

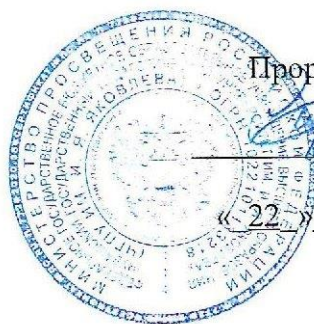
Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

« 22 » декабря 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации  
выпускников по направлению подготовки  
44.04.01 - Педагогическое образование

Наименование магистерской программы  
Современное филологическое образование

Квалификация (степень) выпускника  
**Магистр**

Чебоксары  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 г. (регистрационный № 126), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.**

#### **1.2.1 Виды деятельности выпускников**

Основной профессиональной образовательной программой предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) педагогическая;
- б) научно-исследовательская.

#### **1.2.2. Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):**

##### **в области педагогической деятельности:**

- проектирование образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования;
- реализация образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

##### **в области научно-исследовательской деятельности:**

- планирование и проведение прикладных научных исследований в области культуры и образования.

#### **1.2.3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.**

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### **Универсальными (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

#### **Общепрофессиональными (ОПК)**

- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.);

- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

#### **Профессиональными (ПК):**

- способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий (ПК-1);

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области филологии и филологического образования (ПК-2);

- способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде (ПК-3).

## **2. Требования к выпускной квалификационной работе**

### **2.1 Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской работы. ВКР является заключительным этапом обучения и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

ВКР состоит из: титульного листа, задания на ВКР, реферата, содержания, введения, основной части, заключения, списка сокращений, списка использованных источников; приложений. Структурные элементы «титульный лист» и «основная часть» являются обязательными для любого текстового документа. Остальные структурные элементы включаются в текстовый документ в зависимости от вида и содержания документа, установленного методическими документами или заданием на его выполнение. Каждый структурный элемент текстового документа начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагаются посередине строки и печатаются прописными буквами полужирным шрифтом. Заголовки отделяются от текста интервалом в одну строку, не

подчеркиваются и не нумеруются. Требования к оформлению ВКР сформулированы в Положении об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся и методических рекомендациях по оформлению ВКР. ВКР выполняется по актуальным проблемам современного филологического образования. Она предполагает глубокий анализ педагогических источников по выбранной проблеме, разработку методики исследования в соответствии с поставленными задачами, организацию и проведение констатирующего, формирующего, контрольного экспериментов, аргументированную интерпретацию полученных экспериментальных данных. Работая над ней, следует:

- изучить и проанализировать научную, учебно-методическую литературу и периодику по проблеме исследования;
- изучить и проанализировать историю исследуемой проблемы, ее практическое состояние с учетом передового опыта;
- провести опытно-экспериментальную работу по проблеме исследования, определив четко цели и методы исследования;
- обобщить результаты проведенных исследований, обосновать выводы и дать практические рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

Магистрантам предоставляется право выбора темы ВКР вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для утверждения темы ВКР магистрант должен написать заявление на имя заведующего кафедрой, предварительно согласуя с научным руководителем программы. Университет утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана факультета университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников. Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

#### **Примерная тематика ВКР:**

- 1) Нетипичные синтаксические конструкции в русском языке: теоретический и методический аспекты
- 2) Стилистические возможности синтаксической категории парентезы в русском языке
- 3) Особенности русского разговорного синтаксиса
- 4) Методика обучения второстепенным членам предложения в школе
- 5) Методические рекомендации по обучению грамматическим нормам русского языка в школе
- 6) Методика развития речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
- 7) Особенности русского разговорного синтаксиса
- 8) Методика обучения второстепенным членам предложения в школе
- 9) Методические рекомендации по обучению морфологическим нормам русского языка в школе
- 10) Актуальные заимствования в современных средствах массовой информации
- 11) Концепт «честь» в русской языковой картине мира
- 12) Особенности функционирования именных односоставных предложений в текстах разных стилей

- 13) Дискурсивная функция метафоры в современном русском языке
- 14) «Использование цифровых технологий в преподавании русского языка и литературы в школе»
- 15) Изобразительно-выразительные средства языка: методический аспект
- 16) Стилистический потенциал знаков препинания

#### **2.4 Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы**

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания, университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний. К итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Поэтапное выполнение ВКР отслеживается руководителем и фиксируется в его отзыве. Законченная ВКР представляется руководителю не позднее, чем за месяц до ее защиты. Руководителем вносятся последние исправления и рекомендации, за 2 недели до защиты окончательный вариант работы с подписью руководителя сдается на кафедру. На заседании кафедры решается вопрос о допуске магистранта к защите. Заведующий кафедрой делает об этом соответствующую запись на работе. Представленная работа должна иметь отзыв руководителя, в котором необходимо отметить:

- соответствие разрабатываемых вопросов теме исследования и полноту их освещения;
- степень самостоятельности и инициативы, проявленных студентом-дипломником;
- научную и практическую ценность сделанных выводов.

ВКР, имеющая положительный отзыв руководителя, в обязательном порядке представляется на рецензирование. Рецензент ВКР назначается выпускающей кафедрой. Рецензентами могут быть высококвалифицированные специалисты университета или других организаций.

#### **2.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса, на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного ректором Университета. В процессе защиты ВКР после доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы. По результатам выступления выпускника ГАК выставляет итоговую оценку ВКР. ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГАК ориентируется на мнения членов ГАК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

#### **2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы**

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценка *«отлично»* ставится, если: достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена; доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления, исчерпывающе и аргументировано отвечает на вопросы;

оценка *«хорошо»* ставится, если: достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; работа написана грамотным литературным языком и правильно оформлена; доклад в процессе защиты полностью раскрывает содержание работы и полученные выводы; автор не зачитывает письменный текст выступления; не на все вопросы членов комиссии даны аргументированные ответы;

оценка *«удовлетворительно»* ставится, если: к выпускной работе имеются замечания по содержанию и не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы; недостаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы выполненной автором; в работе допущены орфографические и стилистические ошибки и список использованных источников оформлен не по ГОСТу;

оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если: в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются критические замечания; при защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.