

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»



Д. Е. Иванов

«30 августа» 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
Современное историческое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Чебоксары 2017

1. Цели практики

Цели научно-исследовательской работы состоят в формировании профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности через развитие способности обучающихся самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, развитию исследовательских навыков студентов, закреплении и углублении знаний по направлению подготовки, магистерской программе, работе с архивными документами, использованию архивных источников при написании магистерской диссертации и проведении исторических исследований.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие умения использовать различные методы научного познания;
- развитие способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в сфере обучения истории, права путем применения комплекса исследовательских методов;
- формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
- развитие навыков студентов по работе с историческими источниками и научно-справочным аппаратом архивов и научных библиотек;
- совершенствование умений студентов по применению методики выявления исторических источников по определенным темам;
- реализация знаний и умений студентов по анализу исторических источников, их систематизации и использованию в исследовательской работе;
- развитие навыков литературного оформления текстов по результатам исследования;
- овладение приемами составления и оформления научной документации (текстов тезисов, докладов, выпускной квалификационной работы);
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы;
- развитие у студентов мотивации к самообразованию и научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО магистратуры

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История и методо-

логические основы исторической науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Прохождение Научно-исследовательской работы необходимо для прохождения преддипломной практики, написания магистерской диссертации, выполнения научно-исследовательских работ.

Обучающийся перед прохождением практики должен:

знать:

– основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;

– виды классификации исторических источников;

– даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

– сопоставлять различные виды исторических источников;

– давать анализ содержания источника;

– определять уровень достоверности и полноты информации;

владеть:

– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;

– историческими понятиями и терминами.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – Научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения практики.

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, исторических архивах в соответствии с темами магистерских диссертаций, в т. ч.:

– архив Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева»;

– Государственный архив современной истории Чувашской Республики;

– Государственный исторический архив Чувашской Республики и т. д.

Время проведения практики по научно-исследовательской работе – 2 курс (4 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК-1; ОПК-4; ПК-5; ПК-6;

Общекультурные компетенции (ОК):

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц – 324 часа.

7.1. Структура практики

| п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-----|--------------------------|--|---|
| 1. | Подготовительный этап | 1. Установочная конференция, на которой студентам сообщается необходимая информация по ее проведению: разъясняются цели, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности 2. Инструктаж по технике безопасности. (2 часа). | 1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта |

| | | | |
|----|---------------------|---|---|
| 2. | Основной этап | <p>1.Выявление необходимой информации в опубликованной литературе, исторических источников в архивных фондах, периодической печати; источниковедческий анализ, первичная обработка и извлечение из источников; сбор материала к диссертации (140 час.)</p> <p>2.Классификация, обработка, систематизация фактического материала (100 час.);</p> <p>3.Актуализация собранного материала, его интерпретация и написание по нему самостоятельной авторской статьи, текста выступления на научной конференции (70 час.)</p> | <p>1.Библиографический список по теме диссертации.</p> <p>2.Систематизированный материал источниковой и историографической базы диссертации.</p> <p>3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации</p> <p>4.Статьи по апробации научного исследования.</p> <p>5.Дневник практиканта</p> |
| 3. | Заключительный этап | <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Итоговая конференция (12 часов)</p> | <p>1.Комплект отчетной документации по практике</p> <p>2. Выступление на итоговой конференции по практике</p> |

7.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Разъяснение на установочной конференции целей, задач, содержания практики; сообщение о формах организации, порядке прохождения практики и отчетности. Оформление журнала о прохождении инструктажа по технике безопасности.

Раздел 2. Основной этап.

Сбор, обработка и анализ имеющейся литературы и исторических источников в рамках индивидуального задания на практику, обработка и анализ полученной информации из архивных дел, формирование базы данных, составление предварительных текстов диссертации и статьи по теме научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчетной документации по итогам практики. Выступление на итоговой конференции по практике.

Документация по практике предоставляется на кафедру отечественной и всеобщей истории.

8. Формы отчетности по практике

В ходе прохождения практики оформляется Дневник практиканта, который предъявляется при подведении итогов практики. По результатам практики составляется и сдается на кафедру письменный отчет о практике с указанием основных итогов научно-исследовательской работы. Формой промежуточной аттестации по практике научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет.

Во время практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно фиксируют содержание и результаты выполненной работы, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики.

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист. Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. Содержание. В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. Введение. В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

4. Основная часть. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану магистерской диссертации. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. *Библиографический список.* В «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

7. *Приложение.* В приложении могут помещаться подготовленная студентом статья, копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-----|---------------------------------------|-------------------------|---|---|
| 1 | Раздел 1. Подготовительный этап | ОПК-4, ПК-6. | 1. Регистрация посещения установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Дневник практики 4. Индивидуальный план прохождения практики | Первый день практики Первая неделя практики |
| 2 | Раздел 2. Основной этап | ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6 | 1. Библиографический список по теме диссертации. 2. Систематизированный материал источников и историографической базы диссертации. 3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации 4. Статьи по апробации научного исследования. 5. Дневник практики | В течение практики |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|---|
| 3 | Раздел 3. Заключительный этап | ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-6. | 1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет | После окончания практики Не позднее двух недель после окончания практики |
|---|-------------------------------|--------------------------|--|---|

9.2. Оценочные средства по практике

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультур- | Знать: – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории | Раздел 2. Основной этап | Выявление необходимой информации в архивных фондах, периодической печати, опубликованной ли- | – Аналитический материал источниковой и историографической базы диссертации. – Статьи по апробации научного исследования |
| | | Раздел 3. Заключительный этап | Выступление на итоговой конференции | – Текст доклада на итоговой конференции |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---|
| <p>турный уровень. ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоя-</p> | <p>Уметь: – логически мыслить, вести научные дискуссии; – преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</p> | <p>Раздел 2. Основной этап</p> | <p>Классификация, обработка, систематизация фактического материала; первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к диссертации – Актуализация собранного материала, его интерпретация.</p> | <p>– Проверка комплекта отчетной документации по практике – Выступление на итоговой конференции по практике</p> |
| <p>стоятельно осуществлять научное исследование.</p> | <p>Владеть: – навыками анализа исторических источников; – навыками оценивания содержательной массы, внешней формы и объема исторического источника</p> | <p>Раздел 2. Основной этап</p> | <p>Написание по собранному материалу самостоятельной авторской статьи, текста выступления на научной конференции</p> | <p>– Статьи по апробации научного исследования</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|
| | | Раздел 3. Заключительный этап | – Подготовка отчета по практике. – Итоговая конференция | – Выступление на итоговой конференции по практике |
| ПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру. ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного | Знать: – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; – основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории Уметь: – получать, обрабатывать и сохранять источники информации; – формулировать и аргу- | Раздел 1. Подготовительный этап | Проведение установочной конференции | Индивидуальный план прохождения практики |
| | | Раздел 2. Основной этап | Систематизация фактического материала; его интерпретация и написание по нему выступления на научной конференции | – Библиографический список по теме диссертации |
| | | Раздел 3. Заключительный этап | Подготовка отчета по практике | – Проверка комплекта отчетной документации по практике |
| | | Раздел 2. Основной этап | Классификация и систематизация фактического материала; его интерпретация и | – Список источников и литературе по исследуемой проблеме; – Аналитический материал источниковой базы исследования |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| решения исследовательских задач. | ментированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; | | написание по нему выступления на научной конференции | |
| | Владеть: – навыками организации самостоятельной работы и научных исследований; – приемами ведения дискуссии и полемики | Раздел 1. Подготовительный этап | – Инструктаж по технике безопасности; – Проведение установочной конференции | Индивидуальный план прохождения практики – Выступление на установочной конференции |
| | | Раздел 2. Основной этап | – Выявление необходимой информации в архивных фондах, периодической печати, опубликованной литературе – Написание текста выступления на научной конференции | – Дневник практиканта – Выступление на итоговой конференции по практике |

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены
Максимальным рейтинговым баллом – 100

Правила начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|--|---|---------------------------------|
| 1.1. Участие обучающегося в установочной конференции по практике | Присутствие на установочной конференции и на инструктаже по технике безопасности | 10 |
| 1.2. Оформление индивидуального плана прохождения практики | Своевременное и правильное оформление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики (в течение первой недели) | 15 |
| | индивидуальный план прохождения практики не вовремя составлен и согласован с руководителем практики | 5 |

| | | |
|--|--|----|
| 2.1. Выявление и сбор исследовательского материала к диссертации | Студент ежедневно ведет дневник практики, дневник оформлен в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ своей научно-исследовательской деятельности | 20 |
| | дневник практики ведется ежедневно, оформлен в соответствии с требованиями, но записи представляют собой поверхностный анализ своей научно-исследовательской деятельности | 10 |
| | дневник не оформлен в соответствии с требованиями, ежедневный анализ своей научно-исследовательской деятельности не ведется | 5 |
| | дневник практики не составлен | 0 |
| 2.2. Критерии оценивания библиографического списка по теме ВКР | Сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.82. и студент освоил методику библиографического описания исторических источников | 15 |
| | – Сведения, представленные в библиографическом списке, не соответствуют требованиям ГОСТ 7.1. и ГОСТ 7.82. и студент не освоил методику библиографического описания исторических источников | 0 |
| 2.3. Критерии оценивания анализа источниковой и историографической базы исследования | Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) проанализировал каждый историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; охарактеризовал основные виды литературы; выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены. | 20 |
| | Студент: 1) выделил историографические этапы; 2) недостаточно проанализировал каждый | 10 |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>историографический этап (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; не охарактеризовал основные виды литературы; не выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены.</p> <p>Студент не овладел методикой источниковедческого и историографического описания базы исследования</p> | 0 |
| 3. Критерии оценивания комплекта отчетной документации по практике | Документация по практике научно-исследовательской работы представлена на кафедре отечественной и всеобщей истории своевременно и полно | 20 |
| | студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедре отечественной и всеобщей истории, но подготовил ее в полном объеме | 10 |
| | студент не сдал своевременно документацию по практике научно-исследовательской работы на кафедре отечественной и всеобщей истории и подготовил ее не в полном объеме | 5 |
| | студент не справился с оформлением необходимой отчетной документации и не обратился за консультацией к руководителю практики | 0 |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90–100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76–89 | 4 (хорошо) | |
| 60–75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Ануфриева, Е. В. История России, VI–XX вв. [Электронный ресурс] : схемы, таблицы, события, факты : учеб. пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. – Волгоград : Волгоградский институт бизнеса : Вузовское образование, 2013. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 887 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.

5. Дюсалиева, Г. Ю. История России XVIII–XIX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Ю. Дюсалиева. – Волгоград : Волгоградский институт бизнеса : Вузовское образование, 2013. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент : Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения : учеб. пособие для вузов / И. А. Агакишев и др. ; отв. ред. Е. И. Пивоваров, А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2014. – 398 с.

8. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

9. Новейшая история России : учеб. для вузов / А. Н. Сахаров и др. ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с.

10. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.

в) интернет-ресурсы

1. http://www.rubricon.com/about_vvhist_1.asp (Энциклопедический словарь «Всемирная история»).

2. <http://www.encyclopedia.ru> (Мир энциклопедий).

3. <http://www.history.ru/hist.htm> (Ресурсы WWW по истории).

4. <http://www.rubricon.ru> (Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней»).

5. <http://wvww.cominF.ru/romanovs/index.rhtrnl> (Энциклопедия «Династия Романовых»).

6. <https://ibooks.ru> (Электронно-библиотечная система ibooks.ru).

7. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (подписка для вузов DreamSpark); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

Информационные технологии для поиска литературы, для работы с литературой в ходе составления библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков с использованием электронных словарей, для хранения и накопления информации, планирования процесса исследования, общения с ведущими специалистами, анализа и оформления результатов исследования. Помимо вышеуказанного результаты исследования должны апробироваться на заседаниях кафедры, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т. п., быть опубликованными в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.