент не сдал своевременно документацию	5
	по практике научно-исследовательской ра-	
	боты на кафедру отечественной и всеобщей	
	истории и подготовил ее не в полном объеме	
	студент не справился с оформлением необ-	0
	ходимой отчетной документации и не обра-	
	тился за консультацией к руководителю	
	практики	
	100 баллов	

Правило определения итоговой оценки

Количество накоп-	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале на-
ленных баллов		именований
90–100	5 (отлично)	
76–89	4 (хорошо)	Зачтено
60–75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- а) основная литература:
- 1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. Москва : Проспект, 2017. 103 с.
- 2. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов / М. Н. Потемкина. 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. 197 с.
- 3. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Русина. Екатеринбург : УФУ, 2015. 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 4. Русина, Ю. А. Методология источниковедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Русина. Екатеринбург : УФУ, 2015. 204 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 5. Сиренов, А. В. Источниковедение : учеб. для вузов / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. Москва : Юрайт, 2015. 396 с.
 - б) дополнительная литература:
- 1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. Брянск : БГТУ, 2012. 156 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др.. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 887 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 3. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. 4-е изд., стер. Москва : Академия, 2010.-461 с.
- 4. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX начало XXI века : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. 2-е изд., испр. Москва : Академия, 2013. 144 с.
- 5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К, 2014. 283 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/.
- 6. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2009. 480 с.
- 7. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. 2-е изд., стер. Москва : Дрофа, 2006. 288 с.
- 8. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. 3-е изд., стер. Москва : Академия, 2010. 271 с.
 - в) Интернет-ресурсы

Сайт: Всемирная история

Адрес: http://www.world-history.ru/

Сайт: Всемирная история в лицах

Адрес: http://www.vivl.ru/

Сайт: История. Ру

Адрес: http://www.istorya.ru/

Сайт: История: Электронный научно-образовательный журнал

Адрес: http://mes.igh.ru/

Сайт: Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

Адрес: http://www.megabook.ru/

Сайт: Мир истории

Адрес: http://www.historia.ru/ Сайт: Мир энциклопедий

Aдрес: http://www.encyclopedia.ru/

Сайт: Хронос: всемирная история в интернете

Адрес: http://hrono.ru/

Сайт: Электронно-библиотечная система ibooks.ru

Адрес: https://ibooks.ru/

Сайт: Электронно-библиотечная система IPRbooks

Aдрес: http://www.iprbookshop.ru/

Сайт: Энциклопедия Всемирная история

Адрес: https://w.histrf.ru/

11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение: OC Windows 7 Профессиональная, Microsoft Office Standard 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Информационные технологии для поиска литературы, для работы с литературой в ходе составления библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков с использованием электронных словарей, для хранения и накопления информации, планирования процесса исследования, общения с ведущими специалистами, анализа и оформления результатов исследования. Помимо вышеуказанного результаты исследования должны апробироваться на заседаниях кафедры, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах, быть опубликованными в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева