



## **1. Цели практики**

Цели преддипломной практики состоят в подготовке студентами выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде магистерской диссертации, развитии исследовательских навыков студентов, способности самостоятельно разрабатывать актуальную научную проблему, формировании профессиональной компетентности в сфере научно-исследовательской деятельности и проведении исторических исследований.

## **2. Задачи практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- совершенствование умений студентов по применению методики выявления исторических источников по определенным темам;
- развитие навыков студентов по работе с историческими источниками и научно-справочным аппаратом архивов и научных библиотек;
- реализация знаний и умений студентов по анализу исторических источников, их систематизации и использованию в исследовательской работе;
- развитие навыков литературного оформления текстов по результатам исследования;
- овладение приемами составления и оформления научной документации (текстов тезисов, докладов, выпускной квалификационной работы);
- развитие способности самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;
- развитие навыков и умений презентации результатов научно-исследовательской работы;
- развитие умения использовать различные методы научного познания;
- развитие способности к анализу, систематизации и обобщению результатов научного исследования в сфере обучения истории, права путем применения комплекса исследовательских методов;
- формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования.

## **3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры**

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Преддипломной практике предшествует «Научно-исследовательская работа», изучение дисциплин «Методология и методы научного исследования», «История и методологические основы исторической науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке».

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для подготовки и защиты выпускных квалификационных работ.

Обучающийся после прохождения практики должен:

*знать:*

- возможные трудности восприятия исторического источника;
- виды классификации исторических источников;
- основные подходы к изучению исторических источников, приемы и методы их анализа;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- требования к работе с текстом как историческим источником;
- уметь:*
  - сопоставлять различные виды исторических источников;
  - давать оценку внешней формы, объема и содержательной массы исторического источника;
- давать анализ содержания источника;
- определять уровень достоверности и полноты информации;
- владеть:*
  - историческими понятиями и терминами;
  - технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России.

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится на кафедре отечественной и всеобщей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, исторических архивах в соответствии с темами магистерских диссертаций.

Время проведения практики – 3-й курс (5 семестр).

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

*Общекультурные (ОК):*

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

*Профессиональные (ПК):*



– способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовность к разработке к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);

– готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);

– способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

– готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-18);

– способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

– готовность к использованию современных информационно коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

– способность формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц – 432 часа.

### **7.1. Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		трудоемкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1. Проведение установочной конференции, на которой студентам сообщается необходимая информация по прохождению практики: разъясняются цели, задачи, содержание, формы организации, порядок прохождения практики и порядок отчетности 2. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. (2 часа).	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Дневник практиканта
2.	Основной (производственный) этап	Выполнение производственных заданий, исследовательская деятельность, обработка и анализ полученной информации: 1. Извлечение из источников и сбор необходимой информации в архивных фондах, периодической печати, опубликованной литературе; обработка и интерпретация материала к диссертации. Составление полного библиографического списка по теме диссертации. (200 часов) 2. Классификация, обработка, систематизация фактического материала составление историографического и источниковедческого анализа к диссертации (150 часов); 3. Актуализация собранного материала, написание по нему текста диссертации и текста выступления на научной конференции (70 часов)	1. Текст магистерской диссертации. 2. Аналитический материал источниковой и историографической базы диссертации. 3. Полный библиографический список по теме ВКР. 4. Дневник практиканта
3.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция (10 часов)	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике

## 7.2. Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Подготовка необходимого материала для прохождения практики. Знакомство с учебно-методической литературой по предмету.

Раздел 2. Основной этап.

Сбор, обработка и анализ исторических источников в рамках индивидуального задания на практику, обработка и анализ полученной информации из архивных дел, формирование базы данных, составление презентаций по теме научно-исследовательской работы.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции.

## 8. Формы отчетности по практике

Во время практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно фиксируют содержание и результаты выполненной работы, отражают данные, необходимые для выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Материалы дневника используются при составлении отчета о выполненной на практике работе. По окончании практики студент оформляет и представляет руководителю практики следующие документы:

- индивидуальный план прохождения практики;
- дневник практиканта;
- итоговый отчет о прохождении практики.

В дневнике практиканта должен быть отражен характер и все виды деятельности, реализованные студентом на практике, содержатся заполненное руководителем практики индивидуальное задание на практику, его заключение по результатам прохождения студентом практики.

Итоговый отчет должен содержать конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе и включать следующие структурные элементы:

1. *Титульный лист.* Титульный лист является первым листом отчета по практике. На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики.

2. *Содержание.* В содержании последовательно перечисляются все структурные элементы отчета по практике: введение, названия разделов, подразделов и пунктов, заключение, библиография, а также все приложения с указанием соответствующих страниц.

3. *Введение.* В структурном элементе «ВВЕДЕНИЕ» должна содержаться информация о целях и задачах практики, месте и времени ее прохождения.

4. *Основная часть.* ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют плану магистерской диссертации. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. Заключение. В «ЗАКЛЮЧЕНИИ» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. Библиографический список. В «БИБЛИОГРАФИЧЕСКОМ СПИСКЕ» приводится список используемой литературы, включая нормативные правовые акты, методические указания и рекомендации.

7. Приложения. В приложении могут помещаться подготовленная студентом статья, копии различного рода документов. Кроме того, могут помещаться: инструкции, графики, таблицы, алгоритмы, расчеты, варианты управленческих решений, программы, тесты, анкеты, интервью, итоги опросов, статистические материалы.

Документация по практике предоставляется на кафедру отечественной и всеобщей истории.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-20	1. Регистрация посещения установочной конференции 2. Подпись в журнале по технике безопасности 3. Оформление дневника практики 4. Индивидуальный план прохождения практики	Первый день практики  Первая неделя практики
2	Основной этап	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-21	1. Дневник практики 2. Полный библиографический список по теме ВКР. 3. Анализ источниковой и историографической базы своего исследования	В течение практики

3	Заключительный этап	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-17, ПК-19, ПК-20	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике 2. Выступление на итоговой конференции по практике 3. Дифференцированный зачет	После окончания практики  Не позднее двух недель после окончания практики
---	---------------------	---	--	---

## 9.2 Оценочные средства по практике

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные	Знать: – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные направления, проблемы, теории и методы истории	Раздел 2. Основной этап	Выявление необходимой информации в архивных фондах, периодической печати, опубликованной литературе	– Текст диссертации – Аналитический материал источниковой и историографической базы диссертации – Статьи по апробации научного исследования
		Раздел 3. Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	– Текст доклада на итоговой конференции



<p>способности для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> <p>ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма</li> </ul>	<p>Раздел 2. Основной этап</p>	<p>Классификация, обработка, систематизация фактического материала;</p> <p>первичная обработка, извлечение из источников и сбор материала к диссертации</p> <p>– Актуализация собранного материала, его интерпретация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проверка комплекта отчетной документации по практике</li> <li>– Выступление на итоговой конференции по практике</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа исторических источников;</li> <li>– навыками оценивания содержательной массы, внешней формы и объема исторического источника</li> </ul>	<p>Раздел 2. Основной этап</p>	<p>Написание по собранному материалу самостоятельной авторской статьи, текста выступления на научной конференции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статьи по апробации научного исследования</li> </ul>
		<p>Раздел 3. Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка отчета по практике.</li> <li>– Итоговая конференция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выступление на итоговой конференции по</li> </ul>

			ция	практике
<p>ОПК-4 – способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики,</p> <p>ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся;</p> <p>ПК-4 – готовность к разработке к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>ПК-11 – готовность к разработке и реализа-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</li> </ul>	Раздел 1. Подготовительный этап	Проведение установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
		Раздел 2. Основной этап	Систематизация фактического материала; его интерпретация и написание по нему выступления на научной конференции	– Библиографический список по теме диссертации
		Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	– Проверка комплекта отчетной документации по практике
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</li> <li>– формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по раз-</li> </ul>	Раздел 2. Основной этап	Классификация и систематизация фактического материала; его интерпретация и написание по нему выступления на научной конференции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Список источников и литературе по исследуемой проблеме</li> <li>– Аналитический материал источниковой базы исследования</li> <li>– Текст магистерской диссертации</li> </ul>

<p>ции методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ПК-17 – способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения, ПК-18 – готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности, ПК-19 – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций, ПК-20 – готовность к использованию современных информационно коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач, ПК-21 – способность формировать художественно-культурную среду.</p>	<p>личным проблемам истории.</p>			<p>ции</p>
	<p>Владеть: – навыками организации самостоятельной работы и научных исследований; – приемами ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p>	<p>– Инструктаж по технике безопасности – Проведение установочной конференции</p>	<p>– Индивидуальный план прохождения практики – Выступление на установочной конференции</p>
		<p>Раздел 2. Основной этап</p>	<p>– Выявление необходимой информации в архивных фондах, периодической печати, опубликованной литературе – Написание текста выступления на научной конференции</p>	<p>– Дневник практиканта – Выступление на итоговой конференции по практике</p>

## **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ

им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правила начисления баллов за практику**

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<i>1.Подготовительный этап.</i> 1.1. Участие студента в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности.	Студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности	5 баллов
1.2. Составление индивидуального плана прохождения практики, согласование его с руководителем практики	Индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	5 баллов

<p><i>2.Производственный этап</i></p> <p>2.1.Ведение дневника практики, в котором фиксируются результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>2.2.Составление текста магистерской диссертации.</p> <p>2.3.Составление анализа историографической и источниковедческой базы диссертации.</p> <p>2.4.Составление анализа источниковой базы диссертации.</p>	<p>Студент ежедневно ведет дневник практики, дневник оформлен в соответствии с требованиями, ежедневные записи представляют собой глубокий и подробный анализ своей научно-исследовательской деятельности. Студент составил и представил руководителю практики основной текст магистерской диссертации в соответствии с утвержденной структурой и составлением выводов по каждому разделу диссертации.</p> <p>Студент: 1) проанализировал основные историографические этапы (выделил на каждом этапе основные виды научной литературы по проблеме; охарактеризовал основные виды литературы; выделил основные концептуальные подходы к исследованию проблемы; выделил авторов, внесших наибольший вклад в изучение проблемы, и их главные работы; выделил основные аспекты предмета, которые изучались на каждом историографическом этапе; 3) сформулировал выводы – выделил аспекты, этапы и регионы в рамках объекта исследования, которые наименее изучены).</p> <p>Студент освоил методику описания исторических источников; сведения, представленные в библиографическом списке, соответствуют требованиям ГОСТ 7.1. и ГОСТ 7.82.</p>	<p>5 баллов</p> <p>40 баллов</p> <p>15 баллов</p> <p>10 баллов</p>
<p><i>3.Заключительный этап</i></p> <p>3.1.Предоставление руководителю практики комплекта от-</p>		<p>20 баллов</p>

четной документации по практике.		
Итого:		100 баллов

### Правило определения итоговой оценки

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90–100 баллов	«5»	студент-практикант выполнил в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, а также представил отчетную документацию в указанные сроки.
76–89 баллов	«4»	студент-практикант выполнил в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, а также не представил отчетную документацию в указанные сроки.
60–75 баллов	«3»	студент-практикант выполнил в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, но не внес личный вклад в исследование темы ВКР, а также не представил отчетную документацию в указанные сроки.
ниже 60 баллов	«2»	студент-практикант выполнил объем работ, предусмотренный программой практики менее, чем на 80%, продемонстрировал отсутствие заинтересованности к исследованию темы ВКР, а также не представил отчетную документацию.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Зверев, В. В. Методика научной работы : учеб. пособие / В. В. Зверев. – Москва : Проспект, 2017. – 103 с.
2. История СССР/РФ в контексте современного россияеведения : учеб. пособие для вузов / И. А. Агакишев и др. ; отв. ред. Е. И. Пивоваров, А. Б. Безбородов. – Москва : Проспект, 2014. – 398 с.
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Сиренов, А. В. Источниковедение : учеб. для вузов / А. В. Сиренов, Е. Д. Твердюкова, А. И. Филюшкин ; под ред. А. В. Сиренова. – Москва : Юрайт, 2015. – 396 с.



*б) дополнительная литература:*

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк и др.. – Москва : ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 887 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Голиков, А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" и направлению подгот. 030400 "История"] / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под общ. ред. А. Г. Голикова. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 461 с.

4. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография, XX – начало XXI века : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. И. Зайцева. – 2-е изд., испр. – Москва : Академия, 2013. – 144 с.

5. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2012. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Кузьмина, О. В. История новейшего времени : учеб. для вузов по направлению 050100 – Пед. образование, профиль "история" (квалификация "бакалавр") / О. В. Кузьмина, Ю. Н. Ушаков. – Москва : Академия, 2013. – 400 с.

7. Новейшая история России, 1914–2011 : учеб. пособие для бакалавров / В. А. Кутузов и др. ; под ред. М. В. Ходякова. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 541 с.

8. Наумова, Г. Р. Историография истории России : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 480 с.

9. Репина, Л. П. История исторического знания : учеб. пособие для вузов по спец. 020700 История / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2006. – 288 с.

10. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов по спец. 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 271 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.iprbookshop.ru/> (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

2. <https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система ibooks.ru).

3. [http://www.rubricon.com/about\\_vvhist\\_1.asp](http://www.rubricon.com/about_vvhist_1.asp) (Энциклопедический словарь «Всемирная история»).

4. <http://www.encyclopedia.ru/> (Мир энциклопедий).

5. <http://www.history.ru/hist.htm> (Ресурсы WWW по истории).

6. <http://www.rubricon.ru> (Энциклопедический словарь «История Отечества с древнейших времен до наших дней»).

7. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> (Энциклопедия «Династия Романовых»).

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Программное обеспечение: Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian (подписка для вузов DreamSpark); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

Информационные технологии для поиска литературы, для работы с литературой в ходе составления библиографии, реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования, для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков с использованием электронных словарей, для хранения и накопления информации, планирования процесса исследования, общения с ведущими специалистами, анализа и оформления результатов исследования. Помимо вышеуказанного результаты исследования должны апробироваться на заседаниях кафедры, советах, семинарах, научно-практических конференциях, симпозиумах и т. п., быть опубликованными в средствах массовой информации, в том числе через сеть Интернет.

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.