

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Д. Е. Иванов  
«08» августа 2017 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**Правоведение и правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Чебоксары  
2017

## Содержание

1 Цели практики.....	3
2 Задачи практики.....	3
3 Место практики в структуре ОПОП ВО .....	3
4 Вид, тип, способ и форма проведения практики .....	4
5 Место и время проведения практики.....	4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики .....	4
7 Структура и содержание практики .....	5
8 Форма отчетности по практике .....	6
9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
11 Информационные технологии, используемые на практике .....	15
12 Материально-техническая база практики .....	15

## 1 Цели практики

Цели практики: закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения; приобретение заданных компетенций для будущей профессиональной деятельности; приобретение первоначальных практических навыков исследований в системе правовых отношений в соответствии с направлением подготовки.

## 2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки;
- формирование способности применять полученные знания при осуществлении научно-исследовательской деятельности и решении конкретных педагогических или методических задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (изучение соответствующей нормативно-правовых документов и литературы по разрабатываемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- проведение научных исследований, сбор, обобщение и систематизация информационного материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методами обобщения и логического изложения материала;
- совершенствование культуры исследовательской деятельности;
- овладение навыками составления списка использованных источников по тематике проводимых исследований с использованием библиографических источников и поисковых систем.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» ОПОП по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Преддипломная практика базируется на дисциплинах базового, вариативного циклов, а так же на дисциплинах по выбору студента: «Образовательное право»; «Конституционное право»; «Административное право»; «Гражданское право»; «Уголовное право»; «Информационное право»; «Муниципальное право»; «Психология профессионального образования»; «Общая и профессиональная педагогика»; «Педагогические технологии»; «Методика профессионального обучения»; «Психолого-педагогическая диагностика»; «Конфликтология».

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

- **знать:** сущность и особенности учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности;
- **уметь:** уметь применять эффективные способы усвоения знаний;
- **владеть** технологиями работы с различного рода источниками информации.

Преддипломная практика логическим продолжением работы по:

- углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков у студентов, полученных в процессе прохождения ознакомительной и педагогической практик;
- закреплению научно-исследовательских навыков студентов, сформированных в процессе проведения исследований.

Прохождение преддипломной практики необходимо как предшествующее для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Преддипломная практика проводится на базе кафедры экономики и права, а также в организациях, обеспечивающих условия для выполнения заданий по темам выпускной квалификационной работы.

Время проведения преддипломной практики – 8 семестр.

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические профессиональные компетенции: (ПК):

- способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

- способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

- способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

- способность анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

- готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

- готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

- готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

- готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

- способность проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-16);

- способность проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

- способность проектировать пути и способы повышения эффективности профессио-

нально-педагогической деятельности (ПК-18);

- готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

- готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20);

- готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

- готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22);

- готовность к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23).

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных ед., 324 часа.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студента		Формы текущего контроля
		Виды производственной работы	час	
1	Подготовительный этап	Участие в организационном собрании.	2	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Проверка индивидуального плана Задание по ВКР
		Инструктаж по технике безопасности.	2	
		Составление индивидуального плана прохождения практики	2	
		Составления задания по ВКР (4 часа)	2	
2	Этап производственной деятельности	Изучение нормативно-правовых документов и литературы по проблеме исследования	30	Список использованных источников Актуальность темы исследования Введение ВКР Первая глава ВКР Вторая глава ВКР Заключение ВКР Выпускная квалификационная работа
		Обоснование актуальности проблемы исследования	10	
		Разработка научного аппарата исследования	20	
		Определение теоретических основ изучаемой проблемы	60	
		Изучение передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента. Анализ результатов экспериментальной работы	110	
		Систематизация материала. Выводы и обобщение по теме исследования	30	
		Оформление выпускной квалификационной работы	40	
3	Отчетный этап	Подготовка отчета по практике.	10	Комплект отчетных документов по практике Защита отчета Дифференцированный зачет
		Представление отчета на кафедре.	2	
		Выступление на итоговой конференции.	4	
	<b>Всего</b>		<b>324</b>	

## **7.2 Содержание практики**

Деятельность обучаемого во время прохождения преддипломной практики предусматривает несколько этапов:

### **Этап 1 – Подготовительный.**

Перед началом практики проводится собрание, на котором обучаемым сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Практикант проходит инструктаж по технике безопасности. Проводится согласование и утверждение индивидуального плана и плана выпускной квалификационной работы.

### **Этап 2 – Этап производственной деятельности.**

В процессе выполнения программы практики студент должен выполнить следующие виды работ:

- подробный обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях;
- изучение нормативно-правовых документов по профессиональной деятельности;
- обоснование актуальности проблемы исследования;
- разработка научного аппарата исследования;
- определение теоретических основ изучаемой проблемы;
- изучение передового педагогического опыта по теме исследования;
- подготовка и проведение педагогического эксперимента;
- анализ результатов экспериментальной работы;
- выводы и обобщение по теме исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы и представление ее научному руководителю.

### **Этап 3 – Отчетный этап.**

На этом этапе студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием, осуществляет подготовку и сдачу отчета по практике на кафедре и в установленный срок защищает его.

## **8 Форма отчетности по практике**

По итогам прохождения практики каждый студент должен составить и представить на выпускающую кафедру:

1. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
2. Индивидуальный план работы на период преддипломной практики (Приложение).
3. Задание по выполнению выпускной квалификационной работы.
4. Дневник практики.
5. Реферат, в котором отражается основное содержание выпускной квалификационной работы.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике. Защита отчетов включает устный публичный отчет практиканта по итогам проделанной работы и ответы на вопросы членов комиссии, которая формируется выпускающей кафедрой.

Оценка зачета за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку студента за 8 семестр за подписью факультетского руководителя практики.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств

№№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22	Отметка о посещении установочной конференции Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики Задание по ВКР	В течение первой недели практики
2	Этап производственной деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Отчет и все информационные материалы Выпускная квалификационная работа	В течение практики
3	Отчетный этап	ПК-5, ПК-15, ПК-21, ПК-22, ПК-23	Проверка отчета по практике	В конце практики
			Защита отчета	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Оценочные средства для проведения итогового контроля обучающихся по практике включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе**

**освоения программы практики**

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ПК-1	<p><b>Знает</b> профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Умеет</b> выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Владеет</b> навыками выполнения профессионально-педагогических функций</p>	Подготовительный, производственный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчет по практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР
ПК-2	<p><b>Знает</b> профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Умеет</b> развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Владеет</b> навыками развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	Производственный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-3	<p><b>Знает</b> требования профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>Умеет</b> организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО</p> <p><b>Владеет</b> навыками организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-</p>	Производственный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике



	воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО			
ПК-4	<b>Знает</b> нормативные и правовые акты профессионально-педагогической деятельности <b>Умеет</b> организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе <b>Владеет</b> навыками использования нормативных и правовых актов профессионально-педагогической деятельности	Производственный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-5	<b>Знает</b> основы анализа профессионально-педагогической ситуации <b>Умеет</b> анализировать информацию для оценки профессионально-педагогической ситуации <b>Владеет</b> способами решения профессионально-педагогической ситуации	Производственный, заключительный	Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-6	<b>Знает</b> современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности <b>Умеет</b> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности <b>Владеет</b> навыками использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	Производственный	Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-7	<b>Знает</b> теорию и практику планирования мероприятий по социальной профилактике обучающихся <b>Умеет</b> планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся <b>Владеет</b> навыками планирова-	Производственный	Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и про-	Отчетная документация по практике

	ния мероприятий по социальной профилактике обучаемых		ведение педагогического эксперимента.	
ПК-8	<b>Знает</b> теорию и практику диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Умеет</b> осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Владеет</b> навыками диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный	Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-9	<b>Знает</b> теорию и методику формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию <b>Умеет</b> формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию <b>Владеет</b> навыками формирования у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	Производственный	Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-10	<b>Знает</b> концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике <b>Умеет</b> использовать концепции и модели образовательных систем <b>Владеет</b> навыками использования концепций и моделей образовательных систем	Производственный	Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-15	<b>Знает</b> теорию и методику прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности <b>Умеет</b> прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности <b>Владеет навыками</b> прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности	Производственный, заключительный	Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике
ПК-16	<b>Знает</b> основы проектирования и оснащения образовательно-	Производственный	Обзор нормативно-правовых доку-	Отчетная документация

	<p>пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>		<p>ментов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.</p>	по практике
ПК-17	<p><b>Знает</b> основы проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Умеет</b> проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>	Производственный	<p>Обзор литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.</p>	Отчетная документация по практике
ПК-18	<p><b>Знает</b> основы проектирования путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности</p> <p><b>Владеет</b> навыками проектирования путей и способов повышения эффективности</p>	Подготовительный, производственный,	<p>Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.</p>	<p>Отчет по практике.</p> <p>Индивидуальный план.</p> <p>Задание по выполнению ВКР</p>

	профессионально-педагогической деятельности			
ПК-19	<b>Знает</b> основы проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач <b>Умеет</b> проектировать комплекс учебно-профессиональных целей, задач <b>Владеет</b> навыками проектирования комплекса учебно-профессиональных целей, задач	Подготовительный, производственный,	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчет по практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР
ПК-20	<b>Знает</b> основы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Умеет</b> конструировать содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Владеет</b> навыками конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Подготовительный, производственный,	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчет по практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР
ПК-21	<b>Знает</b> основы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Умеет</b> осуществлять разработку, анализ и корректировку учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Владеет</b> навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Подготовительный, производственный, заключительный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчет по практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР
ПК-22	<b>Знает</b> основы проектирования,	Подготовительный,	Обзор нормативно-	Отчет по

	применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Уметь</b> проектировать и применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена <b>Владеет</b> навыками проектирования, применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена	производственный, заключительный	правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	практике. Индивидуальный план. Задание по выполнению ВКР
ПК-23	<b>Знает</b> основы проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена <b>Умеет</b> проектировать формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена <b>Владеет навыками</b> проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена	Производственный, заключительный	Обзор нормативно-правовых документов и литературы по теме ВКР. Изучение теоретических основ и передового педагогического опыта по теме исследования. Подготовка и проведение педагогического эксперимента.	Отчетная документация по практике.

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный
------------------	---------------------------	--------------

		балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа	Участие в работе установочной конференции	5 баллов
Составление индивидуального плана прохождения практики	Индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики	5 баллов
Задание по выполнению выпускной квалификационной работы	Задание по ВКР составлено вовремя, согласовано с научным руководителем	5 баллов
Ведение дневника практики	Дневник практики отвечает всем требованиям, составлен и представлен вовремя	5 баллов
Выполнение заданий практики	Программа практики выполнена полностью: представлены анализ литературы по теме ВКР, обоснование актуальности проблемы исследования, научный аппарата исследования, теоретические основы изучаемой проблемы; изучен передовой педагогический опыт по теме исследования; подготовлен и проведен педагогический эксперимент; сделан анализ результатов экспериментальной работы; имеются выводы и обобщение по теме исследования; ВКР оформлена.	50 баллов
Качество отчета по практике	Отчет оформлен в соответствие с требованиями и представлен вовремя руководителю	20 баллов
Участие в итоговой конференции по практике	Выступление студента представляет собой сообщение в виде презентации. Студент демонстрирует умение выступать и отвечать на вопросы членов комиссии	10 баллов
Итого		100 баллов

### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учеб.для вузов по направлению подгот. 050400 "Психол.-пед. образование" / В. И. Загвязинский и др. ; под ред. В. И. Загвязинского. – Москва : Академия, 2013. – 238 с.
2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб.пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В.Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с. – (Серия "Высшее образование").
3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное

пособие для вузов / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Рузавин, Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с.

2. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности [Электронный ресурс] : инструменты, методы, модели / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. – Калининград : БФУ, 2011. – 315 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Миротворская, И. В. Правовое образование и правовое просвещение: вопросы теории и практики /И. В. Миротворская. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – 131 с.

4. Морозова, С. А. Методика преподавания права в школе / С. А. Морозова. – Москва : Новый учеб., 2002. – 220 с. – (Организация правового образования).

5. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Образовательное право : учеб. для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по направлению "Пед. образование" / А. Н. Кузибецкий и др. ; под ред. А. Н. Кузибецкого. – Москва : Академия, 2015. – 249 с

7. Теория и методика преподавания права в школе : курс лекций : пособие для подгот. к экзаменам /Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Н. К. Кузьмин. – Чебоксары : ЧГПУ, 2007. – 201 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. минобрнауки.рф – сайт Министерства образования и науки РФ;

2. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

3. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»;

6. <http://www.iprbookshop.ru> – Сайт Электронной библиотечной системы;

7. <http://pedagogika-rao.ru/> – научно-теоретический журнал «Педагогика»;

8. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека;

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary».

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

1. Программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010, Russian; Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер.

2. Информационные ресурсы:

– электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– официальные сайты образовательных организаций.

## **12 Материально-техническая база практики**

Для качественного прохождения практики студентам необходимо следующее материально-техническое обеспечение практики:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- учебно-наглядные пособия: учебные пособия, учебно-методические пособия;
- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам и порталам;
- программное обеспечение для проведения научных исследований.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Материально-техническое обеспечение практики включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) на 99 и 21 посадочное место, проектором, экраном, ноутбуком, колонками;

учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я Яковлева.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Microsoft Windows 7 Начальная, Microsoft Office Standard 2010, Kaspersky Endpoint Security для Windows.



**Образец оформления индивидуального плана**

УТВЕРЖДАЮ  
 Методист \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план**

Преддипломной практики студента(ки) \_\_\_\_\_ курса  
 направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 факультета истории, управления и права ЧГПУ им. И.Я. Яковлева  
 \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) в \_\_\_\_\_  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На следующих страницах дается общий план работы на период практики, указываются календарные сроки выполнения заданий по практике, отметка о выполнении.

**Примерная схема индивидуального плана работы студента на период практики**

Основные направления работы	Задания, выполняемые студентом	Календарные сроки выполнения задания	Отметки о выполнении

Студент-практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Согласован:  
 Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /