

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
С. В. Ильяина
2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа
СОВРЕМЕННОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения
Заочная

Чебоксары 2019

1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы являются:

- формирование в обучающихся опыта самостоятельного проведения научного исследования,
- развитие компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности через реализацию способности разрабатывать актуальную научную проблему, работать с архивными документами и использовать их при написании магистерской диссертации и проведении исторических исследований.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в сфере обучения истории;
- реализация знаний и умений студентов по анализу исторических источников, их классификации и использованию в исследовательской работе;
- выработка у студентов творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности, приобретение ими навыков анализа результатов своего труда, формирование потребности в самообразовании и саморазвитии;
- воспитание у обучающихся любви и уважения к будущей профессии;
- развитие у студентов мотивации к самообразованию и научно-исследовательской деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Прохождение научно-исследовательской работы необходимо как предшествующее для прохождения преддипломной практики, написания магистерской диссертации.

Обучающийся перед прохождением практики должен:

знать:

- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;
- виды классификации исторических источников;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

уметь:

- сопоставлять различные виды исторических источников;
- давать анализ содержания источника;
- определять уровень достоверности и полноты информации;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывных периодов учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, исторических архивах в соответствии с темами магистерских диссертаций.

Время проведения практики – 1 курс (2 семестр), 2-й курс (3 и 4 семестры) магистратуры.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

Обязательные профессиональные компетенции (ПКО):

- Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ПКО-1).

Рекомендуемые профессиональные компетенции (ПК):

- Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации целей современного исторического, историко-краеведческого образования. (ПК-2);

- Способен проводить и организовать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса (ПК-3).

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц; 432 час., в том числе: на 1 курсе (2 семестр) – 3 зач. ед., 108 час.; на 2 курсе (3 семестр) – 3 зач. ед., 108 час.; на 2 курсе (4 семестр) – 6 зач. ед., 216 час.

7.1. Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		1 курс, 2 семестр (108 час.)		
1.	Подготовительный этап	1. Установочная конференция с разъяснением порядка прохождения практики на 1 и 2 курсах: ознакомление с целями, задачами практики, определение содержания практики применительно к каждому из 3-х семестров, оформление документации по практике 2 семестра 1 курса (4 час.) 2. Инструктаж по технике безопасности,	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта 3. Журнал инструктажа по технике безопасности	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3

		ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в организации (2 час.)		
2.	Основной этап	1.Выявление и критический анализ информации в опубликованной научной литературе. 2. Оформление дневника практиканта. (80 час.)	1. Список литературы по теме диссертации. 2.Аннотация на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме.	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3
3.	Заключительный этап	1. Подготовка письменного отчета по практике. 2. Завершение оформления индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформление дневника практиканта. 4. Итоговая конференция (22 час.)	1.Комплект отчетной документации по практике. 2. Отчет на итоговой конференции по практике	УК-1, ОПК-8, ПК-3
2 курс, 3 семестр (108 час.)				
1.	Подготовительный этап	1. Промежуточная конференция, на которой обобщается опыт проведения практики на 1 курсе и определяются задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса. 2. Оформление документации по практике в 3 семестре. (6 час.)	1.Индивидуальный план прохождения практики 2.Дневник практиканта	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3
2.	Основной этап	1. Извлечение информации в опубликованной литературе, периодической печати, архивных фондах. 2. Первичная обработка, классификация собранного фактического материала. (80 час.)	1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации. 3.Дневник практиканта	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПКО-1
3.	Заключительный этап	1. Подготовка письменного отчета по практике. 2. Завершение оформления индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформление дневника практиканта.	1.Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конферен-	УК-1, ОПК-8, ПК-3.

		4. Итоговая конференция по 3 семестру. (22 час.)	ции за 3 семестр	
		2 курс, 4 семестр (216 час.)		
1.	Подготовительный этап	1. Конференция по организации практики в 4 семестре: обмен опытом магистрантов по прохождению практики во 2-3 семестрах. 2. Определение цели, задач, содержания практики в 4 семестре; разъяснение порядка отчетности (6 час.)	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3.
2.	Основной этап	1. Корректировка списка литературы и источников по исследуемой теме. 2. Сбор соответствующего материала в опубликованной литературе, исторических источниках архивных фондов, в средствах массовой информации (СМИ). 3. Обработка, систематизация собранного фактического материала. 4. Актуализация собранного материала, его интерпретация и написание по нему самостоятельной авторской статьи, текста выступления на научной конференции (180 час.)	1. Библиографический список по теме диссертации. 2. Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал. 3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации 4. Выступление на научной конференции кафедры. 5. Статья по апробации научного исследования. 6. Дневник практиканта	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-1.
3.	Заключительный этап	1. Подготовка письменного отчета по практике. 2. Завершение оформления индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформление дневника практиканта. 4. Итоговая конференция по 3 семестру. (30 час.)	1. Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике	УК-1, ОПК-8, ПК-3.

7.2. Содержание практики

Этапы практики	Задания на практику
1 курс, 2 семестр	
Раздел 1. Подготовительный	1. Ознакомиться с требованиями к практиканту и документами по ней; определить свои цели, задачи по прохождению практики.

этап	<ol style="list-style-type: none"> 2. Спроектировать основное содержание практики применительно к теме своей магистерской диссертации. 3. Оформить индивидуальный план практики на 2 семестр. 2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ. 3. Начать оформление дневника практики.
Раздел 2. Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать обзор научной литературы по избранной теме, выявление и письменное оформление критического анализа выявленной в опубликованной литературе информации. 2. Составить список литературы по теме диссертации. 3. Оформить аннотацию на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме. 4. Продолжить оформление дневника практиканта. 5. Вести самоконтроль исполнения заданий по Индивидуальному плану практиканта.
Раздел 3. Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить письменный отчет по практике за 2 семестр 1 курса. 2. Завершить оформление индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформить дневник практиканта. 4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике. 5. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по практике за 2 семестр 1 курса.
2 курс, 3 семестр	
Раздел 1. Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в промежуточной конференции, выступить на ней с сообщением об опыте прохождения полного цикла практики на 1 курсе, определить для себя задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса. 2. Оформить документацию по практике в 3 семестре (Индивидуальный план прохождения практики, Дневник практиканта).
Раздел 2. Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести структурирование содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, классификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим отдельные проблемы исследования.

	<p>3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>4. Дополнить список литературы и источников по теме диссертации.</p> <p>3. Оформить Дневник практиканта.</p>
Раздел 3. Заключительный этап	<p>1. Подготовить письменный отчет по практике.</p> <p>2. Скорректировать индивидуальный план прохождения практики в соответствии с итогами данного этапа практики.</p> <p>3. Оформление дневника практиканта.</p> <p>4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с отчетом по практике за 3 семестр.</p> <p>5. Представить руководителю практики комплект отчетной документации по практике за 3 семестр 2 курса.</p>
2 курс, 4 семестр	
Раздел 1. Подготовительный этап	<p>1. Определить цели, задачи практики заключительного цикла научно-исследовательской работы и согласовать его с руководителем практики.</p> <p>2. Оформить Индивидуальный план практики на 4 семестр.</p> <p>3. Начать оформление Дневника практики 4 семестра.</p>
Раздел 2. Основной этап	<p>1. Продолжить извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Провести критический обзор и систематизацию научной литературы в соответствии с исследуемыми проблемами.</p> <p>3. Составить полный список литературы по теме диссертации.</p> <p>4. Принять участие в научной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организаций.</p> <p>5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы.</p> <p>6. Продолжить оформление дневника практиканта.</p>
Раздел 3. Заключительный этап	<p>1. Составить итоговый отчет по научно-исследовательской работе.</p> <p>2. Завершить оформление Дневника практиканта.</p> <p>3. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по научно-исследовательской работе.</p> <p>4. Выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике.</p>

8. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся составляет и сдает руководителю практики итоговый отчет о научно-исследовательской работе с указанием основных итогов практики по каждому пункту заданий. Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Отчет оформляется в соответствии с «Положением об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся».

Отчет состоит из следующих структурных элементов:

1. *Титульный лист.* Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. *Содержание.* В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. *Введение.* В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

4. *Основная часть.* ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану магистерской диссертации. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. *Заключение.* В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. *Библиографический список.* В «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

7. *Приложение.* В приложении могут помещаться подготовленная студентом статья, копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: таблицы, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

Во время практики студент ведет дневник, в котором ежедневно фиксирует содержание и результаты выполненной работы, отражает данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой

практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики.

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1 курс, 2 семестр				
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3.	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта 3. Журнал инструктажа по технике безопасности	Первый день практики
2	Раздел 2. Основной этап	УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	1. Список литературы по теме диссертации. 2. Аннотация на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме.	В течение практики
3	Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, ОПК-8, ПК-3.	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике	По окончании практики
2 курс, 3 семестр				

4	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3	1.Индивидуальный план прохождения практики 2.Дневник практиканта	Первый день практики
5	Раздел 2. Основной этап	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПКО-1	1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации. 3.Дневник практиканта	В течение практики
6	Раздел 3.	УК-1, ОПК-8, ПК-3	1.Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции за 3 семестр	По окончании практики
2 курс, 4 семестр				
7	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-2, УК-6, ОПК-1, ПК-3	1.Индивидуальный план прохождения практики 2.Дневник практиканта	Первый день практики
8	Раздел 2. Основной этап	УК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-3 ПКО-1	1.Библиографический список по теме диссертации. 2.Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал. 3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации 4. Выступление на научной конференции кафедры. 5. Статья по апробации научного исследования. 6. Дневник практиканта	В течение практики

9	Раздел 3. Заключительный этап	УК-1, ОПК-8, ПК-3	1.Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике	По окончании практики
---	-------------------------------	-------------------	--	-----------------------

9.2. Оценочные средства по практике

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательно-сти шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятель-	1 курс, 2 семестр. Раздел 2. Основной этап	1. Начать обзор научной литературы по избранной теме, выявление и письменное оформление критического анализа выявленной в опубликованной литературе информации. 2. Составить список литературы по теме диссертации. 3. Оформить аннотацию на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме. 4.Продолжить оформление дневника практиканта. 5. Вести самоконтроль исполнения заданий по Индивидуальному плану практиканта	1. Список литературы по теме диссертации. 2.Аннотация на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме
		1 курс, 2 семестр. Раздел 2. Заключительный этап	1. Оформить письменный отчет по практике за 2 семестр 1 курса. 2. Завершить оформление индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформить дневник практиканта. 4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике. 5. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по практике за 2 семестр 1 курса	1.Комплект отчетной документации по практике. 2. Отчет на итоговой конференции по практике

	ности и на взаимоотношения участников этой деятельности УК-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	2 курс, 3 семестр. Раздел 2. Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести структурирование содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, классификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим отдельные проблемы исследования. 3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 4. Дополнить список литературы и источников по теме диссертации. 3. Оформить Дневник практиканта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации. 3. Дневник практиканта
		2 курс, 3 семестр. Раздел 3. Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить письменный отчет по практике. 2. Скорректировать индивидуальный план прохождения практики в соответствии с итогами данного этапа практики. 3. Оформление дневника практиканта. 4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с отчетом по практике за 3 семестр. 5. Представить руководителю практики комплект отчетной документации по практике за 3 семестр 2 курса 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции за 3 семестр
		2 курс, 4 семестр. Раздел 2. Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести критический обзор и систематизацию научной литературы в соответствии с исследуемыми проблемами. 3. Составить полный список 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический список по теме диссертации. 2. Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал. 3. Предвари-

			<p>литературы по теме диссертации.</p> <p>4. Принять участие в научной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организаций.</p> <p>5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы.</p> <p>6. Продолжить оформление дневника практиканта</p>	<p>тельный вариант текста основного содержания диссертации</p> <p>4. Выступление на научной конференции кафедры.</p> <p>5. Статья по апробации научного исследования.</p> <p>6. Дневник практиканта</p>
		<p>Раздел 3. Заключительный этап</p>	<p>1. Составить итоговый отчет по научно-исследовательской работе.</p> <p>2. Завершить оформление Дневника практиканта.</p> <p>3. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по научно-исследовательской работе.</p> <p>4. Выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике</p>	<p>1. Комплект отчетной документации по практике</p> <p>2. Выступление на итоговой конференции по практике</p>
<p>- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта</p> <p>УК-2.2. Умеет: формировать план-график ре-</p>	<p>1 курс, 2 семестр.</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>1. Ознакомиться с требованиями к практиканту и документами по ней; определить свои цели, задачи по прохождению практики.</p> <p>2. Спроектировать основное содержание практики применительно к теме своей магистерской диссертации.</p> <p>3. Оформить индивидуальный план практики на 2 семестр.</p> <p>2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ.</p> <p>3. Начать оформление дневника практики.</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2. Дневник практиканта</p> <p>3. Журнал инструктажа по технике безопасности</p>

	ализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях УК-2.3. Владеет: навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	2 курс, 3 семестр. Раздел 1 Подготовительный этап	1. Принять участие в промежуточной конференции, выступить на ней с сообщением об опыте прохождения полного цикла практики на 1 курсе, определить для себя задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса. 2. Оформить документацию по практике в 3 семестре (Индивидуальный план прохождения практики, Дневник практиканта)	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта
		2 курс, 4 семестр. Раздел 1. Подготовительный этап	1. Определить цели, задачи практики заключительного цикла научно-исследовательской работы и согласовать его с руководителем практики. 2. Оформить Индивидуальный план практики на 4 семестр. 3. Начать оформление Дневника практики 4 семестра	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования УК-6.2. Умеет: определять личностные и про-	1 курс, 2 семестр. Раздел 1. Подготовительный этап	1. Ознакомиться с требованиями к практиканту и документами по ней; определить свои цели, задачи по прохождению практики. 2. Спроектировать основное содержание практики применительно к теме своей магистерской диссертации. 3. Оформить индивидуальный план практики на 2 семестр. 2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ. 3. Начать оформление дневника	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта 3. Журнал инструктажа по технике безопасности

<p>фессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>	<p>2 курс, 3 семестр.</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>ка практики</p> <p>1. Принять участие в промежуточной конференции, выступить на ней с сообщением об опыте прохождения полного цикла практики на 1 курсе, определить для себя задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса.</p> <p>2. Оформить документацию по практике в 3 семестре (Индивидуальный план прохождения практики, Дневник практиканта)</p>	<p>1.Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2.Дневник практиканта</p>
	<p>2 курс, 4 семестр.</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>1. Определить цели, задачи практики заключительного цикла научно-исследовательской работы и согласовать его с руководителем практики.</p> <p>2. Оформить Индивидуальный план практики на 4 семестр.</p> <p>3. Начать оформление Дневника практики 4 семестра</p>	<p>1.Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2.Дневник практиканта</p>

<p>- ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: осуществлять и оптимизировать</p>	<p>1 курс, 2 семестр</p> <p>Раздел 1</p> <p>Подготовительный этап</p>	<p>1. Ознакомиться с требованиями к практиканту и документами по ней; определить свои цели, задачи по прохождению практики.</p> <p>2. Спроектировать основное содержание практики применительно к теме своей магистерской диссертации.</p> <p>3. Оформить индивидуальный план практики на 2 семестр.</p> <p>2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ.</p> <p>3. Начать оформление дневника практики</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2. Дневник практиканта</p> <p>3. Журнал инструктажа по технике безопасности</p>
---	--	---	--	---

	<p>зировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-1.3. Владеет: навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению</p>	<p>2 курс, 3 семестр.</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>1. Принять участие в промежуточной конференции, выступить на ней с сообщением об опыте прохождения полного цикла практики на 1 курсе, определить для себя задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса.</p> <p>2. Оформить документацию по практике в 3 семестре (Индивидуальный план прохождения практики, Дневник практиканта)</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта</p>
--	---	--	--	---

<p>- ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p> <p>ОПК-4.3. Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на</p>	<p>1 курс, 2 семестр</p> <p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>1. Ознакомиться с требованиями к практиканту и документами по ней; определить свои цели, задачи по прохождению практики.</p> <p>2. Спроектировать основное содержание практики применительно к теме своей магистерской диссертации.</p> <p>3. Оформить индивидуальный план практики на 2 семестр.</p> <p>2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ.</p> <p>3. Начать оформление дневника практики</p>	<p>1. Список литературы по теме диссертации.</p> <p>2. Аннотация на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме</p>
		<p>2 курс, 3 семестр</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p>	<p>1. Начать извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Провести структурирование содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, классификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим отдельные проблемы исследования.</p> <p>3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>4. Дополнить список литературы и источников по теме диссертации.</p> <p>3. Оформить Дневник практиканта</p>	<p>1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации.</p> <p>3. Дневник практиканта</p>

	основе базовых национальных ценностей.	2 курс, 4 семестр. Раздел 2 Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести критический обзор и систематизацию научной литературы в соответствии с исследуемыми проблемами. 3. Составить полный список литературы по теме диссертации. 4. Принять участие в научной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организаций. 5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы. 6. Продолжить оформление дневника практиканта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический список по теме диссертации. 2. Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал. 3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации 4. Выступление на научной конференции кафедры. 5. Статья по апробации научного исследования. 6. Дневник практиканта
- ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной</p>	1 курс, 2 семестр. Раздел 3. Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить письменный отчет по практике за 2 семестр 1 курса. 2. Завершить оформление индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформить дневник практиканта. 4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике. 5. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по практике за 2 семестр 1 курса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект отчетной документации по практике. 2. Отчет на итоговой конференции по практике

	педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. ОПК-8.3. Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований			
- ПКО-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ПКО-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные тех-</p>	2 курс, 3 семестр. Раздел 2. Основной этап	<p>1. Начать извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Провести структурирование содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, классификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим отдельные проблемы исследования.</p> <p>3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>4. Дополнить список литературы и источников по теме диссертации.</p> <p>3. Оформить Дневник практиканта.</p>	<p>1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации.</p> <p>3. Дневник практиканта</p>

	<p>нологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.</p> <p>ПКО-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.</p>	<p>2 курс, 4 семестр Раздел 2. Основной этап</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести критический обзор и систематизацию научной литературы в соответствии с исследуемыми проблемами. 3. Составить полный список литературы по теме диссертации. 4. Принять участие в научной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организаций. 5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы. 6. Продолжить оформление дневника практиканта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиографический список по теме диссертации. 2. Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал. 3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации 4. Выступление на научной конференции кафедры. 5. Статья по апробации научного исследования. 6. Дневник практиканта
--	--	--	---	---

ПК-2 – Способен использо- вать про- фессио- нальные знания и умения в реализации целей со- временного ис- торическо- го, истори- ко- краеведчес- кого обра- зования.	ПК 2.1. Знает: особенности профессиональ- ной деятельно- сти педагогов; особенности со- временного об- разовательного процесса в об- ласти историче- ского и истори- ко-краевед- ческого знания. ПК 2.2. Умеет: отбирать и ис- пользовать при- емы проектиро- вания и реализа- ции образова- тельных про- грамм в различ- ных образова- тельных средах, проектировать и организовывать образователь- ный процесс с учетом современ- ных требо- ваний ПК 2.3. Владе- ет: современ- ными иннова- ционными тех- нологиями и реализуем их в образователь- ном процессе.	1 курс, 2 се- местр. Раздел 2. Основ- ной этап	1. Начать обзор научной ли- тературы по избранной теме, выявление и письменное оформление критического анализа выявленной в опуб- ликованной литературе ин- формации. 2. Составить список литера- туры по теме диссертации. 3. Оформить аннотацию на выявленную научную лите- ратуру по исследуемой про- блеме. 4. Продолжить оформление дневника практиканта. 5. Вести самоконтроль ис- полнения заданий по Инди- видуальному плану практи- канта.	1. Список ли- тературы по теме диссер- тации. 2. Аннотация на выявлен- ную научную литературу по исследуемой проблеме
		2 курс, 3 се- местр. Раздел 2. Ос- нов- ной этап	1. Начать извлечение инфор- мации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести структурирова- ние содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, клас- сификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим от- дельные проблемы исследо- вания. 3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубли- кованной литературы, пе- риодической печати, архив- ных фондов. 4. Дополнить список литера- туры и источников по теме диссертации. 3. Оформить Дневник прак- тиканта	1. Тексты ин- формации, извлеченной по теме дис- сертации из опубликован- ной литерату- ры, периоди- ческой печат- и, архивных фондов. 2. Дополни- тельный список литературы и источников по теме дис- сертации. 3. Дневник практиканта
		2 курс, 4 се-	1. Продолжить извлечение информации из опублико-	1. Библиограф ический спи- сок по теме

		<p>мestr.</p> <p>Раздел 2. Основ- ной этап</p>	<p>ванной литературы, перио- дической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Провести критический об- зор и систематизацию науч- ной литературы в соответст- вии с исследуемыми пробле- мами.</p> <p>3. Составить полный список литературы по теме диссер- тации.</p> <p>4. Принять участие в науч- ной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организа- ций.</p> <p>5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы.</p> <p>6. Продолжить оформление дневника практиканта.</p>	<p>диссертации.</p> <p>2. Систематиз ированный в соответствии с планом дис- сертации ма- териал.</p> <p>3. Предвари- тельный ва- риант текста основного содержания диссертации</p> <p>4. Выступле- ние на науч- ной конфе- ренции ка- федры.</p> <p>5. Статья по апробации научного ис- следования.</p> <p>6. Дневник практиканта</p>
<p>- ПК-3 - Способен проводить и организо- вать науч- но-иссле- дователь- скую дея- тельность и использо- вать ее ре- зультаты для повы- шения эф- фективно- сти об- разователь- ного про-</p>	<p>ПК 3.1. Знает: особенности на- учного исследо- вания в сфере исторического и историко- краеведческого образования. ПК 3.2. Умеет: формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследователь- ской деятельно- сти, выбирать необходимые методы исследо- вания, модифи- цировать и раз- рабатывать но-</p>	<p>1 курс, 2 семестр.</p> <p>Раздел 1. Подгото- вительный этап</p>	<p>1. Ознакомится с требова- ниями к практиканту и доку- ментами по ней; определить свои цели, задачи по прохо- ждению практики.</p> <p>2. Спроектировать основное содержание практики приме- нительно к теме своей маги- стерской диссертации.</p> <p>3. Оформить индивидуаль- ный план практики на 2 се- мestr.</p> <p>2. Изучить правила техники безопасности, оформить прохождение инструктажа по ТБ.</p> <p>3. Начать оформление днев- ника практики</p>	<p>1. Индивидуал ьный план прохождения практики</p> <p>2. Дневник практиканта</p> <p>3. Журнал инструктажа по технике безопасности</p>

цесса.	вые методы; оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе. ПК 3.3. Владеет: методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	1 курс, 2 семестр. Раздел 2. Основной этап	1. Начать обзор научной литературы по избранной теме, выявление и письменное оформление критического анализа выявленной в опубликованной литературе информации. 2. Составить список литературы по теме диссертации. 3. Оформить аннотацию на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме. 4. Продолжить оформление дневника практиканта. 5. Вести самоконтроль исполнения заданий по Индивидуальному плану практиканта	1. Список литературы по теме диссертации. 2. Аннотация на выявленную научную литературу по исследуемой проблеме
		1 курс, 2 семестр. Раздел 3. Заключительный этап	1. Оформить письменный отчет по практике за 2 семестр 1 курса. 2. Завершить оформление индивидуального плана прохождения практики. 3. Оформить дневник практиканта. 4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике. 5. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по практике за 2 семестр 1 курса	1. Комплект отчетной документации по практике. 2. Отчет на итоговой конференции по практике

		2 курс, 3 семестр. Раздел 1. Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять участие в промежуточной конференции, выступить на ней с сообщением об опыте прохождения полного цикла практики на 1 курсе, определить для себя задачи и содержание практики на 3 семестр 2 курса. 2. Оформить документацию по практике в 3 семестре (Индивидуальный план прохождения практики, Дневник практиканта) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта
		2 курс, 3 семестр Раздел 2. Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начать извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Провести структурирование содержания имеющейся литературы и источников, первичную обработку, классификацию, распределение собранного материала по разделам, освещающим отдельные проблемы исследования. 3. Привести в систему тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 4. Дополнить список литературы и источников по теме диссертации. 3. Оформить Дневник практиканта 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тексты информации, извлеченной по теме диссертации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов. 2. Дополненный список литературы и источников по теме диссертации. 3. Дневник практиканта
		2 курс, 3 семестр Раздел 3. Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить письменный отчет по практике. 2. Скорректировать индивидуальный план прохождения практики в соответствии с итогами данного этапа практики. 3. Оформление дневника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции за 3 се-

			<p>практиканта.</p> <p>4. Принять участие и выступить на итоговой конференции с отчетом по практике за 3 семестр.</p> <p>5. Представить руководителю практики комплект отчетной документации по практике за 3 семестр 2 курса</p>	местр
		2 курс, 4 семестр. Раздел 1. Подготовительный этап	<p>1. Определить цели, задачи практики заключительного цикла научно-исследовательской работы и согласовать его с руководителем практики.</p> <p>2. Оформить Индивидуальный план практики на 4 семестр.</p> <p>3. Начать оформление Дневника практики 4 семестра</p>	<p>1. Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>2. Дневник практиканта</p>
		2 курс, 4 семестр. Раздел 2. Основной этап	<p>1. Продолжить извлечение информации из опубликованной литературы, периодической печати, архивных фондов.</p> <p>2. Провести критический обзор и систематизацию научной литературы в соответствии с исследуемыми проблемами.</p> <p>3. Составить полный список литературы по теме диссертации.</p> <p>4. Принять участие в научной конференции кафедры отечественной и всеобщей истории, других научных и образовательных организаций.</p> <p>5. Составить научную статью с освещением отдельных проблем исследуемой темы.</p> <p>6. Продолжить оформление дневника практиканта</p>	<p>1. Библиографический список по теме диссертации.</p> <p>2. Систематизированный в соответствии с планом диссертации материал.</p> <p>3. Предварительный вариант текста основного содержания диссертации</p> <p>4. Выступление на научной конференции кафедры.</p> <p>5. Статья по апробации научного исследования.</p> <p>6. Дневник</p>

				практиканта
		2 курс, 4 семестр. Раздел 3. Заключительный этап.	1. Составить итоговый отчет по научно-исследовательской работе. 2. Завершить оформление Дневника практиканта. 3. Представить руководителю практики весь комплект отчетной документации по научно-исследовательской работе. 4. Выступить на итоговой конференции с полным отчетом по практике.	1.Комплект отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике.

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (оформление индивидуального плана прохождения практики, дневника практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) оценочные выводы руководителя практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правила начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p><i>1.Подготовительный этап.</i></p> <p>1.1. Участие студента в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности.</p>	<p>Подготовка к выходу на практику: Студент присутствовал на установочной конференции, начал оформление индивидуального плана прохождения практики и дневника практики, прошел инструктаж по технике безопасности</p>	5 баллов
<p>1.2. Оформление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики составлен и согласован с руководителем практики своевременно (в течение первой недели)</p>	5 баллов
<p><i>2.Основной этап</i></p> <p>2.1.Ведение дневника практики, в котором фиксируются результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p>	<p>Степень выполнения программы практики: Студент ежедневно ведет дневник практики в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ научно-исследовательской деятельности студента.</p>	5 баллов
<p>2.2.Составление текста магистерской диссертации</p>	<p>-Студент своевременно составил и представил руководителю практики основной текст магистерской диссертации в соответствии с утвержденной структурой и составлением выводов по каждому разделу диссертации</p>	40 баллов
	<p><i>В случае, если студент несвоевременно представил руководителю практики основной текст магистерской диссертации</i></p>	<i>20 баллов</i>

	<i>В случае, если студент представил руководителю практики неполный текст магистерской диссертации, не соответствующий утвержденной структуре, без выводов по разделам диссертации.</i>	5 баллов
2.3. Составление анализа историографической базы диссертации.	Студент: 1) проанализировал основные историографические этапы (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; охарактеризовал основные виды литературы; 2) выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены.	15 баллов
2.4. Составление анализа источниковой базы диссертации	Студент освоил методику описания исторических источников; сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям ГОСТ 7.1. и ГОСТ 7.82.	10 баллов
3. <i>Заключительный этап</i> Критерии оценивания комплекта отчетной документации по практике	Документация по практике научно-исследовательской работы представлена на кафедре отечественной и всеобщей истории своевременно и полно	20 баллов
	<i>В случае, если студент несвоевременно сдал документацию на кафедру отечественной и всеобщей истории, но подготовил ее в полном объеме</i>	10 баллов
	<i>В случае, если студент сдал несвоевременно документацию и подготовил ее не в полном объеме</i>	5 баллов
	<i>В случае, если студент не справился с оформлением необходимой отчетной документации и не обратился за консультацией к руководителю практики</i>	0 баллов
ИТОГО максимальная сумма баллов:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учебное пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
2. История СССР/РФ в контексте современного россияведения : учеб. пособие для вузов / И. А. Агакишев и др. ; отв. ред. Е. И. Пивоваров, А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2014. – 398 с.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.
4. Потемкина, М. Н. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов / М. Н. Потемкина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 197 с.

б) дополнительная литература:

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbooksshop.ru/>.
2. Ануфриева, Е. В. История России, VI–XX вв. [Электронный ресурс] : схемы, таблицы, события, факты : учеб. пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. – Волгоград : Волгоградский институт бизнеса : Вузовское образование, 2013. – 202 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. 100%.
3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов : Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. 100%.
4. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др. – Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 887 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. 100%.
5. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400

"История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.

6. Зиновьева, В. И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Зиновьева, М. В. Берсенев. – Томск : Эль Контент : Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. 100%.

7. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

8. Новейшая история России : учеб. для вузов / А. Н. Сахаров и др. ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с.

9. Новейшая история России, 1914–2010 : учеб. пособие для бакалавров по спец. 020700 "История" / В. А. Кутузов и др. ; под ред. М. В. Ходякова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : 5 12 Юрайт, 2012. – 538 с.

10. Широкопад, И. И. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Т. В. Филатова. – Москва : Пер Сэ, 2012. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://ibooks.ru> (Электронно-библиотечная система ibooks.ru).

2. <http://www.iprbooksschop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

3. <http://window.edu.ru/resource/217/8217> (Энциклопедический словарь «Всемирная история»).

4. <http://www.rubricon.ru> (Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней»).

11. Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standart 2010 Russian (подписка для вузов DreamSpark); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

Информационные технологии для поиска литературы, для работы с литературой в ходе составления библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков с использованием электронных словарей, для хранения и накопления информации, планирования процесса исследования, общения с ведущими специалистами, анализа и

оформления результатов исследования. Помимо вышеуказанного результата исследования должны апробироваться на заседаниях кафедры, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т. п., быть опубликованными в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятия семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде.