

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – первый
проректор  В.В. Алексеев

«__» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

Государственная и муниципальная служба

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары

2015

Содержание

1.	Цель научно-исследовательской работы.....	3
2.	Задачи научно-исследовательской работы	3
3.	Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата	3
4.	Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	5
5.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы	5
6.	Структура и содержание научно-исследовательской работы	6
7.	Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время научно-исследовательской работы	9
8.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике	9
9.	Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	12
10.	Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы	13
11.	Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	15
	Приложения	

1. Цели научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются: систематизация полученных знаний в ходе теоретического обучения и прохождения практик для сбора, анализа и обобщения научного материала для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний по основным учебным дисциплинам;
- изучение нормативно-правовой информации по теме выпускной квалификационной работе;
- изучение научной литературы и справочной информации по теме научно-исследовательской работы;
- формирование навыков анализа различных научных подходов и концепций применительно к теме научно-исследовательской работы;
- изучение содержания и основных направлений проектной деятельности в государственных и муниципальных органах власти, анализ эффективности проекта;
- исследование передового опыта других регионов Российской Федерации, зарубежных стран по теме научно-исследовательской работы;
- формирование навыков написания научной работы и публичного выступления.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП бакалавриата

Научно-исследовательская работы входит в раздел «Б2. Практики» по направлению подготовки бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Научно-исследовательская работа основывается на дисциплинах и практиках базовой и вариативной частей:

1. Социология (ОК-6; ОПК-6; ПК-6);
2. Информационные технологии в управлении (ОПК-6; ПК-26);
3. Статистика (ОК-3; ПК-3, 6);
4. Основы государственного и муниципального управления (ОПК-2, 5; ПК-1, 15, 23, 27);
5. Исследования социально-экономических и политических процессов (ПК-6, 12, 26);
6. Основы математического моделирования социально-экономических процессов (ПК-6, 7, 8);
7. Учебная (ознакомительная) практика (ОПК-6; ПК-8, 10, 11, 12, 17, 18, 22, 23, 25, 26);

8. Производственная практика (ПК-4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26);

9. Преддипломная практика (ПК-1, 2, 3, 4, 7, 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 27)

Для прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- правовые основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

- содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социально-экономических и политических процессов;

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

- основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;

- структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России;

Уметь:

- анализировать основные общественные события в России и за рубежом;

- осуществлять эффективный поиск релевантной информации о социально-экономических и политических процессах и профессионально работать с научными и методическими источниками;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, применять информационные технологии для решения управленческих задач;

- решать типовые математические задачи используемые при принятии управленческих решений;

- разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти;

- анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика;

Владеть:

- навыками научного исследования социально-экономических и политических процессов;

- методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе;

- методиками и технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социально-экономических и политических процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования социально-экономических и политических процессов;

- навыками работы на ПК;

- навыками работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.

Прохождение научно-исследовательской работы необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Принятие и исполнение государственных решений (ОПК-5; ПК-21, 22, 24, 25, 27);
2. Управление проектами (ОПК-4; ПК-12, 27);
3. Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа выполняется на 4-ом курсе в 7-ом семестре в течение двух недель.

Практика проводится на базе образовательного учреждения.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

- способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

- владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26).

- способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции развития государственного и муниципального управления;

- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Уметь:

- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной и муниципальной власти;

- вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной и муниципальной власти Российской Федерации;

Владеть:

- технологиями защиты информации;

- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;

- способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ;

- способностью оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач.

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (8 ч.)	Составление плана выпускной квалификационной работы. Составление содержания и графика научно-исследовательской работы.	Утверждение плана научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ
2.	Основной (84 ч.)	Работа с библиотечным фондом университета и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников, теоретическо-методологической информации, нормативно-правовых актов и передового опыта по теме выполнения выпускной квалификационной работы. Исследование научных публикаций в монографиях, учебниках, сборниках научных трудов и периодических издания по теме выпускной квалификационной работы. Работа над нормативно-правовыми актами, регламентирующими	Выполнение заданий и поручений методиста. Самостоятельный сбор и анализ результатов исследования. Подготовка реферата, основанного на изучении литературы по соответствующей тематике.

		<p>деятельность различных институтов и органов власти в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение опыта других регионов Российской Федерации, зарубежных стран по реализации мероприятий в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Работа в библиотеках других организаций, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +», органах государственной и/или муниципальной власти для сбора, анализ и систематизации информации, обобщения опыта в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p>	
3.	Заключительный (16 ч.)	Систематизация собранной информации	<p>Подготовка научной статьи и доклада с презентацией по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составление отчета и защита отчета о научно-исследовательской работе</p>
	Итого: 108 часов		Дифференцированный зачет

Организация научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа организуется на базе образовательного учреждения. Методическое руководство научно-исследовательской работой осуществляет выпускающая кафедра факультета управления – кафедра экономики.

Организатор (методист) научно-исследовательской работы доводит до сведения студентов учебных групп порядок и место прохождения и порядок представления отчетных документов не позднее, чем за 1 неделю до начала.

Функции методиста научно-исследовательской работы:

- планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы студентов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации студентов о научно-исследовательской работе.
- осуществляет организационное и методическое руководство научно-

исследовательской работой студентов и контроль за ее проведением.

После окончания практики студенты обязаны представить руководителю научно-исследовательской работы отчетные документы. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе, оценка ставится в зачетную книжку.

Оценка по научно-исследовательской работе приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Программа научно-исследовательской работы

1. Общая часть

1.1. Обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования, подготовка плана работы.

1.2. Развитие навыков работы с научной и методической литературой, нормативно-правовыми актами и справочной информацией.

1.3. Сбор теоретического материала по теме выпускной квалификационной работы (систематизация информация, оформление ссылок на источники, подготовка проекта списка источников и литературы).

1.4. Подготовка научной статьи и доклада по теме выпускной квалификационной работы.

2. Знания и навыки в разрезе профиля подготовки:

2.1. Умение систематизировать и использовать нормативно-правовую базу по теме выпускной квалификационной работы

2.2. Формирование навыков анализа научных подходов и концепций применительно к теме выпускной квалификационной работы.

2.3. Умение использовать передовой опыт других регионов Российской Федерации и зарубежных стран применительно к теме выпускной квалификационной работы.

2.4. Формирование навыков написания научной работы и публичного выступления.

Направления изучения темы выпускной квалификационной работы в ходе научно-исследовательской работы:

а) Изучение и систематизация нормативно-правовой базы по теме выпускной квалификационной работы.

1. Характеристика Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других правовых норм федерального уровня по теме выпускной квалификационной работы.

2. Законы другие правовые нормы Чувашской Республики и других регионов по теме выпускной квалификационной работы.

3. Нормативные документы органов местного самоуправления Чувашской Республики и других регионов по теме выпускной квалификационной работы.

б) Исследование научных изданий в рамках темы выпускной квалификационной работы.

1. Определения и понятия, сущность и функции, методы и показатели из различных научных и учебных изданий за последние 3-5 лет и их сравнение в рамках темы выпускной квалификационной работы.

2. Сравнение различных подходов и методов исследования научных категорий по теме выпускной квалификационной работы.

в) Исследование опыта и новых тенденций развития по теме выпускной квалификационной работы.

1. Изучение опыт российских регионов по реализации мероприятий в рамках научно-исследовательской работы.

2. Исследование международного опыта по теме выпускной квалификационной работы.

г) Подготовка научной статьи и публичное выступление.

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм работы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Научно-исследовательская работа предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

- справочно-правовых систем «Консультант+», «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;

- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

- социологические методы сбора и обработки информации;

- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По итогам прохождения практики не позднее 3-х дней после окончания практики студент представляет методисту научно-исследовательской работы отчет о выполнении научно-исследовательской работы.

Текст отчета о научно-исследовательской работе должен быть выполнен на одной стороне листа машинописным способом или с применением печатающих и графических компьютерных устройств. При использовании персонального компьютера рекомендуется подготовка выпускной квалификационной работы в среде *Windows*, редакторе *Word*. Параметры документа следующие: интервал – 1,5, кегль (размер) 14, шрифт – *Times New*

Roman. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

В отчете научно-исследовательской работы не допускается использовать шрифт разных гарнитур.

Текст отчета необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки с отступом 1,5 см. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединённые по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединённых общей мыслью.

В отчете желательно использовать иллюстративный материал в форме таблицам и рисунков (диаграммами, схемами, блок-схемами и пр.), которые должны иметь соответствующий номер и название.

Основную часть цифрового материала отчета, как правило, оформляют в виде таблиц. Над каждой таблицей посередине помещают тематический заголовок, который должен быть кратким и отражать содержимое таблицы. В конце заголовка точка не ставится. В правом верхнем углу таблицы над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Номер таблицы должен быть сквозным по тексту. В конце номера точка не ставится.

Рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки должны иметь поясняющую надпись – название рисунка, которая помещается под ним. Рисунки обозначаются словом «Рис.» с указанием номера и названия. Точка в конце названия не ставится. Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего документа.

При оформлении отчета используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая приложения. Каждая страница нумеруется арабскими цифрами. Титульный лист, хотя и включается в общую нумерацию (страница 1), однако номер страницы на нем не ставится. Нумерация начинается со 2 страницы (соответствующей Оглавлению). Номер страницы располагается на странице в середине нижнего поля, без точки.

Список источников оформляется по ГОСТ 7.1 - 2003, как правило, на языке выходных сведений: автор (ФИО), название источника; место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения, выполненный прописными буквами.

Отзыв руководителя о выполнении научно-исследовательской работы должны содержать информацию, позволяющую составить впечатление о данном студенте с точки зрения его деловых и профессиональных качеств. Кроме того, в отзыве руководителя должна быть поставлена оценка за практику.

Отчет научно-исследовательской работы должен в себя включать:
- титульный лист отчета (Приложение 1);

- характеристику или отзыв руководителя (Приложение 2);
- дневник практики (Приложение 3);
- отчет научно-исследовательской работе студента;
- индивидуальный план научно-исследовательской работы (Приложение 4).

Структура отчета научно-исследовательской работы.

Введение – вступительная часть научно-исследовательской работы, в которой необходимо:

обосновать актуальность разрабатываемой темы, ее теоретическую и практическую значимость, определить объект, предмет, по необходимости хронологические и/или географические границы исследования;

назвать основную цель работы и подчиненные ей более частные задачи, решение которых связано с реализацией поставленной цели;

привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

определить теоретические основы и указать избранный метод (или методы) исследования;

кратко описать структуру работы.

Целью любого исследования является решение определенной проблемы. Цель формулируется кратко и предельно точно в смысловом отношении, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель исследования – желаемый конечный результат.

Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. *Задачи исследования* – это те исследовательские действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели, решения проблемы и формулировки практических рекомендаций.

Обычно выдвигается от двух до четырех задач

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Рекомендуемый объем введения – до 3 страниц.

В основной части выпускной квалификационной работы должно быть полное и систематизированное изложение состояния вопроса, которому посвящено данное исследование. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований, а также возможные пути решения поставленных целей и задач.

Основная часть состоит, как правило, из двух–трех параграфов, каждая из которых делится на подразделы в зависимости от темы научно-

исследовательской работы и его целей. Объем параграфа должен составлять не менее 8–10 страниц.

В основной части отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по конкретной проблеме исследования, выделять существенное, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение.

Заключение. Заключительная часть НИР содержит окончательные выводы, характеризующие итоги работы студента в решении поставленных во введении задач. Заключение должно быть кратким (не более 3 страниц текста) и содержать выводы относительно степени теоретической изученности исследуемой проблемы;

Список источников и литературы информации принято помещать после заключения. Каждый включенный в такой список источник должен иметь отражение в любом из разделов НИР и на него должны быть построчные ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников с группировкой по следующим разделам:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Литература;
3. Другие источники (информационные агентства и материалы сайтов Internet, практические материалы).

Нормативно-правовые акты выстраиваются по юридическому значению (в порядке убывания юридической силы) и дате принятия (от более новых к более старым), все остальные источники перечисляются в алфавитном порядке.

К отчету по практике при необходимости допускается приложение различных нормативных документов, копий бланков документов организации и прочей необходимой документации, относящейся к отчету.

При неправильном оформлении или отсутствии какого-либо отчетного документа – отчет по практике не принимается.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студента по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов, научной статьи, выступления на конференции и отзыв методиста практики.

Критерии оценки научно-исследовательской работы

- «Отлично» ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них

информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

- Оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период научно-исследовательской работы программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил обзор правовой базы и научной литературы.

- Оценка «удовлетворительно» ставится студенту при частичном выполнении намеченной на период научно-исследовательской работы программы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им материал не позволяет в полной мере отразить теоретическую основу выпускной квалификационной работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, нарушившим без уважительной причины дисциплину прохождения научно-исследовательской работы, представившим материалы, дневник и отчет в объеме ниже допустимых норм.

При отсутствии дневника научно-исследовательской работы и отчета студент не допускается к защите.

Студент обязан сдать отчет в течение 3 дней после окончания прохождения научно-исследовательской работы.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Государственная служба: организация управленческой деятельности : учеб. пособие / В. И. Анненков и др. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2014. – 253 с. – (Бакалавриат).

2. Бурханова, Н. М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Бурханова. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учеб. для бакалавров по спец. "Политология" / И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012.

4. Габричидзе, Б. Н. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Габричидзе. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 479 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие по направлениям подгот. 080200 "Менеджмент", 081100 "Гос и муницип. упр." (квалификация "бакалавр") / И. Е. Рисин и др. ; под ред. И. Е. Рисина. – Москва : КноРус, 2014. – 238 с. – (Бакалавриат).

6. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Петропавловский. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7. Пикулькин, А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Пикулькин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 639 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Арженовский, И. В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арженовский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 135 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Н. Братановский. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 167 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Валинурова, Л. С. Инновационное развитие регионов [Электронный ресурс] : методологические основы и перспективные направления / Л. С. Валин

4. Государственная служба в странах основных правовых систем мира [Электронный ресурс] : сборник. Т. 1 / сост. Васильев Д. И. и др. ; под ред. А. А. Демина. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва, 2010. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

5. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крупенков и др. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Дмитриев, Ю. А. Региональная экономика : учеб. по направлению "Экономика" (уровень бакалавриата) / Ю. А. Дмитриев, Л. П. Васильева. – Москва : КноРус, 2015. – 264 с. – (Бакалавриат).

7. Захарова, Т. И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Х. Алиев и др.. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

9. Новикова, М. В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Новикова. – Саратов : Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие для вузов по спец. "Гос. и муницип. упр." / О. М. Рой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 367 с. – (Учебное пособие).

11. Столяров, В. И. Экономическая теория : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования : по направлению подгот. 051000 "Проф. обучение" (квалификация "бакалавр") / В. И. Столяров. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2011. – 600 с. –

12. Яновский, В. В. Введение в специальность "Государственное и муниципальное управление" : учеб. пособие для вузов по спец. "Гос. и

муницип. упр." / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. – Москва : КноРус, 2010. – 200 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://президент.рф>
2. <http://www.aup.ru/library>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://gov.cap.ru>
5. <http://government.ru>
6. <http://www.garant.ru>
7. <http://www.ime-link.ru>

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для качественного проведения научно-исследовательской работы имеется материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории 5 учебного корпуса ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- учебно-методические пособия, фондовые лекции, фонды тестовых материалов на бумажных и электронных носителях.
- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации на профильных сайтах;
- программное обеспечение для проведения научных исследований.

Все вышеперечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» располагает библиотекой, обладающей научными изданиями по проблемам государственного и муниципального управления, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся.

Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогической деятельности по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам.

Авторы доцент кафедры экономики Белов Г.Л. _____
доцент кафедры экономики Алюнова Т.И. _____

Рецензент доцент кафедры экономики Николаева И.П. _____

Программа одобрена на заседании совета факультета управления от 17
апреля 2015 г., протокол № 8.

Образец титульного листа отчета по практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Факультет управления

Кафедра экономики

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

(место прохождения практики)

(тема)

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

.....

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Чебоксары 201__

Образец оформления отзыва

Отзыв о научно-исследовательской работе

Студент (ка) _____ курса факультета управления ФГБОУ ВПО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
(Ф.И.О.) _____

с ____ 20__ г. по ____ 20__ г. Прошел научно-исследовательскую работу по
направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление в

(наименование организации)

В период научно-исследовательской работы выполнял _____

Оценка уровня теоретической подготовки, деловых качеств, умения применить
полученные знания в научно-исследовательской работе:

Программа научно-исследовательской работы выполнена (полностью / частично)

В целом работа практиканта _____ заслуживает
оценки _____.

Руководитель практики _____

подпись, дата

ученое звание, степень , инициалы и фамилия

Образец оформления дневника

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Факультет управления

Кафедра экономики

ДНЕВНИК
научно-исследовательской работы

(место прохождения практики)

(тема)

Руководитель от университета

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

.....

номер группы, зачетной книжки

подпись, дата

инициалы, фамилия

Чебоксары 201__

Выполненная работа

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Замечания и предложения, проверяющих дневник, подпись и дата

Руководитель практики _____
(Ф.И.О., подпись, печать)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

студента(ки) _____ курса

Факультета управления ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»

Кафедра _____

(фамилия, имя, отчество)

Место выполнения научно-исследовательской
работы _____

Сроки : с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики: _____
(должность, фамилия, инициалы)

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1. Организационная работа			
1.1.	Составление индивидуального плана научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ	Своевременно составить индивидуальный план.	
2. Общее ознакомление с нормативно-правовой базой и научной литературой по теме выпускной квалификационной работы			
2.1.	Исследование научных публикаций в монографиях, учебниках, сборниках научных трудов и периодических издания по теме выпускной квалификационной работы.	Самостоятельный сбор и анализ результатов исследования.	
2.2.	Работа над нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность различных институтов и органов власти в рамках темы выпускной квалификационной работы.	Подготовка реферата, основанного на изучении литературы по соответствующей тематике.	
3. Исследование передового опыта			
3.1.	Изучение опыта других регионов Российской Федерации, зарубежных стран по реализации мероприятий в рамках темы выпускной квалификационной работы.	Самостоятельный сбор и анализ результатов исследования.	
3.2.	Работа в библиотеках других организаций, справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант +», органах государственной и/или муниципальной власти для сбора, анализ и систематизации информации, обобщения опыта в рамках темы выпускной квалификационной работы	Подготовка реферата, основанного на изучении литературы по соответствующей тематике.	
4. Подготовка отчета научно-исследовательской работы			
4.1.	Систематизация собранной информации	Подготовить и защитить отчет	

Задание выдал _____
Ф.И.О. _____ подпись _____ «__» _____ 20__ г.

Задание получил _____
Ф.И.О. _____ подпись _____ «__» _____ 20__ г.

